

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение для  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Детский дом №2»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГОБУ «Детский дом №2»  
Е.С. Дергачёв  
Приказ № 192 «30» августа 2019 г.

Программа

Работы гостиницы для будущих выпускников  
«Шаг к самостоятельности»  
на 2019 - 2022 учебный год

Составила: инструктор по труду  
Ольга Юрьевна Верещагина

Согласовано:

«28» августа 2019 г.

Зам.директора по УВР

ОГОБУ «Детский дом №2»

Иванова

В.В. Иванова

Согласовано:

«  » \_\_\_\_\_ г.

Зам.директора по УВР

ОГОБУ «Детский дом №2»

\_\_\_\_\_

В.В. Иванова

Согласовано:

«  » \_\_\_\_\_ г.

Зам.директора по УВР

ОГОБУ «Детский дом №2»

\_\_\_\_\_

В.В. Иванова

Согласовано:

«  » \_\_\_\_\_ г.

Зам.директора по УВР

ОГОБУ «Детский дом №2»

\_\_\_\_\_

В.В. Иванова

г. Биробиджан 2019 г.

## Пояснительная записка

Современное общество претерпевает существенные изменения. Мы переживаем период переоценки ценностей: все старое предано забвению, новое пока еще четко не сформировано.

Много сложностей и противоречий возникает в связи с формированием рыночных отношений. Наш рынок сформировал проблему: «Кого и для чего воспитывать?» Однозначно на этот вопрос ответить невозможно. Здесь важен новый подход к воспитательной работе.

Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации воспитательной работы, при котором все направлено на выработку у каждого воспитанника своего собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества.

Ни секрет, что наши воспитанники развиваются в условиях деформированного процесса социализации, где семью заменяет учреждение интернатного типа, в условиях социального сиротства; в ситуации ограниченной социальной активности.

Кроме этого существует еще ряд факторов, которые отрицательно сказываются на усвоении детьми социального опыта. Подразумеваются отклонения в состоянии здоровья и психическом развитии; односторонность, агрессивность; стремление обвинить в своих бедах окружающих; тяга к бродяжничеству; иждивенческая позиция («нам должны», «дайте»), отсутствие бережливости, ответственности и т.д.

Важный аспект адаптации ребёнка-сироты в обществе – это уровень его подготовки к самостоятельной жизни, а именно, бытовая и социальная адаптация. Для детей-сирот это важнейшая жизненная проблема. У них слабо развиты навыки самообеспечения, умения применить свои знания в самостоятельной жизни, устанавливать контакты с новыми людьми. Вследствие этого выпускники зачастую испытывают большие трудности в устройстве на работу, обустройстве быта, не могут самостоятельно отстаивать свои юридические права. У детей-сирот слабо развиты коммуникативные качества, им трудно общаться с новыми людьми, проявлять сдержанность и терпимость ко всему необычному, утвердиться в обществе как личность. Не умеют сдерживать своё раздражение, конфликтность отдаляет их от окружающих людей и делает их ещё более озлобленными и беспомощными.

Анализируя устройство бывших выпускников детского дома, мы увидели, что наши дети не умеют планировать личный бюджет и разумно им распоряжаться. Недостаточно развит опыт ведения домашнего хозяйства, соблюдение правил здорового образа жизни. В отдельных случаях недостаток коммуникативных навыков увеличивает риск отрицательного опыта создания собственной семьи, ведет к алкоголизму и наркомании, к аморальному образу жизни.

Имеет место пассивная, иждивенческая позиция (они стараются «выжать» максимум из своего «статуса»), что также увеличивает риски дезадаптации в постинтернатный период. Эти дети не умеют применять

полученные практические навыки в самостоятельной жизни вне стен детского дома.

Для решения обозначенной проблемы разработана модель выпускника детского дома, которая стала основой для разработки программы подготовки выпускников детского дома к самостоятельной жизни

**Цель:** формирование у воспитанников необходимого запаса знаний, умений и навыков, которые позволят ему уверенно начинать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социум.

**Задачи:**

- освоение воспитанниками комплекса социальных ролей;
- формирование разумных потребностей, духовных запросов;
- создание приемлемой жизненной среды;
- развитие чувства причастности, привязанности к своей семье, чувства эмоционального равновесия;
- умение правильно строить межличностные отношения во время проживания;
- формирование умения и навыков планирования своей жизни и деятельности по достижению оптимальных результатов в своём жизненном становлении как личности, семьянина, гражданина, профессионала;
- закрепление трудовых навыков, умений и навыков приготовления пищи;
- умение самостоятельно распределять и расходовать денежные средства;
- закрепление санитарно-гигиенических навыков;
- умение самостоятельно планировать своё рабочее время и досуг.

