

ПРИНЯТО:

На совещании при директоре
Протокол № 4 от 25.10.2021 г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ОГБОУ «Детский дом №2»

 Д.В. Янина

Приказ от 25.10.2021 г. № 409-од

**Правила внутреннего распорядка воспитанников
областного государственного образовательного бюджетного учреждения
«Детский дом № 2» г. Биробиджан**

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка воспитанников (далее – Правила) разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», Уставом детского дома.

1.2. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных актов РФ, эффективной организации образовательно-воспитательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательно-воспитательных отношений, развития личностных качеств воспитанников.

1.3. Правила устанавливают требования к поведению воспитанников во время образовательно-воспитательного процесса, во время нахождения на территории детского дома и (или) во время мероприятий с участием воспитанников, а также основания и порядок привлечения воспитанников детского дома к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению.

1.4. Поведение воспитанников в детском доме регламентируется нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами детского дома, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.

1.5. Дисциплина в детском доме поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических и иных работников детского дома. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

1.6. Участие воспитанников в различных формах трудовой деятельности основывается на принципе добровольности.

1.7. Правила распространяются на всех воспитанников детского дома.

1.8. Правила вступают в силу со дня их утверждения директором детского дома.

1.9. Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах детского дома и официальном сайте детского дома в сети Интернет.

2. Основные права и меры социальной поддержки воспитанников

Права воспитанников детского дома определяются Уставом и иными нормативными актами Учреждения

2.1. Воспитанники детского дома имеют **право** на:

- воспитание, проживание на условиях полного государственного обеспечения;
- получение полного среднего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- защиту своих прав и интересов;
- бесплатное медицинское обслуживание;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- посещение по своему выбору кружков и секций, работающих в детском доме;
- получение квалифицированной социально-педагогической и психологической помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- отдых, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательно-воспитательной деятельности в образовательной организации;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой детского дома;

- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта детского дома;
- участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляющейся детским домом под руководством педагогических работников детского дома;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- обучение на курсах по подготовке к поступлению в учреждения среднего профессионального и высшего образования без взимания платы;
- профессиональную ориентацию;
- участие в жизнедеятельности и управлении детским домом в порядке, установленном уставом.

2.2. Меры социальной поддержки воспитанников

Воспитанникам предоставляются следующие меры социальной поддержки:

- полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ;
- обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;
- бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
- иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами и реализуемые за счет привлечения внебюджетных средств.

3. Обязанности и ответственность воспитанников

3.1. Воспитанники обязаны:

- соблюдать нормативно-правовые акты РФ, субъекта РФ, правовые акты органов местного самоуправления;
- выполнять требования устава детского дома, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательно-воспитательной деятельности;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания,

данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы школы;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников детского дома, не создавать препятствий для получения образования другими воспитанниками;

- бережно относиться к имуществу детского дома;

- соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности на отдельных мероприятиях, иные социальные нормы, обеспечивающие безопасность образовательно-воспитательного процесса в детском доме;

- соблюдать требования делового этикета, принятого в детском доме, следить за своим внешним видом;

- соблюдать правила поведения в столовой;

- соблюдать правила поведения на территории детского дома, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры детского дома.

3.2. Воспитанникам запрещается:

- пропускать учебные занятия без уважительной причины;

- приносить, передавать, хранить, использовать в детском доме оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ, а также вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательно-воспитательного процесса. Лекарственные средства разрешается принимать только тем воспитанникам, которым они показаны по медицинским основаниям и под наблюдением медицинского работника;

- решать спорные вопросы с помощью физической силы, психологического насилия, запугивания, вымогательства;

- приводить (приносить) в детский дом домашних и иных животных, птиц, рептилий;

- играть в азартные игры, использовать ненормативную лексику (сквернословить);

- перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;

- покидать здание, территорию детского дома без разрешения администрации, воспитателя;

- пользоваться сотовым телефоном после 21.00 часа.

3.3. Привлечение воспитанников к ответственности

3.3.1. За неисполнение или нарушение правил внутреннего распорядка к воспитанникам могут быть применены следующие меры профилактического воздействия: правовое просвещение и правовое информирование, профилактическая беседа. В случае неоднократного нарушения данных Правил воспитатель подает заявление на Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в ОГОБУ «Детский дом № 2» для рассмотрения вопроса о постановке воспитанника на профилактический учет. При постановке воспитанника на профилактический учет Советом профилактики организуется индивидуальная профилактическая работа с ним.

