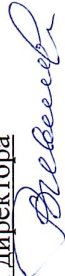


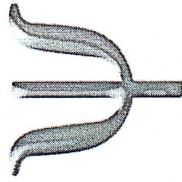
Согласовано

с заместителем директора

В.В. Ивановой



«10» сентября 2019 г.



Утверждаю

Директор ОГ ОБУ «Детский дом №2»

Дергачев Е.С.



«10» сентября 2019 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагоги-психологи:

Крючкова Ю.А.

Образцова Н.П.

Цель: психологическая помощь в создании условий для разностороннего развития личности воспитанника, способности адаптироваться в окружающем мире.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Способствовать формированию благоприятного психологического климата в детском коллективе через повышение статуса «отвергаемых» воспитанников, уделяя особое внимание воспитанникам группы "риска";
2. Способствовать успешной адаптации вновь прибывших воспитанников к новым условиям среды через формирование адекватной самооценки, снижение уровня агрессивности, враждебности, тревожности, конфликтности в детском и педагогическом коллективах (разрешение спорных ситуаций «воспитатель-воспитанник»);
3. Оказывать психологическую помощь выпускникам: при выборе профессии через соотношение своих возможностей и выбора профессии; при подготовке к сдаче экзаменов;
4. Способствовать стабилизации эмоционального фона в педагогическом коллективе через проведение практических занятий на психолого-педагогических семинарах, заседаниях МО, совещаниях.

Месяц	Диагностика		Коррекционно-развивающая деятельность	Профилактика и консультирование		Организационно-методическая работа
В течение года	1. Диагностика вновь прибывших воспитанников (изучение уровня адаптации, изучение индивидуальных особенностей)- при поступлении ребенка (1-10 кл.)	Диагностика по запросам администрации	1. Занятия из программы «Я люблю жизнь» (автор: Павлова Л.В.) с воспитанниками группы «риска»- при возникновении трудностей в поведении; 2. Занятия по программе «Шаг за шагом» (по адаптации) - при поступлении ребенка	1. Консультирование воспитанников по проблемам поведения	Консультирование педагогов по итогам диагностики	1. Заполнение психологических карт на воспитанников детского дома; 2. Заполнение индивидуальных психологических карт детей группы «риска»; 3. Обработка результатов проведенных диагностик, написание справок; 4. Составление маршрута коррекционной работы с воспитанниками группы «риска» (1,2 полугодие).

Диагностическая деятельность		Коррекционно-развивающая деятельность		Профилактика и консультирование		Организационно-методическая работа
Дети	Педагоги	Дети	Педагоги	Дети	Педагоги	
<p>1. Социометрия (1-11 кл.)</p> <p>2. Изучение психологического климата в группах (1-11 кл.)</p> <p>3. Анкета «На распустье» (9-11 кл.) - первые две недели месяца</p>	<p>Диагностика эмоционального состояния</p>	<p>1. Занятие элементами тренинга «Эмоционально-психологический климат в группе» (1-11 кл.);</p> <p>2. Игры, занятия по сплочению коллектива, гармонизации отношений в детском коллективе</p>	СЕНТЯБРЬ			<p>1. Педагогический совет (Итоги работы социально-психологической деятельности воспитанниками)</p>
		<p>1. Оказание психологической помощи вновь прибывшим воспитанникам (1-11 кл.)</p> <p>2. Презентация «Хочу-могу-надо» (9-11 кл.)</p>	<p>1. Консультирование по результатам диагностики;</p> <p>2. Сборник игр по сплочению коллектива (включение вновь прибывших воспитанников в коллективную деятельность);</p> <p>3. Рекомендации по формированию благоприятного психологического климата в детском коллективе;</p> <p>4. Подготовка к пед. совету</p> <p>5. Рекомендации «Помочь адаптироваться!» (включение вновь прибывших воспитанников в коллективную деятельность)</p>			