**Ожидаемые результаты**

- выпускники приобретут бытовые навыки ведения хозяйства;
- будут ориентироваться в экономических отношениях (умение зарабатывать, распределять и расходовать денежные средства, учитывать свои доходы и расходы, иметь представление о стоимости товаров и услуг);
- смогут строить межличностные отношения в условиях общежития;
- смогут самостоятельно планировать время труда и отдыха

**Содержание**

**Основные разделы курса:**

- личная гигиена;
- питание;

- одежда и обувь;
- средства связи;
- торговля;
- жилище;
- культура поведения;
- семья;
- бюджет;
- трудоустройство.

Изучение этих разделов позволяет практически знакомить выпускников с окружающим им социумом, формировать у них навыки самостоятельности обслуживания себя и близких. Программа построена по принципу: опора на имеющиеся знания, умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем. Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни. Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем педагог определяет самостоятельно с учётом возможности детей и в зависимости от местных условий.

На занятия отводится 2 часа в неделю. На выполнение практических работ при необходимости отводится двойной час.

Основная практическая работа по кулинарии приходится на каникулярное время, когда воспитанники поселяются в «Гостиницу для будущих выпускников «Шаг к самостоятельности», где самостоятельно ведут домашнее хозяйство, быт.

**Воспитанник-выпускник должен знать:**

правила приготовления пищи, об уходе за одеждой и обувью, уборке помещений, совершение и оплата покупок; иметь представление об уходе за грудными детьми, о правилах приобретения билетов на транспорт, составлении деловых бумаг (заявлений, анкет,...и др.) Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми

## Тематическое планирование занятий

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Воспитанники должны знать	Воспитанники должны уметь	Словарь
<b>Личная гигиена – 2 часа.</b>					
1-2	1. Повторение: уход за кожей лица, тела, ног, волосами, ногтями. Использование косметики в зимнее время 2. Водные процедуры. Пользование общественными туалетами.	2	<b>Знать:</b> различие воздействия душа и ванны на организм человека Воздействие косметики в зимнее время Знать правила пользования общественным туалетом	<b>Уметь:</b> оберегать кожу рук и лица от обморожения	Гель Маска смеситель
<b>Вредные привычки - 2 часа.</b>					
3-4	1. Вред курения. 2. Вред алкоголя и наркомании	2	<b>Знать:</b> о социальных последствиях, к которым приводят вредные привычки Способы борьбы с вредными привычками		
<b>Питание – 2 часа</b>					
5-6	1. Правила консервирования овощей (повторение) 2. Консервирование огурцов и помидоров	2	<b>Знать:</b> приемы стерилизации емкостей, правила подготовки овощей к консервированию. Знать разницу между солением и маринадом.	<b>уметь:</b> Стерилизовать емкости разными способами, представлять овощи к переработке.	Стерилизация, маринад, пряности
<b>Бюджет - 2 часа</b>					

7-8	1.Сбережения.лотереи и целесообразность участия в них. Кредит, банковские ссуды. 2.Пенсионное обеспечение, как доход, оплата коммунальных услуг через сбербанк. Пенсия через почту и сбербанк	2	<b>Знать:</b> иметь представление о кредитах, ссудах, лотереях, налоговых льготах.	<b>Уметь:</b> обратиться к оператору открыть лицевой счет, оплатить коммун.услуги. Предъявить документы о наличии льгот.	Кредит, ссуда, вклад до востребования, срочный вклад, процент по вкладу.
<b>Семья – 2 часа</b>					
9-10	1. Семейное законодательство: права и обязанности родителей в соответствии с законом. Льготы молодым семьям 2. Трудовое законодательство для родителей. Одинокие матери	2	<b>ЗНАТЬ:</b> Отдельные статьи семейного законодательства, порядок составления заявлений, обращений в органы опеки, ЗАГС, соцзащиты		
<b>Жилище – 4 часа</b>					
11-12	1. Мебель и оборудование детской комнаты или детской зоны. 2. Санитарно – гигиенические требования к уборке детской комнаты.	2	<b>ЗНАТЬ:</b> Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты <b>Допустимые моющие и дезинфицирующие средства при уборке</b>	<b>уметь:</b> производить уборку в полном объеме	дезинфекция
13-14	1. Ежедневная и сезонная уборка квартиры, ее последовательность. Косметический ремонт. 2. Бытовые электроприборы.	2	<b>ЗНАТЬ:</b> Порядок сезонной уборки, периодичность косметического ремонта, порядок исчисления кол-ва краски и обоев.	<b>уметь:</b> определять потребность в сезонной уборке, ремонте. Определять кол-во обоев и краски. Уметь пользоваться бытовыми приборами.	Шпаклевка, тон, оттенки и т. д
<b>Культура общения – 2 часа</b>					

