СОГЛАСОВАНО
Начальник департамента социальной защиты населения правительства Еврейской автономной области

Н.Ю. Канцеля

«13» января 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №2»

Д.В. Янина

«18» января 2023г.

План работы

областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №2» на 2023 год

Принят на педагогическом совете

Протокол № 1

от «13» 01 2023 г.

Составители:

Янина Д.В., директор

Иванова В.В., зам.директора по УВР

Малютина З.П.,зам.директора по УМР

Бузницкий А.А., зам.директора по безопасности

Ложкин А.А., зам.директора по АХЧ

Головина Е.А., главный бухгалтер

Биробиджан - 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей. оставшихся без попечения родителей «Детский дом №2» основано в 2001 году.

Учреждение находится в черте города.

Плановая наполняемость: 95 детей. Количество детей в течение года постоянно меняется в связи с устройством детей в семьи, переводом в другие учреждения, выпуском. По состоянию на 31 декабря 2022 г. составляло 91 ребенок. Группы разновозрастные, разнополые. Созданы условия, максимально приближенные к семейным. Имеются кабинеты: психологической разгрузки, кабинет социально-педагогической службы, игровые и кухни (для обучения детей самостоятельного приготовления пищи) в группах, библиотека, актовый зал и спортивные залы (в безвозмездной аренде).

Юридический адрес учреждения

679015

Еврейская автономная область

г. Биробиджан,

улица Советская 49

Миссия организации

Реализация конституционного права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на семью и создание качественных условий проживания, воспитания и развития, максимально приближенных к семейным.

Концепция организации

Создание инновационной модели организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью реализации политики семейного устройства, комплексного сопровождения и успешной социализации выпускников.

Стратегическая цель организации

Совершенствование деятельности и развитие организации в рамках политики социальной деинституционализации.

Стратегические задачи организации

1. Формирование социально-позитивной среды проживания, воспитания, развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, стимулирующей их жизненное самоопределение.

2. Привлечение социально значимых институтов общества для формирования гражданского самосознания воспитанников и взаимодействие с социальным окружением, позволяющим мобильно и успешно интегрироваться в общество.

3. Внедрение областной модели организации, направленной на реализацию политики семейного устройства детей-сирот и постинтернатного сопровождения выпускников.

4. Развитие профессионального и творческого потенциала коллектива организации.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2023 ГОД

Совершенствование образовательно-воспитательной системы как эффективный механизм развития личности воспитанника, его успешной социализации.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов как фактора создания максимально благоприятных условий для развития способностей каждого воспитанника.

Задачи:

1. Оказывать помощь педагогам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формировать у педагогов теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитательной работы в группе.
3. Создать информационно-педагогический банк достижений, популяризировать опыт воспитательной деятельности.
4. Повышать профессиональные компетентности педагогов через работу над темой по самообразованию.
5. Организовать информатизацию воспитательного процесса, стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов.
6. Оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2023 ГОД

Формирование основ семейного воспитания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитание нравственных основ при подготовке к будущей семейной жизни
2. Формировать традиционное представление о семейных ролях, функциях и ее ценностях.
3. Формирование гражданско-патриотического воспитания, через привлечение общественно-значимых институтов гражданского общества.
4. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, так же предупреждению и профилактике асоциального поведения воспитанников

Развивающие:

1. Развивать умение и навыки правильного построения внутрисемейных отношений
2. Развитие у воспитанников мотивации к приобщению к положительным традициям национальной культуры и семьи.

3. Обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности.
4. Создавать благоприятные условия пребывания, приближенных к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовно-нравственному и физическому развитию детей.

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей. оставшихся без попечения родителей «Детский дом №2» (далее – учреждение) осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- административно-хозяйственная;
- медицинская;
- педагогическая;
- социально-реабилитационная.

I. Административно-хозяйственная деятельность в 2022 году строилась на решение следующих задач:

- выполнение государственного задания в полном объеме;
- укрепление материальной базы учреждения;
- обеспечение комплексной безопасности учреждения;
- повышение качества предоставляемых социальных услуг;
- сохранение и развитие кадрового потенциала.

1.1. Хозяйственная деятельность.

В рамках исполнения мероприятий по укреплению материальной базы учреждения:
- проведен косметический ремонт в зданиях ОГОБУ «Детский дом №2»
- произведена частичная замена светодиодных светильников в столовой;
- осуществлена частичная замена сантехнического оборудования;
- проведена частичная замена электропроводки в зданиях столовой и жилых комнатах;
- проведены работы по подготовке зданий учреждения к новому отопительному сезону;
- приобретено оборудование для пищеблока, медицинской и педагогической деятельности;
- установлена сплит-система в столовой и оборудован холодный склад;
- в плановом порядке в целях исполнения государственного задания приобретен мягкий инвентарь, лекарственные средства, продукты питания.
- произведен ремонт санузлов в группах №4,6,8 для приведения в соответствие для проживания детей,
- проведен ремонт магистрального трубопровода для повышения отдачи воды для пожарных гидрантов,
- отремонтирована ограждения парапета кровли жилого корпуса, и проведено испытание,
- наружная ленинца приведена в нормативное состояние и проведено испытание,
-установили дополнительное освещение на территории учреждения,
- установили пожарные датчики в гаражах с выводом на пульт детского дома,
-установлено дополнительное аварийное освещение в учреждении,
-установлена IP телефония с фильтрацией не желательных звонков (в рамках антитеррористической безопасности)
- произведен капитальный ремонт автотранспорта (Т.Кроун, Ниссан Атлас)

Обеспечение комплексной безопасности учреждения осуществлялось посредством реализации мероприятий по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, бесперебойного функционирования всех систем жизнеобеспечения.

Так для обеспечения пожарной безопасности учреждения проводится проверка системы пожарной сигнализации в здании ОГОБУ «Детский дом №2», проведена проверка состояния подъездных путей, путей эвакуации, эвакуационных выходов, проведение комплекса мероприятий по обеспечению безопасного функционирования и эксплуатации электрооборудования, проверка и перемотка пожарных рукавов на новую складку, проверка первичных средств пожаротушения, очистка территории учреждения от сухой травы.

В рамках антитеррористической защищенности организован пропускной режим в учреждение, осуществляется обслуживание тревожных кнопок, доставлены дополнительное оборудование видеонаблюдения на территории и внутри объекта, доработаны инструкции персонала по действиям в условиях террористического акта, захвата заложников. На постоянной основе проводится плановый и внеплановый инструктаж, практические тренировки по действиям в условиях чрезвычайной ситуации, эвакуации воспитанников и персонала.

Для бесперебойного функционирования всех систем жизнеобеспечения проводится работа по поддержанию систем отопления, водоснабжения и канализации в рабочем состоянии, осуществляется текущий ремонт, замена участков водопровода. В плановом порядке проводится замена радиаторов отопления, сантехнического оборудования, светодиодных ламп. Проведены мероприятия по подготовке зданий учреждения к зимнему отопительному сезону.

В целях повышения качества предоставления социальных услуг еженедельно проводились совещания при директоре учреждения, на которых решались текущие вопросы, заслушивались доклады по направлениям деятельности учреждения, в том числе об организации медицинской, образовательной деятельности и другие.

В 2023 году планируется продолжить решение обозначенных задач по административно-хозяйственной деятельности в соответствии с планом работы.

1.2. План работы административно-хозяйственного подразделения на 2023 год

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
1.1. Укрепление материальной базы учреждения			
1.1.1	Текущий ремонт ограждения по периметру территории учреждения	В течении года	Зам. директора по АХЧ
1.1.2	Проведение текущего ремонта в помещениях жилого корпуса:	В течении года	Зам. директора по АХЧ
1.1.3	Ремонт санузла 3 группы	2 квартал 2022г.	Зам. директора по АХЧ
1.1.4	Текущий ремонт магистральных труб отопления и водоснабжения жилого корпуса	В течение года	Зам. директора по АХЧ

1.1.5	Проведение текущих ремонтных работ в складских помещениях	В течение года	Зам. директора по АХЧ
1.1.6	Частичная замена сантехнического оборудования в кабинетах, санитарных узлах в здании ОГОБУ «Детский дом №2»	В течение года	Зам. директора по АХЧ
1.1.7	Ремонт цоколя здания жилого корпуса	2-3 квартал	Зам. директора по АХЧ
1.1.8	Благоустройство территории детского дома	2-3 квартал	Зам. директора по АХЧ
1.1.9	Замена окон	В течении года	Зам. директора по АХЧ
1.2.	**Обеспечение комплексной безопасности учреждения, формирование доступной среды жизнедеятельности для маломобильных граждан**		
1.2.1	Разработка приказов по организации мероприятий, направленных на обеспечение безопасности учреждения	январь	Зам. директора по безопасности
1.2.2	Заключение договоров с обслуживающими организациями по обеспечению комплексной безопасности	январь	Директор
1.2.3	Разработка положения, обновление инструкции по действиям персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации	1 квартал	Зам. директора по безопасности
1.2.4	Проведение вводного инструктажа при приеме на работу сотрудников	По мере приема	Специалист по ОТ, Зам. директора по безопасности, руководители структурных подразделений
1.2.5	Проведение инструктажа на рабочем месте сотрудников	По мере приема	Специалист по ОТ, Зам. директора по безопасности
1.2.6	Проведение плановых инструктажей сотрудников и воспитанников	1 раз в полугодие	
1.2.7	Проведение внеплановых инструктажей сотрудников и воспитанников	По мере необходимости	

1.2.8	Проведение тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников при возникновении чрезвычайной ситуации	Ежеквартально	Зам. директора по безопасности
1.2.9	Практикумы для сотрудников по оказанию первой медицинской помощи при ожогах и травмах	Май	Начальник медицинского отдела
1.2.10	Проведение тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников при возникновении террористической ситуации	Ежеквартально	Зам. директора по безопасности
1.2.11	Организация пропускного режима и физической охраны учреждения	В течение года	Зам. директора по безопасности
1.2.12	Обслуживание тревожных кнопок	В течение года	Зам. директора по безопасности
1.2.13	Обслуживание охранно-пожарной сигнализации	В течение года	Зам. директора по безопасности
1.2.14	Проведение проверки измерений сопротивления изоляции и силовых осветительных приборов	Ежегодно	Зам. директора по АХЧ
1.2.15	Проверка состояния подъездных путей, путей эвакуации, эвакуационных выходов с составлением акта	Ежемесячно	Зам. директора по безопасности
1.2.16	Проведение комплекса мероприятий по обеспечению безопасного функционирования и эксплуатации электрооборудования: - проверка электропроводки в здании гаража, складских помещениях; - проверка электрооборудования; - техническое обслуживание электрощитовых; - замена люминисцентных ламп на светодиодные	Ежеквартально	Зам. директора по АХЧ
1.2.17	Проверка и перемотка пожарных рукавов на новую складку	Май, октябрь	Зам. директора по безопасности

1.2.18	Проведение проверки пожарных кранов на водоотдачу и давления в системе внутреннего противопожарного водопровода	Май, октябрь	Зам. директора по безопасности
1.2.19	Проверка состояния первичных средств пожаротушения и самоспасателей с составлением акта	Ежеквартально	Зам. директора по безопасности
1.2.20	Очистка территории учреждения от сухой травы	Апрель - октябрь	Зам. директора по АХЧ
1.2.21	Подготовка учреждения к зимнему отопительному сезону: - промывка, опрессовка системы отопления; - утепление дверей и окон; - подготовка продуктового склада к зимнему хранению; - получение паспорта готовности учреждения к зимнему отопительному периоду 2022-2023	июнь-сентябрь	Зам. директора по АХЧ
1.2.22	Благоустройство прогулочных детских площадок	Апрель-июнь	Зам. директора по АХЧ
1.2.23	Проведение ревизии материальной базы учреждения	Ежегодно	Главный бухгалтер
1.2.24	Проведение профилактических мероприятий систем жизнеобеспечения учреждения	Ежедневно	Зам. директора по АХЧ, Зам. директора по безопасности

2. Финансово-экономическая деятельность

3. 2.1. Анализ финансово-экономической деятельности в 2022 году

4. Учреждение является бюджетным и осуществляет деятельность в соответствии со ст. 161 Бюджетного Кодекса РФ, финансируется из бюджета Еврейской автономной области на основе бюджетной сметы.

5. В бюджетной смете отражаются все доходы Учреждения, получаемые как из бюджета Еврейской автономной области и государственных внебюджетных

фондов, так и от осуществления приносящей доход деятельности. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью Учреждения осуществляется Учредителем, уполномоченными органами в соответствии с законодательством РФ и законодательством Еврейской автономной области.

6. При планировании расходов в первую очередь утверждается штатное расписание. Учреждение использует бюджетные средства в соответствии с утвержденной бюджетной сметой. Казначейское исполнение сметы расходов осуществляется совместно с Департаментом социальной защиты населения согласно требованиям Бюджетного Кодекса Российской Федерации.……
Основные показатели деятельности учреждения характеризуются следующими данными, представленными в таблице 1.

7. Количество детей в учреждении по госзаданию 95 человек.

8. В 2022 году выпущено из детского дома в учебные учреждения 19 воспитанников. Средняя стоимость питания на одного ребенка в день по норме 442,05 рублей, фактически на 30.12.2022 средняя стоимость питания в день составила 442,05 рублей,) продукты питания. Выполнение норм по питанию -100%.

9. На 2022 год учреждению доведены лимиты бюджетных обязательств в сумме 91 045 731,69 рублей. Финансирование учреждения осуществлено в полном объеме, согласно утвержденной бюджетной сметы на 2022 год.

Таблица 1

Анализ расходов учреждения в 2022 г.

Расходы	2022 г.	
	Утверждено по смете, руб.	% от общего объема средств
1. Оплата труда и начисление на оплату труда	***63 249 988,02***	***69,47***
Заработная плата	48 432 179,55	53,5
Прочие выплаты	263 467,81	
Начисления на оплату труда	14 554 340,66	15,98
2. Приобретение услуг, в т.ч	***9 265 409,42***	***10,18***
Услуги связи	186 704,98	
Транспортные услуги	53 807,46	
Коммунальные услуги	4 293 593,0	4,72
Услуг по содержанию имущества	1 415 852,66	1,56
Обязательное страхование жизни и здоровья детей	65 715,45	
Прочие услуги	1 009 079,83	1,1
Пособия по социальной помощи населению	1 122 000,0	1,23
Прочие расходы	1 118 656,04	1,23
3.Поступления нефинансовых активов	***18 530 334,25***	***20,35***
- увеличение стоимости основных средств	833 825,0	
Медицинские расходы	347 739,0	
Расходы на питание	13 058 346,67	
Приобретение ГСМ	500 000,0	
Приобретение строительных материалов	694 161,09	
Приобретение мягкого инвентаря	2 400 000,0	
Приобретение прочих материалов	696 262,49	
Приобретение материалов разового пользования		
ИТОГО расходов:	**91 045 731,69**	**100**

10. Анализ таблицы 1 показал, что учреждение основную часть бюджетных средств израсходовало на заработную плату сотрудников, приобретение услуг и приобретение нефинансовых активов, что объясняется ростом цен на приобретаемые материальные запасы, услуги, ростом тарифов на энергоносители. Исполнение бюджета за 2022 г составляет 100 %.

Таблица 2

11. **Анализ исполнения бюджета ОГОБУ " Детский дом № 2 " за 2022 год (внебюджетные средства)**

КБК	План 2022	Финансирование	Кассовое исполнение	% исполнения	Остатки
	3 517 650,78	3 517 650,78		100	0

Анализ расходов по внебюджетной деятельности показал, все выделенные средства и лимиты были израсходованы в полном объеме.

Таблица 3

Анализ расходов учреждения по целевым субсидиям: «летний отдых», ремонт помещений (замена окон) в 2023 г.

Расходы	2022 г.	
	Утверждено по смете, руб.	% от общего объема средств
1. Оплата труда и начисление на оплату труда	**4 708 305,0**	***24,1***
Заработная плата	3 616 210,0	
Прочие выплаты		
Начисления на оплату труда	1 092 095,0	
2. Приобретение услуг, в т.ч	**9 549 107,83**	***48,9***
Коммунальные услуги	224 000,0	
Транспортные услуги	177 600,0	
Услуг по содержанию имущества	8 512 722,76	
Прочие услуги	416 785,07	
Прочие расходы	218 000,0	
3.Поступления нефинансовых активов	**5 270 187,17**	***27***
- увеличение стоимости основных средств	1 948 142,0	
Расходы на питание	466 200,0	
Приобретение строительных материалов	2 458 158,94	
Приобретение прочих материалов	397 686,23	
ИТОГО расходов:	**19 527 600,0**	

12. **Численность работающих в 2023** году составила по плану в среднем за год 115,7 шт. ед., фактически занятых на штатных должностях работали 88,7 чел., т.е. фактически должности заняты физическими лицами на 76,7%, это связано с тем, что многие сотрудники работают по совмещению должностей.

13. По отношению к 2022 году в учреждении штатная численность увеличилась на 1 человека.

14. Заработная плата работника складывается как из непосредственно должностного оклада или ставки заработной платы, так компенсационных и стимулирующих выплат. Стимулирующая часть оплаты труда состоит из соответствующих надбавок, прямым образом зависящих от объема оказанных услуг конкретным работником, его качественных показателей и общей результативности.

15. Анализ состава фонда оплаты труда учреждения за 2023 год. с учетом выплаты по целевым субсидиям на летний отдых.

Всего ФОТ	Оклады	Компенсационные выплаты	Стимулирующие выплаты(в т.ч за качество и интенсивность выполняемых работ)	% стимулирующих выплат в общем фонде оплаты труда
52 680 957,46	7 507 388,02	15 718 614,26	22954792,37 (2 284558,91)	43,57

16. По сравнению с 2021 годом стимулирующие выплаты снизились на 0,7%

17. ФОТ работников основного персонала составляет 66,7 % от общего фонда заработной платы, увеличился на 4 % от уровня 2021 года. Средняя заработная плата педагогических работников без учета мер социальной поддержки составила 49 591,57 рублей (104,5% к плановым показателям), фактически на 4103,44 рублей меньше по отношению к 2021 году. Это связано с отсутствием доплат за работу в условиях пандемии выплачиваемых 2021 году, сокращением вакантных мест.

18.

19. Средняя заработная плата сотрудников без учета административного персонала в 2022 году составила 41296,93 рублей, по сравнению с 2021 годом произошло увеличение на 1 260,07 рублей. Это связано с индексацией МРОТ

20. Задолженность по выплате заработной платы отсутствует.

21. Для работы с программой «АС-Бюджет», оплачены услуги связи Интернет, на оплату услуг международной и междугородней связи , приобретены конверты и оплачена отправка заказных писем, Всего расходы составили 186 704,98 руб.

22. Аспект контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности учреждения осуществляется в программе «1С-Предприятие», учет и начисление заработной платы ведется в программе «1С-Зарплата». Все программные продукты указанные выше полностью обновлены.

23. В учреждении ведется журнал учета показаний счетчиков по поставке коммунальных услуг. Все средства, выделенные на данные расходы использованы полностью. Экономии и перерасхода не было.

24. Приобретены основные средства на сумму 833 825,0 руб. (оргтенника, электрооборудование для кухни, мебель)

25. Проведены работы по ремонту, опрессовке и промывке отопительной системы на сумму 30 000,0 рублей.

26. Также по целевым субсидиям выделено 19 527 600,0 руб. для организации летнего отдыха воспитанников в ЛОЛ «Юннаты» согласно утвержденной сметы расходов и выполнение работ по текущему ремонту помещений по замене окон.

27. Выполнены работы по дератизации и дезинфекции на сумму 46 174,8 рублей

28. Оказаны услуги по вывозу мусора и ТКО на сумму 255 000,0 рублей.

29. Оплачены услуги по прохождению медосмотров сотрудниками, гигиенической подготовки и лабораторным исследованиям в сумме 338 168,0 рублей.

30. Расходы по страхованию транспортных средств и воспитанников составили 65 715,45 рублей

31. Приобретены моющие, дезинфицирующие средства, чистящие средства, производственный и хозяйственный инвентарь, канцтовары, посуда, запчасти, всего на сумму 696 262,49 руб.

32. По результатам проведенной годовой инвентаризации материальных ценностей излишков и недостач выявлено не было.

33. Основные средства стоимостью до 10 тысяч рублей имелись в наличии в удовлетворительном состоянии.

34. Выбытия основных средств в 2022 году было по 54 позициям на сумму 373 634,95 рублей.

35. С основными средствами стоимостью свыше 10 тыс. рублей ситуация хуже. Компьютерная техника морально устарела, мягкая мебель обветшала. Все выше указанные ОС требуют замены.

36. Расходование материальных запасов осуществляется в соответствии с утвержденными нормами по учреждению. Увеличились расходы материальных запасов по сравнению с 2021 годом на 7 778 707,38 рублей, поскольку в 2022 году произошло увеличение стоимости детодня на одного воспитанника, исходя из

требуемых натуральных норм по Приказу департамента социальной защиты населения Правительства ЕАО, увеличение средств, выделенных на приобретение медикаментов и ГСМ, закупка продуктов питания. Дополнительно приобретались средства гигиены, защиты, антисептики и т.п. Были выполнены работы по ремонту групп воспитанников.

37. Кредиторская задолженность по учреждению полностью отсутствует.

38. В учреждении ведется активная работа по привлечению спонсорских средств и оказанию благотворительной помощи от предприятий области.

39. Учреждением в 2022 году было принято и поставлено на приход, в качестве пожертвования (по договорам об оказании материальной помощи) товаров на 1 768 761,91 рублей (мягкий инвентарь, канцтовары, книги, сплит-система, мебель).

40. В учреждении осуществляется внутренний контроль за правильностью составления документов, расходования материальных запасов согласно утвержденных норм.

41. Повышение экономической эффективности заключается в экономии расходов при сохранении прежнего объема услуг.

42. Бухгалтерская отчетность сдается в вышестоящую организацию, органы статистики, налоговые органы и внебюджетные фонды своевременно и в полном объеме.

43. Для качественной и своевременной сдачи отчетности в вышестоящие органы, ведется работа по сдаче отчетности в учреждении с использованием программного продукта «Контур-Экстерн», - это позволяет отправлять отчеты в налоговые органы, в ФСС, в пенсионный фонд, в органы статистического учета своевременно и с большой экономией времени на доставку.

2.2 План работы финансово – экономического подразделения на 2023 год

2.2..1	Анализ эффективности использования имущества (нежилых помещений, ценного имущества)	В течение года	Главный бухгалтер
2.2.2	Проверка обоснованности принимаемых обязательств (наличие расчетов), проверка первичных документов, проверка расходования бюджетных средств в соответствии с целевым назначением, осуществление мероприятий по ревизии, контролю, соблюдение правил учета отдельных бухгалтерских операций)	В течение года	Главный бухгалтер

2.2.3	Анализ расходов по фонду оплаты труда	ежемесячно	Бухгалтер расчетного стола
2.2.4	Опубликование на сайте информации об учреждении, о гос.задании и его исполнении, о плане ФХД, об операциях с целевыми средствами из бюджета	Январь, февраль	Экономист
2.2.5	Мониторинг эффективности расходования средств, полученных от оказания платных услуг	В течение года	Директор, главный бухгалтер
2.2.6	Проведение мероприятий по экономии энергоресурсов	В течение года	Главный бухгалтер, зам. директора по АХЧ
2.2.7	Формирование бюджета детского дома, составление плана ФХД.	Июль-август	Главный бухгалтер, экономист
2.2.8	Анализ исполнения плана ФХД	декабрь	Главный бухгалтер
2.2.9	Формирование плана-графика закупок в соответствии с ФЗ-44	декабрь	Экономист
2.2.10	Сдача бухгалтерской отчетности за 2021 год, в ИФНС по ЕАО.	поквартально	Главный бухгалтер, бухгалтер расчетного стола.

