

РАССМОТРЕНО
на совещании при директоре
протокол № 1 от 30.08.2019 г.



Утверждено
Директор ОГБОУ «Детский дом №2»
Е.С. Дергачёв
Приказ № _____ от 02 сентября 2019 г.

**Положение
о формах обучения и порядке организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам в областном государственном
образовательном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Детский дом №2»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в областном государственном образовательном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №2» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41), Уставом Учреждения.

1.2. Положение о формах обучения и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющих в Учреждении условий.

1.4. Воспитанники имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы.

1.5. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам должны учитываться возрастные особенности воспитанников.

1.6. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию воспитанников;
- социализацию и адаптацию воспитанников в жизни и обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

1.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанникам, запрещено.

1.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха воспитанников, родственников (законных представителей) или лиц их заменяющих.

1.9. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в учреждении осуществляется в очной форме.

2.3. Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

2.4. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы,

конкурсы, спортивные игры и другое.

2.5. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, студии, творческие коллективы, театры и др.

2.6. Объединения по интересам могут быть сформированы в группы воспитанников одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.9. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля, менять их.

2.10. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.11. В объединение принимаются все желающие воспитанники Учреждения, преимущественно от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы с учётом свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

2.12. Дополнительные общеобразовательные программы характеризуются:

- отсутствием образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в неограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);
- направленностью содержания Программ на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- отсутствием сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

3.2. Основное комплектование групп воспитанников проводится в период с 01 по 15 сентября текущего года.

Комплектование групп производится с учётом возраста детей, их

интересов.

Занятия в группах первого года обучения должны начинаться не позднее 15 сентября, последующих годов обучения с 1 сентября текущего года и заканчиваться 31 мая.

В период школьных каникул занятия проводятся по утвержденному директором Учреждения расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения. В каникулярное время занятия могут продолжаться в форме поездок, экскурсий, пеших прогулок, выездных занятий, концертов, показательных выступлений, соревнований и т.п.

3.3. Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, индивидуальными учебными планами в объединениях, сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее - объединения), а также индивидуально.

3.4. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий воспитанников и возрастных особенностей детей.

3.5. Численный состав групп устанавливается на основе нормативно-правовых документов, локальных актов Учреждения и определяется Учреждением самостоятельно. Занятия в объединениях могут проводиться с группой, по подгруппам, со всем составом объединения и индивидуально.

3.6. Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определяются особенностями разноуровневой дополнительной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста воспитанников, года обучения и СанПиН (см. Приложение 1).

3.7. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом уровня и срока их реализации, изменения календарно - тематических планов, календарного учебного графика, содержания программы, методического обеспечения, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Программы согласовываются с администрацией и утверждаются.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха воспитанников.

3.9. В учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.10. Учреждение может организовывать образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей-инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, при наличии индивидуального учебного плана.

- 3.11. С детьми-инвалидами может проводиться работа как совместно с другими воспитанниками, так и индивидуально.
- 3.12. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него детей-инвалидов согласно локальных актов Учреждения.
- 3.13. Численность детей-инвалидов в группе может устанавливаться до 15 человек.
- 3.14. Учреждение работает по графику шестидневной недели, с одним выходным днём.
- 3.15. Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым в Учреждении общеразвивающим программам.

4. Организация занятий.

- 4.1. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников и с учётом режима труда и отдыха воспитанников.
- 4.2. Режим работы объединений (кружков и секций):
6 дней в неделю. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14, первые занятия начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования.
- 4.3. Занятия проводятся для воспитанников, обучающихся и в 1-ую, и 2-ую смену; начинаются не ранее 10.00 часов утра и заканчиваются не позднее 19.00 часов. Для воспитанников в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 20.00 часов.
- 4.4. Продолжительность занятия в Учреждении регламентируется расписанием в соответствии с учебными планами и общеразвивающими программами, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается приказом директора Учреждения.
- 4.5. Продолжительность занятий детей в учебные дни может быть - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.
- После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.
- Продолжительность занятий:

<i>виды кружков, секций</i>	<i>Число занятий в неделю</i>	<i>Продолжительность занятий в день</i>
художественный	2-3	2(3)ч. по 45мин
хореографический	2-4	1(2)ч. по 45 мин. (8-18 лет)

вокальный	2-3	30 - 45 мин. (индивидуальные) 1(2)ч. по 45 мин.(групповые)
изобразительное и декоративно-прикладное искусство	1(2)	2(3)ч. по 45мин. с 10мин. перерывом
социально-педагогический	1(2)	1-3 ч. по 40 мин.
спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.

5. Комплектование и наполняемость групп.

5.1. Учебная группа - это группа детей и подростков с общими интересами, обучающихся совместно по единой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в течение определенного времени (учебного года; нескольких учебных годов).

5.2. Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: 1 год обучения – до 10 человек, в последующие – количество может увеличиваться в зависимости от опыта и знаний вновь поступивших детей в учреждение.

5.3. Зачисление воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

5.4. Учебные группы переменного состава создаются с целью осуществления начальной подготовки обучающихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности или с целью проведения массового обучения каким-либо навыкам, а также с целью организации познавательного и полезного досуга воспитанников.

Учебные группы переменного состава организуются не на весь учебный год, а на более короткие сроки: неделя, месяц, период школьных каникул.

5.5. Наполняемость групп и недельная почасовая нагрузка на группу определяются учебными планами и дополнительными общеразвивающими программами.

5.6. Наполняемость групп должна соответствовать следующим нормам:

1 год обучения – до 10 человек,

2 год обучения -10-15 человек

3 и последующие годы обучения - не менее 10 человек.

5.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ закрытие группы обучающихся происходит в следующих случаях:

- при невозможности исполнения трудовой деятельности педагогом, реализующим конкретную программу (увольнение, декретный отпуск, длительная нетрудоспособность по медицинским показаниям) и при

отсутствии возможности замены его другим педагогом;

- при сокращении численного состава группы в течение учебного года ниже нормы, после проведения трех проверок наполняемости группы в течение двух недель.

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия Положения не ограничен.

6.2. При изменении законодательства в данный локальный акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

**Рекомендуемый режим занятий детей в организациях
дополнительного образования**

№№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2-3	30-45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественно-научная	1-3	2-3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час;
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;

5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.;
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
6.	Культурологическая	1-2	1-2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2-3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2-4	1-3 по 45 мин.; занятия на местности - до 8 часов
8.	Социально-педагогическая	1-2	1-3 по 45 мин.
8.1.	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2-4	1-2 по 45 мин.