15-16	1. Поведение юноши по отношению к девушке. 2. Поведение девушки по отношению к юноше.		<b>ЗНАТЬ:</b> Правила общения юношей и девушек, исключают сексуальное насилие.		
<b>Медицинская помощь – 2 часа</b>					
17-18	1. Женская консультация. Детская консультация. Назначение. Платные медицинские услуги не медицинских учреждений: целители, знахари, экстрасенсы. Рекомендации к газетным и рекламным объявлениям. 2. Страховой медицинский полис. Его получение, назначение.		<b>ЗНАТЬ:</b> Назначение страхового полиса, порядок его получения.	уметь: Обратиться страховую компанию, женскую и детскую консультацию	Страховая компания, экстрасенс, детская консультация, женская консультация.
<b>Питание - 14 часов</b>					
19-20	1. Технология рационального приготовления обеда из 3-х блюд Составление меню на день, неделю. 2. Виды праздничного стола: традиционный, фуршет	2	<b>ЗНАТЬ:</b> технологию рационального приготовления обеда из 3-х блюд	уметь: составить меню на неделю различать виды праздничных столов.	Фуршет, бульон
21-22	Уроки карвинга	2		<b>Уметь:</b> вырезать не сложные украшения для блюд из овощей	карвинг, ложка-нузетка каннелеровочный нож
23-24	Приготовление блюда из рыбы - уха	2	<b>Знать:</b> набор продуктов для ухи. Технологию ее приготовления	<b>Уметь:</b> подготавливать продукты к готовке пользоваться рецептом. Соблюдать сан.-гигиенич. нормы	Уха, Припустить, бланшировать
25-26	Приготовление мясных зраз с тушеной капустой	2	<b>Знать:</b> набор и кол-во продуктов. Технологию приготовления	<b>Уметь:</b> подготавливать продукты к готовке пользоваться рецептом. Соблюдать сан.-гиг. нормы	Зразы тушение

27-28	Приготовление пирога с начинкой	2	<b>Знать:</b> набор и кол-во продуктов . Технологию приготовления	<b>Уметь:</b> готовить продукты к готовке пользоваться рецептом. Соблюдать сан.-гиг. нормы	Начинка,
29-30	Приготовление торта (пирожных) с кремом	2	<b>Знать:</b> набор и кол-во продуктов . Технологию приготовления	<b>Уметь:</b> готовить продукты к готовке пользоваться рецептом. Соблюдать сан.-гиг. нормы	Миксер Крем Безе суфле
31-32	Приготовление обеда из 3-х блюд самостоятельно.	2	<b>Знать:</b> набор и кол-во продуктов . Технологию приготовления	<b>Уметь:</b> самостоятельно по заданию готовить продукты к готовке Самостоятельно пользоваться рецептом. Соблюдать сан.-гиг. нормы	
<b>Торговля – 2 часа</b>					
33-34	1.Ломбард. Правила получения ссуды под залог и хранение вещей в ломбарде. 2.торговля по каталогам, в кредит, по кредитным карточкам, со скидкой.	2	<b>Знать:</b> Правила приема вещей в ломбард О наличии кредитных карт.	<b>Уметь:</b> уметь получать от работников торговли информацию о скидках, культурно и общаться с работниками торговли.	ломбард кредитная карта, торговая скидка
<b>Трудоустройство -14 часов</b>					
35-36	1.Закон о занятости населения в РФ 2.Статус безработного.	2	<b>Знать:</b> что такое занятость Права граждан в области занятости Социальные гарантии и компенсации Порядок и условия признания граждан безработными <b>Знать:</b> перечень работ, запрещенных для подростков	<b>Уметь:</b> ориентироваться в Законе о занятости населения в РФ	Гарантии Статус гарантия
37-38	1.Основные виды работ и профессий, запрещенных для	2		<b>Уметь:</b> обращаться в МСЭ и органы	МСЭ, социальные гарантии

