

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом №2»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБОУ «Детский дом № 2»

Д.В. Янина

Решение педагогического совета

Протокол от 23.12.2022 № 4

Программа по профессиональному самоопределению воспитанников и постинтернатному сопровождению выпускников «Твой путь»

Составители:
социальные педагоги
Пустовая Е.А.
Гнененко Е.В.

г. Биробиджан, 2022

Паспорт программы

№	Наименование программы	Программа по профессиональному самоопределению воспитанников и постинтернатному сопровождению выпускников «Твой путь»
1.	Основные разработчики программы	Социальная служба
2.	Цель программы	социализация и адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников детского дома через комплексный, систематический подход к формированию у воспитанников профессиональных навыков, отвечающих современным тенденциям рынка труда, а также социально - психологическая поддержка выпускников детского дома в постинтернатный период.
3.	Основные задачи программы	• Формировать активную позицию по отношению к выбору будущей профессии с учетом способностей, индивидуальных особенностей, состояния здоровья; • Оказывать поддержку выпускникам в постинтернатный период; • Расширить представления детей о мире профессий и их востребованности на рынке труда.
4.	Сроки реализации программы	2023-2025 гг.
5.	Перечень мероприятий программы	Программа состоит из бесед, экскурсий, практических занятий, индивидуальных консультаций и др.
6.	Исполнители мероприятий программы	Воспитатели, педагог-психолог, социальные педагоги, медработники.
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- выбор воспитанниками профиля, который будет произведён с учётом имеющихся психологических ресурсов выпускников в соответствии со сформированным личным профессиональным планом;

		-увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования после 9 класса; - у воспитанников сформировано положительное отношение к себе, уверенность в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии; - выпускники ознакомлены со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции; - воспитанники достаточно проинформированы о профессии и путях ее получения; - сформирована потребность в обоснованном выборе профессии; - успешная адаптация выпускников в постинтернатный период.
8.	Система организации контроля за исполнением программы	Итоги реализации программы подводятся ежегодно

Пояснительная записка

Интеграция в социум детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всегда была острой государственной проблемой.

Государство дает подопечным воспитание, обучение, обеспечение самым необходимым, но самостоятельная взрослая жизнь ставит перед ними проблемы, к которым в реальности они оказываются неготовыми.

У детей, проживающих в детских домах, формируется одна социальная роль - роль «сироты», не имеющая одобрения в социуме. Эта роль зачастую удерживает их в инфантильной иждивенческой позиции и блокирует проявление потенциальных возможностей.

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказывается и на профессиональном самоопределении воспитанников.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, зачастую не имеют четких представлений о рынке труда в регионе.

Отсутствие у детей четкой профессиональной позиции способствует стойкому проявлению у подростков социальной неустойчивости и тревожности трудностей при дальнейшем обучении в профессиональных учреждениях испытывают трудности в адаптации в постинтернатный период.

У выпускников детских домов зачастую не сформировано профессиональное самоопределение. Они не знают, чем бы им хотелось заниматься в жизни, и выбирают будущую профессию необдуманно. В результате теряют интерес к учёбе и покидают учреждение профессионального обучения, не получив ни профессиональных навыков, ни документа о профессиональном образовании. Они неспособны принимать самостоятельные ответственные решения и добиваться поставленных целей.

Иными словами, воспитанники детского дома, выходя за его порог, умеют «быть сиротой». Они надеются на покровительство, обладают «выученной беспомощностью», не подозревая, что можно опереться на свои собственные ресурсы.

Данная проблема существует и в нашем учреждении, анализ постинтернатного сопровождения подтверждает, что выпускники не умеют обустроить свой быт, распоряжаться деньгами, самостоятельно организовать досуг, отсутствуют желание и стремление к обучению.

Поэтому необходимо после выхода из детского дома оказывать выпускникам социально-психологическую поддержку, которая поможет им успешно адаптироваться в новой для них социальной среде, выстроить конструктивную стратегию самостоятельной жизни, создать и развить крепкие социальные контакты с близким окружением, наладить

взаимодействие с государственными структурами, различными учреждениями города.

