

Анализ методической работы за 2023 год.

Методическая работа в детском доме - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого воспитателя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности воспитательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития воспитанников

В 2023 году педагогический коллектив работал над методической темой: «Совершенствование образовательно-воспитательной системы как эффективный механизм развития личности воспитанника, его успешной социализации».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов как фактора создания максимально благоприятных условий для развития способностей каждого воспитанника.

Методическая работа педагогического коллектива ориентирована на реализацию данной цели через решение следующих задач:

1. Оказывать помощь педагогам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формировать у педагогов теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитательной работы в группе.
3. Создать информационно-педагогический банк достижений, популяризировать опыт воспитательной деятельности.
4. Повышать профессиональные компетентности педагогов через работу над темой по самообразованию.
5. Организовать информатизацию воспитательного процесса, стимулировать творческое самовыражение, раскрыть профессиональный потенциал педагогов.
6. Оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.

Методическая работа в детском доме осуществляется по нескольким направлениям деятельности.

1. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Данное направление работы осуществляется посредством обучения воспитателей на курсах повышения квалификации, а так же их участия в семинарах и конференциях.

На конец 2023 года воспитательно-образовательную деятельность в детском доме осуществляли 31 педагог (без учета администрации), из них:

- педагоги-психологи – 2 человека;
- социальные педагоги – 2 человека;
- воспитатели – 18 человек;
- помощники воспитателей в дневное время – 3 человека;
- педагоги доп. образования – 4 человека;

- инструктор по труду – 1 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек.

На конец 2023 г.:

высшую квалификационную категорию имеют – 2 педагога (6%);
 I квалификационную категорию имеют – 8 педагогов (26%);
 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (16%);
 12 педагогов (39%) не аттестованы, т.к. работают в детском доме до 2-х лет.

В соответствии с п. 5 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В 2023 году:

- 1 педагог прошел профессиональную переподготовку в сфере «Педагогика и психология в организациях для детей-сирот»

- 5 педагогов окончили очные курсы повышения квалификации по теме «Медиативный подход в разрешении школьных конфликтов. Профилактика насилия, жестокого обращения и суицидального поведения в образовательной среде»

- 1 педагог окончил очные курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ как инструмент обновления системы дополнительного образования».

Кроме этого все педагоги повышают свою квалификацию через обучающие вебинары, семинары, лекции, форумы, проводимые онлайн, офлайн.

2. Аттестация педагогических работников

В отчетном периоде процедуру аттестации прошли:
 на высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
 на первую квалификационную категорию - 2 педагога;
 на соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

Год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы (работают до 2-х лет)
2021	27	1	6	8	12
2022	29	1	8	7	13
2023	31	2	8	9	12

Ежегодно администрацией детского дома обновляется перспективный план выхода на аттестацию. В 2024 году процедуру аттестации предстоит пройти 8 педагогам на соответствие занимаемой должности.

3. Информационно – методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

В рамках работы методического объединения педагоги делятся опытом работы по наиболее значимым и актуальным вопросам. Тематика заседаний

методического объединения педагогов содержит основные проблемные моменты, которые стремятся решить педагогический коллектив. На заседаниях методического объединения раскрыты темы:

«Профориентационная работа в условиях детского дома – как составляющая процесса успешной социализации воспитанников»	февраль
«Развитие художественно-творческих способностей детей в системе дополнительного образования»	октябрь
«Нравственно-половое воспитание – основа сохранения и укрепления репродуктивного здоровья нации»	ноябрь

К процессу подготовки заседаний, обсуждению вопросов, принятию решений привлекались не только все педагоги детского дома, но и приглашались специалисты иных организаций: педагог-психолог Центра «МОСТ» Дубровина Наталья Сергеевна, врач-нарколог Сычев Денис Николаевич.

Совместная работа педагогического коллектива позволяет выработать систему общих взглядов на организацию процесса воспитания детей, единые требования к действиям коллег.

Повышению педагогического мастерства способствовали проведенные психолого-педагогические семинары, на которых обсуждались следующие вопросы:

- «Методы конструктивного общения с трудными подростками»;
- «Буллинг в детской среде: меры противодействия детской жестокости»;
- тренинги для педагогов: «Мастерская мудрости», «Толерантность педагога».

