

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник департамента социальной  
защиты населения правительства  
Еврейской автономной области



Н.Ю. Канделя  
«12» января 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор областного государственного  
образовательного бюджетного  
учреждения для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей  
«Детский дом № 2»



Д.В. Янина  
«12» января 2024г.

**План работы  
областного государственного образовательного бюджетного учреждения  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Детский дом № 2» на 2024 год**

Принят на педагогическом совете

Протокол № 1

от «12» января 2024 г.

Составители:  
Янина Д.В., директор  
Иванова В.В., зам.директора по УВР  
Потехин Ю.И., зам.директора по безопасности  
Ложкин А.А., зам.директора по АХЧ  
Головина Е.А., главный бухгалтер  
Одинцова Е.Л., зам.директора по лечебной части  
Рубежанская О.В., методист

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №2» основано в 2001 году.

Учреждение находится в черте города.

Плановая наполняемость: 95 детей. Количество детей в течение года постоянно меняется в связи с устройством детей в семьи, переводом в другие учреждения, выпуском в учебные заведения после окончания школы. По состоянию на 31 декабря 2024 г. составляло 99 детей. Группы разновозрастные, разнополые. Созданы условия, максимально приближенные к семейным. Имеются кабинеты: психологической разгрузки, кабинет социально-педагогической службы, в воспитательных группах игровые, кухни - столовые (для обучения детей самостоятельного приготовления пищи), библиотека, спортивные залы (в безвозмездной аренде).

### **Юридический адрес учреждения**

679015

Еврейская автономная область

г. Биробиджан,

улица Советская 49,

сокращённое наименование – ОГ ОБУ «Детский дом № 2».

### **Миссия организации**

Реализация конституционного права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на семью и создание качественных условий проживания, воспитания и развития, максимально приближенных к семейным.

### **Концепция организации**

Создание инновационной модели организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью реализации политики семейного устройства, комплексного сопровождения и успешной социализации выпускников.

### **Стратегическая цель организации**

Совершенствование деятельности и развитие организации в рамках политики социальной деинституционализации.

### **Стратегические задачи организации**

1. Формирование социально-позитивной среды проживания, воспитания, развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, стимулирующей их жизненное самоопределение.

2. Привлечение социально значимых институтов общества для формирования гражданского самосознания воспитанников и взаимодействие с социальным окружением, позволяющим мобильно и успешно интегрироваться в общество.

3. Внедрение областной модели организации, направленной на реализацию политики семейного устройства детей-сирот и постинтернатного сопровождения выпускников.

4. Развитие профессионального и творческого потенциала коллектива организации.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2024 ГОД**

Совершенствование образовательно-воспитательной системы как эффективный механизм развития личности воспитанника с активной гражданской позицией, а также его успешной социализации.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов как фактора создания максимально благоприятных условий для развития способностей каждого воспитанника.

#### Задачи:

1. Оказывать помощь педагогам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формировать у педагогов теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитательной работы в группе.
3. Создать информационно-педагогический банк достижений, популяризировать опыт воспитательной деятельности.
4. Повышать профессиональные компетентности педагогов через работу над темой по самообразованию.
5. Организовать информатизацию воспитательного процесса, стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов.
6. Оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2» (далее – учреждение) осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- административно-хозяйственная;
- медицинская;
- педагогическая;
- социально-реабилитационная.

I. Административно-хозяйственная деятельность в 2023 году строилась на решение следующих задач:

- выполнение государственного задания в полном объеме;
- укрепление материальной базы учреждения;
- обеспечение комплексной безопасности учреждения;
- повышение качества предоставляемых социальных услуг;
- сохранение и развитие кадрового потенциала.

#### **1.1. Хозяйственная деятельность.**

В рамках исполнения мероприятий по укреплению материальной базы учреждения:

- проведён косметический ремонт в зданиях ОГОбУ «Детский дом №2»;
- произведена частичная замена электрооборудования в столовой;
- осуществлена частичная замена сантехнического оборудования;
- проведена частичная замена электропроводки в столовой и жилых комнатах;
- проведены работы по подготовке зданий учреждения к новому отопительному сезону;
- приобретено оборудование для пищеблока, медицинской и педагогической деятельности;
- оборудован зал столовой;
- в плановом порядке в целях исполнения государственного задания приобретен мягкий инвентарь, лекарственные средства, продукты питания;
- произведён ремонт умывальников в группах № 1,3,4,5,6,7,8 для приведения в соответствие для проживания детей;
- проведен ремонт ввода магистрального трубопровода и его утепление;
- установили дополнительное освещение на территории учреждения;
- установлено дополнительное аварийное освещение в учреждении;
- произведен текущий ремонт автотранспорта.

Обеспечение комплексной безопасности учреждения осуществлялось посредством реализации мероприятий по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, бесперебойного функционирования всех систем жизнеобеспечения.

Так для обеспечения пожарной безопасности учреждения проводится проверка системы пожарной сигнализации в здании ОГОВУ «Детский дом № 2», проведена проверка состояния подъездных путей, путей эвакуации, эвакуационных выходов, проведение комплекса мероприятий по обеспечению безопасного функционирования и эксплуатации электрооборудования, проверка и перемотка пожарных рукавов на новую складку, проверка первичных средств пожаротушения, очистка территории учреждения от сухой травы.

В рамках антитеррористической защищенности организован пропускной режим в учреждении, осуществляется обслуживание тревожных кнопок, доставлены дополнительное оборудование видеонаблюдения на территории и внутри объекта, доработаны инструкции персонала по действиям в условиях террористического акта, захвата заложников. На постоянной основе проводится плановый и внеплановый инструктаж, практические тренировки по действиям в условиях чрезвычайной ситуации, эвакуации воспитанников и персонала.

Для бесперебойного функционирования всех систем жизнеобеспечения проводится работа по поддержанию систем отопления, водоснабжения и канализации в рабочем состоянии, осуществляется текущий ремонт, замена участков водопровода. В плановом порядке проводится замена радиаторов отопления, сантехнического оборудования, светодиодных ламп. Проведены мероприятия по подготовке зданий учреждения к зимнему отопительному сезону.

В целях повышения качества предоставления социальных услуг еженедельно проводились совещания при директоре учреждения, на которых решались текущие вопросы, заслушивались доклады по направлениям деятельности учреждения, в том числе об организации медицинской, образовательной деятельности и другие.

В 2024 году планируется продолжить решение обозначенных задач по административно-хозяйственной деятельности в соответствии с планом работы.

## 1.2. План работы административно-хозяйственного подразделения на 2024 год

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
<b>1.1. Укрепление материальной базы учреждения</b>			
1.1.1	Текущий ремонт ограждения по периметру территории учреждения.	в течение года	Зам. директора по АХЧ
1.1.2	Проведение текущего ремонта в помещениях жилого корпуса.	в течение года	Зам. директора по АХЧ
1.1.3	Ремонт уличных канализационных колодцев.	2 квартал	Зам. директора по АХЧ
1.1.4	Текущий ремонт магистральных труб отопления и водоснабжения жилого корпуса.	в течение года	Зам. директора по АХЧ
1.1.5	Проведение текущих ремонтных работ в складских помещениях.	в течение года	Зам. директора по АХЧ
1.1.6	Частичная замена сантехнического оборудования в кабинетах, санитарных узлах в здании ОГОВУ «Детский дом № 2».	в течение года	Зам. директора по АХЧ
1.1.7	Ремонт цоколя здания жилого корпуса и столовой.	2-3 квартал	Зам. директора по АХЧ
1.1.8	Благоустройство территории детского дома.	2-3 квартал	Зам. директора по АХЧ
1.1.9	Замена окон и аварийных выходов.	в течение года	Зам. директора по АХЧ

<b>1.2. Обеспечение комплексной безопасности учреждения, формирование доступной среды жизнедеятельности для маломобильных граждан</b>			
1.2.1	Разработка приказов по организации мероприятий, направленных на обеспечение безопасности учреждения.	январь	Зам. директора по безопасности
1.2.2	Заключение договоров с обслуживающими организациями по обеспечению комплексной безопасности.	январь	Директор
1.2.3	Разработка положения, обновление инструкции по действиям персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	1 квартал	Зам. директора по безопасности
1.2.4	Проведение вводного инструктажа при приеме на работу сотрудников.	при приеме новых сотрудников	Специалист по ОТ, зам. директора по безопасности,
1.2.5	Проведение первичного инструктажа на рабочем месте сотрудников.	при приеме новых сотрудников	Руководители структурных подразделений
1.2.6	Проведение периодических инструктажей сотрудников.	не реже 1 раза в полугодие	
1.2.7	Проведение внеплановых инструктажей сотрудников.	при возникновении ЧС, н/с, по распоряжению контролирующих и надзорных органов.	
1.2.8	Проведение инструктажей (периодических, внеплановых) с воспитанниками.	не реже 1 раза в полугодие при возникновении ЧС, н/с, по распоряжению контролирующих и надзорных органов.	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели
1.2.9	Проведение тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников при возникновении чрезвычайной ситуации.	ежеквартально	Зам. директора по безопасности, руководители структурных подразделений
1.2.10	Практикумы для сотрудников по оказанию первой медицинской помощи при ожогах и травмах.	май	Зам. директора по лечебной части
1.2.11	Проведение тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников при возникновении террористической ситуации.	один раз в полугодие	Зам. директора по безопасности, руководители структурных подразделений
1.2.12	Организация пропускного режима и физической охраны учреждения.	в течение года	Зам. директора по безопасности
1.2.13	Обслуживание тревожных кнопок.	в течение года	Обслуживающая организация
1.2.14	Обслуживание охранно-пожарной сигнализации.	в течение года	Обслуживающая организация ООО «Пожсервис»

1.2.15	Проведение проверки измерений сопротивления изоляции и силовых осветительных приборов.	ежегодно	Зам. директора по АХЧ
1.2.16	Проверка состояния подъездных путей, путей эвакуации, эвакуационных выходов с составлением акта.	ежемесячно	Зам. директора по безопасности, зам. директора по АХЧ
1.2.17	Проведение комплекса мероприятий по обеспечению безопасного функционирования и эксплуатации электрооборудования: - проверка электропроводки в здании гаража, складских помещениях; - проверка электрооборудования; - техническое обслуживание электрощитовых; - замена люминисцентных ламп на светодиодные.	ежеквартально	Зам. директора по АХЧ, ответственный за электрохозяйство
1.2.18	Проверка и перемотка пожарных рукавов на новую складку.	май, октябрь	Обслуживающая организация ООО «Пожсервис»
1.2.19	Проведение проверки пожарных кранов на водоотдачу и давления в системе внутреннего противопожарного водопровода.	май, октябрь	Обслуживающая организация ООО «Пожсервис»
1.2.20	Проверка состояния первичных средств пожаротушения с составлением акта.	ежеквартально	Зам. директора по безопасности, зам. директора по АХЧ
1.2.21	Подготовка учреждения к зимнему отопительному сезону: - промывка, опрессовка системы отопления; - утепление дверей и окон; - подготовка продуктового склада к зимнему хранению; - получение паспорта готовности учреждения к зимнему отопительному периоду 2024-2025.	июнь-сентябрь	Зам. директора по АХЧ
1.2.22	Благоустройство прогулочных детских площадок.	апрель-июнь	Зам. директора по АХЧ
1.2.23	Проведение ревизии материальной базы учреждения.	ежегодно	Главный бухгалтер
1.2.24	Проведение профилактических мероприятий систем жизнеобеспечения учреждения.	ежедневно	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности

## 2. Финансово-экономическая деятельность

### 2.1.1 Анализ финансово-экономической деятельности в 2023 году.

Учреждение является бюджетным и осуществляет деятельность в соответствии со ст. 161 Бюджетного кодекса Российской Федерации, финансируется из бюджета Еврейской автономной области на основе бюджетной сметы.

В бюджетной смете отражаются все доходы учреждения, получаемые как из бюджета Еврейской автономной области и государственных внебюджетных фондов, так и от

осуществления приносящей доход деятельности. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения осуществляется учредителем, уполномоченными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Еврейской автономной области.

При планировании расходов в первую очередь утверждается штатное расписание. Учреждение использует бюджетные средства в соответствии с утвержденной бюджетной сметой. Казначейское исполнение сметы расходов осуществляется совместно с департаментом социальной защиты населения правительства Еврейской автономной области согласно требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Основные показатели деятельности учреждения характеризуются следующими данными, представленными в таблице 1.

Количество детей в учреждении по госзаданию 95 человек.

В 2023 году выпущено из детского дома в учебные учреждения 18 воспитанников. Средняя стоимость питания на одного ребенка в день по норме 522,74 рублей, фактически на 31.12.2023 средняя стоимость питания в день составила 522,4 рублей на продукты питания. Выполнение норм по питанию – 100%.

На 2023 год учреждению доведены лимиты бюджетных обязательств в сумме 104 287 901,47 рублей. Финансирование учреждения осуществлено в полном объеме, согласно утвержденной бюджетной сметы на 2023 год.

В 2023 году учреждению доведены субсидии на летнюю оздоровительную компанию в сумме 10 931 500,00 руб.

<b>Таблица 1</b>		
<b>Анализ расходов учреждения в 2023 году</b>		
Расходы	2023 г.	
	Утверждено по смете, руб.	% от общего объема средств
1. Оплата труда и начисление на оплату труда	<b>71 963 404,03</b>	<b>69,0</b>
заработная плата,	55 343 022,11	53,04
прочие выплаты,	369 263,40	
начисления на оплату труда.	16 251 118,52	15,57
2. Приобретение услуг, в т.ч.:	<b>11 661 094,83</b>	<b>11,18</b>
услуги связи	197 500	
транспортные услуги,	31 900	
коммунальные услуги,	6 059 774,3	5,8
услуг по содержанию имущества,	4 462 799,42	4,3
обязательное страхование жизни и здоровья детей,	89 277,76	
прочие услуги.	8147,35	
Пособия по социальной помощи населению.	977 346,52	0,94
Прочие расходы (налоги).	447 771,77	0,43
3. Поступления нефинансовых активов:	<b>19 244 570,32</b>	<b>18,45</b>
увеличение стоимости основных средств,	1 166 517,0	
медицинские расходы,	247 770,0	
расходы на питание,	12 949 791,2	
приобретение ГСМ,	500 000,0	
приобретение строительных материалов,	829 750,25	
приобретение мягкого инвентаря,	2 400 000,0	
приобретение прочих материалов,	1 150 741,87	
приобретение материалов разового пользования.		
<b>ИТОГО расходов:</b>	<b>104 287 901,47</b>	<b>100</b>

**2.1.2. Анализ таблицы 1** показал, что учреждение основную часть бюджетных средств израсходовало на заработную плату сотрудников и уплату налогов, увеличение расходов на оплату услуг и приобретение нефинансовых активов, объясняется ростом цен на приобретаемые материальные запасы, услуги, ростом тарифов на энергоносители. Исполнение бюджета за 2023 г составляет 100 %.

**2.1.3. Анализ исполнения бюджета ОГОБУ «Детский дом № 2» за 2023 год (внебюджетные средства)**

Таблица 2

КБК	План 2023	Финансирование	Кассовое исполнение	% исполнения	Остатки
100200 000000 000000	5 290 066,5	5 290 066,5	5 287 066,5	100	0

Анализ расходов по внебюджетной деятельности показал, все выделенные средства и лимиты были израсходованы в полном объеме.

<b>Таблица 3</b>		
<b>Анализ расходов учреждения по целевым субсидиям: «летний отдых», ремонт помещений (замена окон) в 2023 году</b>		
Расходы	2023 год	
	Утверждено по смете, руб.	% от общего объема средств
<b>1. Оплата труда и начисление на оплату труда</b>	<b>4 983 405,0</b>	<b>45,6</b>
Заработная плата.	3 827 500,0	
Прочие выплаты.	00,0	
Начисления на оплату труда.	1 155 905,0	
<b>2. Приобретение услуг, в т.ч.:</b>	<b>2 643 042,12</b>	<b>24,1</b>
коммунальные услуги,	597 709,0	
услуг по содержанию имущества,	1 676 790,08	
прочие услуги,	343 409,37	
прочие расходы.	218 000,0	
<b>3. Поступления нефинансовых активов.</b>	<b>3 330 186,55</b>	<b>30,3</b>
Увеличение стоимости основных средств.	825 799,08	
Стоимость медикаментов.	36 000,00	
Расходы на питание	689 100,0	
Приобретение строительных материалов	1 084 654,94	
Приобретение прочих материалов	473 277,76	
Увеличение стоимости материальных запасов для целей капитальных вложений	175 133,67	
Приобретение материалов однократного применения	46 221,1	
<b>ИТОГО расходов:</b>	<b>10 931 500,0</b>	

**2.1.4.** Численность работающих в 2023 году составила по плану в среднем за год 119,55 шт. ед., фактически средняя численность занятых на штатных должностях составила 90 человек, т.е. фактически должности заняты физическими лицами на 75,3%, это связано с тем, что сотрудники работают по внутреннему совмещению должностей.

По отношению к 2023 году в учреждении штатная численность увеличилась на 4



человека.

Заработная плата работника складывается как из непосредственно должностного оклада или ставки заработной платы, так компенсационных и стимулирующих выплат. Стимулирующая часть оплаты труда состоит из соответствующих надбавок, прямым образом зависящих от объема оказанных услуг конкретным работником, его качественных показателей и общей результативности.

#### **2.1.5. Анализ состава фонда оплаты труда учреждения за 2023 год с учетом выплаты по целевым субсидиям на летний отдых.**

Всего ФОТ	Оклады	Компенсационные выплаты	Стимулирующие выплаты( в т.ч за качество и интенсивность выполняемых работ)	% стимулирующих выплат в общем фонде оплаты труда
59 646 346,39	8 102 526,24	25 727 988,13	25 815 831,99 (2 605 305,31)	43,28

По сравнению с 2022 годом стимулирующие выплаты увеличились на 0,7%

ФОТ работников основного персонала составляет 63,7 % от общего фонда заработной платы, уменьшился на 4 % от уровня 2022 года. Средняя заработная плата педагогических работников без учета мер социальной поддержки составила 58 159,60 рублей (112% к плановым показателям), фактически на 8568,03 рублей больше по отношению к 2022 году. Это связано с наличием вакансий, практически все педагоги работают с учетом внутреннего совмещения.

Средняя заработная плата сотрудников без учета административного персонала в 2023 году составила 42 886,07 рублей, по сравнению с 2022 годом произошло увеличение на 1 589,14 рублей. Это связано с индексацией МРОТ.

Задолженность по выплате заработной платы отсутствует.

Для работы с программой «АС-Бюджет», оплачены услуги связи Интернет, на оплату услуг международной и междугородней связи приобретены конверты и оплачена отправка заказных писем. Всего расходы составили 205 389,13 руб.

Аспект контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности учреждения осуществляется в программе «1С-Предприятие», учет и начисление заработной платы ведется в программе «1С-Зарплата». Все программные продукты указанные выше полностью обновлены, с 20 октября 2023 года базы для ведения бухгалтерского учета переведены в АС Смета.

В учреждении ведется журнал учета показаний счетчиков по поставке коммунальных услуг. Все средства, выделенные на данные расходы, использованы полностью. Экономии и перерасхода не было.

Приобретены основные средства на сумму 2 686 354,08 руб. (оргтехника, электрооборудование для кухни, мебель).

Проведены работы по ремонту, опрессовке и промывке отопительной системы на сумму 30 000,0 рублей.

Выполнены работы по дератизации и дезинфекции на сумму 113 821,88 рублей.

Оказаны услуги по вывозу мусора и ТКО на сумму 637 708,41 рублей.

Оплачены услуги по прохождению медосмотров сотрудниками, гигиенической подготовки и лабораторным исследованиям в сумме 412 085,00 рублей.

Расходы по страхованию транспортных средств и воспитанников составили 89 277,76 рублей.

Приобретены моющие, дезинфицирующие средства, чистящие средства, производственный и хозяйственный инвентарь, канцтовары, посуда, запчасти, всего на сумму 1 624 019,63 руб.

По результатам проведенной годовой инвентаризации материальных ценностей излишков и недостач выявлено не было.

Основные средства стоимостью до 10 тысяч рублей имелись в наличии в удовлетворительном состоянии.

Выбытия основных средств в 2023 году было по 54 позициям на сумму 588 436,60 рублей.

С основными средствами стоимостью свыше 10 тыс. рублей ситуация хуже. Компьютерная техника морально устарела, мягкая мебель обветшала. Все выше указанные ОС требуют замены.

Расходование материальных запасов осуществляется в соответствии с утвержденными нормами по учреждению. Увеличились расходы материальных запасов по сравнению с 2022 годом, поскольку в 2023 году произошло увеличение стоимости детодня на одного воспитанника, исходя из требуемых натуральных норм по приказу департамента социальной защиты населения правительства ЕАО, увеличение средств, выделенных на приобретение медикаментов и ГСМ, закупка продуктов питания. Дополнительно приобретались средства гигиены, защиты, антисептики и т.п. Были выполнены работы по ремонту групп воспитанников.

Кредиторская задолженность по учреждению полностью отсутствует.

В учреждении ведется активная работа по привлечению спонсорских средств и оказанию благотворительной помощи от предприятий области.

Учреждением в 2023 году было принято и поставлено на приход, в качестве пожертвования (по договорам об оказании материальной помощи) товаров на 2 075 038,38 рублей (мягкий инвентарь, канцтовары, книги, сплит-система, мебель).

В учреждении осуществляется внутренний контроль за правильностью составления документов, расходования материальных запасов согласно утвержденных норм.

Повышение экономической эффективности заключается в экономии расходов при сохранении прежнего объема услуг.

