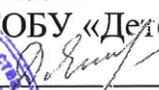


Областное государственное образовательное бюджетное учреждение для  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Детский дом №2»

Утверждаю

Директор ОГОБУ «Детский дом №2»

 Д.В. Янина

Рассмотрена на совещании при директоре  
26 мая 2023 г. Протокол № 5



**Программа 3 смены  
«ШКОЛА ВОЛШЕБСТВА»  
летнего оздоровительного лагеря «Юннаты»  
ОГОБУ Детский дом № 2**

Автор программы:

Комлева Лиля Викторовна,  
педагог-организатор

Биробиджан, 2023 г

## Пояснительная записка

*«Очень важно не чувствовать себя одиноким, потому что именно этого хотел бы Волан-де-Морт».*  
(Полумна Лавгуд)

Книги Дж.Роулинг о приключениях Гарри Поттера не оставляют равнодушных. В этих произведениях многогранно отображены понятия о добре и зле. Злодей может вызвать сочувствие, а добрый маг стать жестоким. И когда, как не летом предоставить ребятам возможность для реализации творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Каникулы — это мечта каждого ребенка! Это мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (интеллектуальных, эстетических, творческих, познавательных, спортивных), о поиске «нового себя».

Лето - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил и здоровья.

Творческая активность дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Участие детей в различных группах внутри детского коллектива позволяет им совершать социальные пробы: в общении, групповой деятельности, примерять и демонстрировать разные социальные роли. Временное детское объединение, как средство воспитания и форма организации воспитательной деятельности, обладает педагогическим потенциалом, который просматривается в деятельности, позволяющей ребятам реализовать свои возможности и почувствовать себя успешными; субъектной позиции каждого члена объединения на этапах целеполагания, планирования, деятельности, анализа; смене ролевых позиций в группе; новой, игровой, творческой деятельности; благоприятном микроклимате; рефлексии деятельности и успехах каждого; лично ориентированной позиции педагога; постоянном общении.

На базе летнего оздоровительного лагеря «Юннаты» - структурного подразделения детского дома реализуется программа «Школа волшебства», (по мотивам произведения Джоан Роулинг «Гарри Поттер»).

Ключевой идеей разработки данной программы является интеллектуально - творческое развитие воспитанников, раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самосовершенствованию и самореализации, акцентирование внимания на индивидуальных возможностях и способностях каждого участника летнего лагеря. В программе предусмотрено создание

условий для позитивного настроения при преодолении трудностей, овладение навыками действия в нестандартных ситуациях, раскрытие способностей детей - реальных, потенциальных, скрытых.

Выбор сделан не случайно, программа, разработанная по мотивам произведения Джоан Роулинг «Гарри Поттер», предусматривает организацию летнего отдыха детей от 8 до 18 лет, так как эти литературные образы для них убедительны и реальны.

**Направленность программы** - социально-педагогическая. Она направлена на реализацию и развитие творческих и познавательных способностей детей, то есть, включает в себя разноплановую деятельность - формирование трудовых навыков, повышение уровня социализации ребенка и укрепления здоровья, привития интереса к литературному чтению. Поэтому в качестве основного механизма программы определена игра - путешествие по художественному произведению британской писательницы Джоан Кэтлинг Роулинг «Гарри Поттер».

Программа имеет свой словарь, предусмотрено обязательное проведение «Зарядки волшебников», УИСО (утренний информационный сбор), операция Нимбус (уборка комнат), гигиенических процедур, спортивных мероприятий, подвижных игр на свежем воздухе, посещение бассейна.

В программу включены беседы-инструктажи о правилах пребывания в лагере, правилах поведения в природе, пожарной безопасности, правилах ПДД.

**Нормативно - правовая база:**

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 №465-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. От 27.12. 2019) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 года № 978-р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;

*Актуальность программы* заключается в создании условий организации активного отдыха и досуга, оздоровления, интеллектуального развития воспитанников с использованием современных технологий и творческого подхода.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены (21 день).

**Срок реализации программы:**

с 07 августа по 27 августа 2023 года.

**Основными методами организации деятельности являются:**

- метод сюжетно - ролевой игры ;
- методы состязательности (*распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности*);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**Цели и задачи программы**

**Цель:** создание условий для активного отдыха воспитанников, для разностороннего развития склонностей и способностей детей в процессе интеллектуальной, творческой и социально-значимой деятельности.

**Задачи:**

- создать необходимые условия для интеллектуального развития воспитанников;
- развивать творческую и социальную активность воспитанников; - формировать этические, нравственные нормы на художественных образах героев произведения «Гарри Поттер».