Понимаем, что в такой ситуации одними из важнейшими средствами защиты личности являются ранняя профессиональная подготовка воспитанников в условиях детского дома, а также сопровождение наших выпускников в постинтернатный период всеми службами учреждения.

Исходя из этого, назрела необходимость в разработке комплексной программы по профессиональному самоопределению воспитанников и постинтернатному сопровождению выпускников «Твой путь», направленную на систематическую работу с ребятами, по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, формированию добросовестного отношения к труду, привитию интереса к трудовой деятельности, ключевых компетенций у выпускников.

Цель программы: социализация и адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников детского дома через комплексный, систематический подход к формированию у воспитанников профессиональных навыков, отвечающих современным тенденциям рынка труда, а также социально - психологическая поддержка выпускников детского дома в постинтернатный период.

Задачи:

- Формировать активную позицию по отношению к выбору будущей профессии с учетом способностей, индивидуальных особенностей, состояния здоровья;
- Оказывать поддержку выпускникам в постинтернатный период;
- Расширить представления детей о мире профессий и их востребованности на рынке труда.

Программа рассчитана сроком на три года, охватывает обучающихся 7-11 классов и включает следующие направления деятельности:

- организационно-методическая работа;
- аналитико-диагностическая работа;
- работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации воспитанников;
- постинтернатное сопровождение выпускников.

Для реализации программы используются различные формы и методы работы: беседы, экскурсии, практические занятия, индивидуальные консультации, круглые столы, встречи, лектории и пр.

Ожидаемый результат:

- выбор воспитанниками профиля, который будет произведён с учётом имеющихся психологических ресурсов выпускников в соответствии со сформированным личным профессиональным планом;

- увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования;

- у воспитанников сформировано положительное отношение к себе, уверенность в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии;

- выпускники ознакомлены со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции;

- воспитанники достаточно проинформированы о профессии и путях ее получения;

- сформирована потребность в обоснованном выборе профессии;

- успешная адаптация выпускников в постинтернатный период.

Содержание программы

№ п/п	Направления и содержание деятельности	Сроки	Исполнители
I. Организационно-методическая работа.			
1.1	Изготовление буклетов, памяток по профессиональному самоопределению.	ежеквартально	соц. педагоги
1.2	Составление плана работы на календарный год.	декабрь	соц. педагоги
1.3	Подведение итогов реализации программы.	ежегодно	соц. педагоги
1.4	Взаимодействие с организациями по защите прав детей.	по мере необходимости	соц. педагоги
1.5	Предоставление отчетов, ответов по запросам.	по запросу	соц. педагоги
1.6	Участие в семинарах, конференциях, встречах, вебинарах.	по мере организации	соц. педагоги
1.7	Размещение на сайте детского дома справочной информации для выпускников.	периодически	соц. педагоги
1.8	Размещение информации для выпускников на стенде «На пороге взрослой жизни».	ежеквартально	соц. педагоги
1.9	Подготовка документов для поступления в учебные заведения.	период приёмной компании	соц. педагоги
1.10	Подготовка личного дела для передачи в техникумы (опись, отчёт опекуна, справка о периоде нахождения в детском доме, справка статусе, заполнение арматурного листа).	июль-август	соц. педагоги
1.11	Оформление медицинских книжек.	по мере необходимости	соц. педагоги
1.12	Ведение журнала постинтернатного сопровождения выпускников.	систематически	соц. педагоги
1.13	Обеспечение выпускников мягким инвентарём, предоставление денежной	ежегодно	соц. педагоги