3. Медицинская деятельность
3.1. Анализ работы за 2022 год

Медицинская деятельность в 2022 году была направлена на решение следующих задач;

- Проведение лечебно-профилактической работы с воспитанниками
- Проведение санитарно-гигиенической и иной противоэпидемической работы
- Проведение санитарно-просветительной работы
- Общеукрепляющая терапия(витаминизация третьих блюд)
- Организация рационального питания
- Рациональный режим дня
- Двигательная активность
- Обследование воспитанников на энтеробиоз
- Подготовка листков здоровья
- Проведение профилактических прививок (Все воспитанники учреждения, а так же сотрудники привиты в соответствии с календарем профилактических прививок)

За отчетный период 2022 года после прохождения ежегодной диспансеризации (прошли 84 воспитанника), дополнительно было проведено обследование и осмотр специалистов;

Специалисты	Рекомендовано	Осмотрено
Гастроэнтеролог	2	2 (назначено профилактическое лечение

		педиатром, так ка врач отсутствует в ОГБУЗ ДОБ)
Гинеколог	10	10
Отоларинголог	1	1
Эндокринолог	6	6
Нефролог	2	2
Окулист	13	13
Психиатр	21	21
Стоматолог	14	14
Ортопед	11	11
Невролог	20	20
Кардиолог	35	35 (1 - ФЦ СССХ г. Хабаровск)
Уролог	6	6
Фтизиатр	8	8
Повторные лабораторные обследования по итогам диспансеризации 2022	12	12

Обследования и лечение в стационарных условиях ОГБУЗ «Психиатрическая больница»- 18 воспитанников.
Лечение в стационарных условиях ОГБУЗ «Детская областная больница»- 7 воспитанников.
Лечение в стационарных условиях ОГБУЗ «Областная инфекционная больница» - 7 воспитаннников.
Оперативное лечение в ФЦССХ г. Хабаровск – 1 воспитанник.
Оперативное лечение в ФГБУ «НИДОИ» им. Г.И. Турнера г. Санкт-Петербург, отделение челюстно-лицевой хирургии – 1 воспитанник.
За отчетный период 2022 года прошли диспансеризацию 84 воспитанников.
Осмотрены специалистами 84 воспитанников

Лабораторные обследования:

- Общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ крови на холестерин и глюкозу – 84 воспитанников

Инструментальные обследования:

- УЗИ сердца-84 воспитанников
- УЗИ ЖКТ-84 воспитанников
- УЗИ почек – 84 воспитанников
- УЗИ щитовидной железы – 84 воспитанников
- УЗИ органов мошонки – 46 воспитанника
- УЗИ органов малого таза – 38 воспитанница
- ЭКГ – 84 воспитанников

По итогам диспансеризации назначено:

- Санаторно-курортное 10 воспитанников (получили 10)
- Плановое оперативное лечение – 3 (проведено 3)
- Амбулаторное лечение – 35 воспитанников (получили 35)
- Стационарное лечение – 6 (проведено 6)
- Физиолечение – 5 воспитанников (проведено 5)
- Массаж – 1 воспитанник

В учреждении 3 ребенка имеют статус **ребенок-инвалид.** Инвалидность продлевается в срок, индивидуальная программа реабилитации и абилитации выполняется согласно рекомендациям

Распределение по диагнозам:

№	Наименование заболевания	Количество заболеваний	% от числа воспитанников
1	**Психические расстройства**	**42**	**50**
	* Органическое расстройство личности	3	
	* Органическое расстройство поведения	4	
	* Расстройство поведения	10	
	* Расстройство психологического развития	19	
	Расстройство адаптации	1	
	Легкая умственная отсталость	4	
	Дислалия	1	
2	**Болезни нервной системы**	**20**	**23,8**
	* ДЦП	1	
	* РЭП	14	
	*Цефалгия	2	
	*Надсегментарная дисфункция вегетативной нервной системы	3	
3	**Болезни эндокринной системы**	**19**	**22,6**
	* Задержка физического развития	4	
	* Задержка полового развития	5	
	* Эндемический зоб	3	
	*Ожирение	2	
	*Диффузно-токсический зоб	1	
	*Эутиреоз	2	
	*Тиреотоксикоз	1	
	*Йоддефицитное состояние	1	
4	**Болезни глаз**	**17**	**20,23**
	* Миопия	5	
	* Дальнозоркость	2	
	* Косоглазие	2 (состояние после операции)	
	* Амблиопия	1	

	* Спазм аккомодации	5	
	*Смешанный астигматизм	1	
	*Птоз, состояние после операции	1	
5	**Болезни уха, горла, носа**	**1**	**1,19**
	* Хронический тонзиллит	1	
6	**Болезни органов пищеварения**	**27**	**32,14**
	* Хронический гастрит	1	
	* ДЖВП	7	
	* Болезни зубов	15	
	*Добавочная долька селезенки	2	
	*Жировой гепатоз	1	
	*Полип желчного пузыря	1	
7	**Болезни костно-мышечной системы**	**16**	**19,04**
	* Сколиоз	5	
	* Нарушение осанки	7	
	* Плосковальгусные стопы	1	
	* Килевидная грудная клетка	1	
	* Дорсопатия ПОП	1	
	*Вальгусные стопы	1	
8	**Болезни мочеполовой системы**	**42**	**50**
	* Киста яичника	5	
	* Нефроптоз	1	
	* Нарушение менструального цикла	1	
	* Сперматоцеле	2	
	*Фимоз	3	
	*Гидроцеле	1	
	*Врожденная аномалия развития почек	1	
	*Дисметаболическая нефропатия	4	
	*Ротация почек	20	
	*Киста почечного синуса	2	
	*Киста шейки матки	1	
	*Апоплексия яичника	1	
9	**Болезни сердечно-сосудистой системы**	**35**	**41,66**
	* Кардиопатия	1	
	* Врожденный порок сердца	2	
	* Малая аномалия развития сердца	19	

	* Аортальная регургитация	1	
	*Пролапс митрального клапана	1	
	*Блокада левой ножки пучка Гиса	1	
	*Нарушение ритма сердца	8	
	*Неполная блокада правой ножки п.Гиса	2	
10	**Болезни органов дыхания**	**3**	**3,57**
	*Плевропневмофиброз	1	
	*Бронхиальная астма	2	
11	**Болезни крови, иммунной системы**	**2**	**2,38**
	* Железодефицитная анемия	1	
12	**Болезни иммунной системы**	**1**	**1,29**
	* ВИЧ	1	
13	**Наблюдение у фтизиатра**	**8**	**9,52**
	* Клиническое излечение туберкулеза	2	
	*Латентная туберкулезная инфекция	6	
14	**Соматически здоров**	**4**	**4,76**
15	**Врожденные пороки развития**	**1**	**1,29**
	*Синдром Пьера-Робена	1	
Группа здоровья			
1		4	**4,76**
2		57	**67,85**
3		20	**23,8**
4		3	**3,57**
Группа по физкультуре			
Основная		58	**69,04**
Подготовительная		20	**23,8**
Специальная		6	**7,14**

Контрольная деятельность проводилась по следующим направлениям;
* Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния в помещениях жилого корпуса, пищеблока, служебных помещениях.
* Осмотр воспитанников на наличие гнойничковых, кожных заболеваний, педикулез(еженедельно)
* Прохождение персоналом учреждения медицинского фильтра на наличие признаков инфекционных заболеваний, термометрии
* Соблюдение сроков годности лекарственных средств и их использования
* Ведение медицинской документации
В рамках лечебной деятельности проведено флюорографическое обследование 23 воспитанникам(после 15 лет, 2 раз в год).

Проведена подготовка справок и медицинских документов для выпускников учреждения
За период с января 2022 по сентябрь 2022 прошли стационарное лечение и обследование:
Обследование и лечение в стационарных условиях ОГБУЗ «Психиатрическая больница»- 18 воспитанников.
Лечение в стационарных условиях ОГБУЗ «Детская областная больница»- 7 воспитанников.
Лечение в стационарных условиях ОГБУЗ «Областная инфекционная больница» - 7 воспитаннников.
Оперативное лечение в ФЦССХ г. Хабаровск – 1 воспитанник.
Оперативное лечение в ФГБУ «НИДОИ» им. Г.И. Турнера г. Санкт-Петербург, отделение челюстно-лицевой хирургии – 1 воспитанник.

3.2. План работы по медицинскому направлению на 2023 год год

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
1	Проведение санитарно-просветительной работы с воспитанниками учреждения	Ежемесячно	Медицинские сестры, врач-педиатр
2	Сдача отчетов в ОГБУЗ «Детская областная больница»	Ежемесячно	Медицинские сестры
3	Составление плана профилактических прививок совместно с ОГБУЗ «ДОБ»	Сентябрь-октябрь	Медицинские сестры
4	Переосвидетельствование по инвалидности	Июль	Медицинские сестры, врач-педиатр
5	Тубиркулинодиагностика	Март-октябрь	Медицинские сестры, врач-педиатр
6	Проведение флюорографического обследования воспитанников достигших возраста 15 лет	Ежемесячно	Медицинские сестры
7	Проведение ежегодной диспансеризации	Февраль	Врач-педиатр, медицинские сестры
8	Подготовка отчетов после прохождения диспансеризации, заполнение извещений	Февраль-март	Врач-педиатр, медицинские сестры
9	Проведение медицинского осмотра сотрудников учреждения	Апрель-май	Медицинские сестры
10	Подготовка медицинских документов для выпускников учреждения	Июнь-август	Медицинские сестры, врач-педиатр
11	Обследование воспитанников учреждения на энтеробиоз	Май-июнь	Медицинские сестры, врач-педиатр
12	Работа с медицинской документацией воспитанников	Ежедневно	Медицинские сестры, врач-педиатр
13	Работа по дообследованию воспитанников после прохождения диспансеризации	Ежемесячно	Медицинские сестры, врач-педиатр

14	Проведение профилактических прививок воспитанникам и сотрудникам учреждения	Ежемесячно	Медицинские сестры, врач-педиатр
15	Осмотр воспитанников на наличие кожных заболеваний, педикулез	Еженедельно	Врач-педиатр, медицинские сестры
16	Осмотр помещений учреждения согласно санитарных правил	Ежедневно	Врач-педиатр, медицинские сестры
17	Заполнение необходимой медицинской документации	Ежедневно	Врач-педиатр, медицинские сестры
18	Подготовка документов для летней оздоровительной компании	Апрель-июнь	Медицинские сестры, врач-педиатр
19	Контроль за состоянием пищеблока	Ежедневно	Медицинские сестры

4. **Воспитательная деятельность**

4.2. **Анализ воспитательной работы по направлениям за 2022 год**

На 2022 год определена воспитательная тема - Формирование основ семейного воспитания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Над этой темой коллектив продолжит работать до конца декабря 2023 г. Ппо реализации поставленных задач:

- Воспитание нравственных основ при подготовке к будущей семейной жизни
- Формировать традиционное представление о семейных ролях, функциях и ее ценностях.
- Формирование гражданско-патриотического воспитания, через привлечение общественно-значимых институтов гражданского общества.
- Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, так же предупреждению и профилактике асоциального поведения воспитанников
- Создавать благоприятные условия пребывания, приближенных к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовно-нравственному и физическому развитию детей.

Поэтому вся работа педагогического коллектива была направлена на выполнение заявленных задач и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Эти задачи долгосрочные, поэтому работа в этом направлении продолжается.

Все задачи направлены на выполнение постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «Положение о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и к жизни в приемной семье».

Процесс развития способствует главной цели работы детского дома психологической реабилитации и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и её конечному результату: подготовить воспитанника детского дома к самостоятельной жизни, обеспечив ему нравственное, духовное, интеллектуальное, эстетическое, культурное развития, а также способствовать саморазвитию личности.

В детском доме создаются условия для личностного роста воспитанников, определению их профессионального пути и успешной адаптации в самостоятельной жизни.

В начале учебного года воспитатели групп разработали индивидуальные перспективные планы воспитательной работы своего детского коллектива, согласно которому были учтены желания воспитанников, их интересы, возрастные особенности, а также, проблемы группы. Воспитатели групп № 1, 5 работают по программам: 1 группа

Программа семейного воспитания «СемьЯ — это клад, когда в семье порядок и лад»; 5 группа «Моя семья».

Основные направления, по которым работали воспитатели это Финансовая грамотность, Профориентация, Семья, Досуг, Здоровье, правовое и патриотическое воспитание, профилактика правонарушений.

В сентябре в каждом коллективе прошли выборы актива группы, распределены поручения, оформлены групповые уголки.

Продолжает развиваться система традиционных мероприятий. Проведены торжественная линейка «Встреча друзей», День учителя, День рождения детского дома «Нам 20 лет!», Новогодние театрализованные программы для мл. школьников «Новогодний переполох», «Волшебная книга сказок», Новогодний квест для старшеклассников «Где дед Мороз» (7-11 кл.), полицейская ёлка – «Полицейский дед Мороз» - развлекательно-игровая программа; День защитников Отечества, празднование «Проводы Масленицы», 8 марта, День защиты детей.

Празднованию Победы в Великой Отечественной войне были посвящены мероприятия - участие подростков во Всероссийской Акции «Георгиевская Ленточка», акция «Окно Победы», онлайн-поздравление ветеранов вооружённых сил, участников ВОв и военнослужащих земляков (социального дома №2), проведена серия часов общения о подвигах детей-героев Вов, участие в военно-спортивной игре «Победа» среди воспитанников юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов, участие в Международном конкурсе поделок « Этот день Победы», Всероссийская онлайн викторина «Я горжусь своей страной», Всероссийский патриотический конкурс, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне «Этот День Победы!», Всероссийский конкурс патриотического творчества «Защитнику Отечества!», Всероссийского творческого конкурса, посвящённого Дню Победы «Великой Победе – 77! Путь мужества и славы!», оформлены тематические стенды- «Была страшная война - была великая Победа. Стена памяти», «Маршалы Победы». Также, в группах оформлялись информационные странички, посвящённые Дням воинской славы.

В рамках взаимодействия организованы встречи воспитанников с военнослужащими шефской в/ч 47062 (об исторических событиях, героях Отечества, военной службе). К сожалению, в этом году план взаимодействия не исполнен в полной мере, это связано с выполнением своего служебного долга военнослужащими в специальной операции.

Отдельным планом проведено участие во Всероссийской «Неделе памяти жертв Холокоста» с просмотром видеофильмов и различных форм:

- Оформление тематического стенда «Помним и вместе сохраним будущее» в групповых уголках
- Оформление тематического стенда «872 дня и ночи»
- Тематическая выставка рисунков «Помнить и никогда не забывать»
- Часы общения, посвящённые Памяти жертв Холокоста
- Просмотр видео с обсуждением (с разными возрастными группами)

(рекомендовано: «Вспоминая Анну Франк», «Ида», «Мальчик в полосатой пижаме», «Шоа», «Пронумерованный», «Враги. История любви», «Леди в номере 6», Последние дни»)

- Познавательная программа «Трагедия Холокоста «Помни…не забудь..» (5-8 кл.)
- Часы общения «История в образах»
- «Уроки памяти «872 дня и ночи»

(Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады)

- Челлендж «6 свечей памяти жертвам Холокоста»
- Посещение вечера памяти в ДК
- Литературный вечер «Дневник Тани Савичевой»

- Онлайн - рассмотрение историко-документальной выставки «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение» (сайт выставки на интернет-платформе holocaust-exhibition.ru)

Проведена неделя «Крымская весна - 2022», посвященная Дню присоединения Крыма к России: оформлен информационный стенд «Крым и Россия: прошлое и настоящее», часы общения «В единстве сила!», «Крым возвращается в Россию»; «История Крыма и России»; «Россия и Крым - мы вместе»; «Присоединение Крыма и Севастополя к России»; Конкурс рисунков «Что я знаю о Крыме..»; Флешмоб «Крымская Весна»; Виртуальная экскурсия по Крыму; Воспитательный час «Крымский фестиваль тюльпанов»; Просмотр видеофильма «Крым».

Составлен и реализуется совместный план с Дирекцией особо охраняемых природных территорий ЕАО по экологическому воспитанию и просвещению детей через экологические часы при участии сотрудника Дирекции;
- в июне ко Дню защиты экологии на берегу залива прошёл праздник «день экологических знаний» и награждение самых активных ребят. Присутствовали нач. департамента природных ресурсов правительства ЕАО, ст.гос.инспектор департамента по охране и использованию объектов животного мира правительства ЕАО, гл.специалист территориального отдела по Хаб.краю и ЕАО Амурского бассейнового водного управления, гос.инстпектор дирекции по охране окруж. среды ЕАО
- проведено 2 экоакции «ОберегаЙ» (совместно ТЭЦ) (благодарственные письма от дирекции ДГК СП «Биробиджанская ТЭЦ» детям и педагогам, подарки);

Продолжается осуществляться в**заимодействие с АО «Дальневосточная генерирующая компания», Биробиджанская ТЭЦ (входят в группу РусГидро)**
- занятия по вопросам просвещения детей правилам безопасного пользования электричеством, экономии воды, проведения совместных экологических акций, конкурсов рисунков, а также, организации благотворительных Акций «Помоги собраться в школу» (приобретение канцтоваров), «Счастливый новый год» (организация выезда на ГЛК «Фома», купание в бассейне), в летний период приобретение подарков и игр, купание в бассейне «Фома», для 4 воспитанников организованы профориентационные занятия на Биробиджанской ТЭЦ; 2 воспитанника стали участниками (3 место) Чемпионата Группы РусГидро WorldSrills Russia Juniors по компетенции «Электромонтаж» в Хакассии на базе Сибирского федерального университета между командами детских домов ДФО и СЗФО

В течение года проведено три тематических декады:
1. Месячник по антитеррористической безопасности, безопасному поведению и правилам дорожного движения (сентябрь) с участием инспекторов ГИБДД (по отдельному плану);
2. правовая декада (ноябрь) ко Дню защиты прав ребёнка с учётом межведомственного взаимодействия: 1. Оформление правовых уголков в группе; 2. Групповые мероприятия, игры, викторины 3. С 15 ноября по 23 ноября прошла «Правовая декада» с участием специалистов различных организаций:
- специалистами профобразования и профориентации Центра занятости - «Трудовая занятость подростков. Права и обязанности»;
- сотрудниками ПФР - беседа-презентация «Что мы знаем о пенсиях»;
- правая консультация юристов Бесплатного юридического бюро ЕАО;
- Интеллектуальная игра «Знатоки права» (8,9 кл.) – сотрудники общественной организации войск правопорядка ЕАО,

- «Ответственность или безответственность за употребление насвая» – инспектор ПДН;

- экскурсия в МФЦ и опеку - Информационная встреча воспитанников с представителями МФЦ, УФС гос.регистрации кадастра и картографии ЕАО, Уполномоченным по правам ребёнка ЕАО, департамент соцзащиты населения ЕАО;
- Правовой – Квест – с участием сотрудников следственного отдела и ПДН)

3. *Месячник профилактики правонарушений и ЗОЖ* (спортивные и творческие игры, анкетирование, квест – игры, оформление стенда «Жить здорово!», воспитательные часы по формированию правовой культуры, часы здоровья с демонстрацией рекламно-просветительных презентаций о вреде курения, алкоголя, наркотиков, рейды в группах, конкурсы и др.)

В группах проведено:

- конкурс рисунков и эссе по теме «Что значит для меня «Я имею право»;
- правовой час «Путешествие в страну прав и обязанностей»,
- правовая игра «О правах человека в шутку и всерьез»,
- Правовая беседа «Ответственность подростков»,
- Правовая викторина «А знаешь ли ты, что…?!» (с элементами разбора жизненных ситуаций),
- игра – викторина «Права и обязанности ребёнка»,
- интерактивные правовые игры «Дорожки права», «Что? Где? Когда?», интеллектуально – познавательная игра «Правовое колесо»;
- видеолекторий с обсуждением «Правонарушения, преступления и подросток»;
- просмотр спецрепортажа с обсуждением «подростковая преступность» с вопросами по данной теме;
- квест «Закон о подростке, подростку о законе»,
- систематически организованы индивидуальные беседы педагогов и участкового и инспектора ПДН с подростками, состоящие на профилактическом учёте по самовольным уходам, употреблении алкоголя и насвая
- конкурсно – развлекательная программа «Мы вместе» (младшее, среднее звено), просмотр видеороликов с обсуждением «Театр», «Изгой» (старшее звено); провели игры на сплочение, на командообразование, игры с парашютом; тренинг самопознания и ненасильственного общения.
- просмотр видеоролика с обсуждением «Почему не следует употреблять алкоголь. 10 причин», «Не такие как все» - ко дню толерантности,
- беседа «Мои права и обязанности», «Нет прав без обязанностей», правовые ситуации «Дисциплина» - умение соблюдать дисциплину на уроках, в общественных местах, в детском доме;
- Медслужбой проведены индивидуальные консультации для девочек врачами - специалистами по темам «Проблемы ранних половых связей», «Последствия ранних половых связей», «К чему приводят ранние половые связи и заболевания передающиеся половым путём»;
- видео с обсуждением «Последствия алкоголя и употребления ПАВ»;
- организованы тренировки по футболу на фокоте школы № 5, хоккею на «Крытом катке «Победа», на постоянной основе посещение приюта для бездомных животных «Добрые руки» (выгул собак, уход), изучение традиций русского бала (подготовка к участию в кадетском балу).

4. Профориентационная декада (апрель, 22)- в рамках проведения весенних каникул:
с персональным тестированием выпускников, с проведением экскурсий в учебные организации, ЦЗН, организации города, с практическими и игровыми занятиями;
Профессиональный мастер-класс «Секрет, как быть красивой…» (с участием мастеров и студентов ОГПОБУ «Технологический техникум

5. Составлены отдельные планы по проведению осенних, зимних, весенних, летних каникул с учётом интересов и возраста детей и разнообразием форм проведения. Некоторые из них:

1. Конкурсная программа «Тыквенный марафон» (защита блюд из тыквы)
2. Игровые познавательные, конкурсные, интеллектуальные, спортивные программы
3. экскурсия в конный клуб
4. мастер-классы по изготовлению сувениров; встречи с волонтерами ПГУ им. Шолом-Алейхема – 4 раза
5. игры на командноообразование (42 человека) (Центра «МОСТ»)
6. Праздничная программа, посвященная дню рождения детского дома «Дом, в котором живет солнце!»
7 Танцевальный батл (среди возрастных групп)
8. пешие экскурсии в город; выход в худож.музей «Осенний вернисаж»
9. Познавательная программа «В единстве сила!», ко Дню народного единства
10.Просмотры кинофильмов в группах
11. Конкурс социальной рекламы по ЗОЖ «Стиль жизни – здоровье!»
12. Участие в ярмарке «Сделано в Биробиджане – 2021» (мэрия г. Биробиджан) и многое другое.

В рамках проведении Единого урока безопасности в сети «Интернет» проведены информационно-профилактические часы: троллинг (агрессивное поведение одних пользователей по отношению к другим) и киберпреследование, влияние компьютера и сотового телефона на здоровье человека, телефонный терроризм. Последствия, практическое занятие «о соцсетях, электронной почте» (ноябрь, 22).

В период летних каникул с 2.06 по 28.08.2022 г. для воспитанников детского дома организованы тематические смены отдыха и занятости несовершеннолетних, в том числе, состоящих на различных видах учёта.

Отдохнуло и оздоровилось в летний период 87 воспитанников детского дома, 30 человек - воспитанники Биркой коррекционной школы-интерната, 30 воспитанников СРЦ, 15 воспитанников детского дома №1.

19 человек отдыхали в семьях родственников;

35 воспитанников, в том числе 10 человек, состоящие на учёте в ОДН - трудоустроены в летний период (на базе детского дома);

10 воспитанников получили санаторно-курортное лечение в «Сахарном ключе»;

17 человек отдохнули в летнем лагере «Алые паруса»;

2 человека в ВДЦ «Океан».

Каждая смена по-своему интересна и неповторима. Проходило взаимодействие с различными ведомствами и силовыми структурами: УМВД России по ЕАО, МО «Биробиджанский», ГУ МЧС России по ЕАО, УМЦ ГО ЧС, ОГУ «Центр ГО ЧС», сотрудники таможни, ГИБДД, погранчасть, ДОСААФ, всероссийское военно-патриотическое детско-юношеское движение «Юнармия», Российское географическое общество, ФГБУ «Государственный Заповедник «Бастак», «Дирекция по Охране Объектов Животного Мира и Особо Охраняемым Природным Территориям ЕАО», ГУСГИДРО и другие.

Проведены мероприятия, посвящённые памятным датам и календарным праздникам: день детства (1 июня), день России, день памяти и скорби (22 июня), «день семьи, любви и верности», день победа в Полтавском сражении (10 июля), будет проведено мероприятие ко дню Российского флага и др.

Ежедневно дети посещали творческий кружок, танцевальный, вокальный.

В конце каждой смены на творческой выставке были представлены работы детей

С 2.06 по 25.06 – проведена летняя смена «Родными тропинками» на базе детского дома, которая была направлена на углубленное знакомство с отечественной историей и культурой народов Дальнего Востока и Севера с деятельностью замечательных людей, изучение истории малой Родины.

Проведена экскурсия в город Хабаровск с посещением музеев Электроэнергии им. В.П. Божедомова и музея истории города Хабаровска.

С 26.06. по 28.08 - три тематических смены в летнем оздоровительном лагере «Юннаты»:

1 смена «Юнармеец» - военно-спортивной направленности. Прошла совместная игра «Зарница» с юнармейцами, смотр строя и песни, проведены экскурсии в погранчасть, ДК, футбол и многое другое. Ежедневно проводились активности «Военные курсы» (изучались символы государства, великие полководцы, военная техника, мед помощь и другое).

Ее главные цели – популяризация движения «Юнармия», приобретение дополнительных знаний и умений в области истории, географии, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта.