**Условия реализации программы:**

- своевременная адаптация участников программы;
- выработка совместно с детьми ценностей, идеалов, образов с учетом их личностных интересов и потребностей;
- раскрытие и реализация личностного потенциала детей;
- создание ситуации для освоения детьми новых социальных ролей, формирование социальной активности;
- воспитание ответственности;
- оказание индивидуальной помощи ребенку в выборе видов деятельности,
- создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, образования, оздоровления;
- введение культа здорового образа жизни в детском коллективе;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка как условия защищенности каждого ребенка;
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений доверия и сотрудничества;
- ежедневный анализ происходящего каждым участником программы, педагогическим коллективом;
- организация работы с детьми на «последствие»

**Формы работы:**

- творческие мастерские;
- квест- игра;
- викторины, конкурсы;
- познавательные программы;

- подвижные игры;
- акции;
- костюмированный бал- маскарад;
- встречи с сотрудниками УМВД РОССИИ по ЕАО.

### **Содержание программы**

Смена продолжается в течение 21 дня. Согласно сюжету игры участники программы становятся студентами Школы чародейства и волшебства.

Школа делится на 5 факультетов: Гриффиндор, Слизерин, Когтевран, Думстранг и Пуффендуй.

Каждый факультет имеет свой герб, свои цвета и своего дракона. В течение смены факультеты соревнуются, набирая и теряя «волшебные кристаллы».

В конце смены факультет, набравший наибольшее количество «волшебных кристаллов» получает Главный приз Школы.

Во главе школы стоит профессор - старший вожатый. Во главе каждого факультета стоит декан (вожатый отряда). На своём факультете декан отвечает за донесение важной информации до сведения студентов, наказания студентов за серьёзные проступки, реагирование на аварийные ситуации. На каждом факультете есть староста (лидер отряда, выбираемый всем отрядом).

По факультетам студентов распределяет Распределяющая Шляпа.

Все студенты попробуют свои силы в следующих дисциплинах:  
**Трансфигурация** - дисциплина, изучающая магические превращения одних предметов в другие (декоративно-прикладное творчество);

**Защита от Тёмных сил** — дисциплина, изучающая основы здорового образа жизни;

**Заклинания** — дисциплина, изучающая различные правила поведения (на воде, при пожаре, ТБ, ПДД);

**Древние руны** — интеллектуально-познавательные игры;

**Магловедение** — дисциплина, изучающая поведение и быт маглов- простых людей, (познавательные игры и конкурсы),

**Травология** - изучение окружающего мира и природы.

Каждый день на УИСО (утреннем организационном сборе) Школы факультетам поясняются задачи и распорядок всего дня, какое мероприятие будет днем, вечером. Итоги подводятся утром. Анализируется участие в мероприятиях каждого отряда. Подводится итог совместной деятельности.

### **Жизнь в Школе строится в соответствии со следующими законами:**

- Законом территории - (принимается без обсуждения) без разрешения не покидай территорию Школы, не отступай от намеченного расписания, не мешать друг другу;
- Закон зелени - ни одной сломанной ветки, ни одной помятой травинки, ни одного сломанного цветка, сохраним нашу планету зеленой!
- Закон правой руки - взрослый поднимает правую руку, все замолкают.
- Закон 00 - время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- Закон жизни - долой скуку!

- Закон выносливости - будь вынослив!
- Закон дружбы - один за всех и все за одного, за друзей стой горой.
- Закон творчества - твори всегда, твори везде, твори на радость людям!

### **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление, укрепление здоровья.
2. Приобретение практических навыков в творческой деятельности.
3. Укрепление дружбы и сотрудничества среди детей разных возрастов.
4. Развитие коммуникативных способностей, творчества, социальной активности, толерантности.
5. Повышение степени социальной активности воспитанников, приобретение навыков социального общения, социального взаимодействия внутри факультетов и между факультетами. Активное участие в мероприятиях (оптимальный уровень) не менее 100 % воспитанников.
6. Повышение интереса воспитанников к чтению художественных произведений.
7. Приобретение знаний о ценностях здорового образа жизни, навыков безопасного поведения как необходимых условий успешной социализации.

### Список литературы, используемой при написании программы

1. Бойко Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет -М., 2008.
1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
2. Детские праздники от А до Я / Под. ред. Лисицыной И.С., 2010.
3. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. - М.: ЦГЛ, 2006.
4. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». - Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
5. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. / авт. - сост. А. А. Маслов. - Волгоград: Учитель, 2007.
6. "Подвижные игры на уроках физкультуры в общеобразовательной школе" Устюгова С.В., Золотарева А.В. - Иркутск, 2007.
7. Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М. Летний лагерь на базе школы. М.: «Вако», 2007.
8. Школа интересных каникул / авт. - сост. С. Г. Огнева и др. - Волгоград: Учитель, 2007.