Бухгалтерская отчетность сдается в вышестоящую организацию, органы статистики, налоговые органы и внебюджетные фонды своевременно и в полном объеме.

Для качественной и своевременной сдачи отчетности в вышестоящие органы, ведется работа по сдаче отчетности в учреждении с использованием программного продукта «Контур-Экстерн», - это позволяет отправлять отчеты в налоговые органы, в ФСС, в пенсионный фонд, в органы статистического учета своевременно и с большой экономией времени на доставку.

## 2.2 План работы финансово – экономического подразделения на 2024 год

2.2.1	Анализ эффективности использования имущества (нежилых помещений, ценного имущества)	в течение года	Главный бухгалтер
2.2.2	Проверка обоснованности принимаемых обязательств (наличие расчетов), проверка первичных документов, проверка расходования бюджетных средств в соответствии с целевым назначением, осуществление мероприятий по ревизии, контролю, соблюдение правил учёта отдельных бухгалтерских операций.	в течение года	Главный бухгалтер
2.2.3	Анализ расходов по фонду оплаты труда	ежемесячно	Бухгалтер

			расчетного стола
2.2.4	Опубликование на сайте информации об учреждении, о гос.задании и его исполнении, о плане ФХД, об операциях с целевыми средствами из бюджета.	январь, февраль	Экономист
2.2.5	Мониторинг эффективности расходования средств, полученных от оказания платных услуг.	в течение года	Директор, главный бухгалтер
2.2.6	Проведение мероприятий по экономии энергоресурсов.	в течение года	Главный бухгалтер, зам. директора по АХЧ
2.2.7	Формирование бюджета детского дома, составление плана ФХД.	июль-август	Главный бухгалтер, экономист
2.2.8	Анализ исполнения плана ФХД	декабрь	Главный бухгалтер
2.2.9	Формирование плана-графика закупок в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ	декабрь	Экономист
2.2.10	Сдача бухгалтерской отчетности за 2023 год, в ИФНС по ЕАО.	поквартально	Главный бухгалтер, бухгалтер расчетного стола.

### 3. Медицинская деятельность.

#### 3.1. Анализ работы за 2023 год.

Медицинская деятельность в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

- Проведение лечебно-профилактической работы с воспитанниками.
- Проведение санитарно-гигиенической и иной противоэпидемической работы.
- Проведение санитарно-просветительной работы. Медицинскими работниками ОГБУ «Детский дом № 2» в 2023 году проведено 44 беседы, из них 29 индивидуальных, 1 беседа с сотрудниками учреждения проведена специалистом ОГБУЗ «Психиатрическая больница», 2 беседы среди воспитанников и сотрудников учреждения заведующей эпид.отделом центра по борьбе со СПИД.
- Общеукрепляющая терапия (витаминация третьих блюдов).
- Организация рационального питания.
- Рациональный режим дня.
- Двигательная активность.
- Обследование воспитанников на энтеробиоз.
- Подготовка листовок здоровья.
- Проведение профилактических прививок (все воспитанники учреждения, а так же сотрудники привиты в соответствии с календарем профилактических прививок).
- Организация медицинского осмотра сотрудников учреждения.

- Обследование всех сотрудников и воспитанников учреждения на ВИЧ, вирусный гепатит В, вирусный гепатит С.
- Подготовка медицинских документов для санаторно-курортного лечения: в 2023 году – 13 человек получили санаторно-курортное лечение в санатории «Белые горы» Амурской области.

За отчетный период 2023 года после прохождения ежегодной диспансеризации (прошли 83 воспитанника) дополнительно было проведено обследование и осмотр специалистами:

Специалисты	Рекомендовано	Осмотрено
Гинеколог	6	6
Отоларинголог	4	4
Эндокринолог	8	8
Нефролог	10	10
Окулист	12	12
Психиатр	16	16
Стоматолог	9	9
Ортопед	9	9
Невролог	13	13
Кардиолог	12	12
Уролог	1	1
Фтизиатр	10	10
Повторные лабораторные обследования по итогам диспансеризации 2023 года	8	8

Обследования и лечение в стационарных условиях ОГБУЗ «Психиатрическая больница» - 16 воспитанников.

Лечение в стационарных условиях ОГБУЗ «Детская областная больница» - 13 воспитанников.

Лечение в стационарных условиях ОГБУЗ «Инфекционная больница» - 7 воспитанников.

### **Итоги диспансеризации 2023 года (февраль-март 2023).**

В 2023 году прошли диспансеризацию 83 воспитанников.

Осмотрено специалистами 83 воспитанника.

#### **Лабораторные обследования:**

- Общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ крови на холестерин и глюкозу – 83 воспитанников.

#### **Ультразвуковое обследование:**

- УЗИ сердца-83 воспитанника.
- УЗИ ЖКТ-83 воспитанника.
- УЗИ почек – 83 воспитанника.
- УЗИ щитовидной железы – 83 воспитанника.
- УЗИ органов мошонки – 46 воспитанников.
- УЗИ органов малого таза – 37 воспитанниц.
- ЭКГ – 83 воспитанника.

#### **По итогам диспансеризации назначено:**

- Плановое оперативное лечение – 2 воспитанника.
- Амбулаторное лечение – 37 воспитанников.

- Стационарное лечение и обследование в условиях ОПБ – 4 воспитанника.
- Физиолечение – 2 воспитанника.
- Массаж, ЛФК – 1 воспитанница.
- Лабораторное дообследование – 18 воспитанников.

В учреждении 3 ребенка имеют статус ребенок-инвалид. Инвалидность продлевается в срок, индивидуальная программа реабилитации и абилитации выполняется согласно рекомендациям.

#### Распределение по диагнозам:

№	Наименование заболевания	Количество заболеваний	% от числа воспитанников прошедших диспансеризацию
<b>1</b>	<b>Психические расстройства</b>	<b>39</b>	<b>48</b>
	* Органическое расстройство личности	4	
	* Органическое расстройство поведения	1	
	* Расстройство поведения	7	
	* Расстройство психологического развития	20	
	*Органическое расстройство с когнитивными нарушениями	2	
	*Легкая умственная отсталость	4	
	*Дислалия	1	
<b>2</b>	<b>Болезни нервной системы</b>	<b>29</b>	<b>34,9</b>
	* ДЦП	1	
	* РЭП	22	
	*Эмоциональные нарушения детского возраста	1	
	*Надсегментарная дисфункция вегетативной нервной системы	3	
	* Дорсопатия ПОП	2	
<b>3</b>	<b>Болезни эндокринной системы</b>	<b>13</b>	<b>15,6</b>
	* Задержка физического развития	6	
	* Задержка полового развития	3	
	* Эндемический зоб	1	
	*Ожирение	2	
	*АИТ, Эутиреоз	1	
<b>4</b>	<b>Болезни глаз</b>	<b>31</b>	<b>37,3</b>
	* Миопия	14	
	* Дальнозоркость	6	

	* Амблиопия	1	
	* Спазм аккомодации	4	
	*Астигматизм	5	
	*Птоз обоих глаз	1	
<b>5</b>	<b>Болезни уха, горла, носа</b>	<b>5</b>	<b>6,02</b>
	* Вазомоторный ринит	2	
	* Хронический аденоидит	2	
<b>6</b>	<b>Болезни органов пищеварения</b>	<b>24</b>	<b>28,9</b>
	* Гипертрофия небных миндалин	1	
	* Хронический гастрит	1	
	* ДЖВП, холестаза	3	
	* Болезни зубов	16	
	*Добавочная доля селезенки	3	
	*Полип желчного пузыря	1	
<b>7</b>	<b>Болезни костно-мышечной системы</b>	<b>33</b>	<b>39,7</b>
	* Сколиоз	1	
	* Нарушение осанки	19	
	* Килевидная грудная клетка	1	
	* Воронкообразная грудная клетка	1	
	* Плоскостопие	8	
	*Плосковальгусные стопы	3	
<b>8</b>	<b>Болезни мочеполовой системы</b>	<b>42</b>	<b>50,6</b>
	* Нефроптоз	1	
	*Гидроцеле	1	
	*Дисметаболическая нефропатия	11	
	*Ротация почек	20	
	*Киста почечного синуса	1	
	*Киста яичника	1	
	*Малая аномалия развития почек	2	
	*Пиелоэктазия	4	
	*Тестикулярный микролитиаз	1	
<b>9</b>	<b>Болезни сердечно-сосудистой системы</b>	<b>38</b>	<b>45,8</b>
	* Функциональная кардиопатия	1	
	* Врожденный порок сердца	3	
	* Малая аномалия развития сердца	28	
	*Пролапс митрального клапана	1	

	*Нарушение ритма сердца	5	
<b>10</b>	<b>Болезни органов дыхания</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
	*Бронхиальная астма	1	
<b>11</b>	<b>Болезни крови и иммунной системы</b>	<b>4</b>	<b>4,8</b>
	* Железодефицитная анемия	3	
	*ВИЧ	1	
<b>12</b>	<b>Фтизиатрические болезни</b>	<b>10</b>	<b>12,04</b>
	* Впервые выявленные остаточные изменения после перенесенного туберкулеза	2	
	*Латентная туберкулезная инфекция	8	
<b>13</b>	<b>Болезни кожи</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
	*Полителера	1	
<b>14</b>	<b>Болезни ЧЛС</b>	<b>2</b>	<b>2,4</b>
	*Врожденная расщелина верхней губы	1	
	*Врожденная расщелина верхней губы и мягкого неба	1	
<b>15</b>	<b>Соматически здоров</b>	<b>3</b>	<b>3,6</b>
<b>Группа здоровья</b>			
	1	3	<b>3,6</b>
	2	61	<b>73,4</b>
	3	16	<b>19,2</b>
	4	1	<b>1,2</b>
	5	2	<b>2,4</b>
<b>Группа по физкультуре</b>			
	Основная	62	<b>74,6</b>
	Подготовительная	17	<b>20,4</b>
	Специальная	4	<b>4,8</b>

По состоянию на 16.12.2023 под наблюдением в условиях детского дома находится 66 воспитанников.

Количество детей-инвалидов – 2 человека.

Количество детей с ОВЗ – 13 человек.

№	Наименование заболевания	Количество заболеваний	% от числа воспитанников прошедших диспансеризацию
<b>1</b>	<b>Психические расстройства</b>	<b>32</b>	<b>62,7</b>

	* Органическое расстройство личности	4	
	* Расстройство поведения	4	
	* Расстройство психологического развития	18	
	*Органическое расстройство с когнитивными нарушениями	1	
	*Легкая умственная отсталость	2	
	*Атипичный аутизм с умственной отсталостью	1	
	*Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением ПАВ	1	
	*Дислалия	1	
<b>2</b>	<b>Болезни нервной системы</b>	<b>18</b>	<b>35,2</b>
	* ДЦП	1	
	* РЭП	14	
	*Надсегментарная дисфункция вегетативной нервной системы	3	
<b>3</b>	<b>Болезни эндокринной системы</b>	<b>7</b>	<b>13,7</b>
	* Задержка физического развития	2	
	* Задержка полового развития	5	
<b>4</b>	<b>Болезни глаз</b>	<b>19</b>	<b>37,2</b>
	* Миопия	12	
	* Дальнозоркость	4	
	* Амблиопия	1	
	* Спазм аккомодации	1	
<b>5</b>	<b>Болезни уха, горла, носа</b>	<b>6</b>	<b>11,7</b>
	*Астигматизм	1	
	* Вазомоторный ринит	1	
	* Хронический аденоидит	3	
	* Гипертрофия небных миндалин	2	
<b>6</b>	<b>Болезни органов пищеварения</b>	<b>12</b>	<b>23,5</b>
	* Хронический гастрит	1	
	* ДЖВП, холестаза	1	
	* Болезни зубов	8	
	*Добавочная доля селенки	1	
	*Дуодено-гастральный рефлюкс	1	
<b>7</b>	<b>Болезни костно-мышечной системы</b>	<b>24</b>	<b>47</b>



	* Сколиоз	1	
	* Нарушение осанки	12	
	* Воронкообразная грудная клетка	2	
	* Плоскостопие	7	
<b>8</b>	*Плосковальгусные стопы	2	<b>58,8</b>
	<b>Болезни мочеполовой системы</b>	<b>30</b>	
	*Дисметаболическая нефропатия	8	
	*Ротация почек	10	
	*Киста почечного синуса	1	
	*Киста яичника	2	
	*Малая аномалия развития почек	2	
	*Пиелюктазия	3	
	*Гипоспадия	1	
	*Гидроцеле	1	
<b>9</b>	*Врожденный гидронефроз	1	<b>43,1</b>
	*Хронический пиелонефрит	1	
	<b>Болезни сердечно-сосудистой системы</b>	<b>22</b>	
	* Функциональная кардиопатия	2	
	* Врожденный порок сердца	2	
	* Малая аномалия развития сердца	18	
<b>10</b>	<b>Болезни крови и иммунной системы</b>	<b>2</b>	<b>3,9</b>
	* Железодефицитная анемия	1	
	*ВИЧ	1	
<b>11</b>	<b>Фтизиатрические болезни</b>	<b>5</b>	<b>9,8</b>
	* Состояние после перенесенного туберкулеза	1	
	*Латентная туберкулезная инфекция	4	
<b>12</b>	<b>Болезни кожи</b>	<b>1</b>	<b>1,9</b>
<b>13</b>	*Полителія	1	<b>1,9</b>
	<b>Болезни ЧЛС</b>	<b>1</b>	
	*Врожденная расщелина верхней губы	1	
<b>14</b>	<b>Соматически здоров</b>	<b>1</b>	<b>1,9</b>
<b>Группы здоровья</b>			
	1	1	<b>1,9</b>
	2	39	<b>76,4</b>
	3	9	<b>17,6</b>

4	0	
5	2	<b>3,9</b>
<b>Группы по физкультуре</b>		
Основная	39	<b>76,4</b>
Подготовительная	10	<b>19,6</b>
Специальная	2	<b>3,9</b>

**Контрольная деятельность проводилась по следующим направлениям:**

Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния в помещениях жилого корпуса, пищеблока, служебных помещениях.

Осмотр воспитанников на наличие гнойничковых, кожных заболеваний, педикулез (еженедельно).

Прохождение персоналом учреждения медицинского фильтра на наличие признаков инфекционных заболеваний, термометрии.

Соблюдение сроков годности лекарственных средств и их использования.

Ведение медицинской документации.

В рамках лечебной деятельности проведено флюорографическое обследование 30 воспитанникам (после 15 лет).

Проведена подготовка справок и медицинских документов для выпускников учреждения по ф-086 у для 22 человек, поступающих в учебные заведения.

**3.2. План работы по медицинскому направлению на 2024 год**

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
1	Проведение санитарно - просветительной работы с воспитанниками учреждения	ежемесячно	Медицинские сестры, врач-педиатр
2	Сдача отчетов в ОГБУЗ «Детская областная больница»	ежемесячно	Медицинские сестры
3	Составление плана профилактических прививок совместно с ОГБУЗ «ДОБ»	сентябрь-октябрь	Медицинские сестры
4	Иммунодиагностика	март-октябрь	Медицинские сестры, врач-педиатр
5	Проведение флюорографического обследования воспитанников достигших возраста 15 лет	ежемесячно	Медицинские сестры
6	Проведение ежегодной диспансеризации	февраль-март	Врач-педиатр, медицинские сестры
7	Подготовка отчетов после прохождения диспансеризации, заполнение извещений	март-апрель	Врач-педиатр, медицинские сестры
8	Проведение медицинского осмотра сотрудников учреждения	май-июнь	Медицинские сестры
9	Подготовка медицинских документов для выпускников учреждения	июнь-август	Медицинские сестры, врач-педиатр

10	Обследование воспитанников учреждения на энтеробиоз	май-июнь	Медицинские сестры, врач-педиатр
11	Работа с медицинской документацией воспитанников	ежедневно	Медицинские сестры, врач-педиатр
12	Работа по дообследованию воспитанников после прохождения диспансеризации	ежемесячно	Медицинские сестры, врач-педиатр
13	Проведение профилактических прививок воспитанникам и сотрудникам учреждения	ежемесячно	Медицинские сестры, врач-педиатр
14	Осмотр воспитанников на наличие кожных заболеваний, педикулез	еженедельно	Врач-педиатр, медицинские сестры
15	Осмотр помещений учреждения согласно санитарных правил	ежедневно	Врач-педиатр, медицинские сестры
16	Заполнение необходимой медицинской документации	ежедневно	Врач-педиатр, медицинские сестры
17	Подготовка документов для летней оздоровительной компании	апрель-июнь	Медицинские сестры, врач-педиатр
18	Контроль за состоянием пищеблока	ежедневно	Медицинские сестры

#### 4. Воспитательная деятельность

##### 4.1. Анализ воспитательной работы по направлениям за 2023 год

В 2023 году воспитательная работа была направлена на формирование основ семейного воспитания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Поставленные задачи долгосрочные, поэтому работа в этом направлении продолжится в 2024 году:

- Воспитание нравственных основ при подготовке к будущей семейной жизни.
- Формировать традиционное представление о семейных ролях, функциях и ее ценностях.
- Формирование гражданско-патриотического воспитания, через привлечение общественно-значимых институтов гражданского общества.
- Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, так же предупреждению и профилактике асоциального поведения воспитанников.
- Создавать благоприятные условия пребывания, приближенных к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовно-нравственному и физическому развитию детей.

В детском доме постоянно создаются условия для личностного роста воспитанников, определению их профессионального пути и успешной адаптации в самостоятельной жизни.

В начале учебного года воспитатели групп разработали индивидуальные перспективные планы воспитательной работы своего детского коллектива, согласно которому были учтены желания воспитанников, их интересы, возрастные особенности, а также, проблемы группы. Воспитатели групп № 1, 4, 5, 8 реализуют программы: «Программа подготовки воспитанников к самостоятельной жизни «Моя семья», «Воспитательная программа «Путь к успеху», «Программа семейного воспитания «Семья – это клад, когда в семье порядок и лад», в других группах воспитатели работали по утверждённому перспективному планированию.

Педагоги продолжили работу по следующим направлениям деятельности: финансовая грамотность, профориентация, семья, досуг, здоровье, правовое и патриотическое воспитание, профилактика правонарушений. Продолжает развиваться система традиционных мероприятий. Проведены торжественная линейка 1 сентября «Встреча друзей», День учителя, День рождения детского дома «Нам 21 год!», новогодняя театрализованная программы для младших школьников «Как принцесса искала деда Мороза», новогодняя тематическая дискотека для старшеклассников, новогодние кадетские (МЧС) ёлки для воспитанников ОГБОУ «Детский дом № 1»; для детей сотрудников МЧС, Рождественская ёлка, День защитников Отечества, празднование «Проводы Масленицы», 8 марта, День защиты детей.

Празднованию Победы в Великой Отечественной войне также были посвящены ряд мероприятий, имеющие огромное воспитательное воздействие – сохранение исторической памяти нашего народа (участие подростков во Всероссийской Акции «Георгиевская Ленточка», акция «Окно Победы», праздничная программа для жителей социального дома № 2 с приглашением в детский дом; проведена серия часов общения о подвигах детей-героев Великой Отечественной войны, участие в военно-спортивной игре «Победа» среди воспитанников юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов; оформлены тематические стенды, посвящённые Победе русского народа. Также, в группах оформлялись информационные странички, посвящённые Дням воинской славы. Отдельным планом проведено участие во Всероссийской «Неделе памяти жертв Холокоста» с просмотром видеофильмов и различных форм.

В этот период организованы мероприятия, посвященные участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм.

24 октября 2022 года сотрудники и воспитанники ОГБОУ «Детский дом № 2» приготовили горячие обеды для мобилизованных на СВО, а также передали 500 контейнеров с домашними заготовками. Ребята передали военнослужащим свои открытки со словами поддержки.

04 ноября 2022 года во всех воспитательных группах ОГБОУ «Детский дом № 2» проведены мероприятия, посвященные историческому прошлому России. Тематические мероприятия содержали как информационную часть, так и творческую: ребята с удовольствием исполняли патриотические песни.

04 декабря 2022 года воспитанники ОГБОУ «Детский дом № 2» стали участниками Благотворительного кадетского бала, вырученные средства были направлены для нужд мобилизованных на СВО.

9 декабря 2022 года проведена информационная страничка, посвященная Дню Героев Отечества, и просмотр фильма «Герои Z. Страна должна знать их в лицо».

02 января 2023 года воспитанники ОГБОУ «Детский дом № 2» стали участниками встречи с Героем России Тимофеем Матвеевым, которая состоялась в ОГБУ ДО «Центр «МОСТ».

Это событие оставило в сердцах подростков острое чувство гордости за таких парней, как этот молодой военнослужащий из Октябрьского муниципального района нашей области. Ребята наперебой рассказывали, что Тимофею Матвееву всего двадцать лет, а он так много успел, что о главном он говорит скромно и с железной уверенностью в голосе о своей профессии Родину защищать.

Эмоциональные рассказы ребят о пережитом чувстве гордости за земляка позволяют еще раз укрепиться во мнении, что истоки патриотического воспитания бережно хранятся в памяти людской, начинаясь с малого – с любви к своей семье, к своему дому, переходя в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему.

Проведены акции «Письмо солдату», «Рисунок солдату «Ангелы-хранители», «Новогодние открытки солдату» для мобилизованных из Еврейской автономной области (декабрь 2022 г., январь 2023 г., февраль 2023 г.).

Организован сбор посылок для мобилизованных из Еврейской автономной области (декабрь 2022 г., январь 2023 г., февраль 2023 г.).

В целях создания общественных пространств, арт-объектов, школьных музеев, посвященных участникам СВО, осуществлено опубликование в социальных сетях информационных материалов об участии воспитанников ОГБУ «Детский дом № 2» в мероприятиях, посвященных участникам СВО (1191 просмотр):

- социальная сеть «Телеграм» (1191 просмотр);
- социальная сеть «ВКонтакте» (9254 просмотра);
- социальная сеть «Одноклассники» (361 просмотр).

