Протокол № 3

заседания методического объединения педагогов

от 18.02. 2019 г. г.Биробиджан

Присутствовали – 16 человек

Отсутствовали – 4 человека по уважительной причине

**ПЛАН РАБОТЫ:**

**Тема: «Формирование финансовой грамотности одно из условий успешной социализации воспитанников».**

1. «Формирование социального опыта в процессе воспитания детей-сирот». О.И. Татунец.

2. Обобщение опыта по теме: «Воспитание навыков финансовой грамотности, как средство семейного воспитания» воспитатель М.И.Якименко

По первому вопросу выступила руководитель методического объединения О.И. Татунец

Воспитание всегда рассматривалось передовыми педагогами в социальном контексте. «Воспитание представляется сложным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитать своих детей или кого бы то ни было. Если же поймешь, что воспитывать других мы можем только через себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос: как надо самому жить?», -писал Л.Н Толстой. Эти слова являются ключевыми для понимания содержательной основы социализирующих аспектов воспитания.

Мы исходим из того, что содержанием воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детском доме является формирование у них социального опыта. Передача опыта совместного проживания в условиях социального окружения, по сути, и есть воспитание

Содержание воспитательной работы в детском доме в корне отличается от работы в других образовательных учреждениях в силу своей специфики, определяемых контингентом воспитанников - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитательная работа с такими детьми должна иметь повышенный развивающий потенциал, чтобы компенсировать недостатки развития депривированных в раннем детстве детей, необходимо проводить специальную профилактико-корректирующую работу, способную довести детей до такого уровня, чтобы при вступлении в самостоятельную жизнь они по возможности не испытывали чувства ущербности, неполноценности своей личности.

Для эффективного накопления социального опыта детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в деле формирования адекватной оценки, самооценки в условиях социума необходимо развивать такие качества личности, которые определяют ее успешность в современной жизни. Это, прежде всего, коммуникативная культура, а также ряд умений: осознанно и ответственно делать свой выбор; работать в коллективе и группе; формировать универсальные навыки деятельности, которые являются необходимым условием достижения успеха (уметь оценить свои способности и трудность задачи, ставить цели, оценить причину неудач). Особое внимание следует уделять развитию творческих способностей, в том числе способности продуцировать новые идеи (это связано с умениями успешно разрешать проблемные ситуации, действуя нестандартно, проявляя гибкость и оригинальность; обозначать и решать проблемы и т. д.).

**По второму вопросу с обобщением опыта работы выступила воспитатель группы №3 М.И. Якименко тема «Воспитание навыков финансовой грамотности, как средство семейного воспитания»**

Развитие человеческого общества происходит настолько быстро и интенсивно, что порой сложно перестраиваться и «выживать» в неблагополучной экономической и финансовой ситуации. Кризисы и дефолты, «взлеты» и «падения» валюты постоянно сотрясают нашу жизнь. Актуальными становятся поговорки «то густо, то пусто», «денежки — воробушки, прилетели-улетели», «деньги ваши станут наши» - это все говорит о нестабильности, тревогах и страхах людей вокруг финансовой темы. Многие взрослые столкнулись с проблемой того, что они не знают и не умеют управлять своими финансами, следовательно, их не обучали этому целенаправленно, и они не могут сформировать правильное отношение к деньгам у детей. Умение управлять финансовыми потоками – это не врожденная способность человека, это приобретенная система представлений, ценностей и сформированных привычек.

Формирование навыков финансовой грамотности имеет особое значение для детей и подростков, которые в силу обстоятельств остались без попечения родителей — воспитанников детских домов. После выхода из детского дома, выпускники не в состоянии решать многие проблемы, с которыми им приходится сталкиваться ежедневно без поддержки взрослых. Они испытывают большие трудности с устройством на работу, получением жилья, общением, не могут обустроить свой быт, составлять и соблюдать бюджет, отстаивать свои юридические права. Привыкнув к тому, что о них постоянно заботятся, после выпуска из учреждений они часто теряются в жестких жизненных условиях. Тема финансов довольно сложная для усвоения. Для развития интереса у воспитанников, используем разнообразные методы и приёмы: игровые задания «Семья составляет бюджет», «Мне принесли квитанции», «Сколько я потратил», «Угадай купюру».

Просмотр мультфильмов по финансовой грамотности «Смешарики», «Как Буратино понимал, что в жизни нужно что – то менять», социальные видеоролики, которые помогают в доступной форме разъяснить воспитанникам, что такое банк, кредит, проценты по вкладу и другие финансовые понятия, разъясняют, как не стать жертвой финансовых мошенников. В свободное время ребята играют в настольные игры: «Монополия», «Бизнес 90 – х», «Миллионер», которые учат их тому, каким образом получают прибыль, куда её лучше вложить, чтобы увеличить свои доходы.

Практические занятия: «Гигиена жилого помещения», «Уют своими руками», высаживаем семена цветов, ремонт одежды, часы хозяйки, перед проведением которых мы обсчитываем стоимость блюда, затрат на материалы, услуги.

Хочется посоветовать коллегам для использования в своей практике следующую литературу, которая поможет интересно и занимательно знакомить воспитанников с азбукой финансовой грамотности.

1. Юлия Антонова «Как и о чём говорить с детьми на уроках финансовой грамотности». Издательство «Вита Пресс» (начальная школа), Москва 2017 г.( )

2. Л.Ю.Рыжановская, Е.В. Семенкова, Л.В.Стахович Сборник игр и заданий по курсу «Основы управления личными финансами». Издательство «Вита Пресс» Москва 2019 г.(10 -11 класс)

3. Эдуард Матвеев «Финансовая грамотность для школьников»

( Эдуард Вениаминович Матвеев. Прошёл путь от рядового брокера до генерального директора инвестиционной компании. Стаж финансиста — более 20 лет, более 15 лет занимается управлением активами на финансовых рынках. Автор книг и системы тренингов нового поколения для детей по финансам и инвестициям «Лесная биржа»).

4. «Взрослые секреты про деньги»

Сайты, которые помогут вам в организации работы по финансовой грамотности с воспитанниками:

1.http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/

2. http://ur-gimnasia.mya5.ru/finansovaya-gramotnost/

3. https://vashifinancy.ru/books/

4.Финансовая культура

5. https://fmc.hse.ru/methbank

Финансовая грамотность воспитанников детских домов – залог их успешной социализации в современном обществе. В быстроменяющемся мире умение принимать грамотные финансовые решения иногда оказывается одним из главных условий выживания.

**Решение:**

1. Продолжить работу по использованию различных форм и методов работы с детьми, по повышению финансовой грамотности.

2. Обратиться за помощью к специалистам по работе с детьми по повышению финансовой грамотности воспитанников детского дома

Руководитель МО О.И. Татунец