	подростков. 2. Социальные гарантии работающих инвалидов		О льготных условиях труда для инвалидов О сохранении выплаты пенсии и т.д	соцзащиты по проблемам трудоустройства, защиты своих прав.	
39-40	1. Желание, возможности, реальность получения профессии 2. Резюме.	2	<b>Знать:</b> профессии, по которым могут работать Пути получения выбранной профессии	<b>Уметь:</b> соотносить свои возможности и знания с выбранной профессией. Составить резюме.	резюме
41-42	1. Имидж молодого человека 2. Ярмарка вакансий	2	<b>Знать:</b> отличительные особенности деловой и рабочей одежды Правила поведения на рабочем месте, с коллегами, с администрацией Отличия платных агентств по подбору кадров от ГСЗ	<b>Уметь:</b> находить информацию о негосударственных службах и агентствах Оценивать реальность получения работы через платные агентства.	Агентство Имидж Ярмарка вакансий
45-46	1. Заключение контракта. 2. Трудовая книжка.	2	<b>Знать:</b> Что такое контракт Свои права при составлении контракта.	<b>Уметь:</b> составлять простейший контракт Пользоваться квалифицированной помощью при составлении контракта.	Контракт юрист
47-48	Итоговое тестирование по теме «Трудоустройство»	2		<b>Уметь:</b> применять полученные знания	
<b>Средства связи – 2 часа</b>					
49-50	1. Виды связи (повторение). Интернет. 2. Денежные переводы. Заполнение бланков	2	<b>Знать:</b> порядок оформления отправления и получения телеграфного денежного перевода. Условия компьютерной связи.	<b>Уметь:</b> уметь заполнять бланки	

Семья – 4 часа

51-52	1. В семье ждут ребенка 2. Образ жизни будущей мамы. Подготовка необходимых вещей для ребенка.	2	<b>Знать:</b> о правильном и полноценном питании будущей мамы Список необходимых вещей для ребенка	<b>Уметь:</b> составить меню Составить список необходимых вещей для ребенка.
53-54	Уход за грудным ребенком. Практическая работа	2	<b>Знать:</b> Правила ухода за грудным ребенком	<b>Уметь:</b> выполнять уход за грудным ребенком
<b>Одежда и обувь – 8 часов</b>				
55-56	1. Стиль, мода обновление одежды 2. Повседневный уход за одеждой и обувью	2	<b>Знать:</b> правила подбора одежды, обуви, аксессуаров Рекомендуемые сроки носки одежды и обуви.	<b>Уметь:</b> правильно подбирать одежду, обувь, аксессуары.
57-58	1. Определение размеров одежды и обуви. 2. Профилактика износа одежды и обуви. Сушка одежды и обуви.	2	<b>Знать:</b> правила определения размера, роста одежды и обуви Приемы профилактики износа одежды и обуви	<b>Уметь:</b> определять свой размер Сушить одежду и обувь профилактика
59-60	Особенности глажения фасонной одежды с учетом свойства ткани	2	<b>Знать:</b> правила выполнения утюжки фасонной одежды	<b>Уметь:</b> гладить фасонное белье фасон
61-62	1. Одежда и принадлежности для пеленания младенца. 2. Стирка и кипячение пеленок.	2	<b>Знать:</b> необходимый набор одежды и принадлежностей для пеленания младенца Правила стирки и кипячения пеленок	<b>Уметь:</b> стирать и кипятить пеленки

Личная гигиена – 2 часа

63-64	1.Макияж, косметические средства для макияжа. Средства для загара. 2.Практическая работа: выполнение макияжа.	2	<b>Знать:</b> косметические средства для макияжа, последовательность выполнения макияжа. <b>Соответствие</b> макияжа ситуации.	<b>Уметь:</b> несложный макияж и удалять его с помощью косметич. средств. Подбирать инд. средства для загара для темной и светлой кожи	Макияж, пилинг, косметическое молочко, тоник и т. д
-------	--	---	---	---	---

Транспорт – 2 часа

65-66	1.Повторение: расписание, службы вокзалов 2. Порядок приобретения билетов. Правила поведения в салоне транспортного средства		<b>Знать:</b> правила приобретения билетов Порядок посадки	<b>Уметь:</b> ориентироваться в расписании Уметь по мере необходимости обращаться в службы вокзала	Купе Плацкарта Броня
-------	---	--	---	---	----------------------------

Предприятия бытового обслуживания – 2 часа

67-68	1.Прокат, его назначение, виды услуг. Бюро или фирма: назначение, виды услуг 2.Обобщение пройденного. Тестирование.		<b>Знать:</b> назначение проката, бюро, фирм	<b>Уметь:</b> обратиться с просьбой, вопросом к приемщику заказа в службе быта.	Прокат бюро
-------	--	--	--	---	-------------