Областное государственное образовательное бюджетное учреждение

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

 «Детский дом № 2» г. Биробиджан

**Конспект воспитательного часа**

**по теме:**

**«Беслан. Когда чужая боль становится своей»**

**Воспитатель:**

**Видякин Иван Константинович**

**г. Биробиджан, 2020 г.**

**Возраст воспитанников:** 11-15 лет.

**Продолжительность занятия:** 40 минут.

**Тема занятия**: ««Беслан. Когда чужая боль становится своей».

**Форма проведения**: час памяти.

**Цель занятия:** укрепление ценностных ориентиров воспитанников на примере трагических событий в Беслане: взаимопомощь и взаимовыручка, героизм, патриотизм.

**Задачи занятия:**

* Дать определение понятий «террор», «терроризм», «террорист».
* Развить в воспитанниках сострадание и соучастие к жертвам терроризма.
* Вызвать отрицание терроризма как явления.
* Привести к осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности.
* Научить пользовать памяткой по безопасности.

**Формы, методы, приемы работы на занятии, используемые технологии**: дискуссия, беседа, метод воспитывающих ситуаций.

**Оборудование:** презентация, компьютер, фильм, карточки для словарной работы, памятки о действиях во время теракта.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

**Вступительная беседа:**

(слайд1) Ребята! У нас сегодня будет не обычное, а грустное и волнующее мероприятие. Мы с вами поговорим о таких же детях, как и вы. Но им не сидеть больше за школьной партой, не отвечать на уроке, не бегать по школьным коридорам, как это делаете вы. Потому что этих детей нет в живых. Это - дети Беслана.

(слайд 2) В этом году исполняется 15 лет со дня трагических событий в Беслане. Эта страшная трагедия унесла много детских безвинных жизней.

Смерть... всегда страшна. Человечество увидело детскую смерть. Этот ужас стал символом террора против детей в новейшей истории. Наше **мероприятие «Когда чужая боль становится своей»,** посвящено этому событию.

**II. Словарная работа.**

(слайд3) Давайте обратим внимание на значения слов, которые мы будем сегодня неоднократно произносить. Я предлагаю взять листочки и написать, как вы понимаете слова, написанные на них. Давайте обсудим.

«Терроризм», «террористы», «террористическая деятельность» – эти понятия практически ежедневно появляются в средствах массовой информации, порождая беспокойство и озабоченность наших граждан за свое настоящее и будущее, за свои права и свободы.

Терро́р ([лат.](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259B%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B9_%25D1%258F%25D0%25B7%25D1%258B%25D0%25BA) *terror* — страх, ужас) — устрашение мирного населения, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения. Террором также называется угроза физической расправы по политическим или каким-либо иным мотивам, либо запугивание с угрозой расправы или убийства.

Терроризм — политика, основанная на систематическом применении [террора](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A2%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%2580%25D0%25BE%25D1%2580).

**Слово педагога:**

(слайд4) Бесла́н — город в России, третий по величине город Северной Осетии. Расположен в 10 км от границы с Ингушетией

(слайд5) 1 сентября такие же ребятишки как вы пришли в школу на торжественную линейку. Все были рады, в предвкушении нового учебного года. Всего на линейке, по данным комитета образования администрации Беслана, присутствовали 895 учеников и 59 учителей и технических сотрудников школы. Количество родителей, пришедших проводить детей в школу, неизвестно. В заложниках оказалось много детей дошкольного возраста: из девяти бесланских детских садов четыре не работали из-за затянувшегося ремонта, вследствие чего многие родители привели с собой на линейку малышей.

