

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 12.09.2019 г.



Утверждено  
Директор ОГБОУ «Детский дом №2»  
Е.С. Дергачёв  
Приказ № 193/1 от 12.09. 2019 г.

## Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в областном государственном образовательном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Детский дом №2»

### 1. Общие положения

- Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими правовыми основаниями: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава Учреждения и регламентирует условия и порядок реализации основных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по индивидуальным учебным планам и ускоренному обучению.
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы является локальным нормативным актом, который регламентирует реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в Учреждении.
- С учетом возможностей и потребностей личности дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.  
Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ самостоятельно, под контролем педагога дополнительного образования.

## **2. Цели и задачи обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.**

2.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения — формирование образовательного пространства выбора для решения задач социализации, самоопределения, самоидентификации воспитанников.

2.2. Задачи обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения:

- создать условия для формирования у воспитанников способности и готовности к осознанному выбору образовательной траектории, личностному, профессиональному самоопределению;
- создать условия для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей воспитанника в различных видах деятельности;
- создать условия для выбора и освоения воспитанниками различных видов деятельности, необходимых в дальнейшем образовании;
- создать условия для повышения познавательной мотивации воспитанников.

## **3. Общие требования к индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренного обучения.**

3.1. Воспитанники Учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения.

3.2. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут обеспечивает освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

3.3. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе учебного плана учреждения.

3.4. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен с 1 года обучения и составляется на один учебный год, либо на иной срок.

3.5. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) осваиваемых программ.

3.6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

3.8. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен детям, занимающимся по дополнительным общеразвивающим программам художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и технической направленностей, по которым возможно проведение индивидуальных занятий с воспитанниками, в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей воспитанников.

3.10. Индивидуальный учебный план принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора.

#### **4. Порядок предоставления и реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному плану**

4.1. Обучение осуществляется по очной форме. Допускается сочетание различных форм обучения и образовательных технологий.

4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для воспитанников:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- по состоянию здоровья, не имеющие возможности посещать учебные занятия по утвержденному расписанию учебных занятий;
- для одаренных талантливых воспитанников.

4.3. Главной задачей обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей воспитанников, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

4.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

4.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе учебного плана Учреждения конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в рамках учебного плана Учреждения.

4.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

4.7. Обучение воспитанника осуществляется в рамках планируемой нагрузки педагога доп.образования в соответствии с действующей в учреждении нормативной документацией.

## **5. Права и обязанности участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану**

### ***Воспитанники:***

5.1.1. Воспитанники обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия).

5.1.2. Перевод воспитанника на обучение по индивидуальному плану не освобождает его от посещения занятий по другим дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

5.1.3. Воспитанники обязаны чётко следовать утверждённому графику изучения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в установленные сроки.

### ***Педагоги:***

5.2.1. Согласовывают индивидуальный план с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется, как правило, с начала учебного года. Директор Учреждения издает приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам и утверждает расписание индивидуальных занятий.

5.2.3. Определяют для воспитанников по индивидуальному графику темы и виды занятий. На каждого воспитанника, в т.ч. ребенка-инвалида, заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

5.2.4. Совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе педагоги контролируют выполнение воспитанниками индивидуальных планов.

## **6. Заключительные положения**

1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения