**Анализ методической работы за 2022 год**

В 2022 году педагогический коллектив работал над методической темой: «Совершенствование нового качества услуг содержания, воспитания, жизнеустройства, постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на переходном этапе развития организации».

Цель: повышение профессиональной деятельности педагогов как фактора создания максимально благоприятных условий для развития способностей каждого воспитанника, воспитания свободной, интеллектуально развитой, духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

Основные задачи:

1. Оказание научно-методического сопровождения совершенствования нового качества услуг.

2. Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства через обобщение и распространение педагогического опыта.

3. Расширение сети межведомственного взаимодействия для оказания качественных услуг.

Методическая работа в детском доме осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с кадрами.
   1. Аттестация педагогических работников.
   2. Повышение квалификации.
   3. Обобщение и распространение опыта работы.
2. Работа по реализации воспитательной цели детского дома.

2.1. Педагогические советы.

2.2. Психолого-педагогические семинары.

2.3. Работа методического объединения педагогов.

1. Аналитико-диагностическая работа.

На конец 2022 года воспитательно-образовательную деятельность в детском доме осуществляли 29 педагогов (без учета администрации). Из них:

Педагоги-психологи – 1 человека;

Социальные педагоги – 2 человека;

Педагоги доп. образования – 4 человек;

Инструктор по труду – 1 человек;

Педагог организатор – 1 человек;

Воспитатели – 20 человек.

Педагогические работники детского дома своевременно проходят процедуру аттестации в соответствии со ст. 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г (вступил в силу 15.06.2014 года).

Цели прохождения аттестации педагогических работников:

- подтверждение соответствия занимаемой должности (является обязательной после 2-х лет работы на одной должности);

- установления квалификационной категории (проводится по желанию педагогических работников).

На конец 2022 г. Имеют высшую квалификационную категорию – 1 педагог (4 %), I квалификационную категорию – 8 педагогов (28 %), 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (24 %), 13 педагогов (44 %) не аттестованы, т.к. работают в детском доме до 2-х лет.

В 2022 году процедуру аттестации прошли: на соответствие занимаемой должности – 2 педагога, на первую квалификационную категорию – 3 педагога, из них: 2 педагога впервые аттестовались на первую квалификационную категорию.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Высшая кв. категория | I кв. категория | Соответствие занимаемой должности | Не аттестованы  (работают до 2-х лет) |
| 2021 г. | 27 | 1 | 6 | 8 | 12 |
| 2022 г. | 29 | 1 | 8 | 7 | 13 |

Таким образом, на начало 2023 года 9 педагогов (31 %) имеют квалификационную категорию.

Ежегодно администрацией детского дома обновляется перспективный план выхода на аттестацию. В 2023 году процедуру аттестации предстоит пройти 10 педагогам: на квалификационную категорию – 3 педагога, на соответствие занимаемой должности – 7 педагогов.

В соответствии с п. 5 ст. 47 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В 2022 году повышение квалификации по дополнительным образовательным программам прошли 8 педагогов (28%). 4 педагога (14%) прошли профессиональную переподготовку: на право ведения профессиональной деятельности в сфере «Социальная работа в системе социальных служб» - 3 педагога; на право ведения профессиональной деятельности по направлению «Педагогика и психология в организации для детей-сирот» - 1 педагог. Кроме этого все педагоги (100%) повышают свою квалификацию через обучающие вебинары, семинары, лекции, форумы, проводимые как онлайн, офлайн. В декабре 2022 года 100% педагогов прошли обучение по программе «Оказание первой помощи после несчастного случая или террористического акта».

Работа по обобщению педагогического опыта – одно из основных направлений методической работы в детском доме.

В 2022 г. в рамках аттестации обобщили опыт работы 8 педагогов.

На уровне детского дома обобщили опыт работы следующие педагоги (педагогические советы, МО):

* И.А. Константинова, воспитатель, по теме самообразования «Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни»;
* О.Ю. Верещагина, инструктор по труду, по теме «Организация занятий по социально-бытовой ориентировке»;
* С.М. Иванова, воспитатель, по теме самообразования «Формирование семейных ценностей у воспитанников детского дома, как фактор воспитания духовно – нравственной личности»;
* Е.В. Гнененко, социальный педагог, по теме самообразования «Правильный выбор профессии - как успешный залог будущего».
* Ю.А. Крючкова, педагог-психолог, по теме «Профессиональное выгорание. Сохранение и улучшение психологического здоровья педагогов»;
* Д.А. Малышева, воспитатель, по теме «Профилактика вредных привычек подростков»;
* Н.Н. Терехова, воспитатель, по теме «Развитие творческих способностей воспитанников через декоративно-прикладное искусство»;
* Н.В. Кушнарева, воспитатель, по теме «Подготовка воспитанников детского дома к семейной жизни»;

