**Что можно сделать, чтобы помочь ребёнку?**

1. Постарайтесь поговорить с ребенком, внимательное его выслушать.
2. Поговорите с родителями.
3. Обратитесь в поликлинику, больницу, чтобы зафиксировать травмы в медицинской документации ребенка.
4. Обратитесь в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав или органы опеки и попечительства.
5. Обратитесь в отдел внутренних дел, к участковому инспектору полиции, инспектору отдела по делам несовершеннолетних или в прокуратуру.
6. Обратитесь в орган социальной защиты населения или учреждение социального обслуживания населения.

**Психическое насилие -** это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

**Особенности детей, подвергающихся психологическому насилию:**

- задержка психического развития;
- трудно сконцентрироваться, плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против себя), подавленное состояние;
- избыточная потребность во внимании;
- депрессия, попытки суицида;
- неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость ил агрессивность);
- ложь, воровство, девиации в поведении;
- нервно-психические, психосоматические заболевания: неврозы, энурез, тики, расстройства сна, нарушения аппетита, ожирение, кожные заболевания, астма.

Для детей раннего возраста более характерны расстройства сна. Аппетита. Беспокойство или апатичность, неумение играть, задержка психоречевого развития, привычка сосать палец.

Для младших школьников—проблемы с обучением, отвержение со стороны сверстников, плохие социальные навыки.

У детей в предпубертатном периоде могут наблюдаться уходы из дома, девиантное/делинквентное поведение, хроническая неуспеваемость.

В пубертатном периоде—депрессия, рост агрессивности, саморазрушающее поведение, низкая самооценка, психосоматические заболевания.

**Группы риска детей по психологическому насилию:**

- дети от нежелательной беременности, похожие на нелюбимых родственников или мужа;
- дети раннего возраста;
- дети-инвалиды, дети с наследственными заболеваниями или другими особенностями;
- дети из семей с деспотичным, авторитарным, контролирующим стилем воспитания и взаимоотношений;
- дети из семей, где насилие является стилем жизни;
- родители (один из родителей) которых употребляют алкоголь, наркотики, страдают депрессией;
- в семье которых много социально-экономических и психологических проблем.

**Особенности поведения взрослых, совершающих психическое насилие:**

- не утешают ребенка, когда он в этом нуждается;
- публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают ребенка;
- сравнивают с другими детьми не в его пользу, постоянно сверкритично относятся к нему;
- обвиняют его во всех своих неудачах, делают из ребёнка козла отпущения.

**Что можно сделать, чтобы помочь ребёнку?**

1.Будьте внимательны к ребёнку, постарайтесь выяснить причины его эмоциональных и поведенческих особенностей.
2.Предложите родителям обратиться к психологу за консультативной помощью.
4. Обратитесь в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав или органы опеки и попечительства.
5. Обратитесь в отдел внутренних дел, к участковому инспектору полиции, инспектору отдела по делам несовершеннолетних или в прокуратуру.
6. Обратитесь в орган социальной защиты населения или учреждение социального обслуживания населения.

СТОП НАСИЛИЮ!

*Решение проблемы начинается с первого действия по ее решению и продолжается только благодаря совместному упорному приложению сил к её решению!*

Помните! Жестокое обращение с ребёнком может послужить основанием для привлечения родителей (законных представителей) к ответственности в соответствии с Гражданско-правовым и Уголовным кодексами РФ.

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

ОГБУ ДО «Центр «Мост»

# Памятка педагогам о жестоком обращении с детьми

**Центр профилактики социального сиротства**

**ОГОБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2» г. Биробиджан**

**Центр профилактики социального сиротства**
**ОГОБУ «Детский дом № 2»**
г. Биробиджан, ул. Советская, д. 49
Тел. 2-18-35, сайт: https://deti79.ru

# ВЫЯВЛЕНИЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ (информация для педагогов)

**Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость)** - это отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о нем, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются.

**Что может служить причиной неудовлетворения основных потребностей ребенка?**
- отсутствие соответствующего возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие заботы и присмотра за ребёнком;
- отсутствие внимания и любви к ребенку.