За время пребывания в лагере ребята изучали строевую, огневую, топографическую, медицинскую и физическую подготовку. Каждый день юнармейцы принимали участие в обучающих занятиях, мастер-классах, встречаются с интересными людьми, повышая уровень своих знаний по каждому из направлений.

По ее завершении 20 ребят вступили в ряды всероссийского движения школьников «Юнармия»

2 смена «Экоцентр» отличается экологической направленностью, ребята изучали экологические проблемы нашей планеты и не только.

Были проведены различные творческие мероприятия, мастер-классы, экскурсии, эко-вылазки, театрализация, пенная вечеринка, дискотеки, лазерное шоу и другое. Ежедневно дети посещали активности «экологический ликбез».

Состоялся товарищеский матч по футболу, организованный Советом Отцов ЕАО, Российским детским фондом и Региональным отделением общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России» в ЕАО.

Студентки Приамурского государственного университета им. Шолом-Алейхема провели занятия в рамках реализации авторского проекта «Финансовая грамотность для детей-сирот» в рамках конкурса грантов «Измени жизнь к лучшему», кандидат экономических наук Аверина Ольга провела обучающие семинары.

С 07.08 по 28.08 - 3 специализированная смена «Центр юных спасателей ЕАО». Ее особенность в том, что воспитанники лагеря погрузятся в особенности профессии сотрудников МЧС России. Кураторами смены стало Главное управление МЧС России по ЕАО

программа: мастер-классы, лекции и занятия по безопасности жизнедеятельности, экскурсии в подразделения ГУ МЧС России по ЕАО, спортивные и творческие мероприятия. Ребята узнают об истории создания МЧС в России и ЕАО, изучат особенности профессии спасателей, пожарных и других подразделений, будут учиться оказывать первую помощь пострадавшим, пройдут соревнования «Школа Безопасности» и многое другое.

На протяжении всего летнего периода воспитанники вовлечены в досуговые и спортивные мероприятия, трудовые дела, экскурсии и т.п.

Помимо проводимых мероприятий каждое утро ребят, после подъема, начиналось с зарядки на свежем воздухе. Также, ребята принимали активное участие в трудовом десанте – работа на огороде, посадка цветов в клумбах, уборка территории в детском доме и лагере, ремонт домиков и групп.

Массово-досуговая работа проведена по направлениям художественно-эстетическое, здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое. В интересной форме проведены развлекательные и конкурсные программы «Угадай мелодию», «Приключения Прищепки», «Загадки Тридевятого царства». Ребята принимали активное участие в театрализованных представлениях, посвященных тематическим праздникам – «Аты-баты шли солдаты», «На теплоходе музыка играет», концерт, посвященный Дню Победы, 1 сентября, День учителя, День рождения Детского дома и другие. В рамках здоровьесберегающего направления проведены тематические беседы, выставки рисунков, конкурс видеосюжетов, организация спортивно-массовых мероприятий, охватывающее все возрастные группы детей - эстафеты, веселые старты, дни здоровья.

Охотно и активно воспитанники детского дома воспринимают волонтерское движение. Прежде всего, оно привлекает ребят возможностью проявить инициативу, принять участие в городских акциях, почувствовать свою значимость. В течение 2022 года ребята принимали участие в таких акциях как: ЗОЖ, «Георгиевская ленточка», «ЭкоФест», «Баночка добра». «День добрых дел». Участвовали в проведении гражданско-патриотических мероприятий (День Блокады Ленинграда, Познавательные и конкурсные программы посвященные жертвам Холокоста, Волочаевскому сражению, Пионерам-героям ВОВ, Свеча памяти, оформление окон, проведение спортивных мероприятий, оформление стенда с Экраном Олимпийских игр 2022, участвовали в проектах и акция, проводимых РДШ и волонтерским корпусом Центра «Мост» (раздача буклетов по ЗОЖ, георгиевских ленточек), оформление стенда, посвященного Дню воина-интернационалиста, музыкальная поздравительная открытка для ветеранов и престарелых социального дома №2 и для военнослужащих шефской войсковой части № 47062; «Открытка защитнику Отечества» (открытки для ветеранов и престарелых социального дома №2).

Занятия по **социально-бытовой ориентировкой** (кружок «Домоводство») – это комплекс знаний и умений, непосредственно связанный с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях.

Основными формами и методами работы на занятиях социально-бытовой ориентировки являются практические задания, деловые игры, экскурсии, рейды, беседы, опыты, практикумы ролевого общения и др.

Для выработки навыков социально-бытовой ориентации у младших школьников тематику занятий распределили на следующие разделы: Правила личной гигиены, Культура одежды и обуви, Питание, Семья, Жилище, Культура поведения, Здоровье, Торговля, Транспорт

Для воспитанников 10-11 классов разработана программа «Шаг к самостоятельности». Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт воспитанников как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Так как в группах оборудованы кухни с бытовой техникой работа со старшеклассниками по программе «Шаг к самостоятельности» проходила не в гостинице для старшеклассников, а в группах. В это время воспитанники узнавали стоимость продуктов, затраты на питание и рецептуру блюд. В то же время с ребятами проводились беседы по организации быта и формированию семейного бюджета. Занятия в группах показали, что не все воспитанники проявляют интерес, не обладают знаниями и умениями ведения домашнего хозяйства. То есть в дальнейшей работе необходимо сделать больший упор на прививании самостоятельности и активности в ведении домашнего хозяйства.

Социально-бытовая ориентировка воспитанников имеет свое логическое продолжение в системе воспитательной работы. Только комплексная совместная работа инструктора по труду и воспитателя позволит достичь желаемых результатов. Работа по

самообслуживанию в группе позволяет закрепить усвоенное на практике, проверить, что и как восприняли ученики на занятиях СБО. Взаимодействие теоритической и практической работы способствует совершенствованию знаний и навыков детей, успешному применению их в жизни.

Дополнительное образование

Охват воспитанников дополнительным образованием – 89,4%, без учёта воспитанников, находящихся в закрытых учреждениях (3 чел) и отдельные воспитанники отказываются заниматься полезным делом или посещать кружки (Карина Н, Катя М, Комардин П., Максим В.-студент, Андрей Р. – студент). Досуговая занятость подростков, в том числе относящихся к «группе риска», осуществляется через различные формы: посещение кружков и секций (вокальный «Радуга», ИЗО «АРТмастерская», декоративно-приклад. тв-во «Мастерская кота Леонардо», танцевальный «Созвездие», игровые виды спорта), выполнение общественного поручения в группе (все дети имеют поручение), помощь в общественно-полезном труде, участие в мероприятиях группы и детского дома. В свободное время для воспитанников проводятся часы хозяюшки, спортивные игры, часы творчества и др., в каникулярное время проведены экскурсии в город, посещение кинотеатра «Родина», экскурсия в конный клуб, участие в соревнованиях по стрельбам, мастер-классы, просмотр фильмов и др.

Педагоги дополнительного образования реализуют дополнительные общеразвивающие программы танцевального кружка «Созвездие», кружка
изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства «Студия «Мастерская кота Леонардо», по хоровому и сольному пению, а также, проводятся занятия кружка «домоводство» по программе социально – бытовой ориентировки воспитанников. Как видно, выбор у детей есть, разнообразие кружков имеется. Помимо этого, у ребят есть возможность заниматься футболом на ст.Фокот и хоккеем в ледовом дворце «Победа». Время работы кружков составлено таким образом, чтобы у детей была возможность посещать несколько на выбор.

Наименование кружка/спортивной секции	***Количество участников***
Хоккей (ледовая арена «Победа»)	10
Игровые виды спорта (теннис, волейбол, баскетбол, спортив.игры)	50
Футбол ст. «Фокот»	15
Вокальный «Радуга»	13
Домоводство (социально-бытовое ориентирование	60
Декоративно-приклад. тв-во «Студия «Мастерская кота Леонардо»	30
Экологический час	26
Танцевальный «Созвездие»	20
Юнармия	20
Молодёжная студия «Добрые люди» (филармон)	4
Волонтёрство	16
Виртуозы музыки (гитара)	1

Также, занятость воспитанников обеспечивалась через выполнение общественного поручения в группе (все дети имеют поручение), помощь в общественно-полезном труде, участие в мероприятиях группы и детского дома. В свободное время для воспитанников проводятся часы хозяюшки, спортивные игры, часы творчества и др., в каникулярное время проведены экскурсии в город, посещение кинотеатра «Родина», экскурсия в казачий

стан, конный клуб, участие в соревнованиях по стрельбам, мастер-классы, просмотр фильмов и др.

Все выходы и участие детей способствовали расширению творческого воображения, развитию фантазии и таланта- это посещение Художественного музея на выставки «Осенний вернисаж» и мультимедийной выставки картин 3-Д «Творчество Ван Гога», конкурс рисунков в Прокуратуру ЕАО- «Внимание- едет поезд!» /октябрь/,в рамках акции по «Охране птиц зимой» мастер-класс по изготовлению кормушек «Подарим дом птицам»/ноябрь/, участие в акции «Ангел здоровья» / И. Пинчук/ в которой рисунки ангелов разместили в лечебных учреждениях ЕАО; конкурс рисунков «Мой двор» от депортамента образования ЕАО; Всероссийская акция «Стена памяти»; участие ребят в Городском мероприятии «Вечерний Биробиджан»/ июль/ и др.

Кружковцы активно принимали участие в постоянных конкурсах, где являлись призерами, дипломантами и победителями: Ежегодный открытый краевой инклюзивный фестиваль конкурс «Путь к успеху», г.Хабаровск; Областной конкурс «Красота Божьего мира» / Епархия ЕАО?; Областной конкурс творческих работ на противопожарную тематику «Звезда спасения», победители этого когкурса были отправлены в Москву на награждение.

Участие воспитанников в конкурсах, культурные посещения

Международный уровень:

Международный исторический диктант на тему событий второй мировой войны «Диктант Победы» (6 педагогов, 14 воспитанников)

Международный конкурс поделок, рисунков и творческих работ «Космическая вселенная»- Лауреаты I степени, победители;

Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская 2022» - 2 м

- Международном Конкурсе детского рисунка «Пчеловодство в мифах, сказаниях, былинах» - 6 победителей

Участие в Международном конкурсе поделок « Этот день Победы»- 1 место

Межрегиональный Большой весенний балл в Хабаровске

Межрегиональный Большой зимний балл в Хабаровске

Международный конкурс творческих работ «Полосатый символ 2022 года

Международный конкурс новогодних ёлок и ёлочных игрушек «Наша ёлка лучше всех!»

Международный экологический конкурс «В мире зимующих птиц».

Международный творческий конкурс «Кошачья жизнь», посвящённый Дню кошек»

II Всероссийский творческий конкурс «Масленицу встречаем – зиму провожаем!»

II Международный творческий конкурс «Прекрасный день – 8 марта»

Всероссийский

II этап XII Всероссийских соревнований по футболу среди команд детских домов и школ – интернатов «Будущее зависит от тебя» г. Владивосток – 2 место

- Участие в акции «Письмо солдату»

- Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Математика: сложение и вычитание»;

- Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Правила поведения на воде»

- Участие в конкурсе спорт- РДШ «Веселые старты» и **другие**

Всероссийском конкурсе «Я рисую космос, звёзды и полёт»-

Всероссийская онлайн викторина «Я горжусь своей страной»-

Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Зимние забавы»

Участие во Всероссийском конкурсе творческом конкурсе « Сквозь года»
конкурсе рисунков Петр -I
Участие во Всероссийском конкурсе в номинации конкурс открыток « Письма опаленные войной»-
Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Математика: сложение и вычитание»;
Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Правила поведения на воде»
Всероссийский патриотический конкурс, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне «Этот День Победы!»
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Мое счастливое детство»
Всероссийский конкурс патриотического творчества «Защитнику Отечества!»
в Олимпиаде по финансовой грамотности на платформе Учи.ру
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
Всероссийского творческого конкурса, посвящённого Дню Победы «Великой Победе – 77! Путь мужества и славы!» (сайт Про Педагога)
онлайн – олимпиада «Профессии»
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Галлерея пушкинских героев»
Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Сквозь года»
- Участие во Всероссийской акции «Ангелы здоровья». Рисунки в поддержку больных Ковод-19 (Работы размещены на стенах больниц ЕАО)

Региональный уровень
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика 2022»
Всероссийский конкурс «Красота Божьего мира» (региональный этап).
- Региональный этап Вторых Международных детских инклюзивных творческих (Пифийских) игр в ЕАО.
IV Региональном чемпионате «Абилимпикс» президентской платформы «Россия-страна возможностей» для участников с ОВЗ и инвалидностью из ЕАО в компетенции «Изобразительное искусство». Выполнила творческую работу на тему «Искусство моей Родины».
V открытый краевой инклюзивный фестиваль – конкурс творчества детей и молодёжи «Путь к успеху» в номинации «хореография», «инструментальное творчество», «ДПИ», «ИЗО», «вокал»;
Ежегодный открытый краевой инклюзивный фестиваль конкурс «Талантливые дети» в номинации «ДПИ», «ИЗО»
Региональный этап Вторых Международных детских инклюзивных творческих (Пифийских) игр в ЕАО.
Всероссийский олимпийский день (соревнования по футболу)

Областной
Областных соревнованиях «Юный пожарный» - 1 м
Областных соревнованиях «Юный водник» - 4 м
XI Региональный фотоконкурс «Созвездие мужества» в номинации «Школа безопасности» - 3 м
Участие в конкурсе спорт- РДШ «Веселые старты»
областные соревнования по футболу (ст. Фокот)
Соревнования по футболу среди команд между школами города
турнир по мини-футболу на стад. Фокот, посвящённый 15-летию Союза спасателей
Хоккей на валенках
турнир по хоккею «Новогодний мяч» в ледовом дворце «Победа»

первенство города по пневматической стрельбе
- турнир по малоформатному футболу среди команд города ко Дню защитника Отечества (Единая Россия)
Конкурс рисунков «Война глазами детей» (обл.прокуратура)
- III Областной конкурс актёрского мастерства в честь 5-летия театра «Читаем… Драгунских!»
Конкурс творческих работ на противопожарную тематику «Мы за безопасное будущее!», посвящённого 90 – летию Гражданской обороне.
Участие в викторине, посвященной годовщине со дня образования «Государственного заповедника Бастак
областных соревнованиях по теннису
Конкурс пасхальных подделок (самбери)
Участие в фестивале, посвящённом 85 – летию г. Биробиджана «Мой дом на Бире»
Городской конкурс рисунков, в рамках проведения профилактической акции «Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта»
Конкурс рисунков «Внимание, едет поезд»
Участие в викторине «Первоцветы ЕАО» в рамках проекта «Экологическая акция «Весенняя неделя добра». Проводит ОГАОУ «Центр образования «Ступени»
(Выполнила буклет Первоцветы ЕАО-подснежник»,
- Организация и выход в молодёжный театр-студию «Добрые люди». Сценическое знакомство со стихами и песнями В.Высоцкого «Кони привередливые» - выступление студийцев из числа воспитанников

Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвящённый 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне (детский дом)
Конкурс чтецов «Весна идёт – весне дорогу!» (детский дом)
Соревнования среди воспитанников детского дома по стрельбе из пневматической винтовки (снайперы), посвящённых Олимпийским играм в Пекине
Конкурс рисунков на тему «Олимпийские игры 2022»
Участие в акции «Письмо солдату»
Квиз – игры «Поколение NEXT»;
- Участие в торжественном приёме победителей, призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебному году в городском Дворце культуры
- Участие студийцев в Дальневосточном фестивале-практикуме молодёжных любительских театров «Новое поколение ДВ!»
экологическая акция «оБЕРЕГАй» совместно с Биробиджанской ТЭЦ
конкурс рисунков «Держи краба» - город на Бире
- соревнования по хоккею в ледовом арене;
- соревнования по хоккею в валенках
- 1 место в Областных соревнованиях «Юный пожарный»
- 4 место в Областных соревнованиях «Юный водник»
- Участие в фестивале, посвящённом 85 – летию г. Биробиджана «Мой дом на Бире» (школьный уровень).
- XI Региональный фотоконкурс «Созвездие мужества» в номинации «Школа безопасности» г. Биробиджан
- турнир по мини-футболу на стад. Фокот, посвящённый 15-летию Союза спасателей
- турнир по хоккею «Новогодний мяч» в ледовом дворце «Победа»
- первенство города по пневматической стрельбе
- турнир по малоформатному футболу среди команд города ко Дню защитника Отечества (Единая Россия) и **другие**

Конкурсы внутри детского дома:

- Конкурс «Новогоднее окно»;
- конкурс снежных фигур «Тигриная семья»
- Конкурс рисунков на тему «Олимпийские игры 2022»
- ведение Дневника Олимпийских игр
- Конкурс «Олимпийский марафон»
- Конкурс видеороликов «Широкая Масленица»
- Конкурс рисунков «Что я знаю о Крыме..»
- фотоконкурс «Семейное фото»
- фотоконкурс «Весна просыпается»
- Конкурс «Олимпийский марафон»
- Конкурс видеороликов «Широкая Масленица»
- Конкурс рисунков «Что я знаю о Крыме..»
- фотоконкурс «Семейное фото»
- фотоконкурс «Весна просыпается»
- ведение Дневника Олимпийских игр
- конкурс «Угадай мелодию».
- Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»
- Акция «Окно Победы»,
- Участники познавательной программы «Никого на свете нет роднее», посвященного Международному дню Семьи

конкурс видеороликов Масленица.

- конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»
- Конкурс рисунков «Скажем коррупции – нет!»
- конкурс рисунков «Мирное небо над головой»
- турнир по стрельбе из пневматического оружия ко Дню защитника Отечества
- Олимпийский марафон, посвящённый Олимпиаде Пекин-2022
- «Полоса препятствий» - день здоровья
- «Весёлая зарядка» и другие

Информация о мероприятиях, проводимых в учреждении регулярно размещается на сайте детского дома https://deti79.ru и в социальных сетях Телеграм, ВК

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, творческих лабораториях, экспериментальных группах

- Участие в новогоднем представлении для старшеклассников «Чудеса под Новый год»;
- победители (3 человека) и участники (3 человека) в XI Региональном фотоконкурсе «Созвездие мужества».
- 1 человек Победитель Всероссийской олимпиады «Действия педагогов и сотрудников образовательных учреждений при угрозе террористического акта» (сайт Педагогический кубок);
- 1 человек Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Сценарий мероприятия» (сайт ПедКом);
- Благодарственные письма за подготовку воспитанниц к онлайн олимпиаде (2 человека) и **другие**
- медаль «За добрую волю» от Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» (г. Москва) – за работу с детьми в течение 10 лет по противопожарной тематике, участие воспитанников в конкурсах и их победах (2 педагога),
- Благодарность губернатора ЕАО «За заслуги в области социальной защиты населения, многолетний труд» (2 сотрудника),

- Благодарность губернатора ЕАО «За личный вклад в развитие здравоохранения, многолетний добросовестный труд» (1 медсестра);
- Благодарность департамента социальной защиты населения правительства ЕАО (3 сотрудника);
- участие во Всероссийском конкурсе «Отдавая сердце - 2022», в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России 2022» - 3 место (1 человек);
- Благодарственное письмо от Главного управления МЧС России по ЕАО за подготовку участников к конкурсу творческих работ, посвященному «90-летию Гражданской обороны РФ» «Мы за безопасное будущее!». За активную работу в агитации и пропаганде пожарной безопасности в образовательных учреждениях (3 человека);
- награждение победителей XI регионального фотоконкурса «Созвездие мужества» в номинации «Школа безопасности» (3 педагога);
- Участие в Блиц-олимпиаде (онлайн): «Школьный психолог. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.» - 2 место (1 человек);
- Диплом 2 место во всероссийском конкурсе –онлайн «Отдавая сердце» (1 человек)
- 2 место диплом во всероссийской блиц-олимпиаде - онлайн «Культура ЗОЖ» (1 человек);
- Диплом за 1 место в онлайн - олимпиаде «Трудовое воспитание и профориентация» (1 человек)
- участие во Всероссийском творческом конкурсе: «Человек. Гражданин. Патриот» (1 человек);
- Диплом куратора за подготовку Победителя Всероссийского творческого конкурса, посвящённого Дню Победы «Великой Победе – 77! Путь мужества и славы!» (сайт Про Педагога) (4 человека);
- Международный конкурс творческих работ «Космическая вселенная» - Диплом куратора. (сайт «про педагогов») (4 педагога),
-Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога» - диплом лауреата 1 степени (сайт «про педагогов») (1 человек),
- диплом за подготовку ребёнка - победителя Международного конкурса поделок и творческих работ «Покорение космоса» (2 человека),
- Участие во всероссийской олимпиаде «Универсальные учебные действия педагога в соответствие с ФГОС» -диплом 3 место (сайт «про педагогов») (1 человек),
- участие в международной онлайн – конференции, проводимой на портале «Солнечный свет»: Тема доклада: «Роль воспитателя в создании детского коллектива» (1человек),
- Свидетельство об активном участии в деятельности экспертного совета СМИ «Альманах педагога» и оказала профессиональную помощь в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания (1 человек),
- Благодарственные письма за организацию участников и подготовку победителей Международного творческого конкурса Пасхальные фантазии 2022» (2 педагога);
- Благодарственные письма за организацию участников и подготовку победителей Всероссийского патриотического конкурса, посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне «Этот День Победы!» (2 педагога),
- 1 место во Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Человек. Гражданин. Патриот» в номинации «Фотография и видео» (название работы: «Широка страна моя родная…» (1педагог);
- участие в роли судьи на конкурсе по спортивным и бальным танцам город Хабаровск (1 педагог-хореограф)
- участие в роли судьи на конкурсе по спортивным и бальным танцам в городе Биробиджан (1 педагог - хореограф)

Развивая творческие и физические способности детей, решая задачи положительной социализации коллектив детского дома продолжает поддерживать налаженное взаимодействие с общественными и шефскими организациями, проведены совместные мероприятия, посвящённые памятным датам России, календарным праздникам, городским мероприятиям, волонтёрские акции, спортивные соревнования и другое, всё это расширяет круг общения детей, их активность:

- ОГБУ ДОД «Детско-юношеский центр»;
- ОГБУ ДО «Центр «МОСТ»;
- Региональное Отделение ДОСААФ России Еврейской АО;
- военно-патриотическое движение «Юнармия» в ЕАО;
- Учебно-методический центр МЧС России по ЕАО;
- Управление МЧС России по ЕАО
- Шефская ракетная войсковая часть 47062;
- Шефы Нижнеленинского таможенного поста Хабаровской таможни
- общественная организация Совет отцов Еврейской автономной области
- ПАО «Сбербанк»;
- ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО»;
- дирекции ДГК СП «Биробиджанская ТЭЦ»;
- Управление Федеральной налоговой службы России по ЕАО
- МО МВД России «Биробиджанский»;
- Общественная организация «Общественная организация войск правопорядка ЕАО»;
- «Социальный дом №2» г. Биробиджан;
- Региональное отделение «Молодая гвардия» Единая Россия»;
- Биробиджанская епархия РПЦ;
- семейный клуб «Лад» Биробиджанской епархии
- Центр детской юношеской книги;
- Колледж культуры;
- театр-студия «Добрые люди»

Профилактика самовольных уходов, правонарушений и преступлений несовершеннолетних воспитанников в 2022 году

По состоянию на 30.12.2022 г. на профилактическом учете в ОДН МОМВД России «Биробиджанский» состояло 18 воспитанников ОГОБУ «Детский дом № 2».

Причины постановки на учет:

- мелкое хищение – 1 чел. (ст. 7.27 КОАП РФ);

- ст. 158 УК РФ (отказной материал) – 1 чел.;

- ст. 158 УК РФ (кража) – 1 чел.;

- вернулся из СУВУЗТ – 1 чел.;

- самовольные уходы – 10 чел.;

- употребление спиртного – 4 чел.

В течение 2022 года были поставлены на профилактический учет

4 человека, в т.ч.:

- 1 чел. – ст. 158 УК РФ, отказной материал;

- 1 чел. – употребление спиртных напитков;

- 1 чел. – ст. 158 УК РФ (условно);

- 1 чел. – самовольные уходы.

Сняты с профилактического учета в 2022 году: по результатам исправления поведения – 3 чел., по достижении совершеннолетия – 2 чел., выбыли в ПОБУ – 3 чел., выбыли в СУВУ – 1 чел., переданы в семью – 3 чел. В 2022 году четыре воспитанника ОГОБУ «Детский дом № 2» совершили следующие преступления (всего -12):

Кем совершено	*Статья УК РФ*	*Дата совершения преступления*

Сергей С.*(совершил преступление до определения в детский дом)*	ст. 158 УК РФ	14.05.2022
Данила Ш.	ст. 158 УК РФ	25.03.2022
Данила Ш.	ст. 158 УК РФ	27.04.2022
Данила Ш.	ст. 166 УК РФ	28.04.2022
Артем С.	ст. 158 УК РФ	05.07.2022
Артем С.	ст. 158 УК РФ	07.07.2022
Артем С.	ст. 158 УК РФ	11.07.2022
Артем С.	ст. 158 УК РФ	24.07.2022
Артем С.	ст. 158 УК РФ	26.07.2022
Артем С.	ст. 158 УК РФ	15.09.2022
Артем С.	ст. 158 УК РФ	25.09.2022
Сергей В.	ст. 158 УК РФ	02.06.2022
Сергей В.	ст. 158 УК РФ	02.06.2022

В течение 2022 года в ОГОБУ «Детский дом № 2» проводилась определенная организационная работа по систематизации мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения воспитанников с использованием разных форм включения в них детей, а также с участием представителей иных субъектов профилактики.