3. Изучение личностных особенностей воспитанников группы «риска» (16-факторный опросник Кэттела, опросник Шмишека; проективные методики «Автопортрет», «Дом», «Дерево») – 1-11 кл. – вторые две недели месяца	Педагоги	Дети	Педагоги	1. Индивидуальные занятия из цикла «Жизненные навыки» (1-8 кл.) 2. Индивидуальные занятия по программе «120 уроков» (Автор: Н.П. Локалова)	Педагоги	Дети	1. Консультация «Что нужно знать о подростковом возрасте?» (с элементами практикума)	
ОКТАБРЬ								
1. Проектная методика «Кем я хочу быть в будущем?» (1-7 кл.) первые две недели месяца 3. Изучение профессиональных предпочтений (ДДО Е. Климова) – 9-11 кл. вторые две недели месяца	Педагоги	Дети	Релаксационные упражнения «Учимся расслабляться»	1. Занятия из тренинговой программы «Дорога в жизнь или путешествие в будущее» (8-9 кл.) 2. Показ видеороликов по профориентации с обсуждением (1-7 кл.) 3. Проведение недели толерантности (1-11 кл.)	Педагоги	Дети	1. Консультирование «Здоровье и выбор профессии» (9 – 11 кл.) 3. Памятка «Противопоказания при выборе профессии» (9 – 11 кл.) 4. Консультирование по результатам диагностики (тип профессии и выбор)- 9,11 кл.	1. Психолого-педагогический семинар «Манипуляция в общении среди подростков» (форма проведения: проблемный семинар) 2. Совещание при директоре «Об итогах мониторинга уровня адаптированности вновь прибывших воспитанников» 3. Методическое объединение
НОЯБРЬ								
1. Первичное изучение агрессивности (1-11 кл.) первые две недели месяца;	Педагоги	Дети	1. Дискуссионный клуб «Компромисс-показатель»	1. Занятия программы «Умей владеть собой» (5-8 кл.)	Педагоги	Дети	1. Консультирование по результатам диагностики; 2. Групповое	1. Педагогический совет «Неформальные молодёжные

2.Первичное изучение самооценки (1-11 кл.) первые две недели месяца		2.Акция «Нет агрессии!»(1-11 кл.) из программы О.В. Хухлаевой «Гропинка к своему Я» (1-8 кл.)	«Нет агрессии!»(1-11 кл.)	слабости» (педагоги, кл.) 8-11	агрессивности (адекватные способы выражения гнева) (1-11 кл.); 2.Рекомендации по формированию адекватной самооценки (5-11 кл.) 3.Индивидуальное консультирование воспитанников с высоким уровнем тревожности (5-11 кл.)	консультирование «Как бороться с агрессией ребенка?»; 3.Консультирование по результатам диагностики; 4.Сборник притч по формированию адекватной самооценки у воспитанников; 5.Групповое консультирование «Как снизить тревожность у детей»	объединения, как социальное явление»
4. Анкета для определения типа темперамента (А. Белов)-9 кл.	Педагоги	Дети	Мероприятие ко дню толерантности (игра «Пойми меня»)-1-11 кл.		Консультирование «Темперамент и выбор профессии» (9 кл.)	Семинар «Толерантность педагога»	
ДЕКАБРЬ							
1.Промежуточная диагностика по социометрии изучению психологического климата в группах (1-11 кл.)	Педагоги	Дети	1.Цикл игр на сплочение и формирование благоприятного психологического климата в группах (1-11 кл.) 2. Профориентационные игры («План моего будущего», «5 шагов», «Советчик», «Автопортрет» и др.) (9-11 кл.)			1.Консультирование по результатам диагностики; 2.Работка памяток «Как сформировать благоприятный психологический климат в группе?»; 3. Подготовка к семинару	1.Психолого-педагогический семинар «Профилактика эмоционального выгорания через элементы телесной терапии» (Форма проведения: семинар-практикум) 2.Методическое объединение
ЯНВАРЬ							
Дети	Педагоги	Дети	Дети	Педагоги	Дети	Педагоги	