В настоящее время ведется также оформление информационного стенда о мероприятиях с участием воспитанников и сотрудников ОГБУ «Детский дом № 2» в поддержку СВО.

В феврале 2023 года в детском доме была организована встреча ребят с участником СВО, бывшим воспитанником детского дома, который рассказал ребятам об армейской службе, о своем детстве.

В июне 2023 года ребята из детского дома № 2 участвовали в ряде встреч и общественных активностей: встрече в Доме ветеранов с ветераном боевых действий на Донбассе, советником главы ДНР; посетили музей Славы УМВД России по ЕАО, познакомились с материалами о ветеранах полиции; в областном межведомственном проекте «Патриотический десант», в ходе которого воспитанники посетили УМВД России по Еврейской автономной области и встретились с сотрудниками разных служб этого ведомства. Для ребят были подготовлены показательные выступления разных полицейских подразделений, в том числе кинолога со служебной собакой, веселая викторина и пробы работы с лабораторным инструментарием. Несовершеннолетние получили информацию об ответственной работе сотрудников полиции.

Проведены мероприятия, направленные на развитие семейного досуга и популяризации семейных ценностей: 20 мая в детском доме проведен праздник «Ты и я! Я и ты», посвященный Дню братьев и сестер. Участники нарисовали свой семейный герб, рассказали об его идее.

В выходные и праздничные дни в детском доме проводятся часы хозяйшки, когда ребята в каждой семейной группе могут под руководством воспитателя приготовить разные блюда и провести их дегустацию.

Традиционными стали также подготовка сюрпризов для именинников и совместное чаепитие.

Проведено ряд мероприятий, направленные на патриотическое просвещение, формирование гражданской позиции и чувства патриотизма, пропаганду здорового образа жизни воспитанников: осуществляется проведение встреч несовершеннолетних с участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла, Героями Российской Федерации и Героями Труда Российской Федерации, а также мероприятий гражданско-патриотической, историко-патриотической и краеведческой деятельности.

02 января 2023 года воспитанники ОГБУ «Детский дом № 2» стали участниками встречи с Героем России Тимофеем Матвеевым, 25 января 2023 года воспитанники ОГБУ «Детский дом № 2», которых с пограничниками связывает крепкая дружба, посетили концерт Центрального пограничного ансамбля ФСБ России (г. Москва), который прошел в областной филармонии в рамках военно-патриотической акции «Беречь Отчизну – долг и честь». Яркие хореографические постановки сменялись вокальной и инструментальной музыкой. Звучали песни о важном: о любви и служении России, о доблестной воинской службе пограничников, о сохранении памяти о защитниках Отечества. Проведены акции «Письмо солдату» для мобилизованных из Еврейской автономной области (январь 2023 г., февраль 2023 г.). Организован сбор посылок для мобилизованных из Еврейской автономной области (январь 2023 г., февраль 2023 г.).

27 января 2023 года в ОГОБУ «Детский дом № 2» проведен час истории «Передайте об этом детям вашим...», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста. Череда черно-белых фотографий на экране, запечатлевших застывшую правду о величайшей трагедии в истории человечества – Холокосте. Переселение в гетто, массовые расстрелы евреев германскими нацистами, лагеря смерти...

28 января 2023 года в библиотеке ОГОБУ «Детский дом № 2» проведена командная интеллектуальная игра «Страницы истории блокадного Ленинграда», участниками которой стали представители из всех воспитательных групп учреждения. За ограниченный промежуток времени ребята отвечали на вопросы из истории блокады Ленинграда, обменивались мнениями о правильности своих ответов. По завершении пяти раундов игры, во время подсчета результатов, участникам был предложен просмотр видеофильма «Дар» о вечных ценностях, человечности и жизнелюбии.

03 февраля 2023 года в ОГОБУ «Детский дом № 2» состоялось мероприятие, посвященное 80-летию со дня окончания одного из решающих сражений Великой Отечественной войны – Сталинградской битвы. Интеллектуальная викторина, в которой приняли участие воспитанники групп разного возраста, дала возможность ребятам вспомнить уроки истории и ответить на вопросы, которые касались памятных дат, героев той поры, исторических событий и фактов. Кроме этого, этому знаковому историческому событию были посвящены беседы о Сталинградской битве, исторические часы с просмотром видеофильма «Сталинград непокоримый», просмотр видеоуроков «Героям Сталинграда посвящается», оформление информационного стенда «80-летие Сталинградской битвы».

Проведено тематическое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. К этому празднику был приурочен кулинарный конкурс «Каша из топора». Тема конкурса – военно-полевая кухня. Разнообразные презентации содержали рассказы о солдатской каше, а также демонстрировали процесс ее приготовления. От шеф-повара (он же председатель жюри) призы (группа «Активисты», «Непоседы», «Дружная семейка») и участники конкурса получили кулинарные презенты. В воспитательных группах к 23 февраля 2023 года были подготовлены кулинарные сюрпризы, вручались подарки, озвучивались добрые пожелания будущим защитникам Отечества. Наши ребята посетили выставку из фондов музея «Защитник Отечества», размещенную в Музее современного искусства г. Биробиджана. Майские праздники детский дом встретил «Окнами Победы». Ребята были вовлечены в посещение выставки «У войны не женское лицо» в областном краеведческом музее, приняли участие в военном параде, посвященном Дню Победы, а также подготовили и провели тематическое мероприятие. В детском доме № 2 была также оформлена выставка «ЖЕНСКОЕ ЛИЦО ПОБЕДЫ». На выставочных стендах перед глазами воспитанников представлены женские судьбы, опаленные войной, фотографии молодых девчонок, отдавших священный долг Родине. В июне 2023 года ребята из детского дома № 2 совместно с учениками школы № 4 г. Биробиджана приняли участие в игре «Зарница», которая приходила в биробиджанском пограничном отряде. В течение нескольких часов мальчишек и девчонок обучали строевой подготовке, знакомили с разными видами оружия. Ребята стреляли из пневматической винтовки, собирали и разбирали автомат, проходили полосу препятствий, оказывали первую медицинскую помощь.

В июне 2023 года воспитанники детского дома посетили Дальневосточный Форпост, действие которого развернулось у подножия сопки Июнь-Корань в с. Волочаевка ЕАО. Мероприятие произвело на наших ребят неизгладимое впечатление. Они словно переносились на машине времени из эпохи в эпоху. Вот реконструкция рыцарского сражения, вот казачья деревня времён Гражданской войны, а вот бой Великой Отечественной войны. Реалистичный реквизит усиливал эффект погружения. Также воспитанники посетили Музей Славы Управления внутренних дел РФ по ЕАО, где они познакомились с историей создания полиции, работой различных подразделений. С

большим вниманием ребята рассматривали фотографии ветеранов МВД, среди которых и ветераны Великой Отечественной войны, награды и подлинные экспонаты – живые свидетельства славного прошлого правового ведомства.

По приглашению региональные отделения партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» воспитанники детского дома посетили выставку в Музее современного искусства г. Биробиджана. Ребятам выпала возможность глазами современных художников увидеть Родину и прочувствовать через их произведения любовь к ней. Затем им было предложено самостоятельно мелкими изобразить аллею Славы в биробиджанском сквере Победы и кинотеатр «Родина». Свои рисунки дети забрали с собой и завершили их в детском доме. В День России, 12 июня, эти работы стали частью тематической выставки.

Участниками областного межведомственного проекта «Патриотический десант» стали 17 мальчишек и девчонок из нашего детского дома. Данный проект является победителем областного конкурса грантов «Измени жизнь к лучшему» и реализуется при поддержке губернатора Еврейской автономной области Р.Э. Гольдштейна. После открытия мероприятия в сквере Победы с несовершеннолетними была проведена экскурсия по мемориальному комплексу «Боевая и трудовая слава ЕАО» и возложение цветов к вечному огню Славы. Согласно маршрутной карте «Патриотического десанта» ребята посетили выставку «ЕАО в годы Великой Отечественной войны» в областном краеведческом музее, где пополнили свои знания о наших земляках, совершивших подвиги во имя Победы, а также с большим интересом рассматривали экспонаты военных лет.

Обучающиеся Биробиджанского медицинского колледжа подготовили для участников проекта экскурсию к памятнику фронтовой медицинской сестре, организовали просмотр музейной экспозиции «Бессмертный полк медицинского колледжа», а также провели две интерактивные площадки по оказанию первой помощи и изготовлению георгиевской ленточки.

Еще одной точкой экскурсионного маршрута стал мемориальный комплекс в сквере имени И.Р. Бумагина, после этого воспитанники посетили УМВД России по Еврейской автономной области и встретились с сотрудниками разных служб этого ведомства. Для ребят были подготовлены показательные выступления разных полицейских подразделений, в том числе кинолога со служебной собакой, веселая викторина и пробы работы с лабораторным инструментарием.

Завершился десант подведением итогов дня и вручением сертификатов участникам проекта.

В числе общественных активностей у воспитанников детского дома участие в акциях («Оберегай», «Георгиевская ленточка» и др.), областных торжественных мероприятиях, встречах с интересными людьми, волонтерская работа.

Два воспитанника детского дома № 2 стали участниками фестиваля «Движения Первых», который прошел 1-2 июня 2023 года в городе Москве. Ребята вошли в состав делегации от Еврейской автономной области. Программа фестиваля была очень насыщенной. Она включала обучающие мастер-классы и встречи с известными людьми, обмен опытом и новые знакомства с представителями разных субъектов нашей многонациональной Родины. Участников фестиваля познакомили с проектами Движения Первых и возможностями участия в них активной творческой молодежи. Ребята вернулись с массой позитивных эмоций и желанием самим делать попытки быть активными, готовыми к новым проектам и саморазвитию.

Пропаганда здорового образа жизни проводится в детском доме в течение всего календарного года, в том числе в рамках тематических декад и месячников.

В апреле 2023 года в ОГБУ «Детский дом № 2» месячник профилактики и ЗОЖ проведен при активном взаимодействии с правоохранительными органами Еврейской автономной области. Планирование месячника предусматривало организацию

еженедельных правовых информационных пятниц с участием представителей субъектов системы профилактики.

Так, состоялась профилактическая встреча-беседа с сотрудником УНК УМВД России по ЕАО, на которой были подняты вопросы о влиянии наркотиков и психотропных веществ на организм человека, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков.

Кинологической службой был проведен рейд по зданию детского дома с участием служебной собаки. Воспитанники наблюдали за обученным четвероногим сотрудником этой службы, который неспешно проверял объекты проживания детей на предмет наличия ПАВ. Заключительный вердикт служебного пса – отсутствие опасных веществ в здании.

В День инспектора, 14.04.2023 года, совместно с сотрудником ОДН МОМВД России «Биробиджанский» осуществлен рейд в воспитательные группы, ознакомление с условиями проживания несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, проведены индивидуальные беседы с отдельными воспитанниками о результатах обучения и круге интересов. В завершение Дня инспектора воспитанники детского дома были приглашены на встречу-беседу о законодательстве «Нарушение – ответственность!».

21 апреля 2023 года совместно с сотрудниками ОГИБДД УМВД России по ЕАО проведена акция «Безопасность на дорогах». Старт акции начался с тематического флешмоба, после которого ребята беседовали с водителями автотранспорта и с пешеходами о важности соблюдения Правил дорожного движения и взаимоуважении. Врученные памятки о правилах дорожного движения – напоминание, что безопасность на дорогах находится в наших руках.

В детском доме была оформлена выставка печатной продукции «Наше право». На открытии выставки ребята самостоятельно и с помощью размещенных на книжной выставке печатных изданий формулировали понятие права, рассуждали о правах и свободах человека и гражданина, гарантированных Конституцией Российской Федерации. Внимание воспитанников было обращено на то, что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц. Кроме того, каждый участник открытия выставки попробовал подготовить анонс книги с книжной выставки. Ребятам также были предложены печатные источники информации о ЗОЖ и познавательный тематический мультфильм.

В течение апреля самые интересные события можно было выставлять на телеграм-стенд «Правовой вестник», который находится в холле детского дома. Здесь была размещена полезная информация, а также фотографии участников мероприятий. Участники кружка журналистики 26 апреля провели интервьюирование по вопросам здорового образа жизни.

Было организовано спортивное мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья. Цель этого мероприятия — сформировать у детей принципы здорового образа жизни. Все участники подготовили плакаты на тему «Мой выбор – здоровье».

В июне 2023 года в рамках плана работы летнего лагеря отдельный день был посвящен проведению мероприятий, объединённых темой ЗОЖ. Весёлые зарядки, игровые моменты, спортивные эстафеты и даже танцевальный баттл зарядили детей энергией с самого утра. А шуточные пантомим-викторины, рисунки на асфальте и занимательные вопросы пополнили знания воспитанников о здоровом образе жизни. Необычной и увлекательной стала экскурсия в стоматологическую поликлинику. Детям рассказали о правилах ухода за ротовой полостью. Кроме того, некоторым девочкам провели осмотр, после которого врач дал им полезные рекомендации.

Проведены тематические дни, которые были проведены в летний период в детском доме (июнь) и включены в план мероприятий летнего оздоровительного лагеря «Юннаты» (июль – август):



	<b>Наименование</b>	<b>Форма проведения</b>
1	1 июня - День защиты детей	Летний Квест «Сюрприз»
2	6 июня - день русского языка	Конкурсная программа
3	9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I	Устный журнал
4	12 июня - День России	1. Познавательная программа «Мы – дети России!» 2. Творческие площадки в рамках арт – проекта «Вечерний Биробиджан»
5	22 июня - День памяти и скорби	Час памяти «41-ый! Завещано помнить!»
6	27 июня - День молодежи	Посещение мероприятий в рамках арт – проекта «Вечерний Биробиджан»
7	8 июля - День семьи, любви и верности	«Вечер любви»
8	14 августа - День физкультурника	Спортивный праздник, соревнования по футболу
9	22 августа - День государственного флага Российской Федерации	Праздник Российского Флага. Торжественная линейка

Составлен и реализуется совместный план с Дирекцией особо охраняемых природных территорий ЕАО по экологическому воспитанию и просвещению детей через экологические часы при участии сотрудника Дирекции;

- в июне ко Дню защиты экологии на берегу залива прошёл праздник «Праздник Амура» и награждение самых активных ребят. Проведено 2 эоакции «Оберегай» (совместно с Биробиджанской ТЭЦ). Продолжается осуществляться взаимодействие с АО «Дальневосточная генерирующая компания», Биробиджанская ТЭЦ (входят в группу РусГидро) - занятия по вопросам просвещения детей правилам безопасного пользования электричеством, экономии воды, проведения совместных экологических акций, а также, организации благотворительных Акций «Помоги собраться в школу» (приобретение канцтоваров), «Счастливый новый год» (организация выезда в г. Хабаровск в новогодний цирк), в летний период приобретение подарков и игр, купание в бассейне «Фома», для 4 воспитанников организованы профориентационные занятия на Биробиджанской ТЭЦ; 2 воспитанника стали участниками Чемпионата Группы РусГидро WorldSkills Russia Juniors по компетенции «Электромонтаж» в Хакасии на базе Сибирского федерального университета между командами детских домов ДФО и СЗФО и заняли 2 место.

В течение года проведены тематические декады и месячники:

- 1) месячник по антитеррористической безопасности, безопасному поведению и правилам дорожного движения (сентябрь) с участием инспекторов ГИБДД (по отдельному плану);
- 2) месяц правовых знаний (ноябрь, 2023), приуроченный ко Дню защиты прав ребёнка с учётом межведомственного взаимодействия;
- 3) месячник профилактики правонарушений и ЗОЖ;
- 4) профориентационная декада (апрель, 2023).
- 5) Составлены отдельные планы по проведению осенних, зимних, весенних, летних каникул с учётом интересов и возраста детей и разнообразием форм проведения.

В период летних каникул с 02.06. по 28.08.2023 г. для воспитанников детского дома организованы тематические смены отдыха и занятости несовершеннолетних, в том числе, состоящих на различных видах учёта. Три программы в ЛОЛ «Юннаты» выполнены в

полном объеме: смена на базе детского дома «Тайна неизвестной планеты», 1 смена «Маёвка – больше, чем путешествие!», 2 смена «Радуга талантов», 3 смена «Школа волшебства».

Отдохнуло и оздоровилось в летний период 97 воспитанников детского дома, 20 человек - воспитанники ОГОбУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» п. Бира, 20 воспитанников ОГБУСО «СРЦН», 12 воспитанников ОГОбУ «Детский дом № 1».

15 воспитанников, в том числе 10 человек, состоящие на учёте в ОДН - трудоустроены в летний период (на базе детского дома);

13 человек - санаторий «Белые горы» Амурской области;

17 человек отдохнули в летнем лагере «Алые паруса»;

8 человек - МДЦ «Артек»;

9 человек – лагерь «Алые паруса».

Каждая смена по-своему интересна и неповторима. Проведены мероприятия, посвящённые памятным датам и календарным праздникам: день детства (1 июня), день России, день памяти и скорби (22 июня), «день семьи, любви и верности», день победы в Полтавском сражении (10 июля), будет проведено мероприятие ко дню Российского флага и др.

Ежедневно дети посещали творческий кружок, танцевальный, вокальный.

На протяжении всего летнего периода воспитанники вовлечены в досуговые и спортивные мероприятия, трудовые дела, экскурсии и т.п. Помимо проводимых мероприятий каждое утро ребят, после подъема, начиналось с зарядки на свежем воздухе. Также, ребята принимали активное участие в трудовом десанте – работа в огороде, посадка цветов в клумбах, уборка территории в детском доме и лагере, ремонт домиков и групп.

Массово-досуговая работа проведена по направлениям художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое.

По итогам лета детский дом принял участие во Всероссийском этапе Всероссийского конкурса «Лучший детский лагерь России – 2023» и во Всероссийском конкурсе программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».

Занятия по социально-бытовой ориентировке (кружок «Домоводство») – это комплекс знаний и умений, непосредственно связанный с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях.

Основными формами и методами работы на занятиях социально-бытовой ориентировки являются практические задания, деловые игры, экскурсии, рейды, беседы, опыты, практикумы ролевого общения и др.

Для выработки навыков социально-бытовой ориентации у младших школьников тематику занятий распределили на следующие разделы: правила личной гигиены; культура одежды и обуви; питание; семья; жилище; культура поведения; здоровье; торговля; транспорт. Работа по самообслуживанию в группе позволяет закрепить усвоенное на практике, проверить, что и как восприняли ученики на занятиях СБО.

Взаимодействие теоретической и практической работы способствует совершенствованию знаний и навыков детей, успешному применению их в жизни. Работа в 2022-2023 учебном году показала, что еще есть проблемы, устранение которых повысит эффективность работы по социально – трудовой подготовке воспитанников детского дома.

Результаты работы позволяют сделать вывод о том, что целенаправленная социально-трудовая деятельность способствует созданию условий для формирования и развития трудовых умений и навыков воспитанников нашего детского дома, что в дальнейшем влияет на их самореализацию в самостоятельной жизни; также в результате выбранных оптимальных методов и форм работы, в рамках общеразвивающей

программы, происходит объединение детей в трудовом коллективе, на основе взаимопомощи, взаимовыручки и взаимоподдержки.

#### 4.2. Дополнительное образование.

Охват воспитанников дополнительным образованием – 88,4%, без учёта воспитанников, находящихся в закрытых учреждениях (4 человека). Процесс воспитания в детском доме строится с опорой на досуговый вид деятельности, который организовывается с учётом интересов детей. Система дополнительного образования отвечает запросам любого воспитанника. Созданные в детском доме кружки разных направлений, дают детям возможность раскрыть свои таланты.

Досуговая занятость подростков осуществляется через различные формы: посещение кружков и секций (вокальный «Радуга», декоративно-прикладное творчество «Мастерская кота Леонардо», танцевальный «Созвездие», игровые виды спорта), выполнение общественного поручения в группе (все дети имеют поручение), помощь в общественно-полезном труде, участие в мероприятиях группы и детского дома. В свободное время для воспитанников проводятся часы хозяйюшки, спортивные игры, часы творчества и др., в каникулярное время проведены экскурсии в город, посещение кинотеатра «Родина», филармонии, экскурсии, участие в соревнованиях, мастер-классы, просмотр фильмов и др.

Педагоги дополнительного образования реализуют дополнительные общеразвивающие программы танцевального кружка «Созвездие», кружка декоративно-прикладного искусства «Студия «Мастерская кота Леонардо», вокального кружка «Радуга», а также, проводятся занятия кружка «Домоводство» по программе социально – бытовой ориентировки воспитанников. Как видно, выбор у детей есть, разнообразие кружков имеется. Помимо этого, у ребят есть возможность заниматься футболом на стадионе Фокот и хоккеем в ледовом дворце «Победа».