Были приняты как меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех несовершеннолетних в жизнь детского дома, так и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Проводимая профилактическая работа с несовершеннолетними включала мероприятия по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогического состава детского дома;
- выявление проблем в поведении вновь прибывших воспитанников;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- персональный контроль за посещением учебных занятий;
- организация правового всеобуча;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- организация летнего отдыха, оздоровления;
- организация досуга, занятости;
- взаимодействие всех служб детского дома по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопросы об организации профилактической работы с воспитанниками «группы риска» рассматривались на всех совещаниях при директоре ОГОБУ «Детский дом № 2» с последующим принятием решения на текущий и плановый периоды, и предусматривали ряд дополнительных мер:

- *непрерывное повышение квалификации педагогического состава учреждения и анализ форм педагогического воздействия на «трудных» подростков с целью установления наиболее результативных;*

- *системное ведение дневников наблюдения за поведением воспитанников, обеспечение условий для занятости воспитанников «группы риска» в мероприятиях, конкурсах и иных активностях;*

- использование в работе рекомендаций, подготовленных на воспитанников ОГБУСО «Социально-реабилитационных центр для несовершеннолетних» и иными учреждениями и службами и др.

Осуществлялся контроль по исполнению решений совещаний.

Одной их таких мер являлась активизация работы по повышению квалификации педагогического состава детского дома: 100 процентов педагогов повысили свою квалификацию в разных формах.

В 2022 году педагогами учреждения пройдено следующее обучение:

- курсы повышения квалификации «Способы повышения мотивации и формирование ответственности у детей и подростков» (2 человека);

- профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология в организациях для детей-сирот» в УМЦ г. Иркутска (1 человек);

- профессиональная переподготовка по теме «Социальная работа в системе социальных служб» в ФГБОУ «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» (3 человека);

- курсы «Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в современных условиях. Современные социальные технологии работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Приёмная семья. Организация работы с приёмными родителями» (г. Санкт-Петербург) (2 человека);

- курсы попрограмме профессиональной переподготовки «Профилактика терроризма и экстремизма в государственных и муниципальных учреждениях» (2 человека);

- курсы повышения квалификации «Способы повышения мотивации и формирования ответственности у детей и подростков» (1 человек);

- семинар-вебинар – 1 «Девиантное поведение современных подростков: причины, разновидности, динамика» (12 человек);

- семинар-вебинар – 2 «Эффект Вертера» (массовая волна подражательных самоубийств): проявления, причины, возможности нивелирования (12 человек);

- методическое объединение «Планирование воспитывающей развивающей работы»;

- онлайн-курсы «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперреактивности (СДВГ); практические рекомендации для педагогов» (1 человек);

- Всероссийская научно-практическая конференция по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «НА ЗАЩИТЕ ДЕТСТВА: СТРАТЕГИИ, ПРАКТИКИ, РЕСУРСЫ» (8 человек);

- онлайн-курсы на сайте ИНФОУРОК «Буллинг: вызовы, решения в воспитании и образовании детей» (1 человек);

- онлайн семинар «Современный танец» (1 человек);

- областной межведомственный семинар по профилактике жестокого обращения с детьми (департамент соцзащиты правительства ЕАО) (20 человек).

Обеспечена постоянная включенность педагогов детского дома в тематические вебинары*: 37 педагогов участвовали в 70 вебинарах различной тематики.*

Состоялись проблемные семинары по следующим темам: «Оказание психологической помощи педагогам в кризисных ситуациях», «Стиль педагогического общения как способ создания благоприятного климата в группе», «Снижение уровня тревожности у воспитанников как фактор формирования адекватной самооценки» и др.

Проведены совещания по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, о создании условий для подготовки к сдаче экзаменов, «Итоги учебной деятельности. Проблемы. Пути решения»; анализ определения уровня готовности выпускников (9 классы) к обоснованному выбору профессиональной деятельности.

Актуализированы планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними. Проводилась плановая работа по их исполнению всеми службами детского дома.

Проведены индивидуальные собеседования с воспитателями групп по результатам мониторинга дневников наблюдения за поведением воспитанников по вопросу системности их заполнения и содержанию информации.

Ежеквартально осуществлялся мониторинг занятости воспитанников, состоящих на профилактическом учете, в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

В рамках согласованного с МОМВД России «Биробиджанский», УНК УМВД России по ЕАО Плана межведомственного взаимодействия по профилактике самовольных уходов, правонарушений и преступлений несовершеннолетних воспитанников ОГОБУ «Детский дом № 2» проводились индивидуальные беседы педагогов, участкового и инспектора ОДН с подростками, состоящими на профилактическом учёте, по случаям самовольных уходов, употреблению алкоголя, присвоению чужого имущества, нарушению поведения, а также активные формы взаимодействия по профилактике преступлений и иных противоправных действий несовершеннолетних.

Ежеквартально таких мероприятий проведено не менее 45, а в 4 квартале 2022 года – 91 индивидуальное профилактическое мероприятие с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, по случаям самовольного ухода, употребления ПАВ, нарушения распорядка дня, урегулированию межличностных конфликтов и др. Эту работу проводят все службы детского дома.

Были проведены как традиционные мероприятия по формированию правовой культуры воспитанников посредством проведения встреч, в том числе профилактических, с представителями субъектов системы профилактики (4 заседания совета профилактики, часы мужества с воинами-интернационалистами, с ветеранами боевых действий, недели правовых знаний; информационные часы и др.), так и осуществлялась апробация новых форм работы: организована и проведена встреча администрации ОГОБУ «Детский дом № 2» с начальником ОДН МОМВД России «Биробиджанский» Мавриной Т.А. В рамках данной встречи рассматривались вопросы проведения индивидуальной профилактической работы с воспитанниками ОГОБУ «Детский дом № 2», а также проведены индивидуальные профилактические беседы с воспитанниками учреждения, состоящими на профилактическом учете в ОДН МОМВД России «Биробиджанский».

Проводились месячники и декады профилактической направленности.

Так, месячник профилактики правонарушений и ЗОЖ (апрель, 2022 г.), который включал разнообразные формы работы:

- оформление стенда «Жить здорово!» (информация, кроссворды, загадки, ребусы);

- проведение анкетирования воспитанников по выявлению уровня правовых знаний (анкета по правовой грамотности подростков для воспитанников младшего и среднего звена, анкета по выявлению уровня правовых знаний у воспитанников старшего звена);

- воспитательные часы по формированию правовой культуры;

- часы здоровья: демонстрация рекламно-просветительных презентаций о вреде курения, алкоголя, наркотиков;

- квест-игру «В гостях у Витаминки»;

- конкурс разработки информационных буклетов «Профилактика правонарушений глазами ребёнка» (при участии сотрудников полиции);

- субботнюю «Веселую зарядку»;

- информационную встречу «Судьбы, разбитые вдребезги» (Центр «СПИД»);

- квиз-игру «Поколение NEXT»;

- квест-игру с участием волонтеров-медиков;

- спортивные соревнования «День здоровья для здоровья!»;

- *участие во II этапе Всероссийских соревнований по футболу «Будущее зависит от тебя» (г. Владивосток).*

Медицинской службой ОГОБУ «Детский дом № 2» были организованы индивидуальные консультации для девочек с врачами-специалистами по темам *«Проблемы ранних половых связей», «Последствия ранних половых связей», «К чему приводят ранние половые связи и заболевания, передающиеся половым путём», «Просвещение воспитанников в области личной гигиены», «Антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда», «Разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма».*

В ноябре 2022 года в детском доме была проведена правовая декада (проведено 70 мероприятий, в т.ч. 16 – общих для всех воспитанников).

Мероприятия Плана правовой декады определены с учетом разновозрастного состава воспитанников детского дома и создания соответствующих условий для получения несовершеннолетними полезной информации правовой направленности, а также для непосредственного участия воспитанников в подготовке и проведении разных занятий, соревнований, конкурсов.

В каждой из семи воспитательных групп детского дома обновлена информация правовых уголков.

Педагогами-психологами детского дома проведено занятие с элементами тренинга «Стоп-агрессия» по профилактике агрессивного поведения у детей и подростков.

Проведено правовое консультирование воспитанников сотрудниками государственного юридического бюро, на котором в доступной форме был разъяснен алгоритм действий при решении социальных вопросов, связанных с жильем и др.

Социальными педагогами детского дома была организована информационно-правовая встреча с сотрудниками центра занятости населения, на которой каждый участник смог получить ответы, связанные с временным трудоустройством несовершеннолетних граждан (15 участников).

Воспитанники детского дома стали участниками встречи с представителями Управления Росреестра по ЕАО, отделения Пенсионного фонда РФ, Уполномоченного по правам ребенка в ЕАО по оказанию правовой помощи (13 участников).

Час общения «Мой первый документ» был проведен 19.11.2022 социальным педагогом детского дома (7 участников).

Состоялась беседа «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» с участием сотрудника Центра по противодействию экстремизма УМВД России по ЕАО (10 участников).

Подведены итоги конкурса детских рисунков «На страже порядка всегда и везде», посвященного Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Этот конкурс был организован в рамках совместного Плана по профилактике самовольных уходов, правонарушений и преступлений несовершеннолетних воспитанников ОГОБУ «Детский дом № 2» на 2022-2023 учебный год с целью развития у подрастающего поколения интереса к деятельности полиции, повышения доверия к правоохранительным органам, создания условий для творческой самореализации детей, а также профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В своей повседневной жизни воспитанники детского дома часто встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, и это связано не только с проведением индивидуальной профилактической работы. Экскурсии в МОМВД России «Биробиджанский», рейды кинологов, товарищеские встречи на спортивной площадке, Дни здоровья, информационные тематические мероприятия, совместный досуг, наставническая деятельность – такие формы работы с несовершеннолетними полезны как для расширения кругозора и информированности детей о деятельности органов правопорядка, так и для профориентационной работы. Благодаря сложившейся практике

взаимодействия содержание детских работ было разноплановым, а работы очень яркие и «живые».

Участниками конкурса стали 27 воспитанников ОГОБУ «Детский дом № 2» от 7 до 17 лет. Жюри конкурса, в состав которого вошли представители ОГОБУ «Детский дом № 2» и МОМВД России «Биробиджанский», определило победителей: Полина Ч. (1 место), Михаил П. (2 место), Иван С. (3 место). Грамоты победителям конкурса вручал председатель Совета ветеранов МОМВД России «Биробиджанский» Владимир Рейнович Адмидин.

Участие в Дне открытых дверей МОМВД России «Биробиджанский» для воспитанников детского дома состоялось 18.11.2022 года, в рамках которого дети получили представление о возможностях разных структурных подразделений этого ведомства: экспертно-криминалистической службы, патрульно-постовой, ГИБДД. Мини-экспозиция атрибутов профессиональной деятельности этих служб вызвала особый интерес у несовершеннолетних и в связи с возможностью примерить на себе бронежилет, жилет сотрудника ГИБДД и др. С ребятами была проведена викторина-квест «Права и обязанности», которая дала возможность несовершеннолетним самостоятельно сформулировать данные понятия в игровой форме (16 участников).

21.11.2022 состоялся правовой квест для разных возрастных групп воспитанников детского дома, который провели представители ОДН, наркоконтроля, общественной организации войск правопорядка ЕАО.

Организована экскурсия в центр обработки вызовов 112, профилактическая беседа сотрудников ОИН ФКУ УИИ УФСИН России по ЕАО об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, беседа врача психиатра-нарколога о вреде употребления ПАВ.

Со сложным понятиям «коррупция», причинами ее возникновения и мерами, которые предпринимает наше государство в борьбе с ней, познакомил воспитанников детского дома старший оперуполномоченный ОЭБиПК УМВД России по ЕАО в ходе беседы по антикоррупционному просвещению. Обсуждение этого важной темы коснулось конкретных жизненных ситуаций, с которыми подростки могут столкнуться. Были смоделированы действия, чтобы избежать проявления коррупции в разных сферах жизни.

В воспитательных группах в рамках правовой декады проведены следующие мероприятия:

- викторина «Ваши права и обязанности»;

- серия видеоуроков с обсуждением («Конституционные обязанности гражданина РФ», «Право в жизни общества», «К чему приводит коррупция», «Трудоустройство несовершеннолетних», «Межличностные конфликты, причины их возникновения», «История прав человека», «Необычные законы разных стран»);

- правовая игра-викторина «В гостях у страны Закония»:

- игра-викторина «Мои права и обязанности»;

- ситуационная игра-беседа с элементами викторины «Права и обязанности детей в современном обществе»;

- видиолекторий («Никотин. Секреты манипуляции». Вейп, Снюс, Айкос.», «Буллинг и его профилактика»);

- просмотр видеоролика «Всемирный день ребенка»;

- викторина «Права ребенка»;

- просмотр видеороликов с обсуждением: «Детская токсикомания», «Вред сигарет на организм человека. Запрет курения в общественных местах», «Вред и опасность электронных сигарет», Игра «Скажи «НЕТ», игра «Закон и дети», игра «Мои права и обязанности», Анкета «Я и проблема курения», «Не такие как все»; «Ко дню памяти жертв ДТП», «Жестокое обращение с животными», «У детей есть право на права», «Уголовное наказание», «Административное наказание»);

- беседа «Права и обязанности»;

- интеллектуально-правовые игры: «Правовое колесо», «Что? Где? Когда?»;

- беседа «Труд и подросток»;

- правовые минутки: «Я – ребенок, я – человек», «Права ребенка», «О культуре поведения в школе», «Подросток в обществе», «Права и обязанности обучающихся», «Что нужно сделать, если нашел чью-то карточку»;

- индивидуально-правовые беседы: «За что ставят на учет в КДН», «Соблюдение режимных моментов», «Могу ли я жить в своей квартире по окончании 9 класса» (совместно с социальным педагогом Е.В Гниненко), «Что нужно для того, чтобы сняли с профилактического учета», «Шутки или хулиганство», «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Алкоголь и подросток», «Скажи алкоголю «Нет!, «Вред электронной сигареты на организм человека»;

- игра «Подросток и закон»;

- час общения «Мои права и обязанности»;

- викторина «Правовая азбука»;

- просмотр фильма с обсуждением «Меня зовут Кхан»;

- беседы «Права и обязанности», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»;

- правовая викторина «Найди нарушение»;

- просмотр правовых мультфильмов («Эффект безбилетника, информационные ловушки, остров ошибок»);

- просмотр фильма «Трудные подростки» с обсуждением.

Все воспитанники, находящиеся в детском доме, приняли участие в мероприятиях Плана правовой декады.

Первичной профилактикой противоправных действий несовершеннолетних является обеспечение их занятости во внеурочное время, организация досуговых мероприятий.

С этой целью обеспечено следующее:

1. Все воспитанники заняты во внеурочное время в различных видах деятельности: кружки/секции (участие в соответствии с возрастом и желанием). Для воспитанников, состоящих на профилактическом учёте, организованы тренировки по футболу на стадионе «Фокот» школы № 5, по хоккею – на крытом катке «Победа», изучение традиций русского бала (подготовка к участию в кадетских балах);

2. Проведены соревнования по мини-футболу среди учащихся школы № 7, с «Молодой гвардией», с военнослужащими шефской войсковой части 47962; соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;

3. В течение всего года проводится онлайн-репетиторство по учебным предметам;

4. В воспитательных группах проводятся:

- минутки безопасности «Что такое экстремизм?»; «Алкоголь и его влияние на детский организм»;

- минутки здоровья: «Мое здоровье в моих руках»;

- просмотр видеороликов с обсуждением «Буллинг, как разновидность насилия», «Опасные ситуации на дорогах», «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома», «Телефонный терроризм и его последствия», «Троллинг и гиперпреследование в интернете»;

- часы общения «Алкоголь и подросток»; «Алкоголь – враг здоровья», «О вреде курения», «Мифы об электронной сигарете», «Сигарета – это яд», «Модно ли быть здоровым», «Слагаемые здоровья», «О вреде курения»;

- просмотр видео с обсуждением «Выбор за ЗОЖ», «Как убивает алкоголь», «О наркотиках всерьёз»;

- беседы с девочками и мальчиками о половом развитии и личной гигиене;

- внедрение новых приёмов работы: утренний подъём под музыку.

5. Воспитанники, в том числе из «группы риска», привлекаются к участию в конкурсах и соревнованиях.

6. Среди педагогов распространены методические рекомендации по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними; по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ детьми. Среди несовершеннолетних – тематические буклеты.

С педагогами регулярно проводятся беседы об усилении контроля за воспитанниками, склонными к употреблению алкогольной продукции, курению, самовольным уходам и бродяжничеству, хищению чужого имущества.

Обеспечение открытости в принятии мер профилактического характера осуществляется через информацию о проводимых мероприятиях, размещаемую на сайте ОГОБУ «Детский дом № 2», в Инстаграм (до апреля 2022 г.), Телеграм.

В ОГОБУ «Детский дом № 2» имеет место практика подготовки тематической видеопрезентации об участии групп в тематических месячниках, декадах. Так, 24.04.2022 каждая воспитательная группа подготовила и продемонстрировала видеоматериалы об участии в месячнике «Каждый выбирает для себя». Эта практика применяется и в каникулярный период.

Проведение среди подростков профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и формирование негативного отношения к потреблению наркотиков, осуществляется в течение года, включая каникулярный период.

В ОГОБУ «Детский дом № 2» совместно с представителями соответствующих служб и ведомств были реализованы дополнительные меры по профилактике распространения и употребления алкогольной продукции, наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо иных потенциально опасных ПАВ (в том числе насвая, углеводородных сжиженных газов). Организованы просветительские мероприятия: актуализация оформления правовых уголков в группах; распространение среди несовершеннолетних информационных буклетов; проведение бесед, видеопросмотров с обсуждением, тематических занятий, консультаций для педагогов и воспитанников, взаимодействие с другими организациями.

Применены следующие методики:

- выявление, сбор, обобщение оперативной информации, полученной из отдельных источников о каждом ребёнке и его семье;
- оформление тематических уголков правовой направленности;
- проведение диагностической работы: создание банка данных о детях «группы риска»; мониторинг причин проявления противоправного поведения; проведение опросов среди несовершеннолетних по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей воспитанников, влияющих на формирование правового самосознания;
- разработка планов месячников, декад, индивидуальных и групповых мероприятий (конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, занятия, беседы, тренинги, консультации, воспитательские часы общения и др.), направленных на профилактику правонарушений и формирование законопослушного поведения;
- вовлечение воспитанников, состоящие на разных видах учёта, к культурно-массовым мероприятиям, внеурочной занятости (кружки/секции);
- организация индивидуальных и групповых профилактических встреч, бесед с представителями различных ведомств, работа которых направлена на профилактику употребления алкогольной продукции, опасных ПАВ и формирование законопослушного поведения (инспектор ОДН, участковый, представители общественной организации войск правопорядка, тренеры спортивных секций, медицинские учреждения и т.д.).

Воспитанники ОГОБУ «Детский дом № 2» приобщались к участию в общественных активностях: *27 мая 2022 года волонтеры ОГОБУ «Детский дом № 2» приняли участие в акции «Мы против курения!» (6+). На биробиджанском Арбате*

ребята раздавали прохожим листовки, в которых была информация о вреде курения и пользе здорового образа жизни.

В июне 2022 года проведено анкетирование воспитанников «Право быть здоровым»для выявления отношения детей к проблемам здоровья и здорового образа жизни. В анкетировании приняли участие 53 воспитанника ОГОБУ «Детский дом № 2»: 37 мальчиков и 16 девочек в возрасте от 7 до 18 лет. Участники анкетирования отвечали на вопросы, как они оценивают состояние своего здоровья; как относятся к информации о том, как заботиться о своем здоровье; какие тематические мероприятия, проведенные в детском доме, их заинтересовали. По результатам анкетирования были внесены корректировки в планы тематических смен летом 2022 года.

В ОГОБУ «Детский дом № 2» проведение информационной работы антинаркотической направленности носит системный характер.

09.04.2022 г. была организована информационная встреча для воспитанников 6-11 классов со специалистом Центра профилактики и борьбы со СПИДом Ивановой А.И. Во время беседы специалист обстоятельно рассказала подросткам о СПИДе: о путях заражения, диагностике, лечении и профилактике этой инфекции. Важной составляющей представленных информационных материалов было доведение сведений о возможности каждого человека предотвратить заражение, а также об ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. Участники получили буклеты и памятки о профилактике СПИДа.

В июне 2022 года в ОГОБУ «Детский дом № 2» сотрудниками наркоконтроля УМВД России по ЕАО проведена информационная встреча с воспитанниками учреждения, которая носила профилактический характер, мотивировала ребят на недопущение употребления наркотических средств.

В ЗОЖ-квесте побывали воспитанники ОГОБУ «Детский дом № 2» вместе со студентами биробиджанского медицинского колледжа. Волонтеры-медики организовали и провели для ребят квест-игру, посвященную здоровому образу жизни. В процессе соревнования команды воспитанников проявляли свои познания в спорте, рассуждали о здоровых и вредных привычках, показывали, какие спортивные упражнения они знают. Такие встречи помогают несовершеннолетним ориентироваться на здоровый образ жизни. Во время активного общения со студентами воспитанники проявили интерес к медицинской профессии, к условиям поступления в учебное учреждение.

В летний период 2022 года были организованы и проведены с несовершеннолетними из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики и в детском доме, мероприятия, направленные на их физическое, духовное, нравственное развитие и патриотическое воспитание, обеспечивающие полную занятость детей, а также индивидуальная профилактическая работа.

Со 02.06.2022 г. по 28.08.2022 г., для воспитанников ОГОБУ «Детский дом № 2» были организованы тематические смены отдыха и занятости несовершеннолетних, в том числе, состоящих на различных видах учёта.

Отдохнули и оздоровились в летний период 2022 года 87 воспитанников детского дома.

35 воспитанников ОГОБУ «Детский дом № 2», в том числе 10 человек, состоящих на учёте в ОДН, были трудоустроены в летний период на базе детского дома.

19 человек отдыхали в семьях родственников.

10 воспитанников получили санаторно-курортное лечение в «Сахарном ключе».

17 человек отдохнули в летнем лагере «Алые паруса».

2 человека – в ВДЦ «Океан».

Профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась во взаимодействии с различными ведомствами, учреждениями и силовыми структурами, что положительно повлияло на качество этой работы:УМВД России по ЕАО, МОМВД России «Биробиджанский», ГУ МЧС России по ЕАО, УМЦ ГО ЧС, ОГУ «Центр ГО ЧС»,

сотрудниками таможни, ГИБДД, погранчасти, ДОСААФ, всероссийским военно-патриотическим детско-юношеским движением «Юнармия», ОГБУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО», ФГБУ «Государственный природный заповедник «Бастак», Региональным отделением Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» в Еврейской автономной области, Институтом комплексного анализа региональных проблем ДВО РАН, областным отделением Всероссийского общественного движения «Отцы России», Региональным отделением общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России» в Еврейской автономной области, Еврейским отделением Российского детского фонда и др., ГУСГИДРО и другими.

Проведены мероприятия, посвящённые памятным датам и календарным праздникам: День защиты детей (1 июня), День России, День памяти и скорби (22 июня), День семьи, любви и верности, День победы в Полтавском сражении (10 июля), День Российского флага и др.

Ежедневно несовершеннолетние по выбору посещали творческие кружки (танцевальный, вокальный, художественного творчества).

В конце каждой смены на творческой выставке были представлены работы детей.

Со 02.06.22 по 25.06.22 на базе ОГОБУ «Детский дом № 2» проведена летняя смена «Родными тропинками», которая была направлена на углубленное знакомство с отечественной историей и культурой народов Дальнего Востока и Севера, с деятельностью замечательных людей, на изучение истории малой родины. В коллективные творческие дела были вовлечены воспитанники, состоящие на разных видах учета. В рамках этой смены также была организована экскурсия в город Хабаровск с посещением музеев электроэнергии им. В.П. Божедомова и музея истории города Хабаровска.

С 26.06.2022 по 28.08.2022 предусмотрены к реализации три тематических смены в летнем оздоровительном лагере «Юннаты»:

1 смена – «Юнармеец» военно-спортивной направленности, в рамках которой прошла совместная с юнармейцами игра «Зарница», смотр строя и песни, проведены экскурсии в погранчасть, ДК, соревнования по футболу и многое другое. Ежедневно проводились активности «Военные курсы» (изучались символы государства, великие полководцы, военная техника, медицинская помощь и другое).