<p>1. Вторичное изучение самооценки (1-11 кл.) 2. Вторичное изучение тревожности (1-11 кл.) первые две недели месяца</p>		<p>1. Занятия из программы «Умей владеть собой» (5-8 кл.) 2. Цикл занятий по формированию адекватной самооценки (1-11 кл.) 3. Занятия из цикла по арттерапии (1-7 кл.) 4. Занятия из программы О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я» (1-8 кл.)</p>	<p>1. Консультирование воспитанников с высоким уровнем тревожности (5-11 кл.) 2. Консультирование воспитанников с заниженным уровнем самооценки (5-11 кл.) 3. Консультация «Моя жизнь» (9-11 кл.)</p>	<p>1. Консультирование по результатам диагностики; 2. Разработка рекомендаций «Как реформировать адекватную самооценку ребенка» 3. Подготовка к семинару</p>	
<p>3. Диагностика психологической готовности выпускников (стрессоустойчивость) -9 кл.- вторые две недели месяца</p>		<p>1. Цикл занятий по снижению психологического напряжения»-9 кл.</p>	<p>Консультация «Как справиться с тревогой при сдаче экзаменов»-9 кл.</p>	<p>1. Консультирование «Как справиться с тревогой при сдаче экзаменов»</p>	
<p>Дети Педагоги Педагоги Дети Педагоги Педагоги</p>					
<p>ФЕВРАЛЬ</p>					
<p>1. Вторичное изучение агрессивности (1-11 кл.)</p>		<p>1. Занятия из программы «Умей владеть собой» (5-8 кл.) 2. Занятия из цикла по арттерапии (1-7 кл.) 3. Тренинг «Я и конфликты» (8-11 кл.) 4. Занятия из программы О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я» (1-8 кл.)</p>	<p>1. Консультирование по снижению уровня агрессивности (1-11 кл.) 2. Беседа по профориентации «Дороги, которые мы выбираем»</p>	<p>1. Консультирование по результатам диагностики; 2. Подготовка к семинару</p>	<p>1. Психолого-педагогический семинар «Профессиональное самоопределение выпускников детского дома» (Форма проведения: семинар элементами игротерапии) 2. Методическое объединение</p>
<p>Дети Педагоги Педагоги Дети Педагоги Педагоги</p>					
<p>МАРТ</p>					

<p>1. Изучение профессиональных предпочтений – 8-9 кл. первые две недели месяца</p> <p>2. Диагностика социальной готовности выпускников (9-11 кл.) вторые две недели месяца</p>		<p>1. Занятия из тренинговой программы «Дорога в жизнь или путешествие в будущее» (8-9 кл.)</p> <p>2. Показ видеороликов по профориентации с обсуждением; игры по профориентации (1-7 кл.)</p> <p>3. Психологические игры «Путник» (9-11 кл.)</p>		<p>1. Консультирование по результатам диагностики;</p> <p>2. Подготовка семинару</p>	
<p>3. Опросник «Итоги пробного ОГЭ»-9 кл. вторые две недели месяца</p>		<p>Занятие-практикум «Психологическая подготовка к ОГЭ»-9 кл.</p>		<p>Консультирование «Еще раз об экзамене»-9 кл.</p>	
Дети Педагоги Дети Педагоги Дети Педагоги					
АПРЕЛЬ					
<p>1. Повторная социометрия и изучение психологического климата в группах (1-11 кл.)</p>		<p>1. Коррекционные занятия по сплочению коллектива (1-11 кл.)</p> <p>2. Практикум «Дорога к себе» (9-11 кл.)</p>		<p>1. Рекомендации по формированию детского коллектива;</p> <p>2. Подготовка к пед. совету;</p> <p>3. Подготовка семинару</p>	<p>1. Психологический семинар «Формирование адекватной самооценки у воспитанников детского дома» (Форма проведения: работа в микрогруппах)</p> <p>2. Совещание при директоре «О работе педагогов-психологов, соц. педагогов и воспитателей по профориентации воспитанников 9-х классов»</p>

<p>Изучение личностей детей групп «риска» (проективные методики «ДДЧ», «Человек под дождем» - 5-7 кл.; 16-факторный опросник Кэттелла, опросник Шмишека - 8-11 кл.)</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Дети</p>	<p>Педагоги МАЙ</p>	<p>Дети</p>	<p>Педагоги</p>	<p>3. Педагогический совет «Ранняя половая активность и рискованное сексуальное поведение подростков, как фактор риска заболеваний, передающихся половым путём (ЗППП) 4. Методическое объединение</p>
<p>1. Индивидуальные занятия из цикла «Жизненные навыки» (1-8 кл.) 2. Индивидуальные занятия по программе «120 уроков» (Автор: Н.П. Локалова)</p>	<p>Оказание психологической помощи воспитанникам группы «риска» (5-11 кл.)</p>	<p>1. Формирование списка группы на «риска» следующий учебный год; 2. Написание аналитического отчета по проделанной работе</p>				