	компенсации.		
II. Аналитико-диагностическая работа.			
2.1	Проведение опросников и анкетирования.	два раза в год	соц. педагоги, психолог
2.2	Диагностика интересов и склонностей.	два раза в год	соц. педагоги, психолог
2.3	Анкетирование и диагностика ЦЗН.	один раз в год	специалист ЦЗН
2.4	Онлайн тестирование выпускников по профессиональному самоопределению.	ежегодно	соц. педагоги
III. Работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации воспитанников.			
3.1	Организация встреч с представителями разных профессий.	в течение года	соц. педагоги, воспитатели
3.2	Проведение круглых столов.	один раз в год	соц. педагоги
3.3	Посещение учебных заведений на «День открытых дверей».	по мере организации	соц. педагоги, воспитатели
3.4	Организация экскурсий в учреждения и на предприятия города.	по мере организации	соц. педагоги, воспитатели
3.5	Совместная работа с ЦЗН.	систематически	соц. педагоги
3.6	Просмотр видеороликов о профессиях.	ежеквартально	соц. педагоги, воспитатели
3.7	Проведение недели профориентации.	ежегодно	администрация, соц. педагоги, воспитатели, психолог, медик
3.8	Онлайн мастер-классы от профессионалов.	по мере организации	соц. педагоги
3.9	Ознакомление воспитанников с сайтами предприятий, организаций и учебных заведений, а так же виртуальными приёмными.	по мере необходимости	соц. педагоги
3.10	Проведение индивидуальных и групповых бесед и консультаций.	систематически	администрация, соц. педагоги, воспитатели, психолог, медик
3.11	Трудоустройство воспитанников.	по мере необходимости	соц. педагоги
3.12	Встречи – беседы ребят с бывшими выпускниками.	по мере организации	соц. педагоги, воспитатели

3.13	Работа с сайтами учебных заведений.	периодически	соц. педагоги
3.14	Собрания-консультации для старшеклассников «Мои права», «Мои льготы», «Моё жильё», «Мои финансы».	июнь	соц. педагоги
3.15	Ситуационный практикум «Я живу в общежитии».	согласно плана	соц. педагоги
3.16	Подача с выпускниками документов в учебные заведения.	июль-август	соц. педагоги
3.17	Отслеживание рейтинга и итогов конкурса при зачислении.	август	соц. педагоги
IV. Постинтернатное сопровождение выпускников.			
4.1	Оказание помощи при обустройстве в общежитиях.	по мере заселения	соц. педагоги
4.2	Встречи, беседы с выпускниками.	систематически	соц. педагоги, воспитатели
4.3	Оказание консультативной помощи бывшим выпускникам по вопросам предоставления жилого помещения, продления пенсии, восстановление утраченных документов и пр.	по необходимости	соц. педагоги
4.4	Посещение учебных заведений, где обучаются выпускники, беседы с педагогами, администрацией.	систематически	соц. педагоги, воспитатели
4.5	Проверка жилищно – бытовых условий проживания выпускников.	систематически	соц. педагоги, воспитатели
4.6	Приглашение бывших выпускников для участия в мероприятиях, круглых столах внутри детского дома.	согласно плану	администрация, соц. педагоги, воспитатели
4.7	Решение вопроса по временному проживанию в детском доме в каникулярный период.	по необходимости	администрация, соц. педагоги
4.8	Оказание помощи в продлении пенсии и решении вопросов по жилью совершеннолетним выпускникам.	по мере необходимости	соц. педагоги
4.9	Присутствие на советах профилактики, педсоветах (по необходимости).	по необходимости	соц. педагоги
4.10	Отслеживание успеваемости	в	соц. педагоги

	выпускников по сдаче зачетов и сессий.	межсессионный период	
4.11	Заключение договоров сопровождения выпускников, достигших совершеннолетия, в постинтернатный период.	по мере поступления заявления	соц. педагоги
4.12	Оказание помощи в трудоустройстве бывших выпускников.	по мере необходимости	администрация, соц. педагоги
4.13	Прохождение диспансеризации выпускниками, находящимися на отдельном проживании.	ежегодно	соц. педагоги, медики
4.14	Организация вечерних рейдов по месту проживания выпускников, находящихся на отдельном проживании.	Ежемесячно	соц. педагоги