Главные цели данной смены – популяризация движения «Юнармия», приобретение дополнительных знаний и умений в области истории, географии, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта.

За время пребывания в лагере ребята изучали строевую, огневую, топографическую, медицинскую и физическую подготовку. Каждый день юнармейцы принимали участие в обучающих занятиях, мастер-классах, встречались с интересными людьми, повышая уровень своих знаний по каждому из направлений. По завершении данной смены 20 ребят вступили в ряды всероссийского движения школьников «Юнармия».

2 смена «Экоцентр «Юннаты» отличалась экологической направленностью, ребята изучали экологические проблемы нашей планеты и не только. Были проведены различные творческие мероприятия, мастер-классы, экскурсии, эковылазки, театрализация, пенная вечеринка, экобаттлы и другое. Ежедневно дети посещали активности «экологический ликбез».

В период этой смены состоялся товарищеский матч по футболу, организованный областным отделением Всероссийского общественного движения «Отцы России», Региональным отделением общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России» в Еврейской автономной области, Еврейским отделением Российского детского фонда.

Студентки Приамурского государственного университета им. Шолом-Алейхема провели занятия в рамках реализации авторского проекта «Финансовая грамотность для

детей-сирот» в рамках конкурса грантов «Измени жизнь к лучшему». Кандидат экономических наук Аверина Ольга провела обучающие семинары.

С 07.08.2022 по 27.08.2022 была реализована программа специализированной смены «Центр юных спасателей ЕАО». Ее особенность в том, что воспитанники лагеря знакомились на практике с особенностями профессии сотрудников МЧС России. Кураторами смены стало Главное управление МЧС России по ЕАО.

Программа смены включала мастер-классы, лекции и занятия по безопасности жизнедеятельности, экскурсии в подразделения ГУ МЧС России по ЕАО, спортивные и творческие мероприятия. Ребята узнали об истории создания МЧС в России и ЕАО, изучали особенности профессии спасателей, пожарных и других подразделений, учились оказывать первую помощь пострадавшим, участвовали в соревнованиях «Школа безопасности» и др.

Помимо проводимых мероприятий каждое утро в соответствии с установленным распорядком дня начиналось с зарядки на свежем воздухе.
Были запланированы и проведены разнообразные спортивные соревнования.

Также ребята принимали активное участие в трудовом десанте: работали на огороде, посадке цветов, на уборке территории в детском доме и лагере, в ремонте домиков и воспитательных групп.

Таким образом, в течение всего летнего периода 2022 года несовершеннолетние были вовлечены в разноформатные мероприятия, направленные на их физическое, духовное, нравственное развитие и патриотическое воспитание. Для исключения несанкционированного купания детей в водоемах обеспечено регулярное посещение детьми бассейна.

В целях обеспечения системности в профилактической работе в адрес начальника МОМВД России «Биробиджанский» от 21.06.2022 г. № 281 было направлено письмо с предложением о содействии в продолжении профилактической работы с несовершеннолетними воспитанниками детского дома в период каникулярного времени.

В период работы летнего оздоровительного лагеря «Юннаты» с воспитанниками систематически проводились профилактические беседы о соблюдении распорядка дня и пользования мобильными средствами связи, о запрете несанкционированного купания в водоемах, о запрете покидать детский лагерь без разрешения, о недопустимости совершения преступлений и правонарушений, употребления алкоголя и ПАВ. Данные вопросы были нормативно обоснованы.

02.08.2022 г. была проведена проверка летнего оздоровительного лагеря «Юннаты» сотрудниками МОМВД России «Биробиджанский». В рамках этого мероприятия также были проведены профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОДН МОМВД России «Биробиджанский», а также с детьми «группы риска».

Применялась практика отпуска детей по расписке на установленное время по личным вопросам. Самовольных уходов среди отпущенных по расписке несовершеннолетних не установлено.

В случае самовольного ухода воспитанника действия персонала ОГОБУ «Детский дом № 2» осуществлялись в соответствии с распоряжением губернатора Еврейской автономной области от 19.10.2020 № 330-рг «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иных учреждений и организаций, участвующих в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, при возникновении чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними в Еврейской автономной области».

Нормативными документами детского дома были закреплены конкретные меры по обеспечению предоставления надлежащего выполнения полномочий.

Так, приказом от 05.09.2022 года № 224 «О принятии организационных мер, направленных на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних» воспитатели ОГОБУ «Детский дом № 2» были предупреждены о персональной ответственности за соблюдение требований должностной инструкции в части изучения индивидуальных и психологических особенностей воспитанников группы и учета их при планировании в организации воспитательной работы, а также за исполнение нижеследующего:

- в системе проводить работу по профилактике асоциального поведения воспитанников, вредных привычек;

- построение индивидуальной работы с воспитанниками осуществлять на основе ознакомления с личными делами, изучения материалов предыдущих условий их проживания, обучения, воспитания, а также рекомендаций, подготовленных на воспитанников специалистами ОГБУСО «Социально-реабилитационных центр для несовершеннолетних» и иными учреждениями и службами;

- поддерживать связь с родственниками воспитанников или иными значимыми для них лицами для оказания положительного влияния на несовершеннолетних и возможности предотвращения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- регулярно вести наблюдение за поведением несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, изучение личностных особенностей воспитанников, влияющих на формирование правового самосознания, фиксировать эти данные в дневниках индивидуального наблюдения за поведением воспитанников;

- своевременно уведомлять представителя администрации ОГОБУ «Детский дом № 2» о случае самовольного ухода несовершеннолетнего из учреждения и об ином противоправном действии;

- обеспечить разнообразную занятость воспитанников в течение дня с учетом индивидуальных интересов несовершеннолетних;

- использовать применяемые в детском доме методические ресурсы для повышения эффективности педагогической работы;

- с целью ответственного отношения воспитанников к требованиям и правилам ОГОБУ «Детский дом № 2»применять практику отпуска детей по расписке на установленное время по личным вопросам на основе проведения предварительной работы с несовершеннолетними;

- до 20 сентября 2022 года обновить в воспитательных группах тематические уголки правовой направленности, уголки здоровья со сменной информацией.

Педагогам-психологам ОГОБУ «Детский дом № 2» поручено:

- провести диагностические мероприятия с вновь прибывшими воспитанниками для выявления их индивидуальных особенностей и построения дальнейшей работы с ними;

- в целях обеспечения взаимодействия в работе довести информацию об индивидуальных особенностях вновь прибывших воспитанников до воспитателей групп, старшего воспитателя, социальных педагогов;

- продолжить практику проведения с педагогическим составом ОГОБУ «Детский дом № 2» проблемных семинаров.

Медицинским работникам ОГОБУ «Детский дом № 2» определено продолжить:

- осуществлять по итогам последней диспансеризации плановое лечение и консультирование несовершеннолетних, имеющих отклонения в поведении, эмоционально-волевой сфере, социальной адаптации;

- проводить индивидуальные консультации по вопросам полового воспитания несовершеннолетних и профилактики вредных привычек;

Старшему воспитателю ОГОБУ «Детский дом № 2» предписано:

- до 05.09.2022 разработать алгоритм действий сотрудников ОГОБУ «Детский дом № 2» при выявлении фактов употребления несовершеннолетними воспитанниками табака

и никотиновой продукции, а также спиртосодержащей продукции и других психоактивных и одурманивающих веществ;

- до 10.09.2022 организовать встречу с начальником ОДН МОМВД России «Биробиджанский» Мавриной Т.А. для согласования проекта Плана межведомственного взаимодействия по профилактике самовольных уходов и противоправных действий несовершеннолетних воспитанников ОГОБУ «Детский дом № 2» в 2022-2023 учебный год;

- проводить ежеквартально мониторинг причин проявления противоправного поведения несовершеннолетних воспитанников для принятия мер;

- до 01.10.2022 внести дополнения в планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на разных видах учета, по итогам индивидуальных бесед с воспитанниками и воспитателями групп;

- запланировать проведение опросов среди несовершеннолетних по вопросу сформированности правового самосознания.

Библиотекарю ОГОБУ «Детский дом № 2» поручено сформировать подборку материалов для проведения воспитателями работы по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних, правонарушений и антиобщественных действий и профилактике вредных привычек.

Поручения данного локального акта находятся на административном контроле.

Имеет место положительная практика проведения собраний с воспитанниками, где рассматривались вопросы о правилах поведения в детском доме, о запрете использования в речи нецензурных слов, об уважительном отношении друг к другу и взрослым, о перспективных планах и итогах совместной работы.

23 ноября 2022 года детский дом провел день открытых дверей, предоставив возможность ознакомиться с созданными условиями для дополнительного образования воспитанников и профилактики правонарушений.

Вместе с тем, в 2022 году наиболее остро стояла проблема самовольных уходов несовершеннолетних и, как привило, связанных с этим правонарушений. В 2022 году *33 воспитанника совершили 164 самовольных ухода, из них 6 человек совершили самовольные уходы много раз (Сергей С. (25 раз), Сергей В. (15 раз), Артем С. (14 раз), Данила Ш. (11 раз), Илья Л. (14 раз), Виктор О. (7 раз), Владислав К. (9 раз), Петр К. (8 раз).*

Вторая проблема - употребление спиртосодержащих напитков, курение. Действия персонала по установленному алгоритму, применение в воспитательной работе альтернативных способов организации досуга следует продолжить с активным привлечением представителей социокультурного окружения и субъектов профилактики.

Третий важный вопрос – мотивация воспитанников к реализации права на обучение и получение профессии. Как показывает практика, пропуски учебных занятий, неумение рационально организовать свой день, включая самоподготовку, приводят к низкому качеству учебных знаний и неуспешности в дальнейшем в профессиональном обучении (*в 2022 году 2 воспитанника возвращены с раздельного проживания в детский дом (Максим В., Андрей Р.).*

В-четвертых, необходимо предусмотреть формы работы по предотвращению и разрешению межличностных конфликтов.

Исходя из обозначенных проблемных вопросов будет построена работа по профилактике самовольных уходов, правонарушений и преступлений несовершеннолетних воспитанников в 2023 году.

4.3. План работы по воспитательной деятельности в 2023 году

4.3.1. Задачи:

1. Организация работы по воспитательным направлениям, а также, праздничных, торжественных мероприятий Учреждения и методическое сопровождение социально-значимых мероприятий;
2. организация межведомственного взаимодействия с организациями,
учреждениями, ведомствами с целью эффективности воспитательной, профилактической работы и повышения качества жизни воспитанников;
3. предоставление услуги по дополнительному образованию воспитанников в полном объёме

4.3.2. План мероприятий по воспитательной работе на 2023 год

№	**Название мероприятия**	**Сроки проведения**	**Ответственный педагог**
4.2.2.1	**Традиционные календарные праздники**		
1	Новогодние праздники (младшая возр.гр.) (старшая возр.группа)	Декабрь	Педагог организатор
2	Зимние каникулы (по отдельному плану)	январь	Педагог организатор, воспитатели
3	Рождество Христово	7 января	Педагог организатор, воспитатели
2.	Годовщина вывода советских войск из Афганистана.	15 февраль	Педагог организатор, воспитатели
3.	Акция «Письмо солдату»	февраль	Педагог организатор, воспитатели
4.	Поле чудес «Красный, желтый, зеленый»	февраль	Педагог организатор, воспитатели
5.	Мастер класс «Открытка защитнику Отечества»	февраль	Педагог организатор, воспитатели
6.	Спортивный праздник «А, ну-ка, мальчики!»	февраль	Педагог организатор, воспитатели
7.	Музыкальная поздравительная открытка для ветеранов и престарелых социального дома №2; поздравление военнослужащих шефской войсковой части № 47062; сотрудников налоговой службы, полиции, Биробиджанской ТЭЦ	февраль	Педагог организатор, Педагоги доп.образ. воспитатели
8.	Конкурс стенгазет «Отчизны верные сыны»	февраль	Педагог организатор, воспитатели
9.	Урок финансовой грамотности с ПАО «Сбербанк»	февраль	Педагог организатор, воспитатели
10.	«Урок мужества» Встреча с ветеранами Чеченской войны.	февраль	Педагог организатор, воспитатели
5	День защитников Отечества	22.02	Педагог организатор
6	Масленица	20 февраля – 26 февраля	Педагог организатор
7	«Росток надежды – 2023»	Февраль -	Педагог организатор

		март	Педагоги доп.образов
8	Международный женский день «Самый нежный день в году»	8 марта	Педагог организатор
9	Урок налоговой грамотности (совместно с шефами из налоговой службы)	март	Педагог организатор
10	Мастер класс «Открытка к празднику»	март	Педагог организатор
11	Развлекательно-конкурсная программа «Смак – 2023» (к международному женскому дню)	март	Педагог организатор
12	**Весенние каникулы (по отдельному плану)**	Март-апрель	Педагог организатор, воспитатели
13	Всемирный день водных ресурсов	22 марта	Педагог организатор, воспитатели
14	Конкурс из цикла «Дом вести – не рукавом трясти»	30 марта	Инструктор по труду О.Ю, Верещагина
15	Всемирный день здоровья	7 апрель	Педагог организатор Инстр.по физ-ре
16	Международный день освобождения узников фашистских лагерей	11 апреля	Педагог организатор
17	День авиации и космонавтики	12 апреля	Педагог организатор
18	Международный день Земли	22 апреля	Педагог организатор
19	Православная Пасха – Светлое Христово Воскресение	24 апреля	Педагог организатор
20	День Победы	8.05	Педагог организатор
21	Международный день семьи	15 мая	Педагог организатор
22	Международный день Детского телефона доверия	17 мая	Педагог организатор воспитатели
23	День славянской письменности и культуры	24 мая	Педагог организатор воспитатели
24	День города	31 мая	Педагог организатор воспитатели
25	Международный день защиты детей	01.06	Педагог организатор
26	**Летние каникулы (по отдельным программам)**	Июнь-август	Педагог организатор, воспитатели
27	Пушкинский день России	6 июня	Педагог организатор воспитатели
28	День русского языка	6 июня	Педагог организатор воспитатели
29	День России	12 июня	Педагог организатор воспитатели
30	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22 июня	Педагог организатор воспитатели
31	Международный Олимпийский день	23 июня	Инстр.по физ-ре
32	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	26 июня	Зам.директора по УВР Педагог-организатор, воспитатели

33	День семьи, любви и верности	8 июля	Ст.вожатый лагеря
34	день Государственного флага РФ	22 августа	Ст.вожатый лагеря
35	День знаний - «Встреча друзей» (к началу учебного года)	1 сентября	Педагог организатор
36	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	вопитатели
37	День памяти жертв блокады Ленинграда	8 сентября	вопитатели
38	День туризма	27 сентября	физрук
39	Международный день пожилых людей	1 октября	Педагог организатор
40	Международный день учителя	5 октября	Педагог организатор
41	**Осенние каникулы (по отдельному плану)**	25.10-31.10	Педагог-организатор, воспитатели
42	День рождения детского дома	29 октября	Педагог организатор
43	День народного единства	4 ноября	Педагог-организатор, воспитатели
44	Международный день толерантности	16 ноября	Педагог-психолог
45	Всероссийский день правовой помощи детям (Всемирный день ребёнка)	20.11	воспитатели
46	День матери	посл. воскр. ноября	Педагог-организатор, воспитатели
47	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Педагог-организатор, воспитатели
48	День Неизвестного Солдата	3 декабря	Педагог-организатор, воспитатели
49	День Героев Отечества	9 декабря	Педагог-организатор, воспитатели
50	Международный день прав человека	10 декабря	Педагог-организатор, воспитатели
51	День Конституции РФ	12 декабря	Педагог-организатор, Воспитатели библиотекарь
52	**Новогодние каникулы (по отдельному плану)**	27 декабря – 10 января	Педагог-организатор, воспитатели
53	**Оформление тематических стендов и уголков к Дням воинской славы и памятным датам России,** установленные - Федеральным законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с изменениями на 4 ноября 2014 г. (№ 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России»); - Законом ЕАО от 17.07.2013 г. № 340-ОЗ «О памятных датах в Еврейской автономной области»		Педагог-организатор, библиотекарь, воспитатели
4.2.2.2	**Тематические декады (месячники)**		

1	Неделя Памяти жертв Холокоста (по отдельному плану)	17 января – 4 февраля	Зам.директора по УВР Педагог-организатор, воспитатели
2	Месячник по безопасности на дороге правил дорожного движения.	февраль	Зам.директора по УВР Педагог-организатор, воспитатели
3	Месячник пропаганды ЗОЖ	март	Педагог-организатор, воспитатели
4	Месячник профилактики правонарушений (по отдельному плану)	апрель	Ст.воспитатель
5	Месячник безопасности (по отдельному плану)	сентябрь	Зам.директора по УВР Педагог-организатор, воспитатели
6	Правовая декада (по отдельному плану)	13-23 ноября	Зам.директора по УВР Педагог-организатор, воспитатели
4.2.2.3 План спортивно-оздоровительной и массовой работы			
1	Игры на свежем воздухе «Зимние забавы»	зим. каникулы	Инст.по физ-ре
2	Турнир по хоккею с мячом на валенках	Январь каникулы	Инст.по физ-ре Педагог-организатор
3	Ко Дню защитника Отечества: Спортивные состязания м/д воспитанниками и сотрудниками полиции	Февраль по соглас.	Инст.по физ-ре сотр.полиции
4	День здоровья	24.02	Педагог-организатор Инст.по физ-ре
5	Подготовка к участию в турнире по мини-футболу «Будущее зависит от тебя» 1 этап	февраль	Педагог-организатор Инст.по физ-ре
6	Подготовка к участию в турнире по мини-футболу «Будущее зависит от тебя» 2 этап	март	Педагог-организатор Инст.по физ-ре
7	Участие в региональных соревнованиях «Юный пожарный», «Юный водник»	Март доп-но	Пдагог-организатор Инст.по физ-ре педагоги И.А. Константинова, О.Ю. Верещагина
8	Соревнования по теннису	март	Пдагог-организатор Инст.по физ-ре Шефы налоговой
9	День здоровья «Всемирный день здоровья»	07 апреля	Пдагог-организатор
10	День здоровья «Масленица»	26 февраля	Педагог-организатор
11	Спортивный праздник, посвящённый Дню защиты детей (сотрудники полиции)	31.05	Педагог-организатор, Сотрудники полиции
12	Спортивные игры по планы летней смены	июнь	Педагог-организатор,

			Инстр.по физ-ре
13	Военизированная эстафета (совместно с полицией и Юнармией)	Июнь по соглас	Зам.директора УМР, УВР, Педагог-организатор физрук
14	Спортивные игры и соревнования (по плану ЛОЛ «Юннаты»)	Июль-август	Ст.вожатый лагеря, физрук
15	Соревнования по мини-футболу среди групп	сентябрь	Воспитатели групп
16	Проведение месячника по безопасному поведению и правилам дорожного движения	в теч.мес. по отд.плану	Воспитатели гр.
17	День здоровья Футбол	22.09	Воспитатели групп физрук
18	Запись в спортивные секции	сентябрь	Воспитатели групп, педагоги доп.образов.
19	пешие прогулки в парк, к заливу	сентябрь	Воспитатели
20	Участие в товарищеских матчах (с РДШ, «Молодой Гвардией» и т.д.)	сентябрь	физрук Педагог-организатор
21	Товарищеская встреча по футболу с командой полиции	22.09	Зам.директора по УВР Председ.ОО войск правопорядка
22	Спортивные игры между группами. Шахматно-шашечный турнир	октябрь	Воспитатели, актив
23	«Участие в областной игре «Зарница»/ «Победа»(юнармия)	07	физрук Зам.директора по УМР
24	Соревнования по волейболу с ПГУ	Октябрь по соглас.	Педагог-организатор
25	Военно-спортивный праздник совместно с ОО войск правопорядка + с шефами налоговой (ко дню народного единства)	03.11	Педагог-организатор волонтёры, мин.спорта
26	Весёлые старты к Всемирному дню ребёнка	20.11	Инст.по физ-ре Педагог-организатор, воспитатели
27	Соревнования по волейболу между воспитанниками д/д.	4-5.12	Инст.по физ-ре
28	Посещение ледовой арены «Победа»	В течение года	Инст.по физ-ре
29	Зимние игры. Заливка катка. Выход на городскую горку	декабрь	Инст.по физ-ре воспитатели
30	Ежемесячное участие в мероприятиях РДШ (по плану РДШ)	В теч.года	Инст.по физ-ре Педагог-организатор
4.2.2.4	**Комплексный план мероприятий по формированию и популяризации**		

культуры безопасного труда (антитеррористическая безопасность, безопасное поведение и правила дорожного движения)			
1	Часы общения «Основы безопасного поведения в экстремальных ситуациях криминального характера»	Январь	Воспитатели групп
2	Проведение практического занятия с персоналом и воспитанниками детского дома по теме: «Учебная эвакуация при угрозе террористического акта (обнаружение взрывного устройства, убытие к месту временного пребывания)».	Сентябрь, Январь, май	Зам.по безопасности А.А. Бузницкий
3	Беседы-инструктажи о правилах поведения на водных объектах весной.	март	Воспитатели групп
4	Экскурсии в пожарную часть, музей МЧС	По согласованию	Зам.директора по УВР В.В. Иванова Воспитатели
5	Конкурсы рисунков по безопасности правил дорожного движения, правил вблизи на жд путей (ГИБДД, транспортная прокуратура и др)	июнь	Педагог-организатор, Воспитатели
6	Организация информационных встреч воспитанников с работниками ГИМС и спасателями. Беседы о правилах безопасного поведения на воде.	Май, июль, октябрь	Зам.директора по УВР В.В. Иванова
7	Осуществление контроля за организацией перевозок детей в соответствии с требованиями.	В теч.года	Зам.по безопасности А.А.Бузницкий
8	Практическое занятие «Эвакуация при пожаре» в ЛОЛ «Юннаты»	июль	Нач.смены ЛОЛ «Юннаты» Зам.по безопасности А.А.Бузницкий
9	Практическое занятие «Эвакуация при пожаре» в ЛОЛ «Юннаты»	август	Нач.смены ЛОЛ «Юннаты»
10	Месячник безопасности	Сентябрь по отдельному плану	Зам.директора по УВР В.В. Иванова, Педагог-организатор, Воспитатели
11	Проведение практического занятия с воспитанниками и персоналом детского дома по повышению бдительности, антитеррористической и противопожарной безопасности, отработке действий во время возможных пожаров и других ЧС по теме: «Учебная эвакуация»	Сентябрь в рамках месячника	Зам.по безопасности А.А.Бузницкий
12	Обеспечение индивидуальными памятками пешехода воспитанников начальной школы (в дневниках)	сентябрь	Воспитатели

13	Обновление информационного уголка по ЧС, пожарной безопасности; правилам дорожного движения; антитеррористической безопасности	По мере необходимости	Зам.по безопасности Библиотекарь, воспитатели
14	Обновление информационного уголка «Уголок безопасного поведения на воде» с использованием комплектов информационных материалов	По сезону	Зам.директора по УВР В.В. Иванова
15	Методическое сопровождение воспитательных часов по безопасности дорожного движения	В теч.года	Зам.директора по УВР В.В. Иванова
16	Проведение занятий и обучение воспитанников Правилам дорожного движения; по профилактике детского травматизма	Июнь, сентябрь	воспитатели
17	Выпуск стенгазеты «Добрая дорога детства»	1 раз в мес.	библиотекарь, педагог организатор, актив
18	Правовые беседы сотрудников ОДН с воспитанниками	По необходимости	Инспектор ПДН
19	Часы общения, видеопросмотры из цикла: «Назначение светофора и правила перехода проезжей части по сигналам светофора. Умение пользоваться сигналами светофора во время движения»	ежемесячно по плану групп	Воспитатели групп
20	Занятие на тему: «Электробезопасность» (с приглашением сотрудника ТЭЦ)	Май, ноябрь	Зам.директора по УВР Сотрудник Биробиджанской ТЭЦ
21	Беседы - инструктажи «Охрана детского труда и техника безопасности»	сентябрь	Воспитатели групп
22	Практические занятия с доской «Азбука дорожного движения» (1-6 кл.)	1 раз в мес.	Воспитатели групп
23	Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД	В теч.года по плану групп	Воспитатели групп
24	Информирование педагогов о ДТП, происшедших с участием детей с обсуждением информации о нарушениях правил дорожного движения, предоставляемой ГИБДД УМВД по ЕАО	По мере поступления информации	Зам.директора по УВР В.В. Иванова
25	Ежедневное проведение бесед-напоминаний «Минутки безопасности» о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия.	ежедневно	Воспитатели групп
26	Целевые Инструктажи при проведении прогулок	Сентябрь - май	Воспитатели групп
27	Организация информационных встреч	сентябрь,	Зам.директора по УВР