Наименование кружка/спортивной секции	Наименование учреждения	Количество участников
Хоккей на крытом катке «Победа»	ОГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва ЕАО»	4
Футбол	стадион «Фокот»	16
Бокс	МБОУ ДО «Спортивная школа» отделение бокс	5
Игровые виды спорта	Детский дом №2	25
Вокальный «Радуга»	Детский дом №2	14
Вокальный	образцовый вокальный ансамбль «Иланот»	1
Домоводство (социально-педагогическое)	Детский дом №2	53
ДПИ «Мастерская кота Леонардо»	Детский дом №2	23
Экологический час	ОГКУ «Дирекция по охране Объектов животного мира и ООПТ ЕАО»	24
Танцевальный «Созвездие»	Детский дом №2	20
Программа профессионального обучения «Юный энергетик» (занятия по электроэнергетике на ТЭЦ)	Биробиджанская ТЭЦ - АО ДГК	1
Театральный кружок	Молодёжный театр-студия «Добрые люди»	3

ЦДТ	ИЗО-студия	1
Театральный кружок	Театр современной пьесы	1
Волонтерский корпус «Я и ты-будущее страны»	Детский дом №2	15
Юный друг пограничников «Рубеж»	Детский дом №2	10
Православный военно-патриотический кадетский центр	Биробиджанская епархия	4 чел.
«Школа юных пожарных-спасателей»	Детский дом № 2	70 (9 чел детский дом)
Программа профессионального обучения «Овощевод»	Детский дом № 2	15
Программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка спасателей»	Детский дом № 2	70 (9 чел детский дом)
Факультатив «Изучение английского языка»	Детский дом № 2	25

Участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирают силу разнообразные конкурсные движения на разных уровнях. Педагоги детского дома создают все условия для увеличения числа участников в конкурсном движении, создают условия для обеспечения педагогической поддержки детям для участия в различных мероприятиях, конкурсах.

Кружковцы активно принимали участие в постоянных конкурсах, где являлись призерами, дипломантами и победителями: Ежегодный открытый краевой инклюзивный фестиваль конкурс «Путь к успеху» и VI краевой конкурс «Талантливые дети» в г. Хабаровске; Областной конкурс «Красота Божьего мира» (Биробиджанская епархия Московский Патриархат русской православной церкви); проведение мастер-классов в рамках проекта «Вечерний Биробиджан» и др.

В отчетном периоде воспитанники активно участвовали в конкурсах разной направленности:

- в региональном конкурсе «Заповедная природа под защитой русского солдата»;
- во всероссийской онлайн – олимпиаде Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов;
- в международной детско – юношеской премии «Экология – дело каждого» в номинации «ЭКОСЕМЬЯ»;
- в конкурсе детского рисунка «Памятники истории и культуры моей области»;
- в международном молодёжном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» (ребята создали тематический социальный видеоролик и плакат).

В рамках проведения практических занятий по программе «Школа юных пожарных-спасателей» воспитанники приняли участие в межрегиональных соревнованиях «Школа МЧС» по спасательным соревнованиям среди кадетов ДФО, где заняли 2 место.

Воспитанники, являющиеся кадетами школы юных пожарных-спасателей, участвовали в двух областных благотворительных кадетских балах.

Большим событием стало участие ребят в VIII Международном Кремлевском Благотворительном Кадетском Балу – МБКБ 2023.

Воспитанники учреждения приняли участие в 5 благотворительных ярмарках и акциях в поддержку участников СВО.

Язык идиш долгие годы сохранялся как второй язык для бытового общения на территории нашей области. Сегодня, к сожалению, он становится больше культурной

изюминкой, но в автономии делается все возможное, чтобы вернуть ему народную любовь, Понимая важность сохранения национального языка, воспитанники детского дома совместно с педагогами приняли активное участие в программе III Фестивале языка идиш.

Финансовая грамотность подростков позволит им в будущем принимать взвешенные финансовые решения, которые будут способствовать финансовому благополучию и минимизации финансовых рисков. С целью повышения финансовой грамотности 20 воспитанников участвовали в VI Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

Одним из значимых событий учреждения является день рождения детского дома. Все воспитанники приняли участие в праздничной программе, посвященной этому событию «С днём рождения, милый дом!» («Нам 21 год!»). Состоялось чаепитие в кругу всех участников образовательного процесса и гостей.

Очень насыщенными на события получились осенние каникулы. Дети разных возрастов участвовали в мероприятиях:

- мастер-класс по созданию коллажа из листьев «Осенний вальс» (музей современного искусства ЕАО, 8+);
- экскурсии по потайным уголкам филармонии и не только (6+);
- военно-патриотическое коллективно-творческое дело с демонстрацией макетов оружия;
- обзорная экскурсия по экспозиции краеведческого музея (8+);
- посещение выставки «Когда душистый льется чай» (областной краеведческий музей, 8+);
- участие в проекте «Социальная - психологический интенсив «Данко» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 6-12 лет (на базе МБОУ ДО СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОТДЕЛЕНИЕ БОКС);
- участие в мастер-классах по парикмахерскому искусству + фотосессия;
- командная игра (ОГБУ ДО «Центр «Мост», 12+);
- устный журнал, посвящённый Дню народного единства (в группах учреждения);
- встреча с артистами Благовещенского театра кукол «Карусель» с показом спектакля «Никитка – богатырь» (6+);
- встречи с шефами таможенной службы в группах учреждения «Мастер классы по приготовлению кулинарных блюд».

В воспитательных группах проведены мероприятия:

- видеоурок «Азбука прав ребёнка» (6+);
- беседа-игра «Я – ребенок, я имею право!» (6+);
- игра - ситуационные задачи о нарушении прав;
- игра-викторина «Я и право»;
- викторина «Знаешь ли ты свои права?».

27 октября 2023 года на базе учреждения создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». В состав первичного отделения вошли 21 воспитанник, 5 из которых 30.11.2023 года прошли церемонию посвящения в члены «Движения первых». Участники «движения» приняли участие в проектах, реализуемых «Движением первых»:

- региональная военно-спортивная игра «Зарница»;
- в областном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Спорт против наркотиков»;
- проект «В гостях у ученого»;
- правовой диктант;
- инклюзивный форум.

Также, педагоги с детьми участвовали в проведении мастер-класса «Книжная закладка» в рамках Всероссийской акции «Дарите книги с любовью» ко дню дарения книги на празднике «Мои любимые книги»;

- Участие в акции «Собери посылку солдату» (изготовление открытки);
- Мастер-класс «Военный самолет»;
- Участие в конкурсе костюмов «Полосатый рейс» и подготовка выставки творческих работ в рамках проведения «Дня амурского тигра»;
- Проведение мастер-класса «значок «След тигра»;
- Участие в выставке-ярмарке, посвященной Дню народного единства с мастер-классом «Символы России»;
- Участие в акциях «Письмо солдату» и «Окопная свеча»;
- Участие в выставке-ярмарке и проведение мастер - класса по плетению из бумажной лозы «Звезда Давида» в рамках открытия III фестиваля языка Идиш;
- Участие в выставке-ярмарке и проведение мастер - класса по изготовлению сувенира из фетра «Хамса» в рамках закрытия III фестиваля языка Идиш;
- Изготовление сувениров и окопных свечей в рамках акции «Новогодний подарок бойцу» и многие другие.

Ребята приняли активное участие в изготовлении поделок и сувениров для работников детского дома и гостей к праздникам: день учителя, 23 февраля, 8марта, день Победы. В течение учебного года были проведены выставки-ярмарки детских работ.

Информация о мероприятиях, проводимых в учреждении регулярно размещается на сайте детского дома <https://deti79.ru> и в социальных сетях Телеграм, ВК

Развивая творческие и физические способности детей, решая задачи положительной социализации, коллектив детского дома продолжает поддерживать налаженное взаимодействие с общественными и шефскими организациями, проведены совместные мероприятия, посвящённые памятным датам России, календарным праздникам, городским мероприятиям, волонтерские акции, спортивные соревнования и другое, всё это расширяет круг общения детей, их активность:

- ОГБУ ДОД «Детско-юношеский центр»;
- ОГБУ ДО «Центр «МОСТ»;
- Региональное Отделение ДОСААФ России Еврейской АО;
- военно-патриотическое движение «Юнармия» в ЕАО;
- Учебно-методический центр МЧС России по ЕАО;
- Управление МЧС России по ЕАО
- Шефская ракетная войсковая часть 47062;
- Шефы Нижнеленинского таможенного поста Хабаровской таможни
- общественная организация Совет отцов Еврейской автономной области
- ПАО «Сбербанк»;
- ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО»;
- дирекции ДГК СП «Биробиджанская ТЭЦ»;
- Управление Федеральной налоговой службы России по ЕАО
- МО МВД России «Биробиджанский»;
- Общественная организация «Общественная организация войск правопорядка ЕАО»;
- ОГБУ СО «Специальный дом №2»;
- Региональное отделение ВОО «Молодая гвардия Единой России» в ЕАО;
- Биробиджанская епархия Русской Православной Церкви;
- семейный клуб «Лад» Биробиджанской епархии
- Центр детской юношеской книги;
- ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»;
- РОО молодёжный театр-студия «Добрые люди».

#### **4.3. Работа учреждения по взаимодействию с некоммерческими организациями, социальными партнерами и др.**

Взаимодействие с негосударственными коммерческими организациями (НКО), социальными партнерами открывает учреждению пути для реализации особо значимых и

важных проектов и идей, выходя за рамки возможностей. Как результат партнёрских отношений с НКО в целом, можно отметить взаимное дополнение в осуществлении социальных проектов, обмен практическим опытом, а также оказание помощи в решении различных вопросов.

В рамках партнерского взаимодействия детскому дому оказали поддержку различные социальные партнеры:

- структурное подразделение акционерного общества «Дальневосточная генерирующая компания «Биробиджанская ТЭЦ» оказало помощь в проведении летней оздоровительной компании, сотрудники поздравили детей с началом учебного года с вручением подарков – школьных принадлежностей воспитанникам, помощь в проведении новогодних праздников; участие сотрудников в празднике дня учителя;
- Нижнеленинский таможенный пост Хабаровской таможни: сотрудники поздравили детей с началом учебного года, организовали и провели ряд «Мастер-классов по приготовлению кулинарных блюд», изготовлению кормушек; поздравили с днём учителя;
- главное управление МЧС России по ЕАО: кадетам «Школы юных пожарных спасателей» вручили необычный и нужный подарок – манекен для отработки сердечно-легочной реанимации; помогают в организации и проведении мероприятий по программе «Школы юных пожарных спасателей»;
- «Русское географическое общество в ЕАО»: провели тематические познавательные часы;
- «Дирекция по охране Объектов животного мира и ООПТ ЕАО»: проведение экологических часов; организация праздника День Амура; поздравление детей;
- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»;

Благотворительную помощь оказывают:

- ООО «Кимкано-Сутарский Горно-обогатительный комбинат»;
- структурное подразделение акционерного общества «Дальневосточная генерирующая компания «Биробиджанская ТЭЦ»;
- АО «Теплоозёрский цементный завод»;
- управление ФНС России по ЕАО.

#### **4.4. Профилактика самовольных уходов, правонарушений и преступлений несовершеннолетних воспитанников в 2023 году.**

По состоянию на конец декабря 2023 года на профилактическом учете в ОДН МОМВД России «Биробиджанский» состоят 9 воспитанников ОГОВУ «Детский дом № 2» по следующим причинам (в декабре 2022 г. – 19 чел.):

- ст. 132 УК РФ (отказной материал) – 1 чел.;
- вернулся из СУВУЗТ – 1 чел.;
- вернулся из БВК – 1 чел.;
- самовольные уходы – 6 чел.

В течение 2023 года были поставлены на профилактический учет 6 человек, в том числе 4 чел. – из числа вновь прибывших.

Сняты с профилактического учета в 2023 году: по результатам исправления поведения – 4 чел., по достижении совершеннолетия – 3 чел., выбыли в ПОБУ – 6 чел., переданы в семью – 3 чел.

В 2023 году в 2,1 раза снизилось число состоящих на профилактическом учете в ОДН МОМВД России «Биробиджанский» в сравнении с АППГ.

В 2023 году один воспитанник ОГОВУ «Детский дом № 2» совершил три кражи (в 2022 году было зафиксировано 12 преступлений (кражи), совершенных 4 воспитанниками).

В 2,1 раза снизилось число самовольных уходов несовершеннолетних их государственного учреждения (78 случаев – в 2023 году, 164 – в 2022 г.) в 1,9 раза снизилось число участников самовольных уходов (17 участников самовольных уходов в 2023 году, 33 чел. – в 2022 году).

Таким образом, наблюдается определенная положительная динамика в снижении числа несовершеннолетних, совершивших противоправные действия, чему способствовала организация воспитательной работы в детском доме в целом и по профилактике безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения воспитанников в текущем году.

В соответствии с планом на 2023 год были проведены заседания Совета профилактики от 16.03.2023, 18.05.2023, 29.11.2023, 27.12.2023 (планируется). Повестка заседаний Совета профилактики включала вопросы о профессиональном самоопределении воспитанников «группы риска»; о планировании работы с воспитанниками в каникулярный период; профилактические беседы с воспитанниками «группы риска» (19 чел.); о предварительных итогах успеваемости выпускников 2023 года, состоящих на профилактическом учете; о профилактике правонарушений, безопасном поведении в летний период; об организации дополнительного образования воспитанников; о постановке воспитанников на внутренний контроль и ведении индивидуальной профилактической работы; об организации индивидуальной помощи неуспевающим; о профилактике нарушений дисциплины в школе, д/доме.

Актуализированы планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними. Проводилась плановая работа по их исполнению всеми службами детского дома.

Проведены индивидуальные собеседования с воспитателями групп по результатам мониторинга дневников наблюдения за поведением воспитанников по вопросу системности их заполнения и содержанию информации.

Ежеквартально осуществлялся мониторинг занятости воспитанников, состоящих на профилактическом учете, в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

В рамках согласованного с МО МВД России «Биробиджанский», УНК УМВД России по ЕАО Плана межведомственного взаимодействия по профилактике самовольных уходов, правонарушений и преступлений несовершеннолетних воспитанников ОГБУ «Детский дом № 2» проводились индивидуальные беседы педагогов, участкового и инспектора ОДН с подростками, состоящими на профилактическом учёте, по случаям самовольных уходов, употреблению алкоголя, присвоению чужого имущества, нарушению поведения, а также активные формы взаимодействия по профилактике преступлений и иных противоправных действий несовершеннолетних.

Проводились месячники и декады профилактической направленности.

В апреле 2023 года был проведен месячник профилактики и ЗОЖ в ОГБУ «Детский дом № 2» также при активном взаимодействии с правоохранительными органами Еврейской автономной области.

Планирование месячника предусматривало организацию еженедельных правовых информационных пятниц с участием представителей субъектов системы профилактики.

Так, состоялась профилактическая встреча-беседа с сотрудником УНК УМВД России по ЕАО, на которой были подняты вопросы о влиянии наркотиков и психотропных веществ на организм человека, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков.

Кинологической службой был проведен рейд по зданию детского дома с участием служебной собаки. Воспитанники наблюдали за обученным четвероногим сотрудником этой службы, который неспешно проверял объекты проживания детей на предмет наличия ПАВ. Заключительный вердикт служебного пса – отсутствие опасных веществ в здании.

В День инспектора, 14.04.2023 года, совместно с сотрудником ОДН МОМВД России «Биробиджанский» осуществлен рейд в воспитательные группы, ознакомление с



условиями проживания несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, проведены индивидуальные беседы с отдельными воспитанниками о результатах обучения и круге интересов. В завершение Дня инспектора воспитанники детского дома были приглашены на встречу-беседу о законодательстве «Нарушение – ответственность!».

21 апреля 2023 года совместно с сотрудниками ОГИБДД проведена акция «Безопасность на дорогах». Старт акции начался с тематического флешмоба, после которого ребята беседовали с водителями автотранспорта и с пешеходами о важности соблюдения Правил дорожного движения и взаимоуважении. Врученные памятки о ПДД – напоминание, что безопасность на дорогах находится в наших руках.

В детском доме оформлена выставка печатной продукции «Наше право». На открытии выставки побывали воспитанники группы «Активисты». Вместе с наставниками в лице библиотекаря Видякиной А.И. и старшего воспитателя Степаненко Н.О. ребята самостоятельно и с помощью размещенных на книжной выставке печатных изданий формулировали понятие права, рассуждали о правах и свободах человека и гражданина, гарантированных Конституцией Российской Федерации. Внимание воспитанников было обращено на то, что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц. Кроме того, каждый участник открытия выставки попробовал подготовить анонс книги с книжной выставки. Ребятам также были предложены печатные источники информации о ЗОЖ и познавательный тематический мультфильм.

В течение апреля самые интересные события можно было выставлять на телеграм-стенд «Правовой вестник», который находится в холле детского дома. Здесь размещена полезная информация, а также фотографии участников мероприятий.

Участники кружка журналистики 26 апреля провели интервьюирование по вопросам ЗОЖ.

С учетом того, что в 2023 году в 1,8 раза увеличилось число выявленных случаев употребления воспитанниками алкогольной продукции (2022г. – 11 случаев, 2023 г. – 20 случаев) с участием представителей иных субъектов профилактики в октябре-ноябре 2023 года был проведен правовой месячник, который включал следующие мероприятия:

- беседу по половому просвещению девочек «Важно и жизненно» (27.10.2023, 10 участников);
- беседу по профилактике СПИДа с участием заведующего эпидемиологическим отделением ОГБУЗ «Центр профилактики и борьбы со СПИД» (22.11.2023, 23 участника);
- командную игру в ОГБУ ДО «Центр «МОСТ» (03.11.2023, 17 участников);
- подготовку и вручение праздничного коллажа сотруднику ОДН МОМВД России «Биробиджанский», посвященного Дню сотрудника внутренних дел Российской Федерации (10.11.2023, 3 участника);
- правовую викторину в ОГБУ ДО «Центр «МОСТ» (17.11.2023, 10 участников);
- квест «Право знать» (24.11.2023, 35 участников);
- социальный тимбилдинг с участием сотрудников ОГБУ ДО «Центр «МОСТ» (01.12.2023, 20 участников).

Проведены тематические встречи (+13) с сотрудниками УМВД России по ЕАО и МОМВД России «Биробиджанский» в целях доведения до воспитанников информации об угрозах вовлечения несовершеннолетних в молодежные течения противоправной направленности, а также о необходимости незамедлительного обращения в правоохранительные органы при установлении фактов агрессивного поведения несовершеннолетних либо негативного влияния на подростков посторонних лиц с целью побуждения к насильственным проявлениям в отношении окружающих; о намерениях западных государств и их спецслужб дестабилизировать обстановку в РФ, причинах и целях специальной военной операции, причастности Украины к военным и иным преступлениям в отношении мирного населения (число участников 4.03.2023 – 42 человека, 27.09.2023 – 19 человек).

С несовершеннолетними осуществлялась текущая профилактическая работа через включенность в мероприятия воспитательной группы и детского дома, посещение кружков и секций, участие в творческих конкурсах, посещение областных мероприятий, экскурсионную работу.

Под личную роспись каждому воспитаннику повторно было разъяснено о недопустимости самовольных уходов, об обязанности воспитанника выполнять распорядок дня детского дома со ссылкой на локальный акт ОГ ОБУ «Детский дом № 2», об ответственном поведении и рисках самовольного пребывания вне детского дома.

В отчетный период было проведено:

- индивидуальных профилактических бесед – 212 (в АППГ – 94);
- тематических мероприятий правовой направленности и по формированию ЗОЖ – более 25;
- 4 заседания Совета профилактики (16.03.2023 г., 18.05.2023 г., 29.11.2023 г., 27.12.2023 г.);
- профилактические визиты (13.01.2023 – 6 чел., 08.02.2023 – 6 чел., 03.08.2023 – 9 чел., 22.09.2023 - 8 чел., 29.09.2023 – 8 чел., 06.10.2023 – 3 чел., 30.10.2023 - 5 чел., 27.11.2023 - 1 чел.);
- День инспектора (14.04.2023 г.) – 5 чел.;
- собрание с воспитанниками (07.06.2023 г.) – 12 чел.

Инструктирование воспитателей групп по вопросам проведения профилактической работы осуществлялось в индивидуальном порядке.

Несмотря на определенную динамику в результатах работы по предотвращению самовольных уходов и совершению преступлений среди воспитанников, следует продолжить последовательную работу в этом направлении с учетом сменяемости контингента воспитанников в детском доме, а также имеющемуся у них негативному опыту употребления спиртосодержащих напитков, курения, агрессивных способов разрешения межличностных конфликтов.