3.3.2. За неисполнение или нарушение устава детского дома, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к воспитанникам могут быть применены меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор.

3.3.3. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

3.3.4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к воспитанникам, обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (п. 5 ст.43 Федеральный закон об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012).

3.3.5. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к воспитанникам во время их болезни, каникул (п. 6 ст.43 Федеральный закон об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012).

4. Порядок привлечения воспитанников к дисциплинарной ответственности

4.1. Привлечение воспитанников к дисциплинарной ответственности осуществляется только на основании выявленного дисциплинарного проступка. Выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными работниками.

4.2. Основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются:

- жалоба (сообщение, заявление, докладная записка), поданная директору детского дома от участника образовательно-воспитательного процесса или иных лиц;
- заявление (сообщение) самого воспитанника совершившего дисциплинарный проступок.

4.3. Жалоба, заявление, сообщение признаются допустимыми основаниями к началу выявления администрацией дисциплинарного проступка, если они заявлены устно, либо поданы в письменной форме с указанием:

- Ф.И.О. лица подающего жалобу (сообщение, заявление);

- Ф.И.О. воспитанника, совершившего дисциплинарный проступок и (или) действие, содержащее признаки дисциплинарного поступка.

4.4. При выявлении совершенного дисциплинарного проступка и выборе меры дисциплинарного взыскания выясняются и учитываются следующие обстоятельства:

тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение воспитанника, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка (п. 7 ст.43 Федеральный закон об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012).

4.5. Если проступок воспитанника содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, директор детского дома, старший воспитатель уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.

4.6. До применения меры дисциплинарного взыскания директор детского дома запрашивает письменное объяснение от воспитанника, представленного к наложению дисциплинарной ответственности. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение воспитанником не представлено, то составляется соответствующий акт.

Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

4.7. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка (дня, когда администрации стало известно о совершении проступка), не считая времени отсутствия воспитанника.

4.8. Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора детского дома, который доводится до воспитанника, воспитателей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия воспитанника в детском доме. Отказ воспитанника, воспитателей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

4.9. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к воспитаннику не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

Директор детского дома, до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с воспитанника по

собственной инициативе, по просьбе самого воспитанника, ходатайства Совета профилактики.

4.10. Воспитанник, законный представитель вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений детского дома меры дисциплинарного взыскания и их применение к воспитаннику в течение 14 календарных дней со дня подписания соответствующего приказа директора детского дома.

4.11. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

5. Основания и порядок поощрения воспитанников

5.1. Поощрения воспитанников (в качестве оценки и стимулирования личных достижений) устанавливаются за:

- качественную учёбу, активную общественную позицию, участие и победу в творческих конкурсах и спортивных состязаниях и т. п.;
- участие в социально значимых мероприятиях, проектах;
- поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помочь органам государственной власти, участие в волонтерском движении и т. п.).

5.2. В детском доме устанавливаются следующие меры поощрений:

- грамота;
- похвальный лист;
- денежное вознаграждение;
- памятный приз;
- объявление благодарности через приказ по детскому дому;
- занесение фамилий воспитанников на Доску Почёта

5.3. Поощрения применяются директором детского дома по представлению педагогического совета, воспитателя. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения воспитанников и работников детского дома.

5.4. Награждение ценным подарком осуществляется за счет внебюджетных средств.

6. Способы обеспечения дисциплины и порядка

6.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в детском доме посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательно-воспитательного процесса, самоорганизации воспитанников и работников, применения мер дисциплинарного взыскания.

6.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав воспитанников и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в детском доме организуются ежедневные дежурства групп воспитанников и воспитателей.

6.3. Дежурство групп воспитанников является способом самоорганизации детского коллектива, формой воспитательной работы.

- 6.4. Назначение дежурными по детскому дому не освобождает их от прав или обязанностей воспитанников.
- 6.5. Дежурные по детскому дому в своем поведении должны являться примером достойного поведения.
- 6.6. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае дежурный воспитанник должен поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного воспитателя и (или) дежурного администратора.

7. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов воспитанников

В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов воспитанников законные представители вправе:

- направлять в органы управления детского дома обращения о нарушении и (или) ущемлении прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий воспитанников;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательно-воспитательных отношений детского дома;
- обращаться в департамент образования Еврейской автономной области;
- обращаться в управление опеки и попечительства ЕАО;
- обращаться в Аппарат уполномоченного по правам ребёнка в ЕАО;
- обращаться в иные контролирующие организации в соответствии с законодательством РФ (прокуратура, суды и др.);
- использовать иные не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.