(слайд 6) около 9:00 по московскому времени группа вооруженных людей, среди которых были мужчины и женщины, снабженные поясами смертников. захватила школу. Захват учащихся школы произошел сразу после торжественной линейки, когда школьники зашли в помещение. Кто-то подумал сначала, что на линейке стали пускать салют, кто-то ругался, приняв происходящее то ли за шутку, то ли за учения по гражданской обороне. А те, кто был в масках, «поясах шахидов» и с оружием, уже били стекла первого этажа, чтобы упрятать в школе больше тысячи учеников, учителей и гостей праздника.
Как они прошли? Группа захватчиков собралась перед налетом в лесу, села в ГАЗ–66 и двинулась в сторону Беслана. Они проехали заброшенные фермы, где нет ни одной живой души, и подошли к трассе «Кавказ». Здесь случайно увидели милиционера, который остановил свои «Жигули» и поднялся на горку, чтобы позвонить по мобильнику домой: так связь лучше. Захватили и его и двинулись в Беслан. Их никто не остановил: часть милиционеров была занята охраной школ, часть была на празднике. На этой машине они подъехали к школе, и начался кошмар.

(слайд 7) Открыв беспорядочную стрельбу в воздух, боевики приказали всем присутствующим зайти в здании школы, однако, большинство, в основном старшеклассники и взрослые смогли просто разбежаться. Тех, кто не смог были загнаны в главный спортзал, тренажёрный зал, душевые и столовую. Мужчин, которые могли оказать сопротивление, согнали на второй этаж, где расстреляли и их тела выбросили через окна. Террористы досконально знали план здания, что позволило произвести захват в течение нескольких минут.

Загнав заложников в здание, террористы заставили всех сдать фото и видеоаппаратуру, а также мобильные телефоны, которые разбивали.

(слайд 8) Следующим шагом захватчиков стало баррикадирование здания. Для этой цели они отобрали порядка 20 мужчин и старшеклассников, которых заставили стаскивать стулья и парты к выходам и окнам.

У входов и в коридорах были установлены самодельные взрывные устройства, изготовленные с использованием пластита и готовых поражающих элементов (металлических шариков).

В спортзале взрывчатка была разложена на стульях. Провода от бомб были подведены к двум замыкающим педалям, расположенным в противоположных концах зала. Террористы попеременно дежурили на педалях на протяжении всего захвата.

У входов и в коридорах были установлены самодельные взрывные устройства, изготовленные с использованием пластита и готовых поражающих элементов (металлических шариков).

В спортзале взрывчатка была разложена на стульях. Провода от бомб были подведены к двум замыкающим педалям, расположенным в противоположных концах зала. Террористы попеременно дежурили на педалях на протяжении всего захвата.

(слайд 9) Заложникам было приказано говорить только на русском языке, и малейшие отклонения от приказа жестоко пресекались. Отец двоих детей, Руслан Бетрозов, попытался успокоить испуганных заложников на осетинском языке и был застрелен на виду у всех для всеобщего устрашения.

Другой заложник, Вадим Боллоев, был тяжело ранен выстрелом за отказ опуститься на колении позже скончался. Когда заложники начинали плакать или шуметь, террористы стреляли в потолок или выдёргивали из толпы заложника, независимо от возраста и пола, угрожая расстрелом. Подобные акции устрашения использовались на протяжении всего захватанаряду с издевательствами и оскорблениями

(слайд 10) В 11.35ч. из школы была отпущена женщина с запиской, в которой террористы требовали вызвать на переговоры президента Северной Осетии Александра Дзасохова, главу Ингушетии Мурата Зязикова и врача Леонида Рошаля.

Если убьют любого из нас, расстреляем 50 человек, если ранят любого из нас, убьём 20 человек, если убьют из нас 5 человек, мы все взорвём. Если отключат свет, связь на минуту, мы расстреляем 10 человек». Вскоре поступило требование вывести войска из Чечни, а также отпустить боевиков, напавших на Назрань.

(слайд 11) Когда прибыл доктор, которого требовали террористы, его отказались пустить. Воду и лекарства так же не принимали, боевики считали, что там могут содержаться психотропные вещества.

**2 сентября 2004 года. День второй.**

(слайд 12) В случае штурма боевики угрожают взорвать школу, они отказываются поменять детей заложников на взрослых. Их, тем временем, давно просят только об одном – передать детям воду и еду. Продовольствие подвозят в коробках, но террористы не пропускают. Любому переговорщику угрожают расправой, в том числе и доктору Рошалю, которого сами же и позвали.