В рамках работы методического объединения педагоги делятся опытом работы по наиболее значимым и актуальным темам. Заседания методического объединения педагогов прошли по следующим темам:

* Мотивация школьников к учебе: механизм действия;
* Игровые технологии профилактики употребления психоактивных веществ;
* Нормативано-правовое обеспечение летнего оздоровительного отдыха воспитанников;
* Служба примирения: решение конфликтов и профилактика правонарушений несовершеннолетних;
* Ненормативная и обсценная лексика в речи детей: что с этим делать и как реагировать.

Тематика заседаний методического объединения педагогов содержит основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив.

Кроме этого педагоги делятся своим опытом работы через публикации на сайте детского дома, на всероссийских информационных порталах, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

В ноябре 2022 году в детском доме прошел День открытых дверей. В рамках данного мероприятия педагоги поделились опытом работы, который сложился в детском доме в дополнительном образовании детей и подростков.

Таким образом, итогом работы по обобщению педагогического опыта становится повышение профессионального уровня всего коллектива, а также уровня педагогического мастерства вновь принятых педагогов.

В соответствии с планом работы детского дома в 2022 г. проведены педагогические советы по темам:

- «Об итогах прошедшего года и задачах педагогического коллектива на новый год».

- «Наставничество, как одна из форм целенаправленного формирования личности воспитанника детского дома».

- «Комплексная подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни».

К процессу подготовки заседаний, обсуждению вопросов, принятию решений привлекались все педагоги детского дома. Коллективная работа педагогического коллектива позволяет выработать систему общих взглядов на организацию процесса воспитания детей, единые требования к действиям коллег.

Повышению педагогического мастерства способствовали проведенные психолого-педагогические семинары, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Снижение уровня тревожности у воспитанников как фактор формирования адекватной самооценки.

- Развитие коммуникативных навыков у «отвергаемых» воспитанников.

- Оказание психологической помощи педагогам в кризисных ситуациях.

- Стиль педагогического общения как способ создания благоприятного климата в группе.

Целью работы психолого-педагогических семинаров являлось: информационно-просветительская и практическая направленность. На данных семинарах педагоги-психологи не только делились информацией по определенным темам, но и через элементы различных упражнений давали возможность каждому педагогу раскрыть себя, найти свой ресурс, снизить тревогу, напряжение. Кроме этого, участвуя в данных упражнениях, педагоги осваивали приемы и методы дальнейшей работы с детьми.

Результатом обсуждения вопросов психолого-педагогических семинаров становилась разработка методических пособий для педагогов, содержащих методические рекомендации, общие педагогические советы по актуальным проблемам развития воспитанников.

С целью выявления педагогических затруднений и своевременной корректировки методической работы в течении года проводится аналитико-диагностическая работа. На основании полученных результатов выделены наиболее проблемные вопросы, над которыми педагогический коллектив будет работать в 2023 г.:

- Профилактическая работа с воспитанниками категории «трудные», «риска»;

- Разрешение конфликтных ситуаций «Воспитанник-воспитанник», «воспитанник-педагог»;

- Профоритентационная работа с воспитанниками;

- Половое воспитание;

- Предупреждение и преодоление неуспеваемости, формирование ответственного отношения к учению.

Таким образом, анализируя состояние и эффективность методической работы детского дома, ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития, можно сделать следующие **выводы**:

* методическая работа в детском доме в 2022 году соответствовала основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом и способствует повышению профессионального уровня педагогов;
* тематика заседаний методического объединения, психолого-педагогических семинаров и педагогических советов содержит основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив;
* поставленные задачи методической работы на 2022 год успешно реализованы.

Методическая тема в 2023 году «Совершенствование образовательно-воспитательной системы как эффективный механизм развития личности воспитанника, его успешной социализации».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов как фактора создания максимально благоприятных условий для развития способностей каждого воспитанника.

Методическая работа педагогического коллектива ориентирована на реализацию данной цели через решение следующих задач:

1. Оказывать помощь педагогам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формировать у педагогов теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитательной работы в группе.
3. Создать информационно-педагогический банк достижений, популяризировать опыт воспитательной деятельности.
4. Повышать профессиональные компетентности педагогов через работу над темой по самообразованию.
5. Организовать информатизацию воспитательного процесса, стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов.
6. Оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.