	воспитанников с работниками ГИМС и спасателями. Беседы о правилах безопасного поведения на воде	январь, май,	В.В. Иванова
28	Организация встреч с инспекторами ГИБДД, в т.ч. в рамках проведения месячников безопасности;	Сентябрь, Февраль, май	Зам.директора по УВР В.В. Иванова
29	Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП. Тематические часы, посвящённые Дню памяти жертв ДТП	18.11.2023	Педагог организатор, волонтёры Воспитатели групп
30	Беседы - инструктажи «О соблюдении мер пожарной безопасности при проведении новогодних праздников»	декабрь	Зам.по безопасности Воспитатели групп
31	Часы общения о правилах поведения на льду.	Декабрь, январь	Воспитатели групп
32	Проверка правильности и систематичности заполнения журналов инструктажей	Декабрь – 2022 г., май-2023 г.	специалист по ОТ и ТБ Зам.по безопасности
33	Пополнение методической копилки: методических рекомендаций и разработок, направленных на формирование знаний, умений и навыков по безопасности дорожного движения для педагогов (сценарии мероприятий, игры, инструктажи, памятки, листовки); пополнение видеотеки	В теч.года	Зам.директора по УВР Воспитатели
34	Распространение методических материалов среди педагогов по безопасности жизнедеятельности	В теч.года	Зам.директора по УВР В.В. Иванова Воспитатели
35	Пешеходные экскурсии с использованием жилетов со светоотражающими элементами (1-6 кл.). Экскурсии на перекрёсток.	Сентябрь, Декабрь, Март, июнь	Воспитатели групп, педагог организатор, волонтёры
4.2.2.5 План взаимодействия по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних с МО МВД России «Биробиджанский»			
	По отдельному плану взаимодействия		
4.2.2.6 План работы педагога-организатора. Работа с волонтёрским корпусом «Я и ты – будущее страны»			
1	1. проведение недели Памяти жертвам Холокоста 2. Часы общения «День снятия блокады Ленинграда». Оформление информационного стенда	Январь	педагог организатор
2	1. Участие в Областной акции «Внуки по переписке», выход в соц. учреждения к престарелым и пожилым людям с организацией празднования 23 февраля и 8 марта 2. Поздравительная музыкальная открытка к	Февраль	педагог организатор

	23 февраля для ветеранов соц.дома №2 3. Празднование Дня защитника Отечества. 4. Спортивные состязания, посвященная Дню защитника Отечества. 5. Встреча с молодёжным театром-студией «Добрые люди» (худ.рук. И.А. Шайтанова) – советы мастера 6. Поздравительная открытка для именинников зимы 7. Подготовка к Ростку надежды - 2023		
3	1. Участие в Месячнике по пропаганде ЗОЖ 2. Поздравительная музыкальная открытка к 8 марта для ветеранов соц.дома №2 3. Празднование 8 Марта «Самый нежный день весны…» 4. Организация весенних каникул	Март	педагог организатор
4	1. Акция к «Международному дню птиц» 2. Оформление информационного стенда ко Дню Победы 3. Встречи с ветеранами вооружённых сил, участниками ВОв и военнослужащими земляками. 4. Участие во Всероссийской акции ко Дню космонавтики (с «Волонтёр 21 века») 5. Участие во Всероссийской акции «Весенний месячник добра» (с «Волонтёр 21 века») 6. Участие во Всероссийской акции «День здоровья по-волонтерски» к всемирному дню здоровья (с «Волонтёр 21 века»)	Апрель	педагог организатор
5	1. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» (совместно с «Волонтёр 21 века» 2. Участие во Всероссийской акции «Поздравь ветерана с Победой» 3. Празднование Дня Победы 4. Участие в «Благоустройстве памятных мест», в рамках Всероссийских субботников 5. Волонтёрская игра «Моя семья — семь Я» к международному дню семьи 6. Поздравительная открытка для весенних именинников	Май	педагог организатор
6	1. проведение I летней смены 2. Участие во Всероссийской акции «Читай – страна!» 3. Праздник детства, посвящённый международному дню защиты детей. 4. Участие в обл. акции, посвящённой	Июнь	педагог организатор

	дню борьбы с наркоманией.		
7	Реализация программ летней оздоровительной компании в ЛОЛ «Юннаты»	Июль-август	педагог организатор, физрук
8	1. День знаний - «Встреча друзей» 2. Организация просмотра видео-фотоматериалов по итогам лета. 3. Волонтёрский час «Дети против террора», посвящён памяти жертвам Беслана 4. Оформление стенда «Мы – волонтеры» 5. оформление тематического стенда ко Дню памяти жертв блокады Ленинграда 6. день здоровья ко Дню туризма 7. Поздравительная открытка для летних именинников	Сентябрь	педагог организатор, физрук
9	1. Подготовка ко дню рождения детского дома (сценарий, оформление, выставка творческих работ) 2. Подготовка поздравлений ко Дню Учителя 3. Празднование Дня учителя «Сердце отдают детям» 4. Оформление стенда по ЗОЖ 5. Акция «Картинка к картинке» (сложить плакаты и художественное оформление) 6. Оформление столовой к празднику «Всемирный День повара». 7. Смотр уголков в группах.	Октябрь	педагог организатор
10	1. Проведение мероприятий по правовой декаде 2. Акция «Ваша служба и опасна, и трудна» (поздравление с праздником) 3. Участие в Акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП. 4. Участие в волонтерском движении Центра «МОСТ» 5. Поздравительная открытка для именинников осени	Ноябрь	педагог организатор
11	1. подготовка новогодних каникул. Оформление групп к новому году. Новогодние конкурсы 2. Участие в Акции «Красная ленточка», посвященной Дню борьбы со СПИДом. 3. Акция « Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!»	декабрь	педагог организатор

	4. Международный День добровольцев (Агитвыступление)		
4.2.2.7 План работы по экологическому просвещению ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО»			
1	1. Заказники и памятники природы ЕАО (ко Дню заповедников и национальных парков) 2. «По зову сердца..» (о работе гос.инспекторов, обеспечивающих охрану заказников; о спасении животных в МРОО «Центр «Тигр»	январь	Гос.инспектор ОГКУ «Дирекция по охране Объектов животного мира и ООПТ ЕАО» Н.В. Заболотина
2	«Уникальные «лёгкие планеты Земля» - болота» (Занятие в рамках Дня водно - болотных угодий)	февраль	Гос.инспектор ОГКУ «Дирекция по охране Объектов животного мира и ООПТ ЕАО» Н.В. Заболотина
3	1. «Брутальрный охотник – лесной кот» (реабилитация дальневосточных лесных котов в реабил.центре) 2. «Пятнышки на счастье» (пятнистая история сироты – леопардёнка)	март	Гос.инспектор ОГКУ «Дирекция по охране Объектов животного мира и ООПТ ЕАО» Н.В. Заболотина
4	1. «Аисты Дальнего Востока» (дальневосточный и чёрный аист) 2. «Лесной этикет. Не навреди» (реабилитация детёнышей косули в реабил.центре).	апрель	Гос.инспектор ОГКУ «Дирекция по охране Объектов животного мира и ООПТ ЕАО» Н.В. Заболотина
5	1. «Осторожно! Слётки!» (какие птенцы действительно нуждаются в помощи) 2. «Осторожно! Лесной пожар!»	май	Гос.инспектор ОГКУ «Дирекция по охране Объектов животного мира и ООПТ ЕАО» Н.В. Заболотина
6	Всемирный день охраны окружающей среды	5 июнь	Педагог-организатор, ОГКУ «Дирекция по охране Объектов животного мира и ООПТ ЕАО»
7	1. «Небесные странники» (к международному дню журавля) 2. «Сохраним жизнь каждому» (экологическое мероприятие, посвящённое сохранению амурского тигра на территории ЕАО	сентябрь	Гос.инспектор ОГКУ «Дирекция по охране Объектов животного мира и ООПТ ЕАО» Н.В. Заболотина
8	1. «Животные занесённые в Красную книгу	октябрь	Гос.инспектор ОГКУ «Дирекция по

	ЕАО» (в рамках праздника - Всемирный день животных) 2. «Лунный медведь» (истории косолапых выпускников МРОО «Центр «Тигр», ко Дню охраны мест обитания диких животных)		охране Объектов животного мира и ООПТ ЕАО» Н.В. Заболотина
9	1. «Синичкин день» (Зимующие птицы, обитающие на территории ЕАО). 2. «Таёжные парашютисты»(белки-летяги).	ноябрь	Гос.инспектор ОГКУ «Дирекция по охране Объектов животного мира и ООПТ ЕАО» Н.В. Заболотина
10	1. «Лесная стража-волки» (правила поведения при приближении хищника к жилью человека)	декабрь	Гос.инспектор ОГКУ «Дирекция по охране Объектов животного мира и ООПТ ЕАО» Н.В. Заболотина
4.2.2.8 План проведения тематических мероприятий проекта – социальная акция «География детям» с отделением ВОО «Русское географическое общество» в ЕАО			
1	«Редкие птенцы области» 5-7 кл	январь	Сотрудник отделения РГО
2	«От Амура до Волги» (окончание Сталинградской битвы) 7-10 класс	Февраль	
3	«Солнце встает на востоке» (ЕАО в годы Второй мировой войны) 7-10 класс	Март	
4	«Приключения монетки» (География и нумизматика)7-10 класс	Апрель	
5	«Солдаты наши меньшие» (Животные на войне) 5-10 класс	Май	
6	*Кинопоказ про тигрицу Золушку 2-11 класс *Профилактика лесных пожаров 3-10 класс	июнь	
7	Экскурсия-викторина «Зелёное кольцо Биробиджана»	Июль-август ЛОЛ «Юннаты»	
8	Конкурс фотографий		
9	Географический вест 2-7 класс	сентябрь	
10	Кинопоказ «географы Великой победы» 7-11 класс	октябрь	
11	Викторина «Без географии мы нигде…» 6-8 кл.	ноябрь	
12	Георгий Ушаков – жизненный путь и вклад в развитие России 7-11кл.	декабрь	

4.2.2.9 План работы библиотеки				
	Бибилиотечно-биографические знания	**Экология. Краеведение. Нравственное и эстетическое воспитание**	**Выставки в библиотеке**	**Оформление стендов**
Январь	1. **«Сказочник из Страны Чудес»** - 190 лет со дня рождения Льюиса Кэрролла		**Книги – юбиляры 2023 года**	1) «**День памяти жертв Холокоста»**, информационный стенд 2) **«80 лет прорыву блокады Ленинграда»,** информационный стенд
Февраль	1. **«Путешествие в кладовую солнца»,** 4 февраля - 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина 2**. «Загадки Жюль Верна**», 8 февраля - 195 лет со дня рождения Жюль Верна, французского писателя	1. Викторина **«Россия в вопросах и ответах»** **2.** Настольная игра на словообразование **«Баклажаба»**	1. 21 февраля - **Международный день родного языка** 2.15 февраля - **День вывода советских войск из Афганистана**	1) «**23 февраля - день защитников отечества»** 2) «**Широкая масленица»,** информ.стенд (с 20 – 26 февраля) 3) «80 лет **Сталинградской битве»,** информ.стенд
Март		**1. «В мире театра»,** занятие, приуроченное ко Всемирному дню театра **2. 1 марта - Всемирный день кошек (викторина)**		1) **«8 марта - день особый»** информационный стенд 2) **«18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»,** информационный стенд
Апрель	1. 12 апреля - **200 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского**	**1.** 23 апреля - **«Всемирный день книги и авторского права»,** информационно	2 апреля - **Международный день детской книги**	1) «**День космонавтики – памятная дата России»,** информ.стенд 2) **Всемирный**

		е занятие **2.** Игра **«SiMiLo. Сказки. Разоблачи тайного персонажа.**		**день здоровья»,** информационный стенд
Май	*Исторический цикл: Правда о великой войне* 1. **Женщины на Войне**, информационное занятие **2. «Помнит сердце, не забудет никогда»,** познавательная викторина	Литературный турнир **«Хочу все знать»**	**«Бессмертный книжный полк»**	1**) «Маршалы победы»,** информ.стенд 2**) «Была страшная война - была великая победа»**, стенд ко дню Победы в ВОВ
Июнь		1. 6 июня – **«День русского языка. Пушкинский день»**		1.12 июня – **«День России»**
Сентябрь	1. **«Знакомился с творчеством Толстого»,** 9 сентября - 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого, выдающегося русского писателя и мыслителя	8 сентября – **Международный день грамотности** (квест- игра)	**100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской**, партизанки, Героя Советского Союза	**День тигра на Дальнем Востоке** (последнее воскресенье месяца)
Октябрь	1. **«Сказки Э. Успенского»,** 25 октября – 180 лет со дня рождения Г.И. Успенского, детского писателя	**«Поле чудес»** экологическая игра, ко всемирному дню защиты животных	**«Поделись улыбкой своей..»**, выставка книг, приуроченная Всемирному дню улыбки (первая пятница октября)	
Ноябрь	**1. «Тургенев – великий писатель земли русской»**, 9 ноября - 205 лет со дня рождения И.С.	**1. «Самое слабое звено»,** настольная игра 2. **«Страна толерантность»** Игра ко Дню толерантности	**«Знай свои права, выполняй обязанности»**, информационная выставка	1. **4 ноября - День народного единства,** информ. стенд 2. **Твои права на безоблачное детство**, информ

	Тургенева, писателя, драматурга	(16 ноября)		стенд
Декабрь		**«Новогоднее чудо»**, игра-викторина	**«Для вас ребятишки – зимние книжки»,** выставка книг о зиме и НГ	

5. Методическая работа

5.1. Анализ методической работы за 2022 год

В 2022 году педагогический коллектив работал над методической темой: «Совершенствование нового качества услуг содержания, воспитания, жизнеустройства, постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на переходном этапе развития организации».

Цель: повышение профессиональной деятельности педагогов как фактора создания максимально благоприятных условий для развития способностей каждого воспитанника, воспитания свободной, интеллектуально развитой, духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

Основные задачи:

1. Оказание научно-методического сопровождения совершенствования нового качества услуг.
2. Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства через обобщение и распространение педагогического опыта.
3. Расширение сети межведомственного взаимодействия для оказания качественных услуг.

Методическая работа в детском доме осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с кадрами.
   1.1. Аттестация педагогических работников.
   1.2. Повышение квалификации.
   1.3. Обобщение и распространение опыта работы.
2. Работа по реализации воспитательной цели детского дома.
   2.1. Педагогические советы.
   2.2. Психолого-педагогические семинары.
   2.3. Работа методического объединения педагогов.
3. Аналитико-диагностическая работа.

На конец 2022 года воспитательно-образовательную деятельность в детском доме осуществляли 29 педагогов (без учета администрации). Из них:
Педагоги-психологи – 1 человека;
Социальные педагоги – 2 человека;
Педагоги доп. образования – 4 человек;
Инструктор по труду – 1 человек;

Педагог организатор – 1 человек;
Воспитатели – 20 человек.

Педагогические работники детского дома своевременно проходят процедуру аттестации в соответствии со ст. 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г (вступил в силу 15.06.2014 года).

Цели прохождения аттестации педагогических работников:
- подтверждение соответствия занимаемой должности (является обязательной после 2-х лет работы на одной должности);
- установления квалификационной категории (проводится по желанию педагогических работников).

На конец 2022 г. Имеют высшую квалификационную категорию – 1 педагог (4 %), I квалификационную категорию – 8 педагогов (28 %), 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (24 %), 13 педагогов (44 %) не аттестованы, т.к. работают в детском доме до 2-х лет.

В 2022 году процедуру аттестации прошли: на соответствие занимаемой должности – 2 педагога, на первую квалификационную категорию – 3 педагога, из них: 2 педагога впервые аттестовались на первую квалификационную категорию.

	Всего	Высшая кв. категория	I кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы (работают до 2-х лет)
2021 г.	27	1	6	8	12
2022 г.	29	1	8	7	13

Таким образом, на начало 2023 года 9 педагогов (31 %) имеют квалификационную категорию.

Ежегодно администрацией детского дома обновляется перспективный план выхода на аттестацию. В 2023 году процедуру аттестации предстоит пройти 10 педагогам: на квалификационную категорию – 3 педагога, на соответствие занимаемой должности – 7 педагогов.

В соответствии с п. 5 ст. 47 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В 2022 году повышение квалификации по дополнительным образовательным программам прошли 8 педагогов (28%). 4 педагога (14%) прошли профессиональную переподготовку: на право ведения профессиональной деятельности в сфере «Социальная работа в системе социальных служб» - 3 педагога; на право ведения профессиональной деятельности по направлению «Педагогика и психология в организации для детей-сирот» - 1 педагог. Кроме этого все педагоги (100%) повышают свою квалификацию через обучающие вебинары, семинары, лекции, форумы, проводимые как онлайн, офлайн. В декабре 2022 года 100% педагогов прошли обучение по программе «Оказание первой помощи после несчастного случая или террористического акта».

Работа по обобщению педагогического опыта – одно из основных направлений методической работы в детском доме.

В 2022 г. в рамках аттестации обобщили опыт работы 8 педагогов.

На уровне детского дома обобщили опыт работы следующие педагоги (педагогические советы, МО):

- И.А. Константинова, воспитатель, по теме самообразования «Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни»;
- О.Ю. Верещагина, инструктор по труду, по теме «Организация занятий по социально-бытовой ориентировке»;
- С.М. Иванова, воспитатель, по теме самообразования «Формирование семейных ценностей у воспитанников детского дома, как фактор воспитания духовно – нравственной личности»;
- Е.В. Гнененко, социальный педагог, по теме самообразования «Правильный выбор профессии - как успешный залог будущего».
- Ю.А. Крючкова, педагог-психолог, по теме «Профессиональное выгорание. Сохранение и улучшение психологического здоровья педагогов»;
- Д.А. Малышева, воспитатель, по теме «Профилактика вредных привычек подростков»;
- Н.Н. Терехова, воспитатель, по теме «Развитие творческих способностей воспитанников через декоративно-прикладное искусство»;
- Н.В. Кушнарева, воспитатель, по теме «Подготовка воспитанников детского дома к семейной жизни»;

В рамках работы методического объединения педагоги делятся опытом работы по наиболее значимым и актуальным темам. Заседания методического объединения педагогов прошли по следующим темам:

- Мотивация школьников к учебе: механизм действия;
- Игровые технологии профилактики употребления психоактивных веществ;
- Нормативано-правовое обеспечение летнего оздоровительного отдыха воспитанников;
- Служба примирения: решение конфликтов и профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- Ненормативная и обсценная лексика в речи детей: что с этим делать и как реагировать.

Тематика заседаний методического объединения педагогов содержит основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив.

Кроме этого педагоги делятся своим опытом работы через публикации на сайте детского дома, на всероссийских информационных порталах, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

В ноябре 2022 году в детском доме прошел День открытых дверей. В рамках данного мероприятия педагоги поделились опытом работы, который сложился в детском доме в дополнительном образовании детей и подростков.

Таким образом, итогом работы по обобщению педагогического опыта становится повышение профессионального уровня всего коллектива, а также уровня педагогического мастерства вновь принятых педагогов.

В соответствии с планом работы детского дома в 2022 г. проведены педагогические советы по темам:

- «Об итогах прошедшего года и задачах педагогического коллектива на новый год».
- «Наставничество, как одна из форм целенаправленного формирования личности воспитанника детского дома».
- «Комплексная подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни».

К процессу подготовки заседаний, обсуждению вопросов, принятию решений привлекались все педагоги детского дома. Коллективная работа педагогического

коллектива позволяет выработать систему общих взглядов на организацию процесса воспитания детей, единые требования к действиям коллег.

Повышению педагогического мастерства способствовали проведенные психолого-педагогические семинары, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Снижение уровня тревожности у воспитанников как фактор формирования адекватной самооценки.
- Развитие коммуникативных навыков у «отвергаемых» воспитанников.
- Оказание психологической помощи педагогам в кризисных ситуациях.
- Стиль педагогического общения как способ создания благоприятного климата в группе.

Целью работы психолого-педагогических семинаров являлось: информационно-просветительская и практическая направленность. На данных семинарах педагоги-психологи не только делились информацией по определенным темам, но и через элементы различных упражнений давали возможность каждому педагогу раскрыть себя, найти свой ресурс, снизить тревогу, напряжение. Кроме этого, участвуя в данных упражнениях, педагоги осваивали приемы и методы дальнейшей работы с детьми.

Результатом обсуждения вопросов психолого-педагогических семинаров становилась разработка методических пособий для педагогов, содержащих методические рекомендации, общие педагогические советы по актуальным проблемам развития воспитанников.

С целью выявления педагогических затруднений и своевременной корректировки методической работы в течении года проводится аналитико-диагностическая работа. На основании полученных результатов выделены наиболее проблемные вопросы, над которыми педагогический коллектив будет работать в 2023 г.:

- Профилактическая работа с воспитанниками категории «трудные», «риска»;
- Разрешение конфликтных ситуаций «Воспитанник-воспитанник», «воспитанник-педагог»;
- Профоритентационная работа с воспитанниками;
- Половое воспитание;
- Предупреждение и преодоление неуспеваемости, формирование ответственного отношения к учению.

Таким образом, анализируя состояние и эффективность методической работы детского дома, ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития, можно сделать следующие **выводы**:

- методическая работа в детском доме в 2022 году соответствовала основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом и способствует повышению профессионального уровня педагогов;
- тематика заседаний методического объединения, психолого-педагогических семинаров и педагогических советов содержит основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив;
- поставленные задачи методической работы на 2022 год успешно реализованы.

Методическая тема в 2023 году «Совершенствование образовательно-воспитательной системы как эффективный механизм развития личности воспитанника, его успешной социализации».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов как фактора создания максимально благоприятных условий для развития способностей каждого воспитанника.

Методическая работа педагогического коллектива ориентирована на реализацию данной цели через решение следующих задач:

7. Оказывать помощь педагогам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
8. Формировать у педагогов теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитательной работы в группе.
9. Создать информационно-педагогический банк достижений, популяризировать опыт воспитательной деятельности.
10. Повышать профессиональные компетентности педагогов через работу над темой по самообразованию.
11. Организовать информатизацию воспитательного процесса, стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов.
12. Оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.

5.2. План методической работы на 2023 год

1. Аттестация педагогических работников

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Утверждение состава аттестационной комиссии, графика аттестации педагогов.	Январь	Зам директора по УМР
2	Корректировка перспективного плана выхода на аттестацию.	Январь	Зам директора по УМР
3	Совещание при директоре «Об аттестации педагогических работников в 2023 году».	Февраль	Зам директора по УМР
4	Сопровождение формирования портфолио к аттестации и консультирование педагогов, аттестующихся на первую и высшую кв. категории.	В течение года	Зам директора по УМР
5	Подготовка аналитических материалов для аттестации на соответствие занимаемой должности.	В течение года	Зам директора по УМР
6	Обновление электронных портфолио педагогов на официальном сайте детского дома.	В течение года	Зам директора по УМР
7	Изучение нормативно-правовой базы по аттестации педагогов	В течение года	Зам директора по УМР

2. Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогов.	Январь	Зам директора по УМР
2	Совещание при директоре «О повышении квалификации педагогических работников в 2023	Февраль	Зам директора по УМР

	году»		
3	Организация участия педагогов в обучающих программах, семинарах, стажировках, «круглых стола» и т.д.	В течение года	Зам директора по УМР
4	Участие в вебинарах.	В течение года	Зам директора по УМР
5	Организация самообразования, формирования папки по самообразованию педагогов.	В течение года	Зам директора по УМР

3. Обобщение и распространение опыта работы педагогов

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проверка документации по самообразованию.	Февраль	Зам директора по УМР
2	Организация работы педагогов по реализации дополнительных образовательных программ.	В течение года	Зам директора по УВР
3	Проведение методической недели «Педагог – не обязанность, а бесконечное творчество».	Октябрь	Зам директора по УМР
4	Создание банка данных методических разработок педагогов.	В течение года	Зам директора по УВР
5	Пополнение тематических разделов сайта детского дома.	В течение года	Зам директора по УМР
6	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	Зам директора по УМР
7	Публикации методических разработок педагогов на педагогических сайтах и порталах.	В течение года	Зам директора по УМР
8	Взаимопосещение воспитательных часов.	В течение года	Зам директора по УВР.

