

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГОБУ «Детский дом №2»

Д.В. Янина

Рассмотрена на совещании при директоре 28.08.2023 г.

**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
кружка изобразительного творчества и  
декоративно-прикладного искусства  
«Студия кота Леонардо»,  
дифференцированная  
Сроки реализации – 2023-2025 гг.  
Возрастная категория – 6-10, 11-16 лет**



Педагог дополнительного образования  
Кузьменок Ирина Михайловна

Согласовано:

« 20 » августа 2023 г.

Зам. директора по УВР  
ОГОБУ «Детский дом №2»

В.В. Иванова

Утверждаю:

«28 » 08 2023 г.

Зам. директора по УВР  
ОГОБУ «Детский дом №2»

В.В. Иванова

Утверждаю:

«30 » августа 2024 г.

Зам. директора по УВР  
ОГОБУ «Детский дом №2»

В.В. Иванова

Биробиджан, 2023г.

## Пояснительная записка

### **Направленность программы**

«Студия «Кота Леонардо» является программой художественно-творческой направленности, дифференцированная, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических творческих навыков.

Программа разработана на основе типовых программ по изобразительному искусству и ДПИ под редакциями Л.А. Неменского, Т.Я Шпикаловой и В.С.Кузина. Является модифицированной. В программе рассматривается изобразительное и декоративно-прикладное искусство (основные понятия изобразительного искусства, даются начальные знания о работе с пластическими материалами, композиции, моделировании и формообразовании); нетрадиционные техники рисования; исследовательская творческая деятельность.

Обучение по программе строится на общепедагогических принципах: научности, системности, последовательности, доступности и актуальности для воспитанника, а также связи учебного материала с его жизнью, т.к. в основе самостоятельных творческих поисков детей лежит отражение наблюдаемой ими действительности и отношение к ней, основанное на его мироощущении и жизненном опыте, что является источником самостоятельных творческих поисков воспитанников. Программа учитывает уровень подготовленности воспитанника, его склонности, особенности характера и обеспечивает индивидуальный объём и темп усвоения учебного материала, а в целом реализует личностно - ориентированную модель образования и технологию развивающего обучения, которая позволяет обеспечить оптимальные условия для самореализации личности воспитанника.

Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения воспитанники получают комплексные знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, декоративно прикладном творчестве, о создании декоративных панно, изготовлении сувенирной продукции, о мастерстве пошива игрушки, правилах лепки, рисования, аппликации, а также, о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств. Так же обучение нетрадиционным техникам рисования (рисунки пластилином, составление композиции из рваной бумаги, монотипия, граттаж, применение в творческих работах природного материала и др.). Тематика занятий такова, что возможна для работы детьми разного возраста, поэтому педагог распределяет подгруппы самостоятельно.

**Актуальность программы:** В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному и декоративно-прикладному творчеству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Занятия творчеством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций и социализации их в современном обществе. Знания, умения, навыки воспитанники применяют в школе, в праздничных мероприятиях, во время летнего отдыха. Свои творческие работы они демонстрируют сверстникам в школе, в группе, на выставках детского дома и участвуют в выставках и конкурсах городского, областного, муниципального, краевого и всероссийского уровня.

Воспитанники, в процессе усвоения программных требований, получают допрофессиональную подготовку, наиболее одаренные – возможность обучения в специальных профессиональных учебных заведениях.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

**Отличительная особенность.** Учебно-тематический план построен исходя из сезонности, различных проявлений природы, календарных праздников, текущих творческих конкурсов разного уровня и из того, что близко детям. В связи с подготовкой работ (рисунков и поделок) для участия в конкурсах городского, областного, краевого, муниципального и всероссийского уровня - темы внутри программы могут быть переставлены (педагог может сам определять порядок их прохождения).

**Основная цель программы** - обучение основам изобразительной грамотности, создание условий для развития творческих способностей и гармоничного развития личности через изобразительную и трудовую деятельность. Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

#### **Задачи программы:**

**Обучающие** — знакомство с материалами и техниками, в которых будет проходить работа; формирование умения следовать устным инструкциям, быть внимательными при объяснении особенностей практического выполнения работы; применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиции с изделиями, выполненными в предлагаемых техниках.

**Развивающие** - развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения; развитие мелкой моторики рук и глазомера; развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

**Воспитательные** - воспитание интереса к искусству росписи ткани и шитью из фетра; расширение коммуникативных способностей; формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков; формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта;

**Художественно-творческие** – развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;

**Технические** – освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции) и прикладного творчества.

В целом занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоничному развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания. Воспитанники приобщаются к истокам мировой и национальной культуры через расширение и углубление знаний и представлений о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, проявляя самостоятельную творческую активность;

#### **Принцип построения программы:**

На занятиях предусматривается деятельность, создающая условия для творческого развития. Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Обучаясь по программе, ребята проходят путь «от простого к сложному», от простого пройденного материала к новым, более сложным творческим заданиям.

**Отличительные особенности:** программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству. Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у воспитанников развиваются творческие начала.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия проходят в удобное для ребёнка время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (воспитанник, воспитатели,

педагоги);

- воспитанникам предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия;

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества воспитанников – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного художественного труда воспитанников находят применение в оформлении кабинетов, мероприятий, коридоров. Кроме того, выполненные на занятиях художественные работы используются как подарки для родных и друзей, взрослым наставникам, педагогам, ветеранам войны и труда и др. Общественное положение результатов художественной деятельности воспитанников имеет большое значение в воспитательном процессе.