**Какие родители или лица, их замещающие, чаще других пренебрегают основными нуждами детей?**
- алкоголики, наркоманы;
- с психическими расстройствами;
- юные родители, не имеющие опыта и навыков родительства;
- с низким социально-экономическим уровнем жизни;
- с хроническими заболеваниями, инвалидностью, умственной отсталостью;
- перенесшие жестокое обращение в детстве;
- социально изолированные.

**Как распознать ребенка, чьими нуждами пренебрегают?**
Внешние проявления:
- утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;
- у грудных детей обезвоженность, опрелости, сыпь;
- одежда неряшливая. Не соответствует сезону и размеру ребенка;
- нечистоплотность, несвежий запах.

Физические признаки:
- отставание в весе и росте от сверстников
- педикулез, чесотка;
- частые «несчастные случаи»;
- гнойные и хронические инфекционные заболевания;
- запущенный кариес;
- отсутствие надлежащих прививок;
- задержка речевого и психического развития.

Особенности поведения:
- постоянный голод и жажда, может красть пищу, рыться в отбросах;
- неумение играть;
- поиск внимания/участия;
- частые пропуски школьных занятий;
- крайности поведения;
- инфантилен или принимает роль взрослого и ведет себя в псевдовзрослой манере;
- агрессивен или замкнут, апатичен;
- гиперактивен или подавлен;
- неразборчиво дружелюбен или не желает и не умеет общаться;
- лонность к поджогам, жестокость к животным;
- маструбация, раскачивание, сосание пальцев.

**Что можно сделать, чтобы помочь ребёнку?**
1. Постарайтесь поговорить с ребенком, внимательное его выслушать.
2. Обратитесь в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав или органы опеки и попечительства.
3. Обратитесь в отдел внутренних дел, к участковому инспектору полиции, инспектору отдела по делам несовершеннолетних или в прокуратуру.
4. Обратитесь в орган социальной защиты населения или учреждение социального обслуживания населения.

**Физическое насилие** - это преднамеренное нанесение травм и/или повреждений ребенку, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии. К физическому насилию относится также вовлечение ребенка в употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ.

**Физическое насилие в отношении детей чаще происходит в семьях, где:**
- убеждены, что физическое наказание является методом выбора для воспитания детей;
родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- нарушен эмоционально-психологический климат (частые ссоры, скандалы, отсутствие уважения друг к другу);
- родители находятся в состоянии стресса в связи со смертью близких, болезнью, потерей работы, экономическим кризисом и др.;
- родители предъявляют чрезмерные требования к детям, несоответствующие их возрасту и уровню развития;
- дети имеют особенности: соматические или психические заболевания, гиперактивны, неусидчивы, родились недоношенными и др.

**Как распознать, что ребёнок подвергается физическому насилию?**
Характер повреждений:
- синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнем, укусов, прижигания горячими предметами, сигаретами, располагающимися на лице, теле, конечностях;
- ожоги горячими жидкостями кистей и ног в виде перчатки или носка (от погружения в горячую воду), а также на ягодицах;
- повреждения и переломы костей, припухлость и болезненность суставов;
- выбитые и расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах;
- участки облысения, кровоподтеки на голове;
- повреждения внутренних органов;
- «синдром сотрясения» у грудных детей.

**Особенности поведения детей:**
Младший школьный возраст:
- стремление скрыть причину повреждений и травм;
- боязнь идти домой после школы;
- одиночество, отсутствие друзей;
- плохая успеваемость, неспособность сосредоточиться;
- агрессивность.

Подростковый возраст:
- побеги из дома;
- употребление алкоголя, наркотиков;
- попытки самоубийства;
- криминальное или общественное поведение.

**На неслучайный характер травм указывают:**
- множественность повреждений. Различная степень давности (свежие и заживающие), специфический характер (отпечатки пальцев, предметов);
- несоответствие характера повреждений и объяснений, которые дают взрослые;
- наличие других признаков жестокого обращения (отставание в развитии, санитарно-гигиеническая запущенность);
- появление травм у ребёнка после выходных и праздничных дней.

**Особенности поведения родителей или опекунов, если они избивают детей:**
- противоречивые, путанные объяснения причин травм у детей;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- позднее обращение или необращение за медицинской помощью;
- отсутствие эмоциональной поддержки и ласки в обращении с ребенком;
- неспровоцированная агрессия по отношению к педагогам;
- больше рассказывают о своих проблемах, чем о повреждениях у ребёнка.