Дата, день недели	Тема дня	Мероприятие	Время проведения	Примечание
07.08. понедельник	«Поступление в Хогвартс»	1. Передача смен. 2. Отрядные дела. 3. Фильм	10-00 20-00	
08.08. вторник	«Философский камень»	1. Зарядка волшебников 2. УИСО (утр.инфо.сбор) 3. Операция «Нимбус» (уборка комнат) 4. Поиск философского камня. Этапы прохождения конкурса по карте, чтение, топографической карты, поиск сундука с камнем. Спасение философского камня. Церемония распределения по факультетам; Знакомство с дисциплинами Школы и ее магами, деканами, профессорами	8-45 10-00 11-30 20-00	
09.08. среда	«Философский камень»	Подготовка к открытию 3 смены.  Открытие смены «Добро пожаловать в Хоргватс!»		
10.08. четверг	«Философский камень»	Военно-патриотическая игра «Юный Динамовец» УФСИН	10.00 11-00	

		<p>«Лаборатория безопасности» МВД:  - видеоролики проф. Характера;  - Лаборатория безопасности ГИБДД;  - демонстрация боевых приемов;  - показательное выступление сотрудников Полиции со служебной собакой.</p> <p>Минифутбол с сотрудниками МВД.  Волейбол с сотрудниками МВД</p> <p>«Шип-шип-шоу» развлекательная программа</p>	<p>16-30</p> <p>20-00</p>	
11.08. пятница	«Тайная комната»	<p>«Казачьи разбойники» спортивная игра.</p> <p>-Шахматная партия От Грифендорф (игра в шахматы, дети фигуры, приз - магический орден победителю)</p> <p>Операция « Наимбус – 2023» Конкурсная программа</p>	<p>11-30</p> <p>17-00</p>	
12.08. суббота	«Тайная комната»	<p>«В гостях у Гарри Потера» (отрядные уголки)</p> <p>Школа волшебства. Уроки магии.</p> <p>Спортивные игры «Волшебное зеркало»</p> <p>Интеллектуальное казино</p>	<p>11-30</p> <p>16.30.</p> <p>20-00</p>	
13.08. Воскресенье	«Тайная комната»	<p><b><u>ДЕНЬ СТРАХА</u></b></p> <p>Комната ужасов</p> <p>День</p>	<p>17-00</p> <p>20-00</p>	

		перевплощений «Корпоративная вечеринка волшебников и монстров» (Конкурс на лучший ужастик)		
14.08. понедельник	«Кубок Огня» (Вечная слава)	День физкультурника! День спортивных рекордов.  «Девушки из Шармбатонского волшебства (Мисс Ведьмочка)	11-00 16-00 20-00	
15.08 вторник	«Кубок Огня» (Вечная слава)	Конкурс рисунков на асфальте «Тайное признание» День симпатий «Секрет» (ТНТ)	17-00 20-00	
16.08. среда	«Орден Феникса»	Спортивные эстафеты  «Один в один» Маг- шоу (пародии)	17-00 20-00	
17.08. Четверг	«Орден Феникса»	«Уроки магии»  Шоу-программа «Остров героев»	17-00 20-00	
18.08. Пятница	Принц полукровка	Операция «Поганка»  «Святочный бал»	16.30 20-00	
19.08. Суббота	«Принц полукровка»	«Блистательный Гарри Поттер!» Конкурсная программа	20-00	
20.08. Воскресенье	«Принц полукровка»	Развлекательная	20-00	

		программа «Пожиратели смерти, домовики и прочая начесть со своим визитом в Хогвартс»		
21.08. Понедельник	«Дары смерти»	«Зов магов» (спортивные эстафеты)  Танцевальный марафон	11-30  20-00	
22.08. Вторник	«Дары смерти»	День Российского флага  «Моя Россия» Квест Вечер печеной картошки	11-30 20-00	
23.08. среда	«Узник Азкабана»	<b>День рождения школы.</b> - создание журнала Вожатский концерт	17-00 20-00	
24.08. четверг	«Узник Азкабана»	Волшебный калейдоскоп. Конкурсная программа.	20-00	
25.08 пятница	«Узник Азкабана»	Турнир волшебников  «Где логика?» викторина	17-00	
26.08. суббота		«Молодежный калейдоскоп» «5 на 5!» конкурс вожатых		
27.08. Воскресенье		«Нас здесь не было!» закрытие смены. Прощальный костер		