4. Педагогические советы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
2	«Организация социально-значимой деятельности воспитанников – условие обеспечения их успешной социальной адаптации».	Март	Администрация
3	«Роль дополнительного образования в духовно-нравственном развитии воспитанников».	Ноябрь	Администрация

5. Психолого-педагогические семинары

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Методы конструктивного общения с	Февраль	Педагог-психолог

	трудными подростками»		
2	«Буллинг в детской среде: меры противодействия детской жестокости»	Апрель	Педагог-психолог
3	«Создание психологического комфорта в детском коллективе»	Февраль	Педагог-психолог
4	«Саморазрушающее поведение в подростковой среде»	Апрель	Педагог-психолог

6. Методическое объединение педагогов

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Профориентационная работа в условиях детского дома – составляющая процесса успешной социализации воспитанников»	Февраль	Руководитель МО
2	«Нравственно-половое воспитание – основа сохранения и укрепления репродуктивного здоровья нации»	Апрель	Руководитель МО
3	«Развитие художественно-творческих способностей детей в системе дополнительного образования» (методическая неделя).	Октябрь	Руководитель МО
4	«Эстетическое оформление индивидуального пространства ребенка».	Декабрь	Руководитель МО

7. Аналитико-диагностическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	Обновление банка данных о педагогах.	Январь	Зам директора по УМР
2	Обновление сведений о темах по самообразованию.	Февраль	Руководитель МО
3	Мониторинг повышения квалификации педагогов.	Постоянно	Зам директора по УМР
4	Мониторинг участия педагогов в конкурсах.	Постоянно	Руководитель МО
5	Мониторинг трансляции педагогического опыта на разных уровнях.	Постоянно	Зам директора по УМР
6	Анализ методической работы.	Январь, май	Зам директора по УМР
7	Анализ результатов деятельности МО.	Январь	Руководитель МО
8	Отчет педагогов о методической работе за отчетные периоды.	Январь, май	Зам директора по УМР
9	Мониторинг уровня успеваемости и обученности воспитанников	Январь, июнь	Зам директора по УМР

10	Диагностическое исследование по выявлению образовательных потребностей педагогов	Декабрь	Зам директора по УМР

6. Учебная деятельность

6.1. Анализ учебной деятельности

На конец 2022 года в детском доме 67 воспитанников школьного возраста. В 2021 году – 79 воспитанников. Все дети обучаются в школах города: МБОУ СОШ № 6, 7, 8, 11, ОГАОУ «Центр образования «Ступени» - 1 воспитанник, МБОУ «Специальная (коррекционная) школа» - 4 воспитанника, МБОУ ООШ № 4 – 1 воспитанник, ООШ с. Желтый Яр – 1 воспитанник. Двое воспитанников дошкольного возраста посещают МБДОУ «Детский сад № 12».

Администрацией детского дома проводится своевременная работа по определению программ обучения воспитанников, организации при необходимости индивидуального обучения: обследование на комиссии областной психиатрической больницы, определение учебной нагрузки и программы обучения на центральной психолого-медико-педагогической комиссии, согласование и утверждение учебных планов, расписаний уроков, контроль посещаемости преподавателей. В 2022 году на индивидуальном обучении – 1 воспитанник. Обучение организуется в группе, где проживает воспитанник и созданы необходимые для этого условия. Занятия проходят в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Результаты уровня обученности и успеваемости на конец 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года:

	Кол-во воспитанников, аттестовано	На «4» и «5»	С одной «3»	С двумя «3»	Не успевают	% качества	% успеваемости
2021 г.	**78**	**13**	**3**	**4**	**1**	**16,7**	**98,7%**
2022 г.	**62**	**10**	**2**	**3**	**7**	**16,1**	**88,7**

Таким образом, качество знаний практически не изменилось, увеличилось количество неуспевающих воспитанников. В 2022 году на повторный год обучения оставлены двое выпускников 9 класса. Один не допущен к итоговой аттестации в связи с систематическими пропусками, один не справился с государственной итоговой аттестацией. В 2023 году 19 выпускников: 9 класс – 17 чел, 11 класс – 2 человека.

Администрацией детского дома заключен договор с благотворительным фондом «Восточный благотворительный фонд» об оказании благотворительной помощи в виде предоставления услуг репетиторов для повышения качества образования воспитанников, обучающихся в 8 – 11 классах. В настоящее время 15 воспитанников воспользовались данной возможностью. В 2022 год проведено 932 онлайн-занятия по основным общеобразовательным предметам.

Взаимодействуя с образовательными учреждениями, в которых обучаются наши дети, педагогами детского дома и школы определена совместная цель: «Создание оптимальных условий для развития и обучения воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями». Администрация, педагогический коллектив детского дома активно работают в сотрудничестве с коллективами учителей школ. Администрация, воспитатели детского дома посещают родительские собрания, беседуют с учителями по вопросам успеваемости детей, развития их способностей, воспитания нравственных качеств личности. Данные мероприятия направлены на выявление и решение возникающих трудностей в обучении воспитанников. Все

воспитанники школьного возраста детского дома охвачены обучением. В течение учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости воспитанников, выясняются причины опозданий, нарушения дисциплины, поддерживается тесная связь с классными руководителями и администрацией школы. В течение учебного года проводится работа по формированию у воспитанников учебной мотивации, навыков учебной деятельности. В детском доме интеллектуальное развитие реализуется через индивидуальные дополнительные занятия с педагогами в группах. Уровень успеваемости снизился, в связи с тем, что вновь поступившие дети педагогически запущены с большими пробелами в знаниях и более 50% воспитанников детского дома имеют различные психические расстройства, которые влияют на поведение и их когнитивные способности.

Таким образом, работа по взаимодействию с образовательными учреждениями с целью успешного усвоения учебных программ воспитанниками детского дома, подготовке к сдаче ГИА, оказанию своевременной помощи по преодолению неуспеваемости осуществлялась педагогическим коллективом в тесном взаимодействии с общеобразовательными учреждениями и организациями, оказывающими благотворительную помощь.

6.2. План совместной работы по взаимодействию педагогических коллективов школ и ОГОБУ «Детский дом №2» на 2023 год

Цель: «Создание оптимальных условий для развития и обучения воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями».
Задачи:

1. Создание условий для интеграции усилий администраций детского дома и школы в рамках организации учебно-воспитательного процесса.
2. Приведение системы и структуры управления в соответствии с условиями и задачами школы, детского дома.
3. Повышение роли и ответственности педагогов школы и воспитателей детского дома за содержание и результатаивность работы с учащимися – воспитанниками детского дома..

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Комплектование классов согласно заключениям ПМПК, личных школьных дел воспитанников. Совместное определение класса обучения и сроков адаптационного периода для вновь прибывших воспитанников.	В течении учебного года	Администрации школ и детского дома
2.	Обеспечение воспитанников канцелярскими принадлежностями, школьной и спортивной формой, учебниками и учебными пособиями.	Август-сентябрь	Администрации школ и детского дома
3.	Ежедневный учет посещаемости воспитанниками учебных занятий.	В течении учебного года	Администрации школ и детского дома, воспитатели, кл. руководители
4.	Посещение уроков с целью отслеживания возможностей учащихся во время классной работы, качества подготовки домашнего задания.	В течении учебного года	Администрация детского дома, воспитатели, кл. руководители
5.	Совместная работа педагогов детского дома и школы по адаптации вновь прибывших воспитанников:	В течении учебного года	Администрации детского дома и школ, кл. руководители,

	• Посещение уроков; • Индивидуальные беседы; • Обсуждение итогов дня.		воспитатели.
6.	Взаимодействие учителей-предметников и воспитателей детского дома по формированию базовых знаний, умений и навыков с учётом индивидуальных особенностей воспитанников: • Организация групповых и индивидуальных консультаций; • Выработка рекомендаций по подготовке домашних заданий; • Изучение и обсуждение пробелов в знаниях; • Соблюдение единых требований в школе и детском доме; • Организация индивидуального обучения на дому.	В течении учебного года	Администрации детского дома и школ, учителя предметники, воспитатели
7.	Профилактическая работа с воспитанниками группы «риска». Проведение совместных заседаний Совета профилактики правонарушений.	В течении учебного года	Старший воспитатель, администрации детского дома и школ.
8.	Подготовка документов на ПМПК.	В течении учебного года	Заместитель директора по УМР, администрации школ.
9.	Совместная работа по подготовке воспитанников к государственной итоговой аттестации. Психологическая поддержка.	В течении учебного года	Заместитель директора по УМР , администрации школ, педагоги-психологи, воспитатели, классные руководители.
10.	Заседания педагогических советов, совещаний, консилиумов, круглых столов по вопросам посещаемости, успеваемости и поведения воспитанников.	По мере необходимости	Заместитель директора по УМР , администрации школ
11.	Встречи администрации школ и детского дома по вопросам совместной работы.	1 раз в четверть	Заместитель директора по УМР , администрации школ
12.	Посещение родительских собраний.	В течении учебного года	Администрации детского дома и школ
13.	Консультации для классных руководителей по особенностям организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	По запросу	Заместитель директора по УМР
14.	Информирование педагогических коллективов школ о социальном статусе воспитанников, их состояния здоровья с целью выстраивания индивидуальной работы.	В течении учебного года	Педагоги-психологи, соц. педагоги, медики, кл. руководители, воспитатели.
15.	Взаимопосещение внеклассных мероприятий школы и детского дома.	По плану школы и	Заместитель директора по УВР,

		детского дома	классные руководители, воспитатели.
16.	Диагностики «Изучение познавательных процессов», «Изучение мотивации учения», «Психологическая готовность выпускников к государственной итоговой аттестации» и др.	В течении учебного года	Заместитель директора по УМР, педагоги-психологи, воспитатели, классные руководители.

7.Социально-реабилитационная деятельность

7.1 Задачи психологической службы на 2023 год

1. Способствовать формированию благоприятного психологического климата в детском коллективе через повышение статуса «отвергаемых» воспитанников, уделяя особое внимание воспитанникам группы "риска";
2. Способствовать успешной адаптации вновь прибывших воспитанников к новым условиям среды через формирование адекватной самооценки, снижение уровня агрессивности, враждебности, тревожности, конфликтности в детском и педагогическом коллективах (разрешение спорных ситуаций «воспитатель-воспитанник»);
3. Оказывать психологическую помощь выпускникам: при выборе профессии через соотношение своих возможностей и выбора профессии; при подготовке к сдаче экзаменов;
4. Способствовать стабилизации эмоционального фона в педагогическом коллективе через проведение практических занятий на психолого – педагогических семинарах, заседаниях МО, совещаниях.

Одним из приоритетных направлений работы является: успешная адаптация вновь прибывших воспитанников к условиям детского дома. Данная работа включает в себя следующие направления:

1. Знакомство с личными делами вновь прибывших воспитанников (знакомство с той ситуацией, по причине которой воспитанник оказался в детском доме, знакомство с характеризующим материалом (со школы, реабилитационного центра), рекомендациями по работе с конкретным ребенком);
2. Наблюдение за вновь прибывшими воспитанниками в процессе взаимодействия с детьми в детском доме (вовлеченность воспитанника в кружковую деятельность, взаимодействие со сверстниками и воспитателями, проявление агрессии, тревожности во взаимодействии);
3. Диагностика вновь прибывших воспитанников;
4. Консультативная деятельность педагогов по вопросам адаптации детей к новым условиям среды;
5. Коррекционно - развивающие занятия по проблемам адаптации детей (по результатам диагностики);
6. Консультирование вновь прибывших воспитанников и воспитателей по проблемам адаптации к новым условиям среды (по мере необходимости).

7.2. Анализ деятельности психологической службы за 2022 г.

В период с сентября по декабрь 2022 г. в учреждение прибыло 11 чел. (Костя Ш., Никита Ч., Алена К., Дарья К., Валерия Р., Варвара Б., Сергей С., Евгений С., Анастасия С., Юлия С., Максим Б.), из них 1 чел. (Сергей С. в СИЗО), итого, сейчас 10 воспитанников, проходящих адаптацию.

Большое внимание в работе с вновь прибывшими воспитанниками занимает коррекционно – развивающая деятельность. Формы взаимодействия с данной категорией детей многогранна: песочная терапия, различные приемы арттерапии (рисование цветными карандашами, фломастерами, восковыми мелками, цветными ручками, гуашью, ватными палочками, коктейльными палочками, работа с влажной бумагой, рисование на ладошке), работа с пластилином, мандалотерапия, сказкотерапия, чтение притч, антистрессовые раскраски, игротерапия, работа с кинетическим песком, работа с солью и пеной, ватными дисками, собирание пазлов, использование ресурсов сенсорной комнаты (музыкотерапия, аромотерапия, цветотерапия). Хочется здесь отметить, что данные формы коррекционного воздействия хорошо принимаются детьми, на данный момент активно используем аквомозаику, детям она очень нравится данное занятие. Активно используем настольные психологические игры, которые можно использовать как в группе, так и индивидуально, такие как «Что делать, если…» (учимся играя, как вести себя в трудных ситуациях), «Опасности волшебного леса» О.В. Хухлаева (игра для работы со страхами), «Лепешка» (обучение умению просить прощение, благодарить, извиняться). Используем элементы занятий из программы «Шаг за шагом», которые также в себе содержат вышеперечисленные формы взаимодействия с данной категорией детей.

С младшими воспитанниками (Юлией С., Максимом Б.) реализуем некоторые занятия из программы «120 уроков», которая направленна на развитие познавательной активности. Помимо этого, используем развивающие картинки-пазлы «Часть и целое», «Времена года», «Фигуры и цвета». Используем игровой набор «Развивающая головоломка» (карточки с заданиями), «Мир животных».

Консультативную деятельность организуем как с детьми, так и воспитателями. **Общие проблемы воспитанников данной категории**: работа с обидами, налаживание межличностных контактов в коллективе, развитие коммуникативных навыков, конструктивные пути выхода из конфликтных ситуаций, профилактика агрессивных, тревожных проявлений, формирование адекватной самооценки.

В диагностической работе мы использовали: 8-ми цветовой тест Макса Люшера (щвейцарского психолога) с целью измерения состояния человека, активности и коммуникативных способностей, проективные методики («Человек», «Несуществующее животное» с целью определения индивидуальных особенностей личности, "Дерево" с целью оценки успешности адаптации), психогеометрический тест Сьюзен Деллингер с целью определения типа личности, подробной характеристики личностных качеств и особенностей поведения, анкета «Отношение к школе-интернату (детскому дому) (адаптированный вариант анкеты Натальи Георгиевны Лускановой), анкету по адаптации, данная анкета содержала в себе перечень вопросов, касающихся затруднений в учебе, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, занятия в свободное время. Такая диагностика позволила создать первичное представление о ребенке. По итогу диагностического обследования составляется заключение с рекомендациями по работе с конкретным ребенком.

Анализируя результаты прохождения адаптации (анкета «Отношение к детскому дому») выявлено следующее: Средний уровень адаптации, отношение к себе как к члену данного коллектива в целом сформировано – Алена К., Евгений С., Анастасия С., Никита Ч., Даша К., Валерия Р.

Высокий уровень адаптации, сформировано положительное отношение к себе как к члену данного коллектива – Варвары Б., Константин Ш. Также выявлен высокий уровень адаптации у младших воспитанников (Юлии и Максима) в силу их возраста, им многое интересно, комфортно в группе.

Низкий уровень адаптации, отношение к себе как к члену данного коллектива не сформировано, ребёнок испытывает психологический дискомфорт – Сергей С.

Таким образом, можно отметить, что адаптацию так или иначе дети проходят, кто – то более успешно (Варя, Валерия Р., Даша К., Евгений С.), а также младшие

воспитанники. Данные воспитанники активно включены в кружковую деятельность, взаимоотношения с воспитателями и сверстниками складываются благоприятно, режим детского дома нравится, комфортно чувствуют себя в группе. Однако, по результатам работы у некоторых вновь прибывших воспитанников выявлены и трудности в процессе адаптации, которые проявляются в поведении: Алена и Настя – с\у, причем у Насти многочисленные уходы и постановка на учет в ОДН, у Сергея С. также с\у. Несмотря на то, что у Кости высокий уровень адаптации, однако можно отметить, что есть некоторые сложности относительно и у данного мальчика: Костя ведом, подстраивается под поведение других ребят, может активно перенимать именно отрицательные моменты, у Никиты Ч. наблюдается наличие тревоги и психоэмоционального напряжения, до сих пор переживает ситуацию приемной семьи. Отдельно хотелось бы отметить Максима Б., уже были случаи, когда дети, даже из других групп пытались Максима обидеть, чаще словесно. Поэтому нужно разговаривать с детьми, пресекать разговоры или попытки как – то высмеять ребенка, объяснять, которым отличается.

В этом году исследовали статус каждого ребенка в группе и способствовали формированию благоприятного психологического климата в детском коллективе. Были использованы следующие методы: наблюдение, анкета «Я и мои одногруппники», анкета «Наши отношения» Л.М. Фридман, анкета «Уровень сотрудничества в детском коллективе», социометрия, цветовая социометрия, методика «Выявления социометрического статуса личности и структуры межличностных связей в группе».

Проведенная диагностика в октябре – ноябре 2022 г. показала, что в 1,8,5 группах психологический климат благоприятный. Ребята данных групп считают свою группу дружным и настоящим коллективом. Каждый из ребят может рассчитывать на помощь одногруппников. Все ребята могут рассчитывать на помощь воспитателей. Ребятам комфортно жить в своей группе, здесь есть развлечения, им помогают в решении трудных ситуаций, ребята всегда заступятся за своего одногруппника, если он оказался в беде или над ним кто-то смеется, им оказывают помощь в выполнении домашнего задания, в разрешении спорных ситуаций, им нравится проводить время с воспитателями, воспитатели подбадривают, хвалят ребят, они не хотели бы жить в другой группе. В 3,4,6,7 группах климат неустойчиво благоприятный, вышеперечисленные параметры, в данных группах «западают».

По социометрическому исследованию, проведенному в группах, можно увидеть следующее:

Статус	Октябрь – ноябрь 2022 г. 65 человек
Лидер	Захар П., Даниил Б., Никита Ш., Есения К., Наташа М., Илья Ч., Екатерина М. 7 чел. (10,7%)
Предпочитаемые	16 чел. (24,6%)
Принимаемые	19 чел. (29,2%)
Нейтральные	10 чел. (15,4%)
Изолированные	Кирилл К., Костя Ш., Евгений Т., Настя С., Ваня Ч. 5 чел. (7,7%)
Отвергаемые	Ваня С., Софья Б., Карина Н., Олег О., Леша П., Кристина В., Кристина Л., Сергей К. 8 чел. 12,4%

По результатам социометрического среза можно отметить, что в каждой группе есть свой лидер, количество предпочитаемых и принимаемых в группе имеет высокий показатель. Также выявлены изолированные и отвергаемые, в данное количество вошли воспитанники, которые имеют сложности в поведении, проявляют вербальную и физическую агрессию, повышенный негативизм. Поэтому следует направить свою работу на повышение статуса в группе именно детей с проблемным поведением, а также уделить внимание формированию коммуникативных навыков у «отвергаемых» воспитанников. Помимо этого запланировать и провести промежуточную диагностику по социометрии.

Работа с группой «риска» строилась согласно плану - маршрута, составленного на каждого воспитанника данной категории, в нем прописаны основные мероприятия, которые проводятся с конкретным ребенком по коррекции его поведения. С помощью данного плана можно выстроить работу с воспитанником «риска» по «западающим звеньям». На каждого воспитанника мы завели индивидуальные психологические карты, в которой прописана работа с конкретным воспитанником и сделан анализ о динамике развития ребенка: положение в коллективе сверстников, уровень самооценки, тревожности, агрессии, проводимые занятия, консультации. Количество данных воспитанников составило

Группы	**На 02.12.22 г.**
«Трудные»	**20 чел.**
«Риск»	**7 чел.**

С данной категорией детей проводили работу по изучению индивидуально – психологических особенностей личности, уровня тревожности, агрессии, самооценки, используя следующие методики: 16 – факторный опросник Кэттелла, тест агрессии Басса – Дарки, опросник по выявлению акцентуаций характера Шмишека, проективные методики «Дом-Дерево-Человек», «Дом», «Дерево», «Человек под дождем». Данные тесты позволили собрать достаточно информации по необходимым параметрам, с удовольствием выполнялись детьми. На основе полученных данных, разработали рекомендации относительно особенностей каждого «трудного» ребенка (все группы). Данные рекомендации даны для дальнейшей работы воспитателей с данной категорией воспитанников. С воспитанниками категории "риска" проводили постоянные консультации по выявленным проблемам, например такие как «Как держать себя в руках», «Живем без агрессии», «Как справиться с раздражением?», «Эффективные способы разрешения конфликтов», «Ответственность за мои поступки»», «Я и мое окружение», «Остановись!», «Подумай», применялись техники саморегуляции, приемлемые приемы выплеска негативных эмоций. Однако по причине того, что у многих воспитанников имеются психиатрические диагнозы, консультации носили кратковременный характер, и каждый раз необходимо было возвращаться к самому началу работы, разбирая конфликтные ситуации, причины агрессивных проявлений и нахождению способов выплеска эмоций, не наносящих вред окружающим. В коррекционно - развивающей деятельности также активно использовали занятия с элементами арттерапии, сказкотерапии, мандолотерапии, песочной терапии, глинотерапии, игротерапии, коллажирования, использовали метафорические карты, анализировали поведение, читали притчи, психотерапевтические сказки. Применяли занятия из цикла «Жизненные навыки», из программы «Умей владеть собой», занятия из программы «Я люблю жизнь» (автор: Павлова Л.В.), «Мой защищенный мир» по профилактике С/У.

Среди проблем воспитанников, состоящих на учете внутри детского дома актуальными были: проявление агрессивных тенденций в общении с окружающими (дети и педагоги), по профилактике самовольных уходов.

В течение года с данной категорией выявили следующие проблемы:

- Наличие конфликтных ситуаций в контексте «воспитатель – воспитанник «группы риска».
- Проявление агрессии у воспитанников группы «риска», неумение правильно выражать свои негативные эмоции.
- Совершение самовольных уходов из детского дома.
- Нестабильный психологический климат в группах и наличие «отвергаемых» воспитанников в детском коллективе

З**а период 2022 г. проведено:149 групповых занятий и 438 индивидуальных занятий.** Целями занятий были: снижение негативных проявлений у воспитанников, профилактика конфликтности, формирование адекватной самооценки, развитие навыков

общения, формирование толерантного и уважительного отношения друг к другу, психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профориентация, профилактика вредных привычек, самовольных уходов. Групповые занятия проводились исходя из программ «Умей владеть собой», «Жизненные навыки», О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я», использовали игры на сплочение, игры на контактность, игры с парашютом, настольные психологические игры: «Лепешка», «Что делать, если…» «Опасности волшебного леса», «Поддержка», «Крокодил». В индивидуальные коррекционно-развивающие занятия включали разные формы взаимодействия с детьми, в частности с детьми группы «риска» и вновь прибывшими детьми использовали программы «Шаг за шагом», «Я люблю жизнь» (автор: Павлова Л.В.), «120 уроков» (Н.П. Локалова), занятия из цикла по профилактике самовольных уходов, активно использовали элементы песочной терапии, арттерапии, игротерапии, глинотерапии, пластилинографики, мандолотерапии, антистрессовые расскраски, использование метафорических карт, аппликации из различных подручных материалов. В этом году начала функционировать наша сенсорная комната, и мы активно использовали ресурсы данной комнаты (цветотерапия, музыкотерапия, ароматерапия, использование сенсорной дорожки), особенно младшие воспитанники любили там поиграть, выпускники посещали данную комнату с целью разгрузки, снижения психоэмоционального напряжения и тревоги при подготовке к сдаче ОГЭ.

В 2022 г. провели 201 консультацию с детьми (групповые и индивидуальные) по следующим темам: профориентация, снижение тревожности, эмоционального напряжения при подготовке к сдаче ОГЭ (ЕГЭ), формирование учебной мотивации, вредные привычки, профилактика самовольных уходов, взаимоотношения со сверстниками, разрешение конфликтных ситуаций «воспитатель-воспитанник», стремление ребенка разобраться в своих чувствах и эмоциях, познание себя, конфликтное поведение в группе и школе, адаптация в детском доме. **Проведено 60 консультаций с воспитателями и педагогами детского дома** (индивидуальные) по темам: проблемы в поведении воспитанников снижение тревожности и эмоциональной напряженности воспитанников, отработка страхов, снижение агрессивных проявлений у воспитанников разрешение конфликтных ситуаций, стабилизация эмоционального фона воспитателей, налаживание взаимоотношений "воспитатель-воспитанники".

Приняли участие в **заседаниях педагогического совета** по темам «Итоги работы психолого - педагогической службы с воспитанниками детского дома», **совещании при директоре**: "Об итогах мониторинга уровня адаптированности вновь прибывших воспитанников", **методическом объединении**. **Участвовали в советах профилактики.**

Проведены психолого-педагогические семинары: Коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста через элементы игротерапии (форма проведения: игровая); Конструктивная похвала, как метод направления воспитания (форма: практикум). **Целями работы психолого-педагогических семинаров являлось:** информационно-просветительская и практическая направленность. На данных семинарах мы старались не только дать информацию по определенным темам, но и через элементы различных упражнений давали возможность каждому педагогу раскрыть себя, найти свой ресурс, снизить тревогу, напряжение, обучить приемам конструктивного общения с подростками. Мы старались преломить работу, которую проводили с детьми на наших педагогов. Нами было отмечено, что такие занятия педагогам очень нравится, планируем вследующим учебном году проводить подобные практические занятия. На педагогических советах активно использовали техники арттерапии, игры на создание позитивного настроя.

