

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2»

**Конспект занятия
«Царство-государство Закон»**

Воспитатель:
Видякина Оксана Яковлевна

г. Биробиджан, 2020 г.

Возраст воспитанников: 6-12 лет.

Продолжительность мероприятия: 45 минут.

Тема мероприятия: «Царство-государство Закон».

Форма проведения: игра.

Цели: формирование правовой культуры и гражданской грамотности у воспитанников через сказку.

Задачи:

Образовательные: дать понятие терминов «закон» и «беззаконие», показать роль закона в обществе (оттенив его ситуацией беззакония);

Развивающие: развивать познавательные процессы, самостоятельность мыслительной деятельности; умение рассуждать, используя знания;

Воспитательные: способствовать воспитанию правосознания у воспитанников, воспитывать стремление контролировать и анализировать свои поступки с точки зрения законности; совершенствовать умение работать индивидуально и в группе.

Социальные: формировать навыки сотрудничества, подвести детей к осознанию неразрывности прав и обязанностей.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, музыкальные колонки, презентация.

Используемые технологии: проблемное обучение, ИКТ.

Ход занятия

I. Введение.

1. Сообщение темы и задач занятия.

Слайд 1. Дорогие, ребята, сегодня на занятии мы узнаем, что означает слово Закон, кому и зачем нужны законы.

2. Вводная беседа.

- Ребята, как вы думаете, что такое закон?

Дети дают свое понимание термина «закон».

К концу занятия мы попытаемся определить, кто из вас был ближе к истине. Послушайте сказку.

II. Основная часть.

До проведения мероприятия на кружке изо, дети рисовали рисунки разных сказочных персонажей, эти рисунки используются в презентации при рассказе сказки.

1. Чтение сказки с периодическими беседами по содержанию.

Слайд 2 -3. В некотором царстве, в некотором государстве жили царь и царица.

Слайд 4. Однажды в царской семье родилась двойня – мальчик и девочка. Мальчику дали имя Закон, а девочку назвали Беззакония. Не зря говорят: «Как лодку назовёшь, так она и поплывёт», вот и здесь родители ошиблись с именем.

Слайд 5. Мальчик рос смелым, послушным, приветливым, добрым, внимательным к родителям и своей сестре. А Беззакония напротив была ленива, груба с окружающими, совершенно никого не слушала, делала всё, что хотела. Чем старше становились дети, тем больше творила зла сестра вокруг себя. Особенно сильно она не возлюбила своего брата и решила его отравить ядом, который дала ей старая знакомая ведьма.

Наступил день, когда детям исполнилось 18 лет, и родители затеяли пир. **Слайд 6.** В честь дня рождения дворцовый повар испёк большой торт. Он был таким красивым и вкусным, что каждый из гостей хотел его непременно попробовать. Беззакония тихонько, чтобы никто не увидел, подсыпала яд в торт брату. Царю и царице торт не достался. Но поскольку Закон был добрым юношей и любящим своих родителей, он решил отдать им свой кусочек торта.

Очень Закону хотелось, чтобы все вокруг были счастливы.

Утром на следующий день дворцовый лекарь сообщил, что царя и царицу отравили.

Слайд 7. Закон был полон горя, он лишился своих любимых родителей, а Беззакония рыдала в гневе, от того что брат остался жив.

Слайд 8. Ведьма испугалась, что её обвинят в гибели царя и царицы, и сожгут на костре (раньше ведьм сжигали). Она рассказала всю правду о сестре Закону. Брат не мог простить утраты родителей и изгнал сестру Беззаконию из царства государства.

Слайд 9. Став правителем царства-государства, Закон был мудрым и справедливым.

Жители этого царства знали, что если ты виноват, то будешь наказан, даже если ты Первый Министр! Все знают, что нельзя просто так человека оклеветать, оболгать. Его Величество Закон каждого из своих подданных защищает.

Слайд 10. В этом царстве есть главная книга, в которой записаны самые главные правила. Все жители этого царства обязаны их соблюдать...(пауза)

- Как вы думаете, какие законы здесь были? (Дети перечисляют законы.) Обобщив, всё, что вы сказали, можно сделать вывод: законы должны оберегать жизнь и достоинство каждого человека.

...С утра до вечера люди жившие в этом царстве-государстве вежливо разговаривают друг с другом. С улыбками на лицах встречают своих покупателей продавцы, водители автобусов приветливы со своими пассажирами, улыбаются дети и взрослые. Никто не позволяет себе разговаривать грубо, уважая достоинство другого человека, будь он взрослым или ребенком.

- Нравится ли вам такой порядок?

- Хотелось бы жить в таком государстве?

- Что мешает нам вести себя так же?

...Есть здесь и другой закон, предписывающий беречь и преумножать красоту и порядок в царстве. Наверное, поэтому везде чисто и опрятно.

Никто не позволяет себе сорить в подъездах домов, на улицах и в парках. Вдоль тротуаров тянутся ухоженные аллеи деревьев, клумбы цветов и причудливых кустарников. Кстати, многое сделали сами жители в воскресные дни...

- *А мы с вами можем сделать класс, школу, наш двор, парк лучше, чище, красивее? Как?*

- *Как вы думаете, почему в царстве Закон такая хорошая жизнь?* (Хорошие справедливые правила, и каждый житель соблюдает эти правила.)

- *Что бывает, если кто-то нарушает правила? А если все жители нарушают правила?*

...Жители царства-государства соблюдают правила, они законопослушны, и все, кто посещает это государство, удивляются, что в стране царят Мир и Порядок...