#### **4.5. План работы по воспитательной деятельности в 2024 году**

##### **4.5.1 Задачи:**

1. создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
2. организация работы по воспитательным направлениям, методическое сопровождение социально-значимых мероприятий;
3. организация межведомственного взаимодействия с организациями, учреждениями, ведомствами с целью эффективности воспитательной, профилактической работы и повышения качества жизни воспитанников;
4. предоставление услуги по дополнительному образованию воспитанников в полном объеме;
5. обеспечение социальной защиты.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный педагог
<b>4.5.2</b>	<b>Традиционные календарные праздники</b>		
1	Новогодние праздники (младшая возр.гр.) (старшая возр.группа)	декабрь	Педагог организатор
2	Зимние каникулы (по отдельному плану)	январь	Педагог организатор, воспитатели
3	Рождество Христово	7 января	Педагог организатор, воспитатели

4	День вывода советских войск из Афганистана.	15 февраль	Педагог организатор, воспитатели
5	Акция «Письмо солдату»	февраль	Педагог организатор, воспитатели
6	Поле чудес «Красный, желтый, зеленый»	февраль	Педагог организатор, воспитатели
7	Мастер класс «Открытие защитнику Отечества»	февраль	Педагог организатор, воспитатели
8	Спортивный праздник «А, ну-ка, мальчики!»	февраль	Педагог организатор, воспитатели
9	Музыкальная поздравительная открытка для ветеранов и престарелых специального дома №2; поздравление военнослужащих шефской войсковой части № 47062; сотрудников налоговой службы, полиции, Биробиджанской ТЭЦ	февраль	Педагог организатор, педагоги доп. образования, воспитатели
10	Оформление воспитательных уголков «Отчизны верные сыны»	февраль	Педагог организатор, воспитатели
11	Урок финансовой грамотности с ПАО «Сбербанк»	февраль	Педагог организатор, воспитатели
12.	«Урок мужества» - встреча с ветеранами, исполнявшие свой служебный долг за пределами Отечества	февраль	Педагог организатор, воспитатели
13	День защитников Отечества	22.02	Педагог организатор
14	Масленица	11 марта – 17 марта	Педагог организатор
15	Поздравительная открытка с началом весны	март	Педагог организатор
16	Международный женский день «Весеннее настроение»	8 марта	Педагог организатор
17	Урок налоговой грамотности (совместно с шефами из налоговой службы)	март	Педагог организатор
10	Мастер класс «Открытие к празднику»	март	Воспитатели
11	Развлекательно-конкурсная программа, посвящённая Году семьи	март	Педагог организатор
12	<b>Весенние каникулы (по отдельному плану)</b>	март-апрель	Педагог организатор, воспитатели
13	Всемирный день водных ресурсов	22 марта	Педагог организатор, воспитатели
14	Конкурс из цикла «Дом вести – не рукавом трясти»	апрель	Инструктор по труду
15	Всемирный день здоровья	7 апрель	Педагог организатор, Инструктор по физ-ре
16	Международный день освобождения узников фашистских лагерей	11 апреля	Педагог организатор
17	День авиации и космонавтики	12 апреля	Педагог организатор

18	Международный день Земли	22 апреля	Педагог организатор
19	Православная Пасха – Светлое Христово Воскресение	05 мая	Педагог организатор
20	День Победы	09 мая	Педагог организатор
21	Международный день семьи	15 мая	Педагог организатор
22	Международный день Детского телефона доверия	17 мая	Педагог организатор, воспитатели
23	День славянской письменности и культуры	24 мая	Педагог организатор, воспитатели
24	День города	31 мая	Педагог организатор воспитатели
25	Международный день защиты детей	01 июня	Педагог организатор
26	Летние каникулы (по отдельным программам)	июнь-август	Педагог организатор, воспитатели
27	Пушкинский день России	6 июня	Педагог организатор, воспитатели
28	День русского языка	6 июня	Педагог организатор, воспитатели
29	День России	12 июня	Педагог организатор, воспитатели
30	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22 июня	Педагог организатор, воспитатели
31	Международный Олимпийский день	23 июня	Инструктор по физ-ре
32	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	26 июня	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, воспитатели
33	День семьи, любви и верности	8 июля	ст. вожатый ЛОЛ «Юннаты»
34	День Государственного флага РФ	22 августа	ст. вожатый ЛОЛ «Юннаты»
35	День знаний - «Встреча друзей» (к началу учебного года)	1 сентября	Педагог организатор
36	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Воспитатели
37	День памяти жертв блокады Ленинграда	8 сентября	Воспитатели
38	День туризма	27 сентября	Инструктор по физ-ре
39	Международный день пожилых людей	01 октября	Педагог организатор
40	Международный день учителя	05 октября	Педагог организатор
41	Осенние каникулы (по отдельному плану)	октябрь	Педагог-организатор, воспитатели
42	День рождения детского дома	29 октября	Педагог организатор
43	День народного единства	4 ноября	Педагог-организатор, воспитатели
44	Международный день толерантности	16 ноября	Педагог-психолог
45	Всероссийский день правовой помощи детям	20 ноября	воспитатели

	(Всемирный день ребёнка)		
46	День матери	посл. воскр. ноября	Педагог-организатор, воспитатели
47	Всемирный день борьбы со СПИДом	01 декабря	Педагог-организатор, воспитатели
48	День Неизвестного Солдата	03 декабря	Педагог-организатор, воспитатели
49	День Героев Отечества	09 декабря	Педагог-организатор, воспитатели
50	Международный день прав человека	10 декабря	Педагог-организатор, воспитатели
51	День Конституции РФ	12 декабря	Педагог-организатор, воспитатели
52	Новогодние каникулы (по отдельному плану)	27 декабря – 10 января	Педагог-организатор, воспитатели
53	<b>Оформление тематических стендов и уголков к Дням воинской славы и памятным датам России, установленные</b> - Федеральным законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с изменениями на 4 ноября 2014 г. (№ 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России»); - Законом ЕАО от 17.07.2013 г. № 340-ОЗ «О памятных датах в Еврейской автономной области»		Заместитель директора по УВР, педагог организатор, воспитатели
<b>4.5.3</b>	<b>Тематические декады и месячники</b>		
1	Неделя Памяти жертв Холокоста (по отдельному плану)	с 15 января	Зам.директора по УВР, ст. воспитатель педагог-организатор, воспитатели
2	Месячник по безопасности на дороге и правил дорожного движения.	февраль	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели
3	Проориентационная неделя	март	Соцпедагоги, старший воспитатель, воспитатели
4	Месячник профилактики правонарушений (по отдельному плану)	апрель	Старший воспитатель
5	Месячник безопасности (по отдельному плану)	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, воспитатели
6	Месяц Правовых знаний (по отдельному плану)	ноябрь	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель,

			соцпедагоги, педагог-организатор, воспитатели
<b>4.5.4 План спортивно-оздоровительной и массовой работы</b>			
1	Игры на свежем воздухе «Зимние забавы»	зим. каникулы	Инструктор по физ-ре
2	Турнир по хоккею с мячом на валенках	январь каникулы	Инструктор по физ-ре, педагог-организатор
3	Ко Дню защитника Отечества:  Спортивные состязания между воспитанниками и сотрудниками Нижнеленинского таможенного поста	февраль по соглас.	Инструктор по физ-ре  сотрудниками Нижнеленинского таможенного поста
4	День здоровья	февраль	Педагог-организатор инструктор по физ-ре
5	Подготовка к участию в турнире по мини-футболу «Будущее зависит от тебя» 1 этап	март	Инструктор по физ-ре
6	Подготовка к участию в турнире по мини-футболу «Будущее зависит от тебя» 2 этап	апрель	Инструктор по физ-ре
7	Участие в региональных соревнованиях «Юный пожарный», «Юный водник»	март доп-но	Педагог-организатор, Инструктор по физ-ре, педагоги
8	Соревнования по волейболу в старшей возрастной группе	март	Инструктор по физ-ре
9	День здоровья «Всемирный день здоровья»	07 апреля	Педагог-организатор
10	День здоровья «Масленица»	17 марта	Педагог-организатор
11	Спортивный праздник, посвящённый Дню защиты детей (сотрудники полиции)	31.05	Инструктор по физ-ре, педагог-организатор, сотрудники полиции
12	Спортивные игры по плану летней смены	июнь	Педагог-организатор, инструктор по физ-ре
13	Военизированная эстафета (совместно с полицией и Юнармией)	июнь по соглас.	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, инструктор по физ-ре
14	Спортивные игры и соревнования (по плану ЛОЛ «Юннаты»)	июль-август	Ст. вожатый ЛОЛ «Юннаты», инструктор по физ-ре
15	Соревнования по мини-футболу среди групп	сентябрь	Инструктор по физ-ре
16	Проведение месячника по безопасному поведению и правилам дорожного движения	в теч. мес. по отд. плану	Воспитатели групп
17	День здоровья. Футбол	22.09	Воспитатели групп, инструктор по физ-ре
18	Запись в спортивные секции	сентябрь	Воспитатели групп,

			педагоги доп.образов.
19	Пешие прогулки в парк, к заливу	сентябрь	Воспитатели
20	Участие в товарищеских матчах (с РДДМ, «Молодой Гвардией» и т.д.)	сентябрь	Инструктор по физ-ре, педагог-организатор
21	Товарищеская встреча по футболу с командой полиции	22.09	Заместитель директора по УВР, председатель ОО войск правопорядка
22	Спортивные игры между группами. Шахматно-шашечный турнир	октябрь	Воспитатели, актив
23	«Участие в областной игре «Зарница»/ «Победа» (юнармия)	07 октября	Инструктор по физ-ре, педагог-организатор
24	Соревнования по волейболу с ПГУ	октябрь по соглас.	Педагог-организатор, инструктор по физ-ре
25	Военно-спортивный праздник совместно с ОО войск правопорядка + с шефами налоговой (ко дню народного единства)	03 ноября	Педагог-организатор, инструктор по физ-ре
26	Весёлые старты к Всемирному дню ребёнка	20 ноября	Инструктор по физ-ре, педагог-организатор, воспитатели
27	Соревнования по волейболу между воспитанниками детского дома	4-5 декабря	Инструктор по физ-ре
28	Посещение крытого катка «Победа»	в течение года	Инструктор по физ-ре
29	Зимние игры. Выход на городскую горку	декабрь	Инструктор по физ-ре, воспитатели
30	Ежемесячное участие в мероприятиях РДДМ (по плану РДДМ)	в теч.года	Инструктор по физ-ре, педагог-организатор

**4.5.5 Комплексный план мероприятий по формированию и популяризации культуры безопасного труда (антитеррористическая безопасность, безопасное поведение и правила дорожного движения).**

1	Часы общения «Основы безопасного поведения в экстремальных ситуациях криминального характера»	январь	Воспитатели групп
2	Проведение практического занятия с персоналом и воспитанниками детского дома по теме: «Учебная эвакуация при угрозе террористического акта (обнаружение взрывного устройства, убытие к месту временного пребывания)».	сентябрь, январь, май	Заместитель директора по безопасности
3	Беседы-инструктажи о правилах поведения на водных объектах весной.	март	Воспитатели групп
4	Экскурсии в пожарную часть, музей МЧС	по согласов.	Заместитель директора по УВР,

			воспитатели
5	Конкурсы рисунков по безопасности правил дорожного движения, правил вблизи на жд путей (ГИБДД, транспортная прокуратура и др.)	июнь	Педагог-организатор, воспитатели
6	Организация информационных встреч воспитанников с работниками ГИМС и спасателями. Беседы о правилах безопасного поведения на воде.	май, июль, октябрь	Заместитель директора по УВР
7	Осуществление контроля за организацией перевозок детей в соответствии с требованиями.	в теч. года	Заместитель директора по безопасности
8	Практическое занятие «Эвакуация при пожаре» в ЛОЛ «Юннаты»	июль	Начальник смены ЛОЛ «Юннаты», зам. директора по безопасности
9	Практическое занятие «Эвакуация при пожаре» в ЛОЛ «Юннаты»	август	Начальник смены ЛОЛ «Юннаты»
10	Месячник безопасности (по отдельному плану)	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, воспитатели
11	Проведение практического занятия с воспитанниками и персоналом детского дома по повышению бдительности, антитеррористической и противопожарной безопасности, отработке действий во время возможных пожаров и других ЧС по теме «Учебная эвакуация»	сентябрь	Зам. директора по безопасности
12	Обеспечение индивидуальными памятками пешехода воспитанников начальной школы (в дневниках)	сентябрь	Воспитатели
13	Обновление информационного уголка по ЧС, пожарной безопасности; правилам дорожного движения; антитеррористической безопасности	по мере необходимости	Зам. директора по безопасности, воспитатели
14	Обновление информационного уголка «Уголок безопасного поведения на воде» с использованием комплектов информационных материалов	по сезону	Заместитель директора по УВР
15	Методическое сопровождение воспитательных часов по безопасности дорожного движения	в теч.года	Заместитель директора по УВР
16	Проведение занятий и обучение воспитанников Правилам дорожного движения; по профилактике детского травматизма	июнь, сентябрь	Воспитатели
17	Выпуск стенгазеты «Добрая дорога детства»	1 раз в	Педагог организатор



		мес.	
18	Правовые беседы сотрудников ОДН с воспитанниками	по необходимости	Инспектор ОДН
19	Часы общения, видеопросмотры из цикла: «Назначение светофора и правила перехода проезжей части по сигналам светофора. Умение пользоваться сигналами светофора во время движения»	ежемесячно по плану групп	Воспитатели групп
20	Занятие на тему «Электробезопасность» (с приглашением сотрудника ТЭЦ, ДРСК)	май, ноябрь	Заместитель директора по УВР, сотрудники Биробиджанской ТЭЦ, ДРСК
21	Беседы - инструктажи «Охрана детского труда и техника безопасности»	сентябрь	Воспитатели групп
22	Практические занятия с доской «Азбука дорожного движения» (1-6 кл.)	1 раз в мес.	Воспитатели групп
23	Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД	в теч. года по плану групп	Воспитатели групп
24	Информирование педагогов о ДТП, происшедших с участием детей с обсуждением информации о нарушениях правил дорожного движения, предоставляемой ОГИБДД УМВД по ЕАО	по мере поступления информации	Заместитель директора по УВР
25	Ежедневное проведение бесед-напоминаний «Минутки безопасности» о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия.	ежедневно	Воспитатели групп
26	Целевые Инструктажи при проведении прогулок	сентябрь - май	Воспитатели групп
27	Организация информационных встреч воспитанников с работниками ГИМС и спасателями. Беседы о правилах безопасного поведения на воде	сентябрь, январь, май,	Заместитель директора по УВР
28	Организация встреч с инспекторами ОГИБДД, в т.ч. в рамках проведения месячников безопасности	сентябрь, февраль, май	Заместитель директора по УВР
29	Тематические беседы, посвященные Дню памяти жертв ДТП. Тематические часы, посвященные Дню памяти жертв ДТП	ноябрь	Педагог организатор, воспитатели групп
30	Беседы - инструктажи «О соблюдении мер пожарной безопасности при проведении новогодних праздников»	декабрь	Заместитель директора по безопасности, воспитатели групп
31	Часы общения о правилах поведения на льду.	декабрь, январь	Воспитатели групп

32	Проверка систематичности заполнения журналов инструктажей	май	Специалист по ОТ и ТБ, заместитель директора по безопасности
33	Пополнение методической копилки: методических рекомендаций и разработок, направленных на формирование знаний, умений и навыков по безопасности дорожного движения для педагогов (сценарии мероприятий, игры, инструктажи, памятки, листовки); пополнение видеотеки	в теч.года	Заместитель директора по УВР, воспитатели
34	Распространение методических материалов среди педагогов по безопасности жизнедеятельности	в теч. года	Заместитель директора по УВР, воспитатели
35	Пешеходные экскурсии с использованием жилетов со светоотражающими элементами (1-6 кл.). Экскурсии на перекресток.	сентябрь, декабрь, март, июнь	Воспитатели групп, педагог организатор,

#### **4.5.6 Профилактика самовольных уходов, правонарушений и преступлений несовершеннолетних воспитанников.**

1	Тематическая профориентационная декада	март	Старший воспитатель, соцпедагоги
2	Месячник профилактики правонарушений и ЗОЖ (по отдельному плану)	апрель	Старший воспитатель
3	Правовая декада (по отдельному плану)	ноябрь	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели
4	Реализация плана межведомственного взаимодействия с МО МВД России «Биробиджанский», УНК УМВД России по ЕАО по профилактике самовольных уходов, правонарушений и преступлений несовершеннолетних воспитанников ОГОБУ «Детский дом № 2» на 2024 год	январь-декабрь	Старший воспитатель
5	Организация работы по подготовке и проведению заседаний Совета профилактики	по плану Совета профилактики	Старший воспитатель
6	Проведение профилактических визитов с участием сотрудников ОДН ОУУП и ПДН МОМВД России «Биробиджанский»	в течение года	Старший воспитатель
7	Формирование ресурсной базы по совершенствованию форм и методов работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	январь-декабрь	Старший воспитатель

8	Координация участия несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, в культурно-массовых, спортивных мероприятиях, мероприятиях гражданско-патриотической направленности	январь-декабрь	Старший воспитатель
9	Привлечение к участию в проведении тематических мероприятий с воспитанниками представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	январь-декабрь	Старший воспитатель
10	Инструктаж воспитателей о действиях персонала детского дома при возникновении чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними	январь	Старший воспитатель
11	Мониторинг дневников наблюдения за несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете	ежеквартально	Старший воспитатель
12	Правовые беседы сотрудников ОДН с воспитанниками	по согласованию	Инспектор ПДН Старший воспитатель
13	Составление, корректировка и контроль реализации комплексных планов индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними воспитанниками детского дома, состоящими на профилактическом учете	январь-декабрь	Старший воспитатель

**4.5.7 План взаимодействия по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних с МО МВД России «Биробиджанский» (по отдельному плану взаимодействия)**

**4.5.8 План работы педагога-организатора.**

**Работа с волонтерским корпусом «Я и ты – будущее страны»**

1	1. проведение недели Памяти жертвам Холокоста 2. Часы общения «День снятия блокады Ленинграда». Оформление информационного стенда	январь	Педагог организатор
2	1. Участие в областной акции «Внуки по переписке», выход в социальные учреждения к престарелым и пожилым людям с организацией празднования 23 февраля и 8 марта 2. Поздравительная музыкальная открытка к 23 февраля для ветеранов социального дома	февраль	Педагог организатор

	<p>№ 2</p> <p>3. Празднование Дня защитника Отечества.</p> <p>4. Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества.</p> <p>5. Встреча с молодёжным театром-студией «Добрые люди» (худ.рук. И.А. Шайтанова) – советы мастера.</p> <p>6. Поздравительная открытка для именинников зимы.</p>		
3	<p>1. Участие в Месячнике по пропаганде ЗОЖ</p> <p>2. Поздравительная музыкальная открытка к 8 марта для ветеранов соц.дома №2</p> <p>3. Празднование 8 Марта «Самый нежный день весны...»</p> <p>4. Организация весенних каникул</p>	март	Педагог организатор
4	<p>1. Акция к «Международному дню птиц»</p> <p>2. Оформление информационного стенда ко Дню Победы</p> <p>3. Встречи с ветеранами вооружённых сил, участниками Великой Отечественной войны и военнослужащими земляками.</p> <p>4. Участие во Всероссийской акции ко Дню космонавтики</p> <p>5. Участие во Всероссийской акции «День здоровья по-волонтерски» к всемирному дню здоровья</p>	апрель	Педагог организатор
5	<p>1. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»</p> <p>2. Участие во Всероссийской акции «Поздравь ветерана с Победой»</p> <p>3. Празднование Дня Победы</p> <p>4. Участие в «Благоустройстве памятных мест», в рамках Всероссийских субботников</p> <p>5. Волонтерская игра «Моя семья — семь Я» к международному дню семьи</p> <p>6. Поздравительная открытка для весенних именинников</p>	май	Педагог организатор
6	<p>1. Проведение I летней смены</p> <p>2. Участие во Всероссийской акции «Читай – страна!»</p> <p>3. Праздник детства, посвященный международному дню защиты детей.</p> <p>4. Участие в обл. акции, посвященной дню борьбы с наркоманией.</p>	июнь	Педагог организатор
7	<p>Реализация программ летней оздоровительной компании в ЛОЛ «Юннаты»</p>	июль-август	Педагог организатор, инструктор по физ-ре
8	<p>1. День знаний - «Встреча друзей»</p>	сентябрь	Педагог организатор,

	<p>2. Организация просмотра видео-фотоматериалов по итогам лета.</p> <p>3. Волонтерский час «Дети против террора», посвящён памяти жертвам Беслана</p> <p>4. Оформление стенда «Мы – волонтеры».</p> <p>5. Оформление тематического стенда ко Дню памяти жертв блокады Ленинграда.</p> <p>6. День здоровья ко Дню туризма.</p> <p>7. Поздравительная открытка для летних именинников</p>		инструктор по физ-ре
9	<p>1. Подготовка ко дню рождения детского дома (сценарий, оформление, выставка творческих работ)</p> <p>2. Подготовка поздравлений ко Дню Учителя</p> <p>3. Празднование Дня учителя «Сердце отдают детям»</p> <p>4. Оформление стенда по ЗОЖ</p> <p>5. Акция «Картинка к картинке» (сложить плакаты и художественное оформление)</p> <p>6. Оформление столовой к празднику «Всемирный День повара».</p> <p>7. Смотр уголков в группах.</p>	октябрь	Педагог организатор, инструктор по физ-ре
10	<p>1. Проведение мероприятий по правовой декаде</p> <p>2. Акция «Ваша служба и опасна, и трудна» (поздравление с праздником)</p> <p>3. Участие в Акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП.</p> <p>4. Участие в движении РДДМ</p> <p>5. Поздравительная открытка для именинников осени.</p>	ноябрь	педагог организатор
11	<p>1. Подготовка новогодних каникул. Оформление групп к новому году. Новогодние конкурсы.</p> <p>2. Участие в Акции «Красная ленточка», посвященной Дню борьбы со СПИДом.</p> <p>3. Акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!»</p> <p>4. Международный День добровольцев (Агитвыступление)</p>	декабрь	педагог организатор
<b>4.5.8 План работы по экологическому просвещению ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО»</b>			
1	<p>1. Юбилейные даты природы ЕАО. Занятие в рамках Дня заповедников и национальных парков.</p> <p>Кинолекторий «Легенды старого охотника»</p>	январь	Государственный инспектор ОГКУ «Дирекция по охране объектов