Прошли повышение квалификации в АНО ДПО «Камский институт экологии и охраны труда» по дополнительной программе «Оказание образовательных услуг по повышению квалификации в сфере реабилитации детей – инвалидов и детей с ОВЗ по направлению сенсорной интеграции» (с 28.11.22 г. по 21.12. 22 г.) Распространяли свой опыт на всероссийском сайте. «Продленка.ру».

Поддерживали связь со школами №7, №8, №16, №6 с целью наблюдения за детьми в учебном процессе и взаимодействии с одноклассниками. При возникновении проблем в школе, решали вопросы совместно с классными учителями (например, воспитанники 9 кл.). Тесно взаимодействовали с воспитателями групп в проведении воспитательных мероприятий.

За время работы были и трудности, и успехи. Так за время работы в 2022 году нами были выявлены следующие проблемы:

- ✓ Наличие тревожности у воспитанников и нестабильная самооценка;
- ✓ Несформированность коммуникативных навыков у «отвергаемых» воспитанников, нестабильность психологического климата (группа №3,6,7);
- ✓ Возникновение конфликтных ситуаций в контексте «Воспитатель-воспитанник» у воспитанников группы «риска»;
- ✓ Проблема выстраивания межличностных отношений, как с детьми, так и с педагогами, у вновь прибывших воспитанников;
- ✓ Совершение воспитанниками самовольных уходов из детского дома.

Вследствие выявленных проблем, в 2023 учебном году будем работать над следующими задачами:

1.Способствовать снижению тревожности и формированию адекватной самооценки у воспитанников через развитие коммуникативных навыков и профилактику конфликтности;

2.Оказывать психологическую помощь выпускникам: при выборе профессии через соотношение своих возможностей и выбора профессии; при подготовке к сдаче экзаменов;

3.Оказывать профилактическую помощь воспитанникам группы «риска» (профилактика самовольных уходов);

4.Способствовать формированию благоприятного климата в детских коллективах через развитие коммуникативных навыков у воспитанников;

5.Способствовать стабилизации эмоционального фона в педагогическом коллективе через проведение практических занятий на психолого – педагогических семинарах, заседаниях МО, совещаниях.

7.3 **План работы педагогов-психологов на 2023 год**

Диагностическая деятельность		*Коррекционно-развивающая деятельность*		*Профилактика и консультирование*		*Организационно-методическая работа*
Дети	Педагоги	Дети	Педагоги	Дети	Педагоги	
ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ						
1.Изучение уровня самооценки, агрессии, тревожности (1-11 кл.); 2. Изучение коммуникативных навыков у воспитанников (1-11 кл.)		1.Занятия по снижению негативных эмоциональных проявлений и формированию адекватной самооценки у воспитанников 1 – 11 кл. (программа «Умей владеть собой» (5-8 кл.); настольные игры: «Лепешка»,	Релаксационные упражнения «Учимся расслабляться» - **при необходимости**	1.Консультирование воспитанников с заниженным уровнем самооценки, повышенным уровнем тревожности и агрессии (1-11 кл.); 2.Консультирование «Как противостоять буллингу» (просмотр	1.Консультирование по результатам диагностики; 2.Консультирование «Проблемы буллинга» (просмотр видеороликов с обсуждением) 3.Подготовка к семинару	1. Составление плана коррекционной работы на 2 полугодие; 2.Заполнение дневника индивидуальной работы с воспитанниками группы риска.

		«Опасности волшебного» (1-5 кл.). Занятия с элементами тренига по развитию коммуникативных навыков и профилактике конфликтности в детском коллективе; тренинги по формированию позитивного мышления (1-11 кл.)) 2.Занятия с элементами тренинга по профилактике буллинга в детской среде.		видеороликов с обсуждением)		
МАРТ						
1. Диагностика психологической готовности выпускников (стрессоустойчивость)-9 кл.- 11 кл.; 2. Изучение профессиональных предпочтений – 8-9 кл.		1.Цикл занятий по психологической подготовке к сдаче экзаменов «Формула успеха» -9 кл.; 2.Показ видеороликов по профориентации с обсуждением; игры по профориентации (1-7 кл.); занятия – тренинги «Я в мире профессий» (8-9кл.)	Релаксационные упражнения «Учимся расслабляться» - **при необходимости**	1.Консультация «Как справиться с тревогой при сдаче экзаменов»-9-11 кл. 2.Беседа по профориентации «Дороги, которые мы выбираем»	1.Консультирование по результатам диагностики; 2.Подготовка к семинару; 3.Консультирование «Как подготовить ребенка к сдаче экзаменов»	1.Заполнение дневника индивидуальной работы с воспитанниками группы риска.
АПРЕЛЬ						
1.Диагностика по социометрии и изучению психологического климата в группах (итоговая) (1-11 кл.)		1.Занятия с элементами тренига по развитию коммуникативных навыков и профилактике конфликтности в детском коллективе (1-11 кл.);	Релаксационные упражнения «Учимся расслабляться» - **при необходимости**	1.Консультирование по результатам диагностики; 2.Разработка рекомендаций относительно полученных результатов диагностики	1.Консультирование по результатам диагностики и разработка рекомендаций по сохранение благоприятного климата в детском коллективе;	1.Заполнение дневника индивидуальной работы с воспитанниками группы риска.

		2.Игры, занятия по сплочению коллектива, гармонизации отношений в детском коллективе.			2.Подготовка к семинару	
МАЙ						
Изучение личностных особенностей детей группы «риска» (проективные методики «ДДЧ», «Человек», «Человек под дождем» - 5-7 кл.; 16-факторный опросник Кэттелла, опросник Шмишека – 8-11 кл.)		1.Индивидуальные занятия из цикла «Жизненные навыки» (1-8 кл.), программы «Я люблю жизнь», «Мой защищенный мир» (8-9 кл.) 2.Индивидуальные занятия по программам «120 уроков» (Автор: Н.П. Локалова), «Шаг за шагом»; 3.Занятия – тренинги по профилактике буллинга «Дорогою добра» (1 – 11 кл.)	Релаксационные упражнения «Учимся расслабляться» - **при необходимости**	Оказание психологической помощи воспитанникам группы «риска» (5-11 кл.)	Консультирование по проблемам воспитанников группы «риска»	1.Формирование списка группы «риска» на следующий учебный год; 2.Заполнение дневника индивидуальной работы с воспитанниками группы риска.
СЕНТЯБРЬ						
4.Изучение личностных особенностей воспитанников группы «риска» (16-факторный опросник Кэттела, опросник Шмишека; проективные методики «Автопортрет», «Дом», «Дерево») – 1-11 кл.	Диагностика эмоционального состояния	1.Индивидуальные занятия из цикла «Жизненные навыки» (1-8 кл.), программы «Я люблю жизнь», «Мой защищенный мир» (8-9 кл.) 2.Индивидуальные занятия по программам «120 уроков» (Автор: Н.П. Локалова), «Шаг за шагом»; 3.Занятия – тренинги по профилактике буллинга «Дорогою добра» (1 – 11	Релаксационные упражнения «Учимся расслабляться» - **при необходимости**	1.Индивидуальное консультирование с воспитанниками группы «риска» (по выявленным проблемам, исходя из диагностики)-1-11 кл. 2.Оказание психологической поддержки вновь прибывшим воспитанникам (1-11 кл.)	1.Консультация «Что нужно знать о подростковом возрасте?» (с элементами практикума) 2.Консультирование по результатам диагностики.	1. Составление плана коррекционной работы на 1 полугодие; 2.Заполнение дневника индивидуальной работы с воспитанниками группы риска.

		кл.) 4.Психологические игры «Путник», «Дорога к себе» (8-9 кл.)				
ОКТЯБРЬ						
1. 1.Анкета «На распутье» (9-11 кл.)- 2.Изучение профессиональных предпочтений (ДДО Е. Климова) – 9-11 кл. 3.Изучение уровня мотивации к учению (1 – 8 кл.)		1. Занятия – тренинги «Кем быть?»» (8-9 кл.); показ видеороликов по профориентации с обсуждением; игры по профориентации (1-7 кл.); 2.Познавательные викторины «Все обо всем» (1-8 кл.).	Релаксационные упражнения «Учимся расслабляться» - **при необходимости**	1.Презентация «Хочу-могу-надо» (9-11 кл.) 3.Консультирование «Здоровье и выбор профессии» (9 – 11 кл.) 4.Памятка «Противопоказания при выборе профессии» (9 – 11 кл.) 5.Консультирование по результатам диагностики (тип профессии и выбор)- 9,11 кл. 6.Консультирование «Темперамент и выбор профессии» (9 кл.) 7.Рекомендации «Развиваем познавательную активность!»	1. 3.Рекомендации «Помочь адаптироваться!» (включение вновь прибывших воспитанников в коллективу деятельность) 4. Рекомендации по развитию мотивации к учению у детей	1.Заполнение дневника индивидуальной работы с воспитанниками группы риска.
НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ						
1. Социометрия (1-11 кл.) 2.Изучение психологического климата в группах (1-11 кл.)	Изучение уровня конфликтности	1. Занятия с элементами тренига по развитию коммуникативных навыков и профилактике конфликтности в детском коллективе (1-11 кл.); 2.Игры, занятия по сплочению коллектива, гармонизации отношений в детском коллективе;	Релаксационные упражнения «Учимся расслабляться» - **при необходимости**	Разработка памятки «Учимся дружить!»	1.Консультрование «Проблемы «трудных подростков». 2.Консультирование по результатам диагностики; 3.Подготовка мероприятия ко дню толерантности; 3.Подготовка к семинару 4.Сборник игр по сплочению коллектива (включение вновь прибывших воспитанников в коллективную	1.Заполнение дневника индивидуальной работы с воспитанниками группы риска; 2. Аналитический отчет за год.

		3.Проведение недели толерантности (1-11 кл.)			деятельность); 5.Рекомендации по формированию благоприятного психологического климата в детском коллективе.	
2. Анкета для определения типа темперамента (А. Белов)-9 кл.		Мероприятие ко дню толерантности (игра «Пойми меня»)-1-11 кл.				Семинар «Толерантность педагога»

8. Работа по социальному направлению.

8.1. Итоги работы социальной службы за 2022 год.

Работа по защите законных прав и интересов воспитанников:

- Работа по вновь прибывшим и выбывшим детям: оформление и обработка личных дел, работа с книгой движения и приказами по личному составу: на 44 чел.

-Взаимодействие с департаментом социальной защиты населения ЕАО: предоставление отчётов опекуна за 2022 год, утверждение планов жизнеустройства, предоставление изменений в анкетах детей (по родителям, фото, диагнозам, дополнительной информации), подача документов на снятие денежных средств воспитанникам, сообщения о прибытии-выбытии воспитанников, работа по запросам и отчетам.

- Работа с судами: (Подано исков на лишение родительских прав родителей – 7 чел.
Принято участие в 57 судебных заседаниях, в том числе:
по лишению родителей родительских прав – 36;
по восстановлению в родительских правах – 8;
по уголовным делам в отношении воспитанников - 13
Направлено запросов на дубликаты решений суда – 8

- Работа с Пенсионным Фондом:
замена получателя пенсии – 4 чел.;
назначение пенсии по СПК – 6 чел.;
восстановление пенсии – 1 чел.
получение свидетельства СНИЛС – 7 чел.
Оформление материнского капитала – на 19 чел.

- Работа с МО МВД:
оформлено паспортов гражданина РФ – 12 чел.;
оформлено регистрации по месту пребывания – на 38 чел.;

- Работа с банком:
открыто счетов воспитанникам – на 14 чел.
оформление депозитных вкладов под % - на 3 чел.;
работа по расчётным счетам – отметка поступлений денежных средств, получение выписок по счетам, снятие денежных средств воспитанникам на различные нужды;

- Работа по жилью:
пакеты документов для внесения в список нуждающихся – на 19 чел.
оформление договора поднайма жилья – на 7 чел.
ежемесячная оплата коммунальных услуг, погашение задолженностей – на 4 жилья
установка приборов учёта – 4 жилого помещения
установление факта непригодности проживания – на 5 чел.
оформление наследства, собственности жилого помещения – на 6 чел.

- Работа с отд. ЗАГС:
запросы свидетельства о рождении – на 4 чел;
свидетельств о смерти – на 7 чел.;
запрос справки о заключении брака – на 2 чел.;
запрос справки о рождении – 2 чел.;
отмена отцовства по решению суда, установление отцовства – 1 чел.

- Работа с налоговой службой:
оформление свидетельства ИНН – на 20 чел.;
оплата налогов за жилые помещения – на 9 чел.

- Работа с ОСП:
подача документов на привлечение по ст. 157 ч.1 УК РФ – на 9 чел.;
привлечение по ст. 5.35 ч. 1 – 17 чел.;
направлено запросов вОСП по Хабаровскому краю и ЕАО и другие регионы – 91
замена стороны взыскателя – на 6 чел.;
запрос дубликата исполнительного листа – 1 чел.;
запрос судебного приказа на исполнительный документ – 2 чел.

- Запросы вФКУ ИК- 10, ФКУ ИК-14, ФКУ ИК – 12

Работа по передаче воспитанников в семью:

Устройство детей в замещающую семью	Возврат детей в кровную семью	Временная передача в семьи граждан и родственников
8 чел	5 чел.	32 чел.

Работа по профориентации и постинтернатного сопровождения выпускников 2022 года:

В отчетном периоде для старшеклассников были проведены следующие мероприятия:

- встреча с представителями центра занятости населения г. Биробиджана, экскурсии в управление ЗАГС правительства Еврейской автономной области, ОГПОБУ «Политехнический техникум», ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»;
- практическое занятие «Мои деньги», «Мои документы»;
- индивидуальное собеседование по профессиональному самоопределению при участии Уполномоченного по правам ребенка в Еврейской автономной области И.Н. Пинчук;
- для учащихся 9-11 классов проведено профориентационное занятие «Мой выбор»;
- все выпускники прошли индивидуальное тестирование по вопросам профессионального самоопределения;
- профориентационныйквест для ребят 9-11 кл. «Мой выбор»;
- экскурсии на мебельную фабрику «Шанс», обувную фабрику «Росток»;
- оформлен стенд «На пороге взрослой жизни»;
- индивидуальные беседы по вопросу самоопределения;
- участие в декаде профессионального самоопределения;
- виртуальная экскурсия для старшеклассников «Профессиональные учреждения области»;
- оформлен информационный путеводитель для выпускников «Куда пойти учиться»;

- все выпускники прошли индивидуальное тестирование по вопросам профессионального самоопределения;

- для воспитанников детского дома проведены индивидуальные разъяснительно – просветительские беседы на темы: «Недопущение самовольных уходов», «Права и ответственность», «Жизненные цели и перспективы», «Дополнительные гарантии при получении образования», «Получение жилого помещения по достижению совершеннолетия»;

- оказана помощь воспитанникам в регистрации на портале «Госуслуги», подтверждении учетной записи, оформлении Пушкинских карт;

В 2022 году в детском доме было 18 выпускников, из них 4 воспитанника окончили 11 классов, 14 воспитанников окончили 9 классов.

В настоящее время 17 выпускников устроены на дальнейшее обучение в профессиональные учреждения, 1 выпускница – трудоустроена.

14 выпускников обучаются по программам СПО:

Кол-во выпускников		Выбранные профессиональные учреждения					
	Политехнический техникум г. Биробиджан	Многопрофильный лицей с. Амурзет	Сельскохозяйственный техникум с. Ленинское	ПГУ им. Шолом-Алейхема (СПО)	Колледж культуры г. Биробиджан	Технический колледж г. Облучье	Учреждения высшего образования г. Благовещенск Екатеринбург
18	1	3	4	5	1	1	2

8.2. План работы социальной службы на 2023 год.

Цель: Оказание социально - правовой и психолого – педагогической поддержки воспитанникам, а также выпускникам детского дома в постинтернатныйпериод.

Задачи:

1. Обеспечивать соблюдение материальных, жилищных, гражданских прав и законных интересовдетей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вовзаимодействии с представителями различных социальных и ведомственных служб.
2. Осуществлять профилактику негативных явлений, отношений в поведении детей, в их общении, оздоровление окружающей школьника среды.
3. Оказывать воспитанникам социально – психологическую помощь в сложных жизненных ситуациях, в профессиональном самоопределении.
4. Осуществлять пропаганду здорового образа жизни среди несовершеннолетних.
5. Сопровождать выпускников детского дома в постинтернатыйпериод.

	Мероприятия	Сроки
Организационно – методическая работа.	- составление плана работы на 2023 год; - корректировка списков воспитанников с учетом выбывших и вновь поступивших детей (составление социального паспорта); - участие в заседаниях МО, совещаниях, педсоветах, областных семинарах, коллегиях; - обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, подготовка годового отчета, информационных справок, статистической отчетности,	январь По мере необходимости Согласно плана Ежегодно

	информации в различные инстанции; - составление списков выпускников по распределению в профессиональные учреждения; - издание и распространение буклетов, брошюр на правовую, семейную, профориентационную тематику. - взаимодействие с организациями и предприятиями города для совместного проведения мероприятий.	 Ежегодно 1 раз в четверть По договоренности
Защита законных прав и интересов воспитанников посредством межведомственного взаимодействия.	<u>Департамент социальной защиты населения правительства Еврейской автономной области</u> - предоставление информации о выбывших и вновь прибывших воспитанниках; - внесение изменений и дополнений в анкеты воспитанников (медицинские диагнозы, фотографии, статус); - решение вопросов по определению статуса воспитанникам; - осуществление временной передачи воспитанников в семьи граждан; - восстановление жизненно важных документов; - решение вопросов о защите жилищных и имущественных прав; - оформление разрешений на снятие денежных средств с личных счетов воспитанников; - выдача разрешение на трудоустройство. <u>Социальный фонд</u> - работа по оформления материнского капитала; - запросы пенсионных дел воспитанников, оформление и перерасчет пенсий. <u>МО МВД по г. Биробиджан</u> - оформление паспортов; - прописка, снятие с регистрационного учета; <u>администрация поселений МО</u> - взаимодействие по вопросам защиты жилищных прав несовершеннолетних. <u>отделы судебных приставов</u> - запросы на взыскание алиментов с родителей; - привлечение по ст. 157 ч.1. - отслеживание исполнительных производств. <u>филиалы сбербанка</u> - оформление и проверка поступлений денежных средств на лицевые счета воспитанников, открытие счетов, депозитов. <u>Департамент здравоохранения ЕАО</u> - оформление путевок воспитанникам, детям – инвалидам на санаторно – курортное лечение <u>Судебные органы</u> - оформление исковых заявлений в интересах несовершеннолетних; - участие в судах в роли защитника прав воспитанников. <u>Обеспечение выпускников мягким инвентарем, выходным пособием.</u>	 Систематически Ежегодно По мере необходимости По мере необходимости По мере необходимости По мере необходимости По мере необходимости Систематически 1 раз в квартал Ежеквартально Ежегодно по мере необходимости Ежегодно
	- ведение электронного банка данных выпускников;	Ежегодно

Постинтернатное сопровождение выпускников	- посещение учреждений с целью оказания бывшим выпускникам помощи в решении учебных и жилищно-бытовых проблем; - оказание социально – юридической помощи выпускникам при оформлении жизненно важных документов, в решении жилищных вопросов и вопросов трудоустройства; - размещение для выпускников справочной информации на сайте учреждения; - организация совместных встреч на круглых столах, Советах общежитии.	Систематически По мере необходимости По запросу

Комплексмероприятийпосоциализации, профориентации, расширениюсоциума, формированиюнавыковсоциально-правовойкомпетентностивоспитанников, профилактикеправонарушений и пропаганде ЗОЖ.	
Сроки	Содержаниемероприятий
январь	- игровая программа «Профессии в загадках»; - экскурсия в пекарный цех предприятия «Хороший хлеб»; - круглый стол для выпускников «Живой профессионал: учитель начальных классов»; - творческий мастер-класс с участием студентов технологического техникума.
февраль	- круглый стол для выпускников «Живой профессионал: повар, кондитер»; - индивидуальное собеседование «Я выбираю»; - занятие для старшеклассников «Системасоциальногообеспечения»; - практикум «Заполняем документы».
март	- неделя профессионального самоопределения «ПрофиStart»; - круглый стол для выпускников «Живой профессионал: парикмахер»; - практическое занятие «Виды документов».
апрель	- комплексное собеседование с выпускниками по профессиональному самоопределению; - круглый стол для выпускников «Живой профессионал: продавец, кассир».
май	- консультация для выпускников «Моеимущество; - беседы с воспитанниками о правилах проживания и безопасности во время их нахождения на временной передаче в семье; - час общения «Экзамен – это просто или сложно?».
июнь	- подготовка документов выпускников для поступления (опись личного дела, справки о периодах нахождения в детском доме, справки о статусе, фотографии, медицинские документы и пр.); - час общения с выпускниками «Готовлюсь к выпуску»;
июль	- подача документов совместно с выпускниками в учебные заведения; - подготовка документов воспитанников для летнего отдыха (оздоровительные лагеря, санатории).
август	- обеспечение выпускников мягким инвентарем; - отслеживание рейтинга поступления; - предоставление оригиналов документов в учебное заведение; - разъяснительные беседы на тему: «Правила проживания в общежитии», «Новое для меня учебное заведения», «Куда обратиться за помощью?».
сентябрь	- беседа-консультация «Интернет. Его опасности»; - час общения для старшеклассников «Современный мир и здоровье». - подготовка документов для постановки на воинский учет.
октябрь	- Собрание для старшеклассников «Я – будущий выпускник»;

	- встреча со специалистами ЦЗН г. Биробиджана; - занятие-практикум «Мои документы».
ноябрь	- круглый стол для выпускников «Живой профессионал: строитель»; - час общения «На сколько ты самостоятелен?».
декабрь	- круглый стол для выпускников «Живой профессионал: социальный работник»; - Практическое занятие «Возможности получения государственных услуг посредством интернета».
Систематически	- участие в Советах профилактики; - индивидуальная разъяснительная и профилактическая работа с воспитанниками по недопущению самовольных уходов, профилактике ЗОЖ; - представление интересов детей в судебных заседаниях по различным вопросам; - оказание помощи детям в разрешении их личных вопросов и ситуаций; - работа по устройству детей в кровные и замещающие семьи, семейному воспитанию; - взаимодействие со службами детского дома в целях решения различных ситуаций, возникающих у воспитанников; - правовое просвещение воспитанников.

9. Направления развития ОГОБУ «Детский дом №2»

С учетом как позитивных изменений, так и имеющих место проблемных вопросов функционирования областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2» в 2022 году, в плановый период 2023 года предполагается следующее:

1. По социализации воспитанников и профессиональной ориентации:

1.1. осуществление мероприятий по созданию материально-технических условий для реализации программ профессионального обучения и программ дополнительного образования детей;

1.2. разработка и реализация программ профессионального обучения («Овощевод», «Вожатый», «Мастер маникюра») с объемом учебной нагрузки – 256 часов каждая. Возрастные рамки участников программ профессионального обучения: «Овощевод» -с 11 до 18 лет, «Вожатый»и «Мастер маникюра» - с 14 лет и старше;

1.3. разработка и реализация программы дополнительного образования детей, составной частью которой является программа профессионального обучения «Школа юных пожарных-спасателей» (возрастные рамки участников программы – дети с 11 до 17 лет).

Предполагаемая система поэтапного введения такой профориентационной модели нацелена на решение как сугубо профориентационных вопросов, так и на расширение площадок для освоения воспитанниками азов востребованных в социуме профессий и специальностей, а также возможность дополнительного дохода.

Таким образом, предполагается снизить возраст для получения опыта профессиональных проб, расширение мотивации воспитанников к освоению программы учебных предметов в школе как базовых основ будущей профессии, что в целом повысит уровень профессиональной ориентации детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Усовершенствование инфраструктуры летнего оздоровительного лагеря «Юннаты» в целях повышения качества каникулярного отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

2.1. замена кухонного оборудования на пищеблоке;

2.2. установка оборудования для проведения спортивных мероприятий в разных погодных условиях;

2.3. дооснащение кинозала, включая установку приобретенного оборудования для осуществления демонстрации;

2.4. реконструкция оранжереи;

2.5. оборудование футбольного поля.

3. Пролонгирование мероприятий, направленных на непрерывное повышение квалификации персонала учреждения (педагоги, администрация, медицинские работники) через участие в курсах повышения квалификации, тематических вебинарах и семинарах, «круглых столах», конференциях и других мероприятиях по обмену опытом работы. По анализу деятельности основной проблемой в группах рецидивы конфликтного поведения и агрессии у воспитанников. Исходя из этого, в этом году основными мероприятиями по повышению квалификации будут направлены по темам технологий медиации (примирения). Это дает возможность создания такой службы – обученный персонал, что крайне необходимо в детском коллективе.