- *Как вы думаете, люди каких профессий остались без работы или почти без работы?* (полицейские, судьи, тюремщики, дворники...)

- *Почему так случилось?* (Все жители соблюдают законы.)

- *Какой вывод можно сделать из всего сказанного?* (Если все будут соблюдать законы, будут законопослушными, в жизни воцарятся мир и порядок и всем будет хорошо.)

2. Упражнение «Познай людей и самого себя».

- Представьте, что вы оказались в царстве-государстве Закон. Подумайте, что вы будете чувствовать?

На столах для выбора карточки (либо на экране проектора). Ребята выбирают подходящие ответы:

- уверенность в своем будущем;
- опасение за завтрашний день;
- уверенность, что суд защитит невиновного;
- уверенность, что преступник будет наказан;
- опасение за жизнь близких;
- возможность честно трудиться.

Затем правильные ответы на слайде сравниваются с тем, что выбрали дети. Слайд 11.

- *Какой вывод можно сделать?*

- *Что же такое «закон»?*

Слайд 12. Закон - правило, соблюдение которого обязательно для всех. Соблюдение закона несет благо людям.

3. Противопоставление понятий «закон» и «беззаконие».

- *Хорошо ли жить в этом царстве-государстве ЗАКОН? Почему?* (Люди были защищены справедливым законом, были счастливы и уверены в будущем.)

Шли годы, и все жители этого царства-государства были счастливы.

Но, увы, однажды в царстве-государстве Закона случилось несчастье.

Слайд 13. Изгнанная из царства-государства Беззакония собрала армию разбойников и хулиганов и напала на царство-государство, а Закон заточила в темнице. Она смеялась над красивой и упорядоченной жизнью

царства Закона и хотела все испортить и доказать, что лучше жить в беспорядке (хаосе). Армия Беззакония разрушила все на своем пути, разбивала витрины магазинов, грабила и избивала жителей.

Слайд 14.

Главную книгу царства, где были записаны самые справедливые законы, Беззакония сожгла.

Слайд 15. Теперь государство Закон, превратилось в царство Беззакония. Люди уже не чувствовали себя защищенными, как раньше. Они жили в постоянной тревоге за своих детей, за свое и их будущее. Здесь больше не было порядка и справедливости Закона. Здесь царствовали Беззакония со своими слугами. Она сама не ведала, что творила. Она не любила людей.

Теперь в государстве без закона никто не задумывался над вопросами: «Что можно делать, а что нельзя?».

- К чему это привело?

- *Может ли человек осуществлять свои права в царстве Беззаконие?*

В царстве Беззаконие не стало основного закона дороги - правил дорожного движения. Ни одного знака, ни одного светофора, постового...

- *Хотели бы вы ходить и ездить по таким дорогам? Почему?*

- *Почему следует выполнять правила дорожного движения?* (Они созданы для нашей безопасности. Этот закон обязателен для всех - пешеходов и водителей.)

Беззакония отменила и закон, который давал право иметь жилище и гарантировал (обеспечивал) его неприкосновенность.

- *Как вы думаете, что произошло?*

Вывод: чтобы этого не было, нужен Закон.

И вот тогда жители царства решили собрать всю свою храбрость и, объединившись, свергли Беззаконию и её слуг, освободили из темницы Закона. Люди вновь зажили счастливо и спокойно.

- *Почему люди свергли власть Беззакония?*

4. Упражнение «Познай людей и самого себя».

- Попробуйте представить: вы оказались в царстве Беззаконие. Подумайте, что вы будете чувствовать:

- уверенность;
- опасение за свою жизнь;
- опасение за жизнь своих близких;
- защищенность своих прав;
- боязнь, что любой может нарушить ваши права;
- стремление говорить правду;
- опасение, что ваши слова будут поняты неправильно.

Слайд - Сравнение 16

- Хотели бы вы жить в царстве Беззаконие?

- Что нужно делать, чтобы наша жизнь не была похожа на жизнь в Беззаконии? (Соблюдать законы, уважать права других.)

- *Какой вывод можно сделать?*

- Что же такое «беззаконие»?

Слайд 17. Беззаконие - нарушение правил, соблюдение которых строго обязательно для всех. Не соблюдение закона несет людям опасность.

5. Работа с литературными источниками.

- В каких сказках и кто из сказочных героев учинял беззаконие? Кто был «освободителем»?

Если ребята затрудняются с ответом, то им предлагается по иллюстрациям определить, как называется сказка, кто учинил беззаконие, в чём оно проявилось, и как ситуация разрешилась.

Слайд 18 – 30. Предложенные сказки: «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Муха Цокотуха», «Дюймовочка», «Гуси-Лебеди», «Золушка»

III. Подведение итогов.

Наше занятие подходит к концу, но прежде чем поставить точку, подведём итог:

- Что такое беззаконие?

- Помогает ли отсутствие законов людям?

- Есть ли справедливость там, где нет законов?

- Кто стремится к беззаконию?

Слайд 31 Вывод: отсутствие законов не прибавляет человеку свободы и спокойствия. Чтобы не нарушали твоих прав, следует уважать права других и соблюдать законы.

Слайд 32.- А в заключении мне хотелось бы вам пожелать идти по жизни дорогою добра. (Завершает занятие клип из кинофильма «Маленький Мук» песней «Дорогою добра»)