	<p>(фильм о заказнике Ульдуры).</p> <p>2. Занятие в рамках Дня заповедников «Колыбель для тигра - заказник Журавлиный (ЕАО)»</p> <p>3. Фотовыставка «Животный мир заказника Журавлиный» (Просмотр видеофильма о работе инспекторов)</p> <p>4. «Лесные трусишки» (зайцы, обитающие на территории ЕАО). (Видео подборка материалов о маньчжурском зайце)</p>		животного мира и ООПТ ЕАО»
2	<p>1. Занятие в рамках Всемирного дня водно - болотных угодий «Пернатые стражи болот» (болотные совы) (Подборка видео о болотных совах);</p> <p>2. реабилитация и спасение птиц в МРОО «Центр «Тигр» (Подборка видео о реабилитации сов в МРОО «Центр «Тигр»).</p> <p>3. «Заморский гость – ондатра» (Подборка видео об ондатрах).</p>	февраль	Государственный инспектор ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО»
3	<p>1. «Бросившие вызов» (дальневосточные леопарды). Реабилитация леопардов в МРОО «Центр «Тигр») (1) Просмотр видеофильмов из серии «Зов тайги» «Медосмотр для леопарда»; «Уберечь каждого». 2) Видео подборка материалов МРОО «Центр «Тигр» о спасении и реабилитации дальневосточных леопардов).</p> <p>2. «Тигриные истории» (тигрёнок по кличке Санда). (Подборка видео о спасении тигрёнка (МРОО «Центр «Тигр»)</p>	март	Государственный инспектор ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО»
4	<p>1. «Чёрный аист – крылатый отшельник». (Просмотр мультфильма «Аист»).</p> <p>2. Занятие в рамках Дня подснежника. «Красная книга ЕАО. Подснежники Дальнего Востока» (Подборка видеоматериалов по теме).</p>	апрель	Государственный инспектор ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО»
5	<p>1. «Осторожно: лесной пожар!» (Просмотр документальных видео о лесных пожарах).</p> <p>2. «Мягкотелая черепаха – трионикс». Занятие в рамках Всемирного дня морских черепах («Рождённая в песках» фильм из серии «Зов тайги»; Мультфильм «Как львёнок и черепаха пели песню»).</p> <p>3. Акция «Рекам города - чистые берега»</p>	май	Государственный инспектор ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО»
6	Экологический праздник, посвящённый Всемирному дню охраны окружающей среды	5 июнь	Педагог-организатор, ОГКУ «Дирекция по охране Объектов животного мира и ООПТ

			ЕАО»
7	Мероприятия в рамках празднования Международного Дня тигра. Киноекторий «Амурский тигр. Путь к священной горе».	Июль-август	Государственный инспектор ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО»
8	1. Занятие в рамках Международного Дня журавля. «Красная книга ЕАО: даурский журавль». История Квокера и Снежинки. Реабилитация журавлей в МРОО «Центр «Тигр». (Видео подборка о реабилитации журавлят в МРОО «Центр «Тигр»).	сентябрь	Государственный инспектор ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО»
	2. Экологические мероприятия в рамках сохранения амурского тигра, в т.ч. тематические занятия с показом фото- и видеоматериалов по теме (Просмотр видеофильма «Амба. Северный тигр»; мультфильм «Тигрёнок на подсолнухе»).		
9	Мероприятия в рамках Всемирного Дня животных: 1. «Животные, занесённые в Красную книгу ЕАО» (Видео подборка о животных, занесённых в Красную книгу). 2. Мероприятия в рамках Всемирного дня перелётных птиц- «Перелётные птицы, занесённые в Красную книгу ЕАО. Утка – мандаринка» (Подборка видеоматериалов по теме).	октябрь	Государственный инспектор ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО»
10	1. «Лесной доктор – дятел»- занятие в рамках праздника зимующих птиц на Руси (Подборка видеофильмов о зимующих птицах). 2. «Кабарожка - клыкастый олень» (Подборка видео о кабарге).	ноябрь	Государственный инспектор ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО»

## 5. Методическая работа

### 5.1. Анализ методической работы за 2023 год

Методическая работа в детском доме - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого воспитателя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном

счете - на повышение качества и эффективности воспитательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития воспитанников

В 2023 году педагогический коллектив работал над методической темой: «Совершенствование образовательно-воспитательной системы как эффективный механизм развития личности воспитанника, его успешной социализации».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов как фактора создания максимально благоприятных условий для развития способностей каждого воспитанника.

Методическая работа педагогического коллектива ориентирована на реализацию данной цели через решение следующих задач:

1. Оказывать помощь педагогам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формировать у педагогов теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитательной работы в группе.
3. Создать информационно-педагогический банк достижений, популяризировать опыт воспитательной деятельности.
4. Повышать профессиональные компетентности педагогов через работу над темой по самообразованию.
5. Организовать информатизацию воспитательного процесса, стимулировать творческое самовыражение, раскрыть профессиональный потенциал педагогов.
6. Оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.

Методическая работа в детском доме осуществляется по нескольким направлениям деятельности.

#### 1. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Данное направление работы осуществляется посредством обучения воспитателей на курсах повышения квалификации, а так же их участия в семинарах и конференциях.

На конец 2023 года воспитательно-образовательную деятельность в детском доме осуществляли 31 педагог (без учета администрации), из них:

- педагоги-психологи – 2 человека;
- социальные педагоги – 2 человека;
- воспитатели – 18 человек;
- помощники воспитателей в дневное время – 3 человека;
- педагоги доп. образования – 4 человека;
- инструктор по труду – 1 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек.

На конец 2023 года:

- высшую квалификационную категорию имеют – 2 педагога (6%);
- I квалификационную категорию имеют – 8 педагогов (26%);
- 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (16%);
- 12 педагогов (39%) не аттестованы, т.к. работают в детском доме до 2-х лет.

В соответствии с п. 5 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В 2023 году:

- 1 педагог прошел профессиональную переподготовку в сфере «Педагогика и психология в организациях для детей-сирот»;
- 5 педагогов окончили очные курсы повышения квалификации по теме «Медиативный подход в разрешении школьных конфликтов. Профилактика насилия, жестокого обращения и суицидального поведения в образовательной среде»;



- 1 педагог окончил очные курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ как инструмент обновления системы дополнительного образования».

Кроме этого все педагоги повышают свою квалификацию через обучающие вебинары, семинары, лекции, форумы, проводимые онлайн, офлайн.

## 2. Аттестация педагогических работников.

В отчетном периоде процедуру аттестации прошли:

- на высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- на первую квалификационную категорию - 2 педагога;
- на соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

Год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы (работают до 2-х лет)
2021	27	1	6	8	12
2022	29	1	8	7	13
2023	31	2	8	9	12

Ежегодно администрацией детского дома обновляется перспективный план выхода на аттестацию. В 2024 году процедуру аттестации предстоит пройти 8 педагогам на соответствие занимаемой должности.

3. Информационно – методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

В рамках работы методического объединения педагоги делятся опытом работы по наиболее значимым и актуальным вопросам. Тематика заседаний методического объединения педагогов содержит основные проблемные моменты, которые стремятся решить педагогический коллектив. На заседаниях методического объединения раскрыты темы:

«Профориентационная работа в условиях детского дома – как составляющая процесса успешной социализации воспитанников»	февраль
«Развитие художественно-творческих способностей детей в системе дополнительного образования»	октябрь
«Нравственно-половое воспитание – основа сохранения и укрепления репродуктивного здоровья нации»	ноябрь

К процессу подготовки заседаний, обсуждению вопросов, принятию решений привлекались не только все педагоги детского дома, но и приглашались специалисты иных организаций: педагог-психолог ОГБУ ДО «Центра «МОСТ», врач-нарколог ОГБУЗ «Психиатрическая больница».

Совместная работа педагогического коллектива позволяет выработать систему общих взглядов на организацию процесса воспитания детей, единые требования к действиям коллег.

Повышению педагогического мастерства способствовали проведенные психолого-педагогические семинары, на которых обсуждались следующие вопросы:

- «Методы конструктивного общения с трудными подростками»;
- «Буллинг в детской среде: меры противодействия детской жестокости»;
- тренинги для педагогов: «Мастерская мудрости», «Толерантность педагога».

Целью работы психолого-педагогических семинаров являлось: информационно-просветительская и практическая направленность. На данных семинарах педагоги-психологи не только делились информацией по определенным темам, но и через элементы различных упражнений давали возможность каждому педагогу раскрыть себя, найти свой ресурс, снизить тревогу, напряжение.

С целью выявления педагогических затруднений и своевременной корректировки методической работы в течение года проводится аналитико-диагностическая работа. На основании полученных результатов выделены наиболее проблемные вопросы, над которыми педагогический коллектив будет работать в 2024 году:

- профилактическая работа с воспитанниками категории «трудные», «группа риска»;
- профорientационная работа с воспитанниками;
- половое воспитание;
- предупреждение и преодоление неуспеваемости, формирование ответственного отношения к учению.

Таким образом, анализируя состояние и эффективность методической работы детского дома, её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития, можно сделать следующие выводы:

- методическая работа в учреждении в 2023 году соответствовала основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом и способствует повышению профессионального уровня педагогов;
- тематика заседаний методического объединения, психолого-педагогических семинаров и педагогических советов содержит основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив;
- поставленные задачи методической работы на 2023 год успешно реализованы.

Единая методическая тема в 2024 году «Формирование социально – адаптированной личности воспитанника детского дома».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов как фактора создания максимально благоприятных условий для формирования социально-адаптированной личности воспитанника детского дома.

Методическая работа педагогического коллектива ориентирована на реализацию данной цели через решение следующих задач:

- оказывать помощь педагогам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- формировать у педагогов теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитательной работы в группе;
- создавать информационно-педагогический банк достижений, популяризировать опыт воспитательной деятельности;
- повышать профессиональные компетентности педагогов через работу над темой по самообразованию;
- организовать информатизацию воспитательного процесса, стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов;
- оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.

## **5.2 План методической работы на 2024 год.**

### **ВОСПИТАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2024 ГОД**

«Формирование социально – адаптированной личности воспитанника детского дома».

Задачи:

Воспитательные:

1. Формировать внутреннюю готовность у выпускника самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального и личного развития.

Развивающие:

1. Развивать эмоционально-волевую сферу у воспитанников, навыки саморегуляции их поведения.
2. Развивать финансовую грамотность воспитанников через знакомство с «житейской» экономикой.
3. Ознакомить с понятием «институт семьи», его особенностями и правилами.

#### 5.2.1 Аттестация педагогических работников

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Утверждение состава аттестационной комиссии, графика аттестации педагогов.	январь	Методист
2	Корректировка перспективного плана выхода на аттестацию.	январь	Методист
3	Совещание при директоре «Об аттестации педагогических работников в 2024 году».	февраль	Методист
4	Сопровождение формирования портфолио к аттестации и консультирование педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории.	в течение года	Методист
5	Подготовка аналитических материалов для аттестации на соответствие занимаемой должности.	в течение года	Методист
6	Обновление электронных портфолио педагогов на официальном сайте детского дома.	в течение года	Методист
7	Изучение нормативно-правовой базы по аттестации педагогов.	в течение года	Методист

#### 5.2.2 Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогов.	январь	Методист
2	Совещание при директоре «О повышении квалификации педагогических работников в 2024 году».	февраль	Методист
3	Организация участия педагогов в обучающих программах, семинарах, стажировках, «круглых столах» и т.д.	в течение года	Методист
4	Участие в вебинарах.	в течение года	Методист
5	Организация самообразования,	в течение года	Методист

	формирования папки по самообразованию педагогов.		
--	--	--	--

### 5.2.3 Обобщение и распространение опыта работы педагогов.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проверка документации по самообразованию.	февраль	Методист
2	Организация работы педагогов по реализации дополнительных образовательных программ.	в течение года	методист
3	Проведение методической недели: «Формирование духовно-нравственных ценностей у воспитанников детского дома через организацию творческих мероприятий».	октябрь	Методист
4	Создание банка данных методических разработок педагогов.	в течение года	Методист
5	Пополнение тематических разделов сайта детского дома.	в течение года	Методист
6	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	в течение года	Методист
7	Публикации методических разработок педагогов на педагогических сайтах и порталах.	в течение года	Методист
8	Взаимопосещение воспитательных часов.	в течение года	Методист

### 5.2.4 Педагогические советы.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Утверждение плана работы детского дома №2 на 2024 год	январь	Директор
2	«Система работы детского дома по формированию положительного образа семьи и потребности в создании полноценной семьи»;	март	Администрация
3	«Развитие самоуправления как средство формирования у воспитанников нравственности, трудолюбия»	ноябрь	Администрация

### 5.2.5 Психолого-педагогические семинары.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Формирование адекватной самооценки у подростков (форма	февраль	Педагог-психолог

	проведения: диалог, работа в минигруппах.		
2	Самоповреждающее поведение в подростковой среде. Дети группы риска и их психологические особенности. Классификации детей «группы риска» (форма проведения: проблемный семинар).	апрель	Педагог-психолог
3	Как реагировать на гнев подростка? Способы преодоления гнева и обид в общении с подростком. Тренинг «От конфликта к культуре педагогического общения» (форма проведения: разговор – дискуссия).	октябрь	Педагог-психолог
4	«Отвергаемые» дети в коллективе (форма проведения: практикум, игры на командообразование).	декабрь	Педагог-психолог

#### 5.2.6 Методическое объединение педагогов.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Создание условий для предупреждения конфликтных ситуаций среди воспитанников детского дома»;	февраль	Руководитель МО
2	«Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни» «Правила ведения документации воспитателя»;	апрель	Руководитель МО
3	«Использование бесед и диалогов о семье как средство воспитания будущего семьянина в условиях детского дома»;	октябрь	Руководитель МО
4	«Формирование коммуникативности и компетентности у детей среднего и старшего возраста в условиях детского дома»;	декабрь	Руководитель МО
5	Консультации: 1. «Содержание деятельности воспитателя» «Документация воспитателя»; 2. «Организация учебно-воспитательной деятельности в группах»; 3. «Методика проведения интеллектуально-творческих дел»; 4. «Народный календарь и работа воспитателя»;	в течение года	Заместитель директора по УВР, методист, старший воспитатель, руководитель МО

	5. «Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия»; 6. «Система воспитания в группе»; 7. «Индивидуальные консультации психологической службы».		
--	--	--	--

### 5.2.7 Аналитико-диагностическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	Обновление банка данных о педагогах.	январь	Методист
2	Обновление сведений о темах по самообразованию.	февраль	Руководитель МО
3	Мониторинг повышения квалификации педагогов.	постоянно	Методист
4	Мониторинг участия педагогов в конкурсах.	постоянно	Руководитель МО
5	Мониторинг трансляции педагогического опыта на разных уровнях.	постоянно	Методист
6	Анализ методической работы.	январь, май	Методист
7	Анализ результатов деятельности МО.	январь	Руководитель МО
8	Отчет педагогов о методической работе за отчетные периоды.	январь, май	Методист
9	Мониторинг уровня успеваемости и обученности воспитанников	январь, июнь	Методист
10	Диагностическое исследование по выявлению образовательных потребностей педагогов	декабрь	Методист

## 6. Социально-реабилитационная деятельность.

### 6.1 Анализ деятельности психологической службы за 2023 г.

Решаемые задачи в 2023 году формировались исходя из выявленных проблем в процессе анализа работы за предыдущий год. Решая задачу по формированию адекватной самооценки у воспитанников через развитие коммуникативных навыков и профилактику конфликтности, была проведена диагностика. Был использован набор методик: анкета Айзенка, проективная методика «Лесенка», анкета «Узнай себя», методика Филлипса. Дата проведения: февраль - март 2023 г. Методика проводилась с воспитанниками 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 группы (65 чел.) По результатам диагностики было получено следующее:

февраль - март 2023 год (65 чел.)					
Показатели	Ниже среднего	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Выше среднего
Самооценка		37% - 24 чел.	49, 2% - 32 чел.	13,8% - 9 чел.	
Тревожность	30,8% - 20 чел.		53,8% - 35 чел.		15,4% - 10 чел.
Агрессия	16,9% - 11 чел.		64,6% - 42 чел.		18,5% - 12 чел.

Исходя из таблицы, можно отметить, следующее: по показателю «самооценка» в выявлен нестабильный уровень самооценки, у воспитанников в большинстве выявлен заниженный уровень самооценки (24 чел.), завышенный уровень самооценки выявлен у 9 чел. Нестабильность самооценки наблюдается как у ребят младшего звена, так и у ребят подросткового возраста. Самооценка младших воспитанников на данном возрастном этапе формируется под влиянием окружающих взрослых. Особенностью же самосознания и самооценки в подростковом возрасте непосредственно отражается на поведении. При заниженной самооценке подросток недооценивает свои возможности, стремится к выполнению только самых простых задач, что мешает его развитию. При завышенной самооценке он переоценивает свои возможности, стремится выполнить то, с чем не в состоянии справиться, что также негативно сказывается на развитии его личности. По показателю «Тревожность» отмечено в большинстве ситуативной тревожностью, т.е. тревога у воспитанников проявляется в стрессовых ситуациях, а также имеется и низкий уровень тревожности, что говорит о том, что в стрессовых ситуациях все же воспитанники могут взять себя в руки, не теряют самообладание. По показателю «Агрессия», отмечено, что в большинстве преобладает ситуативная агрессия, т.е. ответная реакция на определенный раздражитель, уровни ниже среднего и выше среднего имеют незначительную разницу (разница в 1 чел.). Таким образом, делая выводы, можно отметить, что у наших воспитанников в ходе данной диагностики ярко выявлена нестабильная самооценка, которая варьируется от заниженного уровня до завышенного уровня, необходимо направить работу на формирование адекватной самооценки у наших ребят. Необходимо усилить работу в данном направлении, подобрать занятия и тренинги по формированию адекватной самооценки у воспитанников, а также по формированию коммуникативных навыков.

Не менее важным направлением в этом году стало: способствовать формированию благоприятного климата и сокращению количества «отвергаемых» воспитанников в детских коллективах через развитие коммуникативных навыков у воспитанников. Проведена диагностика в апреле 2023 г. среди воспитанников и сотрудников детского дома. Набор методик: методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин). Методика проводилась с воспитанниками детского дома (69 чел.) и с сотрудниками детского дома (70 чел.). По результатам методики А. Н. Лутошкина, у сотрудников детского дома, по общему подсчету оценки выраженности предложенных признаков в коллективе составила 29 баллов, что говорит *о высокой степени благоприятности социально - психологического климата в коллективе*. Можно сделать вывод, что такие характеристики, как доверие и высокая требовательность членов группы друг к другу; свободное выражение собственного мнения; достаточная информированность участников о целях и задачах коллективах и состоянии дел при их выполнении; удовлетворенность принадлежностью к коллективу; высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в проблемных ситуациях; принятие на себя ответственности за состояние дел в группе каждым из ее участников; доброжелательная и конструктивная критика и т.п. присутствуют и оцениваются в трудовом коллективе на высоком уровне. Помимо этого, в коллективе установлена положительная связь между состоянием социально-психологического климата коллектива и эффективностью совместной деятельности его членов.

Результаты диагностики среди воспитанников детского дома показывают, что общий подсчет оценки выраженности предложенных признаков среди опрошенных воспитанников составила 19,6 баллов, т.е. в детском коллективе присутствует и выявлена *средняя степень благоприятности социально - психологического климата*. Вышеперечисленные характеристики выражены у воспитанников на среднем уровне.

В ноябре 2023 года проведена социометрия по изучению статуса ребенка в группе. Результаты следующие:

Статус	ноябрь 2023 год - 30 человек
Лидер	3 чел (10%)
Предпочитаемые	6 чел. (20%)
Принимаемые	8 чел. (26,7%)
Нейтральные	5 чел. (16,7%)
Изолированные	2 чел. (6,6%)
Отвергаемые	6 чел. (20%)

По результатам социометрического среза можно отметить, что в каждой группе есть свой лидер, количество «предпочитаемых» и принимаемых в группе имеет незначительные показатели. Также выявлены изолированные и отвергаемые, в данное количество вошли воспитанники, которые имеют сложности в поведении, проявляют вербальную и физическую агрессию, повышенный негативизм. Поэтому следует направить свою работу на повышение статуса в группе именно детей с проблемным поведением, а также уделить внимание формированию коммуникативных навыков у «отвергаемых» воспитанников. Помимо этого запланировать и провести промежуточную диагностику по социометрии.

Социометрическое обследование проведено с тремя группами в силу того, что остальные группы на момент обследования формировались, в них поступали вновь прибывшие воспитанники и пока невозможно увидеть полноценную картину межличностного взаимодействия воспитанников друг с другом. Исследование оставшихся групп будет продолжено в следующем году.

Одним из приоритетных направлений нашей работы является: успешная адаптация вновь прибывших воспитанников к условиям детского дома. Данная работа включает в себя следующие направления:

1. Знакомство с личными делами вновь прибывших воспитанников (знакомство с той ситуацией, по причине которой воспитанник оказался в детском доме, знакомство с характеризующим материалом (со школы, реабилитационного центра), рекомендациями по работе с конкретным ребенком).
2. Наблюдение за вновь прибывшими воспитанниками в процессе взаимодействия с детьми в детском доме (вовлеченность воспитанника в кружковую деятельность, взаимодействие со сверстниками и воспитателями, проявление агрессии, тревожности во взаимодействии).
3. Диагностика вновь прибывших воспитанников;
4. Консультативная деятельность педагогов по вопросам адаптации детей к новым условиям среды.
5. Коррекционно - развивающие занятия по проблемам адаптации детей (по результатам диагностики).
6. Консультирование вновь прибывших воспитанников и воспитателей по проблемам адаптации к новым условиям среды (по мере необходимости).

За период январь - декабрь 2023 г. в детский дом прибыло 30 человек. Большое внимание в работе с вновь прибывшими воспитанниками занимала коррекционно – развивающая деятельность. Формы взаимодействия с данной категорией детей многогранна: песочная терапия, различные приемы арттерапии (рисование цветными карандашами, фломастерами, водными фломастерами, восковыми мелками, цветными ручками, гуашью, ватными палочками, коктейльными палочками, работа с влажной бумагой, рисование на ладошке, краски Эмбру, ), работа с пластилином, мандалотерапия, сказкотерапия, чтение притч, антистрессовые раскраски, игротерапия, работа с кинетическим песком, работа с солью и пеной, ватными дисками, собирание пазлов, использование ресурсов сенсорной комнаты (музыкотерапия, ароматерапия, цветотерапия). Хочется здесь отметить, что данные формы коррекционного воздействия



хорошо принимаются детьми, на данный момент активно используем аквомозаику, термомозаику, детям очень нравятся данные занятия. Активно используем настольные психологические игры, которые можно использовать как в группе, так и индивидуально, такие как «Что делать, если...» (учимся играя, как вести себя в трудных ситуациях), «Опасности волшебного леса» О.В. Хухлаева (игра для работы со страхами), «Лепешка» (обучение умению просить прощение, благодарить, извиняться). Используем элементы занятий из программы «Шаг за шагом», которые также в себе содержат вышеперечисленные формы взаимодействия с данной категорией детей.