Целью работы психолого-педагогических семинаров являлось: информационно-просветительская и практическая направленность. На данных семинарах педагоги-психологи не только делились информацией по определенным темам, но и через элементы различных упражнений давали возможность каждому педагогу раскрыть себя, найти свой ресурс, снизить тревогу, напряжение.

С целью выявления педагогических затруднений и своевременной корректировки методической работы в течение года проводится аналитико-диагностическая работа. На основании полученных результатов выделены наиболее проблемные вопросы, над которыми педагогический коллектив будет работать в 2024 году:

- профилактическая работа с воспитанниками категории «трудные», «группа риска»;
- профориентационная работа с воспитанниками;
- половое воспитание;
- предупреждение и преодоление неуспеваемости, формирование ответственного отношения к учению.

Таким образом, анализируя состояние и эффективность методической работы детского дома, её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития, можно сделать следующие выводы:

- методическая работа в учреждении в 2023 году соответствовала основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом и способствует повышению профессионального уровня педагогов;
- тематика заседаний методического объединения, психолого-педагогических семинаров и педагогических советов содержит основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив;
- поставленные задачи методической работы на 2023 год успешно реализованы.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2024 ГОД

«Совершенствование образовательно-воспитательной системы как эффективный механизм развития личности воспитанника в процессе духовно-нравственного воспитания, а так же его успешной социализации.»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов как фактора создания максимально благоприятных условий для развития способностей каждого воспитанника.

Задачи:

1. Оказывать помощь педагогам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формировать у педагогов теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитательной работы в группе.
3. Создать информационно-педагогический банк достижений, популяризировать опыт воспитательной деятельности.
4. Повышать профессиональные компетентности педагогов через работу над темой по самообразованию.
5. Организовать информатизацию воспитательного процесса, стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов.
6. Оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2024 ГОД

«Формирование социально – адаптированной личности воспитанника детского дома».

Задачи:

Воспитательные:

1. Формировать внутреннюю готовность самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального и личного развития.

Развивающие:

1. Развивать эмоционально-волевую сферу, навыки саморегуляции поведения.

2. Проводить экономическое воспитание через знакомство с житейской экономикой;
3. Ознакомить с основами готовности к браку, правами и обязанностями

Методист



О.В. Рубежанская

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2024 ГОД

Совершенствование образовательно-воспитательной системы как эффективный механизм развития личности воспитанника в процессе духовно-нравственного воспитания, а так же его успешной социализации.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов как фактора создания максимально благоприятных условий для развития способностей каждого воспитанника.

Задачи:

1. Оказывать помощь педагогам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формировать у педагогов теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитательной работы в группе.
3. Создать информационно-педагогический банк достижений, популяризировать опыт воспитательной деятельности.
4. Повышать профессиональные компетентности педагогов через работу над темой по самообразованию.
5. Организовать информатизацию воспитательного процесса, стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов.
6. Оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2024 ГОД

«Формирование социально – адаптированной личности воспитанника детского дома».

Задачи:

Воспитательные:

1. Формировать внутреннюю готовность самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального и личного развития.

Развивающие:

1. Развивать эмоционально-волевую сферу, навыки саморегуляции поведения.
2. Проводить экономическое воспитание через знакомство с житейской экономикой;
3. Ознакомить с основами готовности к браку, правами и обязанностями

Темы заседаний МО:

1. «Создание условий для предупреждения конфликтных ситуаций среди воспитанников детского дома»;
2. «Формирование коммуникативности и компетентности у детей среднего и старшего возраста в условиях детского дома»;
3. «Использование бесед и диалогов о семье как средство воспитания будущего семьянина в условиях детского дома»;

4. «Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни».

Темы педсоветов:

1. «Система работы детского дома по формированию положительного образа семьи и потребности в создании полноценной семьи»;
2. «Развитие самоуправления как средство формирования у воспитанников нравственности, трудолюбия»;
3. «Документация воспитателя»;

Темы семинаров:

1. «Трудные дети - вина или беда общества»;
2. Тренинг «От конфликта к культуре педагогического общения».

Консультация для воспитателей:

1. «Содержание деятельности воспитателя»
2. «Организация учебно-воспитательной деятельности в группах»;
3. «Методика проведения интеллектуально-творческих дел»;
4. «Народный календарь и работа воспитателя»
5. «Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия»;
6. «Система воспитания в группе»;
7. «Индивидуальные консультации психологической службы».