(слайд 13) Террористы, переговорив с бывшим ингушским президентом Русланом Аушевым, отпустили 26 человек – женщин с грудными детьми. Наверное, это была первая и последняя хорошая новость с момента захвата школы.
Узнав об этом, все подумали – скоро все закончится. Они опомнятся. Все будет хорошо.
(слайд 14) **3 сентября 2004 года День последний.**

Утро третьего дня для террористов стало последним, как и для многих заложников. Все произошло внезапно. Спасатели пошли в школу забирать тела убитых. В это время в спортзале что-то взорвалось. Когда дети убегали через дыру в стене от взрыва, террористы из школы стреляли им в спину, было убито 29 человек. К уцелевшим, уже не обращая никакого внимания на пули, навстречу бежали родственники и военные. Заложников вели, подхватывая на руки.

Даже после этого перестрелка не закончилась. Бой продолжался до 23 часов. За это время было госпитализировано 646 человек, большая часть из которых дети.

(слайд 15-18) Участниками и жертвами террористических актов становятся не только мирные жители, но и воины-спецназовцы. Их цель – защитить мирное население от террористов, зачастую ценой своей жизни. По данным МВД Северной Осетии, более десяти бойцов спецподразделений погибли в ходе операции по освобождению заложников в школе номер 1 северо-осетинского города Беслан.

(слайд 19-22) **Итоги….**

4 сентября 2004 года стало известно, что из-под завалов под обломками школы было извлечено 210 погибших. Всего при штурме здания школы погибло 334 человека, среди них 186 детей. В дальнейшем было озвучено, что в заложниках у боевиков с момента начала теракта находилось 1116 человек.

32 террориста было уничтожено в результате операции, проведенной силовиками. Пойман живым был только 1 боевик — Нур-Паши Кулаев, которого позднее приговорили к пожизненному заключению (63)

(слайд 23) Через год в Беслане, неподалеку от аэропорта. появилось кладбище «Город ангелов». Ворот на этом кладбище нет. У входа на кладбище – памятник «Древо скорби». Семиметровая бронзовая композиция, четыре плачущих женщины и пятьдесят устремленных в небо ангелов, символизирует скорбь, всемирную солидарность с Бесланом и вечную память о жертвах теракта.

Фигурки ангелочков здесь повсюду: выставлены вдоль невысокой ограды, восседают на постаментах между могилами. У каждой могилы –бутылки с минеральной водой, которой так не хватало ставшим заложниками террористов.

На этом кладбище похоронены дети, их родители и учителя, погибшие при теракте в школе №1 266 могил, 186 из которых детские, а так же братская где похоронены фрагменты тел, которые не удалось опознать.
Дата смерти у всех одна — 3 сентября 2004 года.

- Давайте вспомним основные правила поведения при угрозе террористического акта, как вести себя в данной ситуации:

**Беседа и инструктаж по антитеррористической и личной безопасности учащихся.**

1.     Если увидели подозрительного человека, сообщите об этом воспитателям, учителям, сотрудникам правоохранительных органов.

2.     Никогда не берите в руки, не открывайте, не разворачивайте подозрительные бесхозные сумки, пакеты, кейсы, чемоданы, портфели. Не   наносите  по ним удары.

3.     Не предпринимайте попытку самостоятельно обезвредить подозрительный предмет или доставить его в отделение милиции.

4.     Не пытайтесь проникнуть в отцепленную, огражденную, охраняемую зону.

5.     Постарайтесь быстро покинуть опасную зону, вывести из нее сверстников.

6.     Если у вас есть информация о готовящемся террористическом акте, незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, в милицию, спасателям.

**Заключение**

Ребята! Вы сегодня многое узнали о том, что такое терроризм, насколько это страшное явление. Вы должны быть бдительными, внимательными к людям. Будьте осторожны в общении с незнакомыми людьми!

Давайте ещё раз увековечим память погибших от рук террористов вставанием и минутой молчания. (слайд 24)

А сейчас я предлагаю вам просмотреть отрывок фильма, в котором показаны и моменты освобождения заложников, и то, как выглядит школа сейчас.