С младшими воспитанниками реализовывали некоторые занятия из программы «120 уроков», которая направлена на развитие познавательной активности. Помимо этого, использовали развивающие картинки-пазлы «Часть и целое», «Времена года», «Фигуры и цвета». Использовали игровой набор «Развивающая головоломка» (карточки с заданиями), «Мир животных».

Консультативную деятельность организовывали как с детьми, так и воспитателями. Общие проблемы воспитанников данной категории: работа с обидами, налаживание межличностных контактов в коллективе, развитие коммуникативных навыков, конструктивные пути выхода из конфликтных ситуаций, профилактика агрессивных, тревожных проявлений, формирование адекватной самооценки, вопросы профессионального выбора и предпочтений, наличие тревоги при подготовке к сдаче экзаменов, желание разобраться в себе.

В диагностической работе мы использовали: 8-ми цветовой тест Макса Люшера (швейцарского психолога) с целью измерения состояния человека, активности и коммуникативных способностей, опросники Айзенка и Шмишека, Шкалу тревоги Спилберга – Ханина, проективные методики («Человек», «Несуществующее животное» с целью определения индивидуальных особенностей личности, «Дерево» с целью оценки успешности адаптации), психометрический тест Сьюзен Деллингера с целью определения типа личности, подробной характеристики личностных качеств и особенностей поведения, анкета «Отношение к детскому дому» (адаптированный вариант анкеты Натальи Георгиевны Лускановой), анкету по адаптации, данная анкета содержала в себе перечень вопросов, касающихся затруднений в учебе, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, занятия в свободное время. Такая диагностика позволила создать первичное представление о ребенке. По итогу диагностического обследования составляется заключение с рекомендациями по работе с конкретным ребенком.

Анализируя результаты прохождения адаптации (анкета «Отношение к детскому дому») выявлено следующее: средний уровень адаптации, отношение к себе как к члену данного коллектива в целом сформировано – у 9 человек.

Высокий уровень адаптации, сформировано положительное отношение к себе как к члену данного коллектива – у 8 человек. Данный уровень выявлен в основном у младших воспитанников, им нравится режим в детском доме, у них много друзей как в группе, так и в детском доме. Они активно задействованы во внеурочной деятельности. В силу их возраста, им многое интересно, комфортно в группе.

Низкий уровень адаптации, отношение к себе как к члену данного коллектива не сформировано, дети испытывают психологический дискомфорт – у 2 человек. Остальные ребята находятся на начальном этапе прохождения адаптации, изучены индивидуальные особенности данных детей, даны рекомендации воспитателям.

Таким образом, можно отметить, что адаптацию так или иначе дети проходят, кто – то более успешно, например, младшие воспитанники. Данные ребята активно включены в кружковую деятельность, взаимоотношения с воспитателями и сверстниками складываются благоприятно, режим детского дома нравится, комфортно чувствуют себя в группе. Однако по результатам работы у некоторых вновь прибывших воспитанников выявлены и трудности в процессе адаптации, которые проявляются в поведении, в т.ч. многочисленные уходы и постановка на учет в ОДН, делинквентное поведение.

Работа с группой «риска» строилась согласно плану - маршрута, составленного на каждого воспитанника данной категории, в нем прописаны основные мероприятия, которые проводятся с конкретным ребенком по коррекции его поведения. С помощью данного плана можно выстроить работу с воспитанником «риска» по «западающим звеньям». На каждого воспитанника мы завели индивидуальные психологические карты, в которой прописана работа с конкретным воспитанником и сделан анализ о динамике развития ребенка: положение в коллективе сверстников, уровень самооценки, тревожности, агрессии, проводимые занятия, консультации. Количество данных воспитанников составило на 08.11.2023 год 20 человек, из них сняты с учета в ОДН 4 человека.

С данной категорией детей проводили работу по изучению индивидуально – психологических особенностей личности, уровня тревожности, агрессии, самооценки, используя следующие методики: 16 – факторный опросник Кэттелла, тест агрессии Басса – Дарки, опросник по выявлению акцентуаций характера Шмишека, Айзенка, проективные методики «Дом-Дерево-Человек», «Дом», «Дерево», «Человек под дождем». Данные тесты позволили собрать достаточно информации по необходимым параметрам, с удовольствием выполнялись детьми. На основе полученных данных, разработали рекомендации относительно особенностей каждого «трудного» ребенка (все группы). Данные рекомендации были даны для дальнейшей работы воспитателей с данной категорией воспитанников. С воспитанниками категории «риска» проводили постоянные консультации по выявленным проблемам, например такие как «Как держать себя в руках», «Способы снижения негативных эмоций», «Как справиться с раздражением?», «Как правильно разрешить конфликт», «Как найти компромисс», «Ответственность за мои поступки», «Я и мое окружение», «Остановись!», «Подумай», применялись техники саморегуляции, приемлемые приемы выплеска негативных эмоций. Однако по причине того, что у многих воспитанников имеются психиатрические диагнозы, консультации носили кратковременный характер, и каждый раз необходимо было возвращаться к самому началу работы, разбирая конфликтные ситуации, причины агрессивных проявлений и нахождению способов выплеска эмоций, не наносящих вред окружающим. В коррекционно - развивающей деятельности также активно использовали занятия с элементами арттерапии, сказкотерапии, мандолотерапии, песочной терапии, глинотерапии, игротерапии, коллажирования, использовали метафорические карты, анализировали поведение, читали притчи, психотерапевтические сказки. Применяли занятия из цикла «Жизненные навыки», из программы «Умей владеть собой», занятия из программы «Я люблю жизнь» (автор Павлова Л.В.), «Мой защищенный мир» по профилактике самовольных уходов.

Среди проблем у воспитанников, состоящих на учете внутри детского дома актуальными были: проявление агрессивных тенденций в общении с окружающими (дети и педагоги), по профилактике самовольных уходов.

*В течение года с данной категорией выявили следующие проблемы:*

- Наличие конфликтных ситуаций в контексте «воспитатель – воспитанник «группы риска».
- Проявление вербальной и физической агрессии у воспитанников группы «риска», неумение правильно выражать свои негативные эмоции.
- Несформированность умения нести ответственность за свои проступки.
- Совершение самовольных уходов из детского дома.
- Наличие «отвергаемых» воспитанников в детском коллективе, в том числе воспитанники гр. риска.

С выпускниками 9 – 11 кл. проводилась работа в следующем направлении:

Профориентационная работа, которая предусматривает нахождение совместно с детьми подходящего варианта профессии, в которой они могут реализовать себя. Набор методик: анкета «На распутье». Дата проведения: октябрь - ноябрь 2023 года. Методика

проводилась с воспитанниками 9 класса (16 человек). По результатам диагностики было получено следующее: среди воспитанников 9 класса стабильные профессиональные предпочтения у 10 человек, 2 воспитанника хотели бы продолжить обучение в 10 классе, в дальнейшем поступить в вуз. Остальные ребята адекватно оценивают свои возможности и хотят продолжить дальнейшее обучение в техникумах и училищах города или села. 6 человек имеют нестабильные профессиональные предпочтения. Среди них 2 воспитанника находятся на распутье и не знают, с какими профессиональными сферами связать свое дальнейшее обучение. Остальные воспитанники неадекватно оценивают свои возможности и способности, в обучении ставят высокие цели, при этом не учитывают многие факторы при выборе профессии, в частности уровень успеваемости, пропуски школы, нежелание заниматься дополнительно подготовкой к экзаменам. На вопрос «Кто оказывает влияние на твой выбор профессии?» выпускники отмечают: Я сам – 5 человек, воспитатели – 4 человека, друзья, родственники – 2 человека, работники производства – 2 человека, директор – 1 человек, социальный педагог – 1 человек. На вопрос «С кем вы беседовали о выбранной профессии?» ребята ответили: ни с кем – 3 человека, со старшими товарищами, знающими профессию – 3 человека, воспитатели – 4 человека, с товарищами – сверстниками – 5 человек, с учителями – 1 человек. По данным вопросам можно сделать вывод о том, что для того, чтобы выбрать профессию, ребята в большинстве делают выбор самостоятельно, особо никто не влияет на их выбор профессии, на второй позиции все же стоят воспитатели, которые оказывают влияние на профессиональное самоопределение 9 класса. При этом дети активно беседуют и интересуются выбранной профессией у старших ребят, которые уже учатся по той же профессии, либо у сверстников. Также беседуют с ребятами воспитатели и учителя. 3 человека ни с кем не беседовали.

Таким образом, нужно формировать адекватное соотношение реальных возможностей и усилий. Провести дополнительную диагностику по изучению предпочтений к тем или иным типам профессий с рекомендациями.

Работу строили по профпросвещению по существующим профессиям, еще раз совместно с детьми обсудили факторы выбора профессии (хочу, могу надо), были проведены профконсультации (индивидуальные и групповые) совместно с социальными педагогами, часы общения, игры, упражнения, консультации по проблемам профвыбора. Проведено 30 консультаций по профессиональному самоопределению, принимали участие в беседах при администрации по профориентации с выпускниками в течение года.

Проведены такие часы общения как «Что влияет на выбор профессии?», просмотр видеоролика и обсуждение; «Темперамент и выбор профессии». Игры: «Профконсультация», где каждый воспитанник мог дать своему товарищу совет по профессиям, по профопределению; «Ловушки - капканчики», цель заключалась в том, что ребята задавали реальные проблемы, которые могут у них возникнуть после выпуска, а задача водящего найти выход, как бы он поступил в той или иной ситуации, если ребенок затруднялся в решении трудности, находили выход из ситуации совместно, всей группой. Данную работу необходимо продолжить.

В 2023 году проведено 208 групповых и 497 индивидуальных занятий. Целями занятий были снижение негативных проявлений у воспитанников, профилактика конфликтности, формирование адекватной самооценки, развитие навыков общения, формирование толерантного и уважительного отношения друг к другу, психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профориентация, профилактика вредных привычек, самовольных уходов. Групповые занятия проводились исходя из программ «Умей владеть собой», «Жизненные навыки», О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я», использовали игры на сплочение, игры на контактность, игры с парашютом, настольные психологические игры: «Лепешка», «Что делать, если...» «Опасности волшебного леса», «Поддержка», «Крокодил», «Фанты». В индивидуальные коррекционно-развивающие

занятия включали разные формы взаимодействия с детьми, в частности с детьми группы «риска» и вновь прибывшими детьми использовали программы «Шаг за шагом», «Я люблю жизнь» (автор: Павлова Л.В.), «120 уроков» (Н.П. Локалова), занятия из цикла по профилактике самовольных уходов «Мой защищенный мир». Активно использовали элементы песочной терапии, арттерапии, игротерапии, пластилинографики, мандолотерапии, антистрессовые раскраски, использование метафорических карт, аппликации из различных подручных материалов. Продолжает функционировать наша сенсорная комната, и мы активно использовали ресурсы данной комнаты (цветотерапия, музыкотерапия, использование сенсорной дорожки), также дети могли посмотреть развивающие видео, интересные мультфильмы. По проектору демонстрировали видео и презентации при проведении занятий по профориентации для старших ребят. Ребята могут расположиться и просто полежать и расслабиться, слушая звуки природы или пение птиц, а младшие воспитанники любили там поиграть. Также ребята посещали данную комнату с целью снижения психоэмоционального напряжения и тревоги при подготовке к сдаче ОГЭ. Активно расширяем формы взаимодействия с детьми в процессе коррекционно – развивающей деятельности: ребятам очень нравятся практические занятия с использованием аквамозаики, термомозаики, водных фломастеров, красок Эмбру, нейролепки. Этот процесс детям нравится тем, что они могут видеть результат своей кропотливой деятельности.

В 2023 году провели 482 групповые и индивидуальные консультации с детьми по следующим темам: профориентация, снижение тревожности, эмоционального напряжения при подготовке к сдаче ОГЭ (ЕГЭ), агрессивных проявлений, формирование учебной мотивации, вредные привычки, профилактика самовольных уходов, взаимоотношения со сверстниками, разрешение конфликтных ситуаций «воспитатель-воспитанник», стремление ребенка разобраться в своих чувствах и эмоциях, познание себя, конфликтное поведение в группе и школе, адаптация в детском доме. Проведено 102 консультации с воспитателями и педагогами детского дома (индивидуальные) по темам: проблемы в поведении воспитанников, снижение тревожности и эмоциональной напряженности воспитанников, отработка страхов, снижение агрессивных проявлений у воспитанников разрешение конфликтных ситуаций, стабилизация эмоционального фона воспитателей, налаживание взаимоотношений «воспитатель-воспитанники».

Педагоги психологи провели психолого-педагогические семинары: «Методы конструктивного общения с «трудными» подростками», «Буллинг в детской среде: меры противодействия детской жестокости», «Тренинг для педагогов «Мастерская мудрости», «Толерантность педагога». Целями работы психолого-педагогических семинаров являлось: информационно-просветительская и практическая направленность. На данных семинарах мы старались не только дать информацию по определенным темам, но и через элементы различных упражнений давали возможность каждому педагогу раскрыть себя, найти свой ресурс, снизить тревогу, напряжение, обучить приемам конструктивного общения с подростками. Мы старались преломить работу, которую проводили с детьми на наших педагогов. Было отмечено, что такие занятия педагогам очень нравятся, планируем в следующем учебном году проводить подобные практические занятия. На педагогических советах активно использовали техники арттерапии, игры на создание позитивного настроения.

За время работы были и трудности, и успехи. Так за время работы в 2023 году были выявлены следующие проблемы:

- нестабильность самооценки у воспитанников;
- повышение количества «отвергаемых» в детском коллективе с особенностями поведения, по причине неумения выстраивать межличностное общение;
- возникновение конфликтных ситуаций в контексте «Воспитатель-воспитанник» у воспитанников группы «риска» по причине неумения воспитанников направлять отрицательные эмоции в нужное русло;

- проблема выстраивания межличностных отношений, как с детьми, так и с педагогами, у вновь прибывших воспитанников;
- наличие проблем с профессиональным определением у воспитанников 9 класса.

Вследствие выявленных проблем, в 2024 году психолого-педагогическая служба будет работать над поставленными задачами.

## 6.2 Цель и задачи психологической службы на 2024 год.

Цель: психологическая помощь в создании условий для разностороннего развития личности воспитанника, способности адаптироваться в окружающем мире.

Задачи на 2024 год:

1. Способствовать формированию благоприятного психологического климата в детских коллективах и повышению статуса «отвергаемых» воспитанников через отработку у данных ребят приемов налаживания межличностных коммуникаций и выплеска негативных эмоций в приемлемой форме.

2. Оказывать психологическую помощь выпускникам: при выборе профессии через соотношение своих возможностей и выбора профессии; при подготовке к сдаче экзаменов.

3. Оказывать профилактическую помощь воспитанникам группы «риска» и вновь прибывшим воспитанникам (Обучение конструктивным приемам выхода из конфликтов, нахождение компромиссов; обучением приемлемым приемам снижения негативных эмоций; формирование адекватной самооценки).

4. Способствовать стабилизации эмоционального фона в педагогическом коллективе через проведение практических занятий на психолого – педагогических семинарах, заседаниях методического объединения, совещаниях.

Одним из приоритетных направлений работы является: успешная адаптация вновь прибывших воспитанников к условиям детского дома. Данная работа включает в себя следующие направления:

1. Знакомство с личными делами вновь прибывших воспитанников (знакомство с той ситуацией, по причине которой воспитанник оказался в детском доме, знакомство с характеризующим материалом (со школы, реабилитационного центра), рекомендациями по работе с конкретным ребенком).

2. Наблюдение за вновь прибывшими воспитанниками в процессе взаимодействия с детьми в детском доме (вовлеченность воспитанника в кружковую деятельность, взаимодействие со сверстниками и воспитателями, проявление агрессии, тревожности во взаимодействии).

3. Диагностика вновь прибывших воспитанников.

4. Консультативная деятельность педагогов по вопросам адаптации детей к новым условиям среды.

5. Коррекционно - развивающие занятия по проблемам адаптации детей (по результатам диагностики).

6. Консультирование вновь прибывших воспитанников и воспитателей по проблемам адаптации к новым условиям среды (по мере необходимости).

## 6.3 План работы педагогов-психологов на 2024 год

<i>Диагностическая деятельность</i>		<i>Коррекционно-развивающая деятельность</i>		<i>Профилактика и консультирование</i>		<i>Организационно-методическая работа</i>
Дети	Педагоги	Дети	Педагоги	Дети	Педагоги	
<b>ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ</b>						
1.Изучение уровня самооценки,		1.Программа «Умей	Релаксационные	1.Консультирование	1.Консультирование по	1. Составление плана

<p>агрессии, тревожности (1-11 кл.);</p> <p>2. Изучение коммуникативных навыков у воспитанников (1-11 кл.)</p>		<p>владеть собой» (5-8 кл.);</p> <p>2.Настольные игры: «Лепешка», «Опасности волшебного» (1-5 кл.).</p> <p>3.Трениги «Мир без конфликтов», «Стоп конфликт!», «Пути выхода из конфликта» (развитию коммуникативных навыков и профилактике конфликтности в детском коллективе) (6–11кл.);</p> <p>4.Тренинги по формированию позитивного мышления (1-11 кл.)</p> <p>5.Тренинги по профилактике буллинга в детской среде;</p> <p>6.НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ (ФЕВРАЛЬ)</p>	<p>упражнения «Учимся расслабляться» - при необходимости</p>	<p>воспитанников с заниженным уровнем самооценки, повышенным уровнем тревожности и агрессии</p> <p>2.Консультирование «Пути выхода из конфликтных ситуаций», «Как стать хорошим другом?», «Секреты общения» (1-11 кл.);</p> <p>2.Консультирование «Как не стать жертвой буллинга», «О детском телефоне доверия» (просмотр видеороликов с обсуждением)</p>	<p>результатам диагностики;</p> <p>2.Консультирование «Проблемы буллинга. Что влияет на рост детской жестокости?» (просмотр видеороликов с обсуждением);</p> <p>3.Подготовка к семинару</p>	<p>коррекционной работы с воспитанниками группы «риска» на 2 полугодие;</p> <p>2.Заполнение дневника индивидуальной работы с воспитанниками группы «риска»;</p> <p>2. Психолого – педагогический семинар «Формирование адекватной самооценки у подростков» (февраль)</p>
МАРТ						
<p>1. Диагностика психологической готовности выпускников (стрессоустойчивость) -9 кл.- 11 кл.;</p> <p>2. ДДО (Е. Климов) – 8-9 кл.</p>		<p>1.Цикл занятий по психологической подготовке к сдаче экзаменов «Формула успеха» -9 кл.;</p> <p>2.Просмотр</p>	<p>Релаксационные упражнения «Учимся расслабляться» - при необходимости</p>	<p>1.Консультация «Как справиться с тревогой при сдаче экзаменов»- 9-11 кл.</p> <p>2.Беседа по профориентации «Мой жизненный</p>	<p>1.Консультирование по результатам диагностики;</p> <p>2.Консультирование «Как подготовить ребенка к сдаче</p>	<p>1.Заполнение дневника индивидуальной работы с воспитанниками группы риска.</p>

		видеороликов по профориентации с обсуждением «Многообразный мир профессий»; игры по профориентации (1-7 кл.); 3.Занятия – тренинги «Я в мире профессий» (8-9кл.)		путь»	экзаменов»; 3.Подготовка к семинару.	
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1.Диагностика по социометрии и изучению психологического климата в группах (итоговая) (1-11 кл.)	Диагностика психологического климата в коллективе	1. Тренинг «Стоп конфликт!» (развитие коммуникативных навыков и профилактика конфликтности в детском коллективе) (6–11кл.); 2.Игры, занятия по сплочению коллектива, командообразованию, гармонизации отношений в детском коллективе.	Релаксационные упражнения «Учимся расслабляться» - при необходимости	1.Консультирование по результатам диагностики ; 2.Разработка рекомендаций относительно полученных результатов диагностики	1.Консультирование по результатам диагностики и разработка рекомендаций по сохранению благоприятного климата в детском коллективе.	1.Заполнение дневника индивидуальной работы с воспитанниками группы риска; 2.Психологический семинар «Как реагировать на гнев подростка? Способы преодоления гнева и обид в общении с подростками»
<b>МАЙ</b>						
Изучение личностных особенностей детей группы «риска» (проективные методики «ДДЧ», «Человек», «Человек под дождем» - 5-7 кл.; 16-факторный опросник Кэттелла, опросник Шмишека – 8-11 кл.)		1.Индивидуальные занятия из цикла «Жизненные навыки» (1-8 кл.), программы «Я люблю жизнь», «Мой защищенный мир» (8-9 кл.) 2.Индивидуальные занятия по	Релаксационные упражнения «Учимся расслабляться» - при необходимости	Оказание психологической помощи воспитанникам группы «риска» (5-11 кл.)	Консультирование «Как понять подростка?»	1.Формирование списка группы «риска» на следующий учебный год; 2.Заполнение дневника индивидуальной работы с воспитанниками группы риска.