8. Режим и распорядок дня воспитанников

Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно-полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.

8.1. Примерный режим дня воспитанников школьного возраста в учебное зимнее время

Подъем – 7.00

Гигиенические процедуры, уборка комнат 7.00 – 7.20

Подготовка к завтраку, завтрак 07.20 – 07.40

Выход в школу 07.40 – 8.00

Занятия в школе с 08.00 – 13.30 (в соответствии с расписаниями уроков)

Обед 13.10 – 14.00

Прогулка на свежем воздухе для старших и младших воспитанников – 14.00 – 15.00

Занятия в кружках и секциях – 15.00-18.00 (индивидуально, согласно графику расписания кружков)
Самоподготовка 14.30 – 16.00
Трудовая деятельность 16.00 – 17.00
Подвижные, спортивные игры на свежем воздухе 17.00 – 18.00
Ужин 18.00 – 18.30
Самоподготовка 18.30 – 19.30
Свободное время, чтение художественной литературы 19.30 – 20.00
Уборка помещений группы 20.00 – 20.30
Второй ужин 20.30 – 21.00
Подготовка ко сну 21.00 – 21.30
Отбой – 21.30

8.2. Примерный режим дня воспитанников школьного возраста в учебное осенне-весенне время

Подъем – 7.00
Гигиенические процедуры, уборка комнат – 7.00 – 7.20
Подготовка к завтраку, завтрак – 07.20 – 07.40
Выход в школу – 07.40 – 8.00
Занятия в школе с 08.00 – 13.30 (в соответствии с расписаниями уроков)
Обед – 13.10 – 14.00
Прогулка на свежем воздухе (для младших школьников) – 14.00 – 14.30
Занятия в кружках и секциях – 14.00-18.00 (индивидуально, согласно графику расписания кружков)
Самоподготовка 14.30 – 17.00
Трудовая деятельность 17.00 – 18.00
Ужин – 18.00 – 18.30
Игры на свежем воздухе – 18.30 – 20.00
Хозяйственно бытовой труд – 20.00 – 20.30
Второй ужин 20.30 – 21.00
Подготовка ко сну 21.00 – 21.30
Отбой – 21.30

8.3. Примерный режим дня воспитанников, обучающихся со второй смены

Подъем – 7.00
Гигиенические процедуры, уборка комнат – 7.00 – 7.20
Подготовка к завтраку, завтрак – 07.20 – 07.40
Самоподготовка – 8.40 – 10.40
Занятия в кружках и секциях – 10.00 – 12.00 (индивидуально, согласно графику расписания кружков)
Прогулка на свежем воздухе (индивидуально) – 10.00 – 12.00
Обед – 12.00 – 12.30
Выход в школу – 12.30

Занятия в школе с 13.00 – 18.00 (в соответствии с расписаниями уроков)
Ужин – 18.00 – 18.30

Игры на свежем воздухе – 18.30 – 19.30

Самоподготовка – 19.30 – 20.00

Хозяйственно бытовой труд – 20.00 – 20.30

Второй ужин 20.30 – 21.00

Подготовка ко сну 21.00 – 21.30

Отбой – 21.30

8.4. Примерный режим дня воспитанников в каникулярные и выходные дни

Подъем – 9.00

Гигиенические процедуры – 9.00 – 9.20

Завтрак – 9.20 – 9.50

Общественно-полезный труд, занятия в кружках, участия в мероприятиях – 10.00 – 12.00

Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе 12.00 – 13.30

Обед 13.30 – 14.20

Час отдыха 14.20 – 15.20

Подготовка к мероприятиям 15.20 – 16.00

Мероприятия для воспитанников 16.00 – 17.00

Спортивный час, прогулка на воздухе 17.00 – 18.00

Ужин 18.00 – 18.30

Вечерняя прогулка с воспитателем на территории детского дома – 18.30 – 20.00

Хозяйственно-бытовой труд – 20.00 – 20.30

Просмотр телепередач, чтение литературы и другие занятия – 20.30 – 21.30

Подготовка ко сну младших воспитанников – 21.30 – 21.50

Отбой для младших воспитанников – 21.50

Просмотр телепередач, чтение литературы и другие занятия для старших воспитанников 20.30 – 22.40

Подготовка ко сну старших воспитанников – 22.40 – 23.00

Отбой для старших воспитанников – 23.00