		<p>программам «120 уроков» (Автор: Н.П. Локалова), «Шаг за шагом»;</p> <p>3.Занятия – тренинги по профилактике буллинга «Дорогою добра» (1 – 11 кл.);</p> <p>4.НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ</p>				
--	--	--	--	--	--	--

## СЕНТЯБРЬ

<p>1.Изучение личностных особенностей воспитанников группы «риска» (16-факторный опросник Кэттела, опросник Шмишека; проективные методики «Автопортрет», «Дом», «Дерево») – 1-11 кл.</p>	<p>Диагностика эмоционального состояния</p>	<p>1.Индивидуальные занятия из цикла «Жизненные навыки» (1-8 кл.), программы «Я люблю жизнь», «Мой защищенный мир» (8-9 кл.)</p> <p>2.Индивидуальные занятия по программам «120 уроков» (Автор: Н.П. Локалова), «Шаг за шагом»;</p> <p>3.Занятия – тренинги по профилактике буллинга «Дорогою добра» (1 – 11 кл.)</p> <p>4.Психологические игры «Путник», «Дорога к себе» (8-9 кл.)</p>	<p>Релаксационные упражнения «Учимся расслабляться» – при необходимости</p>	<p>1.Индивидуальное консультирование воспитанника группы «риска» (по выявленным проблемам, исходя из диагностики)- 1-11 кл.</p> <p>2.Оказание психологической поддержки вновь прибывшим воспитанникам (1-11 кл.)</p>	<p>1.Консультация «Что нужно знать о подростковом возрасте?» (с элементами практикума)</p> <p>2.Консультирование по результатам диагностики;</p> <p>3.Подготовка к семинару.</p>	<p>1. Составление плана коррекционной работы с воспитанникам и группы «риска» на 1 полугодие;</p> <p>2.Заполнение дневника индивидуальной работы с воспитанникам и группы риска.</p>
--	---	---	---	--	--	--



ОКТЯБРЬ						
1. Анкета «На распутье» (9-11 кл.)- 2.Изучение профессиональных предпочтений (Анкета «На распутье») – 9-11 кл. 3.Изучение уровня мотивации к учению (1 – 8 кл.)		1. Занятия – тренинги «Кем быть?»» (8-9 кл.); 2.Просмотр видеоролика в по профориентации с обсуждением; игры по профориентации (1-7 кл.); 3.Познавательные викторины «Все обо всем» (1-8 кл.); 4.НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ	Релаксационные упражнения «Учимся расслабляться» - при необходимости	1.Презентация «Хочу-могу-надо» (9-11 кл.) 2.Консультирование «Что влияет на выбор профессии?» (9 – 11 кл.) 3.Памятка «Противопознания при выборе профессии» (9 – 11 кл.) 4.Консультирование по результатам диагностики (тип профессии и выбор)- 9,11 кл. 5.Рекомендации «Развиваем познавательную активность!»	1. Рекомендации по успешной адаптации вновь прибывших воспитанников; 4. Рекомендации по развитию мотивации к учению у детей.	1.Заполнение дневника индивидуальной работы с воспитанникам и группы риска; 2.Психолого – педагогический семинар «Самоповреждающее поведение в подростковой среде»
НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ						
1. Социометрия (1-11 кл.) 2.Изучение психологического климата в группах (1-11 кл.)	Изучение уровня конфликтности	1. Занятия с элементами тренинга по развитию коммуникативных навыков и профилактике конфликтности в детском коллективе (1-11 кл.); 2.Игры, занятия по сплочению коллектива, гармонизации отношений в детском коллективе; 3. Тренинг «Сила	Релаксационные упражнения «Учимся расслабляться» - при необходимости	Разработка памятки «Учимся дружить!»	1.Консультирование «Проблемы трудных подростков». 2.Консультирование по результатам диагностики; 3.Подготовка мероприятия ко дню толерантности; 3.Подготовка к семинару 4.Сборник игр по сплочению коллектива (включение вновь прибывших воспитанников в коллективную деятельность); 5.Рекомендации по формированию	1.Заполнение дневника индивидуальной работы с воспитанникам и группы риска; 2.Психолого – педагогический семинар «Отвергаемые» дети в коллективе» (ДЕКАБРЬ); 3.Аналитический отчет за год.

		толерантност и»-1-11 кл.			благоприятного психологического климата в детском коллективе; 3.Подготовка к семинару.	
--	--	-----------------------------	--	--	---	--

## 7. Итоги работы социальной службы за 2023 год.

### 7.1 Защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

#### 1. Работа по вновь прибывшим и выбывшим детям:

- оформление и обработка личных дел, работа с книгой движения и приказами по личному составу воспитанников – свыше 50
- прием личных дел воспитанников, переведенных из школы-интерната п. Бира - 37

#### 2. Взаимодействие с департаментом социальной защиты населения правительства ЕАО:

- предоставление изменений в анкетах детей (по родителям, фото, диагнозам, дополнительной информации) – 95
- подача документов на снятие денежных средств воспитанникам - 60
- работа по запросам и отчетам – 3
- отчеты опекуна за 2022 год - 60
- отчеты опекуна за 2023 год - 18
- разработка и согласование ИППриЖР - 69
- передача детей в приемные семьи - 18

#### 3. Работа с судами:

Принято участие в 70 судебных заседаниях, в том числе:

- по восстановлению в родительских правах – 8
- по лишению родительских прав - 15
- по уголовным делам в отношении воспитанников – 18
- безвестно отсутствующие – 8
- установление/оспаривание отцовства – 3
- восстановление пропущенного срока – 1
- направлено запросов на дубликаты решений суда – 2
- взыскание неустойки по алиментам - 15

#### 4. Работа с Социальным фондом РФ:

- назначение пенсии – 8
- получение СНИЛС – 10
- оформление материнского капитала – 5
- прекращение права на материнский капитал – 10
- оформление санаторно-курортного лечения – 1

#### 5. Работа с МО МВД:

- оформлено паспортов гражданина РФ – 9
- оформлено регистрации по месту пребывания – 20
- оформление загранпаспортов – 11

#### 6. Работа с банком:

- открыто счетов воспитанникам – 20
- получение выписок по счетам – свыше 200
- снятие денежных средств воспитанникам – 60
- открытие депозитов - 8

#### 7. Работа по жилью:

- включение в список нуждающихся – 11
- оформление договора найма жилья – 2

- оплата коммунальных услуг – 8
  - установление факта невозможности проживания – 6
  - признание жилья непригодным для проживания – 4
  - оформление права собственности – 1
8. Работа с Департамент ЗАГС правительства ЕАО:
- запрос свидетельств о смерти – 4
  - запрос свидетельств о рождении - 10
9. Работа с налоговой службой:
- оформление свидетельства ИНН – 17
  - открытие личных кабинетов – 7
  - оплата налогов - 14
10. Работа с ОСП:
- подача документов на привлечение по ст. 157 ч.1 УК РФ – 3
  - привлечение по ст. 5.35 ч. 1 – 8
  - запросы в ОСП по Хабаровскому краю и ЕАО и другие регионы – свыше 70
  - замена стороны взыскателя – 4
  - запрос дубликата исполнительного листа – 2
  - запрос судебного приказа на исполнительный документ – 1
  - запросы в ФКУ ИК- 10, ФКУ ИК-14, ФКУ ИК – 12 - 3
  - взыскание неустойки - 15

### 7.2 Работа по передаче воспитанников в семью.

Представленная ниже таблица отражает устройство несовершеннолетних в кровные и замещающие семьи в 2023 году:

Форма устройства	Возврат в кровную семью	Устройство в замещающие семьи	Временная передача в семьи граждан в течение отчетного периода
Количество детей, устроенных в семьи.	10	26	25
Всего устроено:	36		

### 7.3 Работа по профессиональному самоопределению и постинтернатному сопровождению выпускников.

В течение отчетного периода в рамках реализации программы по профессиональному самоопределению «Твой путь» проведены следующие мероприятия:

- игровая программа «Профессии в загадках»;
- экскурсия в пекарный цех предприятия «Хороший хлеб»;
- участие в образовательном форуме «Абитуриент – 2023»;
- мероприятие для выпускников «Хочу все знать о выборе профессии»;
- линейка по вручению паспортов;
- участие в форуме «Прокуратура разъясняет и информирует»;
- экскурсия в МБОУ «Детский сад № 44»;
- собрание для выпускников «Мое самоопределение»;
- экскурсия на железнодорожную станцию;
- посещение Дня открытых дверей в ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум»;
- экскурсия в ООО «Кимкано-Сутарский горно-обогатительный комбинат»;
- встреча с представителями центра занятости населения г. Биробиджана;
- экскурсия в ОГПОБУ «Технологический техникум»;

- практические занятия «Мои деньги», «Мои документы»;
- индивидуальные собеседования по профессиональному самоопределению;
- профориентационное занятие «Мой выбор»;
- тестирование по вопросам профессионального самоопределения;
- оформлен стенд «На пороге взрослой жизни»;

В 2023 году окончили школу 19 воспитанников, из них 17 ребят - это выпускники 9 классов, 2 воспитанницы - выпускницы 11 классов.

В настоящее время 18 выпускников устроены на дальнейшее обучение в профессиональные учреждения по программам СПО, 1 выпускник не устроен в техникум, находится на раздельном проживании.

Оказана помощь в перепоступлении в другие учреждения 4 выпускникам 2022 года.

С целью успешной адаптации выпускников и оказания им поддержки в постинтернатный период социальными педагогами осуществлялась следующая работа по данному направлению:

- выезды по месту обучения выпускников, вечерние рейды по месту их проживания;
- поддерживается связь с сотрудниками учебных заведений, а так же кураторами групп, в которых обучаются наши выпускники, участие в индивидуальных профилактических беседах на базе техникумов;
- в случае возникших вопросов и проблем, выпускники приглашаются в детский дом для получения консультаций и разрешения имеющихся ситуаций;
- оказание помощи при перепоступлении из одного учебного заведения в другое (4 человека);
- проживание бывших выпускников в детском доме в каникулярный период (1 человек);
- взаимодействие с учебными заведениями по вопросам защиты имущественных прав (определение статуса, погашение задолженности за коммунальные услуги);

Не остаются без внимания выпускники, которые достигли совершеннолетия. Им так же оказана консультационная помощь по вопросам обеспечения жилищного права, продления пенсионных выплат и прочее.

Результаты проведенной работы представлены в следующей таблице:

Оказанная помощь	Количество обратившихся
Восстановление утраченных документов, выдача справок	2
Установление факта невозможности проживания в ранее закрепленном жилом помещении	2
Направление заявления в департамент социальной защиты населения правительства Еврейской автономной области о сроках обеспечения жилым помещением	6
Включение в список нуждающихся в предоставлении жилых помещений	1
Консультация по имущественным правам	4
Продление пенсии по случаю потери кормильца	4

В учреждении ведется журнал постинтернатного сопровождения выпускников детского дома, а также воспитанников, находящихся на раздельном проживании, составляются акты по итогам посещения выпускников.

#### 7.4 План работы социальной службы на 2024 год.

Цель: Оказание социально - правовой и психолого - педагогической поддержки воспитанникам, а также выпускникам детского дома в постинтернатный период.

Задачи:

1. Обеспечивать соблюдение материальных, жилищных, гражданских прав и законных интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, во взаимодействии с представителями различных социальных и ведомственных служб.

1. Осуществлять профилактику негативных явлений, отношений в поведении детей, в их общении, оздоровление окружающей школьника среды.

2. Оказывать воспитанникам социально – психологическую помощь в сложных жизненных ситуациях, в профессиональном самоопределении.

3. Осуществлять пропаганду здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

4. Сопровождать выпускников детского дома в постинтернатный период.

Направления	Мероприятия	Сроки
Организационно – методическая работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана работы на 2024 год;</li> <li>- корректировка списков воспитанников с учетом выбывших и вновь поступивших детей (составление социального паспорта);</li> <li>- участие в заседаниях МО, совещаниях, педсоветах, областных семинарах, коллегиях;</li> <li>- обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, подготовка годового отчета, информационных справок, статистической отчетности, информации в различные инстанции;</li> <li>- составление списков выпускников по распределению в профессиональные учреждения;</li> <li>- издание и распространение буклетов, брошюр на правовую, семейную, профориентационную тематику.</li> <li>- взаимодействие с организациями и предприятиями города для совместного проведения мероприятий.</li> </ul>	<p>январь</p> <p>по мере необходимости</p> <p>согласно плана</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>по договоренности</p>
Защита законных прав и интересов воспитанников посредством межведомственного взаимодействия.	<p><u>Взаимодействие с департаментом социальной защиты населения правительства Еврейской автономной области:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление информации о выбывших и вновь прибывших воспитанниках;</li> <li>- внесение изменений и дополнений в анкеты воспитанников (медицинские диагнозы, фотографии, статус);</li> <li>- решение вопросов по определению статуса воспитанникам;</li> <li>- осуществление временной передачи воспитанников в семьи граждан;</li> <li>- восстановление жизненно важных документов;</li> <li>- решение вопросов о защите жилищных и имущественных прав;</li> <li>- оформление разрешений на снятие денежных средств с личных счетов воспитанников;</li> <li>- выдача разрешение на трудоустройство.</li> </ul> <p><u>Взаимодействие с социальным фондом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по оформлению материнского капитала;</li> <li>- запросы пенсионных дел воспитанников, оформление и перерасчет пенсий.</li> </ul>	<p>систематически</p> <p>ежегодно</p> <p>по мере необходимости</p> <p>по мере необходимости</p> <p>по мере необходимости</p> <p>по мере необходимости</p> <p>по мере необходимости</p> <p>по мере необходимости</p> <p>систематически</p>

	<p align="center"><u>Взаимодействие с МО МВД России «Биробиджанский»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление паспортов;</li> <li>- прописка, снятие с регистрационного учета;</li> </ul> <p align="center"><u>Взаимодействие с администрациями поселений муниципальных образований:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие по вопросам защиты жилищных прав несовершеннолетних.</li> </ul> <p align="center"><u>Взаимодействие с отделами судебных приставов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запросы на взыскание алиментов с родителей;</li> <li>- привлечение по ст. 157 ч.1.</li> <li>- отслеживание исполнительных производств.</li> </ul> <p align="center"><u>Взаимодействие с филиалами Сбербанка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление и проверка поступлений денежных средств на лицевые счета воспитанников, открытие счетов, депозитов.</li> </ul> <p align="center"><u>Взаимодействие с департаментом здравоохранения ЕАО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление путевок воспитанникам, детям – инвалидам на санаторно – курортное лечение</li> </ul> <p align="center"><u>Взаимодействие с судебными органами ЕАО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление исковых заявлений в интересах несовершеннолетних;</li> <li>- участие в судах в роли защитника прав воспитанников.</li> </ul> <p align="center"><u>Обеспечение выпускников мягким инвентарем, выходным пособием.</u></p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>ежеквартально</p> <p>ежегодно</p> <p>по мере необходимости</p> <p>ежегодно</p>
<p>Постинтернатное сопровождение выпускников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение электронного банка данных выпускников;</li> <li>- посещение учреждений с целью оказания бывшим выпускникам помощи в решении учебных и жилищно-бытовых проблем;</li> <li>- оказание социально – юридической помощи выпускникам при оформлении жизненно важных документов, в решении жилищных вопросов и вопросов трудоустройства;</li> <li>- размещение для выпускников справочной информации на сайте учреждения;</li> <li>- организация совместных встреч на круглых столах, советах общежития.</li> </ul>	<p>ежегодно систематически</p> <p>по мере необходимости</p> <p>по запросу</p>

<p align="center">Мероприятия по социализации, профориентации, расширению социума, формированию навыков социально-правовой компетентности воспитанников, профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ.</p>	
<p align="center">Сроки</p>	<p align="center">Содержание</p>
<p align="center">январь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая программа «Какая профессия?»;</li> <li>- экскурсия в филиал Сбербанка;</li> <li>- круглый стол для выпускников «На пути выбора»;</li> </ul>
<p align="center">февраль</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- час общения для выпускников «Мои имущественные права»;</li> <li>- индивидуальное собеседование «Я выбираю»;</li> <li>- занятие для старшеклассников «Многофункциональный центр»;</li> <li>- практикум «Заполняем документы».</li> </ul>

март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неделя профессионального самоопределения «ПрофиStart»;</li> <li>- экскурсия в ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум», ОГПОБУ «Технологический техникум», ОГПОБУ «Политехнический техникум», «Факультет информационных и промышленных технологий программ среднего профессионального образования Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема»;</li> <li>- практическое занятие «Виды документов».</li> </ul>
апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексное собеседование с выпускниками по профессиональному самоопределению;</li> <li>- круглый стол для выпускников «Проблема выбора».</li> </ul>
май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация для выпускников «Обеспечение выпускников»;</li> <li>- беседы с воспитанниками о правилах проживания и безопасности во время их нахождения на временной передаче в семье;</li> <li>- час общения «Сдаем экзамены».</li> </ul>
июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка документов выпускников для поступления (опись личного дела, справки о периодах нахождения в детском доме, справки о статусе, фотографии, медицинские документы и пр.);</li> <li>- час общения с выпускниками «Готовлюсь к выпуску»;</li> </ul>
июль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подача документов совместно с выпускниками в учебные заведения;</li> <li>- подготовка документов воспитанников для летнего отдыха (оздоровительные лагеря, санатории).</li> </ul>
август	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение выпускников мягким инвентарем;</li> <li>- отслеживание рейтинга поступления;</li> <li>- предоставление оригиналов документов в учебное заведение;</li> <li>- разъяснительные беседы на тему: «Правила проживания в общежитии», «Новое для меня учебное заведения», «Куда обратиться за помощью?».</li> </ul>
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа-консультация «Я – будущий выпускник»;</li> <li>- час общения для старшеклассников «Современные способы решения жизненных ситуаций».</li> <li>- подготовка документов для постановки на воинский учет.</li> </ul>
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Собрание для старшеклассников «Мое здоровье»;</li> <li>- встреча со специалистами ЦЗН г. Биробиджана;</li> <li>- занятие-практикум «Мои документы».</li> </ul>
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол для выпускников «Правовые аспекты жизни»;</li> <li>- час общения «Самостоятельность в решении ситуаций?».</li> </ul>
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ролевое моделирование для выпускников «Реши задачу»;</li> <li>- практическое занятие «Возможности получения государственных услуг посредством интернета».</li> </ul>
Систематически	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в Советах профилактики;</li> <li>- индивидуальная разъяснительная и профилактическая работа с воспитанниками по недопущению самовольных уходов, профилактике ЗОЖ;</li> <li>- представление интересов детей в судебных заседаниях по различным вопросам;</li> <li>- оказание помощи детям в разрешении их личных вопросов и ситуаций;</li> <li>- работа по устройству детей в кровные и замещающие семьи, семейному воспитанию;</li> <li>- взаимодействие со службами детского дома в целях решения различных ситуаций, возникающих у воспитанников;</li> <li>- правовое просвещение воспитанников.</li> </ul>

## 8. Направления развития ОГ ОБУ «Детский дом № 2».

С учетом, как позитивных изменений, так и имеющих место проблемных вопросов функционирования областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2» в 2023 году, в плановый период 2024 года предполагается следующее:

### 1. По социализации воспитанников и профессиональной ориентации:

1.1. продолжение работы над созданием материально-технических условий для реализации программ профессионального обучения и программ дополнительного образования детей;

1.2. реализация в полном объеме программ профессионального обучения («Овощевод», «Вожатый», «Мастер маникюра») с объемом учебной нагрузки – 256 часов каждая. Возрастные рамки участников программ профессионального обучения: «Растениеводство» - с 10 до 18 лет, «Вожатый» и «Мастер маникюра» - с 14 лет и старше;

1.3. реализация в полном объеме программы дополнительного образования детей, составной частью которой является программа профессионального обучения «Школа юных пожарных-спасателей» (возрастные рамки участников программы – дети с 11 до 17 лет).

Поэтапное введение такой профориентационной модели нацелена на решение как сугубо профориентационных вопросов, так и на расширение площадок для освоения воспитанниками азов востребованных в социуме профессий и специальностей, а также возможность дополнительного дохода.

Таким образом, предполагается снизить возраст для получения опыта профессиональных проб, расширение мотивации воспитанников к освоению программы учебных предметов в школе как базовых основ будущей профессии, что в целом повысит уровень профессиональной ориентации детей, оставшихся без попечения родителей.

2023 год показал, что реализация данных программ повышает интерес детей к жизнеустройству, дает толчок для развития в том или ином направлении. Видны результаты труда.

### 2. Усовершенствование инфраструктуры летнего оздоровительного лагеря «Юннаты» в целях повышения качества каникулярного отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

2.1. дополнительная замена кухонного оборудования на пищеблоке;

2.2. установка оборудования для настольного тенниса;

2.3. переоборудование административного корпуса, для использования его в любой период года;

2.4. замена мебели в жилых комнатах;

2.5. замена асфальтового покрытия;

2.5. оборудование прачки, для стирки мелкого белья;

2.6. оборудование помещения для хранения сумок, чемоданов;

2.7. оборудование помещения для сушки вещей;

2.8. реконструкция оранжереи;

2.9. оборудование футбольного поля.

### 3. Пролонгирование мероприятий, направленных на непрерывное повышение квалификации персонала учреждения (педагоги, администрация, медицинские работники) через участие в курсах повышения квалификации, тематических вебинарах и семинарах, «круглых столах», конференциях и других мероприятиях по обмену опытом работы. По анализу деятельности основной проблемой в группах рецидивы конфликтного поведения и агрессии у воспитанников. Исходя из этого, в этом году основными мероприятиями по повышению квалификации будут направлены по темам технологий медиации



(примирения). Это дает возможность создания такой службы – обученный персонал, что крайне необходимо в детском коллективе. Также особое внимание, при выборе курсов, семинаров будет направлено на подготовку кадров по ведению постинтернатного сопровождения воспитанников. Усиление обучения детей по финансовой грамотности, проработка мероприятий по правильному распределению бюджета воспитанников.