### **Методы**

Для качественного развития творческой деятельности программой предусмотрено:

- предоставление ребенку свободы в выборе деятельности, в выборе способов работы, в выборе тем;
- система постоянно усложняющихся заданий с разными вариантами сложности позволяет овладевать приемами творческой работы всеми воспитанниками
- в каждом задании предусматривается исполнительский и творческий компонент;
- создание увлекательной, но не развлекательной атмосферы занятий. Наряду с элементами творчества необходимы трудовые усилия;
- создание ситуации успеха, чувства удовлетворения от процесса деятельности; - объекты творчества обучающихся имеют значимость для них самих и для общества.

Обучающимся предоставляется возможность выбора художественной формы, художественных средств выразительности. Они приобретают опыт художественной деятельности в графике, живописи, ДПИ. Традиционно совмещаются правила рисования с элементами фантазии, с приемами декорирования и применением нетрадиционных техник.

Теоретические знания по всем разделам программы даются на самых первых занятиях, а затем закрепляются в практической работе.

Практические занятия и развитие художественного восприятия представлены в программе в их содержательном единстве.

Применяются такие методы, как:

*репродуктивный* (воспроизводящий);

*иллюстративный* (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);

*проблемный* (педагог ставит проблему и вместе с ребятами ищет пути её решения);

*эвристический* (проблема формулируется ими и предлагаются способы её решения).

Среди методов такие, как беседа, объяснение, лекция, игра, конкурсы, выставки, праздники, эксперименты, а также групповые, комбинированные, чисто практические занятия. В процессе занятий по темам проводятся беседы ознакомительного характера по истории искусства в доступной форме, совершаются заочные экскурсии по музеям и выставочным залам нашей страны и мира и очные экскурсии в Музей современного искусства нашего города. Воспитанники знакомятся с творчеством лучших художников нашей страны и мира, а так же с творчеством художников ЕАО.

В период обучения происходит постепенное усложнение материала. Широко применяются занятия мастер-классы, когда педагог вместе с обучающимися выполняет декоративную работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления. Наглядность является самым прямым путём обучения в любой области, а особенно в изобразительном творчестве.

### **Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:**

Программа кружка изобразительного творчества и декоративно-прикладного

искусства «Студия кота Леонардо» - дифференцированная, предполагаемый состав - разновозрастная, предназначена для воспитанников 6 - 10 лет, 11 - 16 лет и рассчитана на 1 год обучения. В одной подгруппе могут заниматься 8-10 человек (доминирующего возраста). Занятия проводятся 6 раз в неделю по 40 минут для каждой подгруппы, включая индивидуальную работу. Большое внимание уделяется индивидуальной работе и творческим разработкам.

**Ожидаемые результаты:**

В результате реализации Программы предполагается достижение определенного уровня творческого развития через овладение воспитанниками различными техниками изобразительной грамоты и декоративно-прикладного творчества. Они будут знать специальную терминологию, получат представление о видах и жанрах искусства, научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами изобразительного искусства.

## Календарно-тематический план на 2023-2024 учебный год

| №               | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | часы | Дата проведения                                  | Примечания                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                  |                                                                                                                                                                                                            |
| 1               | <b>Вводное занятие.</b><br>Содержание, задачи, организация кружка.<br>Материалы, инструменты, приспособления, применяемые в работе. Беседа: « Мир искусства. Декоративно- прикладное искусство и человек». Виды декоративно- прикладного творчества.<br>Дидактическое обеспечение: журналы, книги, репродукции, предметы декоративно- прикладного творчества.                                                                                                                                                                                                          | 3    | 18.09.23                                         |                                                                                                                                                                                                            |
| 2               | <b>Цветовой круг.</b><br>Изучение основ цветоведения. Знакомство с основными и составными цветами, холодными и теплыми , хроматическими и ахроматическими цветами, с цветовым кругом. Спектр. Символика цвета. Многообразие цветовой гаммы осенней природы (в частности, осенних цветов).<br><i>Задание:</i> Изображение Цветового круга.<br>Индивидуальная работа.<br><i>Материалы:</i> гуашь, кисти, альбом.                                                                                                                                                         | 3    | 19.09.23                                         |                                                                                                                                                                                                            |
| 3               | <b>Наблюдаем и изображаем осень. Красота осеннего пейзажа.</b><br>Наблюдение за видимым миром, беседа о перспективе. Красота осеннего пейзажа. И. Левитан, «Золотая осень». Пейзаж как жанр изобразительного искусства. Пейзаж в творчестве художников разных эпох. Прослушивание музыки П.И. Чайковского «Времена года». Демонстрация репродукций картин известных художников.<br>Экскурсии - наблюдения явлений природы.<br><i>Задание:</i> Осенний пейзаж. Практическая работа-эскиз, рисунок, живопись (гуашь). Пленер.<br><i>Материалы:</i> гуашь, кисти, альбом. | 12   | 20.09.23;<br>21.09.23;<br>22.09.23;<br>23.09.23  |                                                                                                                                                                                                            |
| 4               | <b>Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»</b> , номинация « <b>Плакат</b> »: JPG, разрешение в соответствии с форматом А3 (297х420мм) с корректным соотношением сторон и разрешением 300 dpi. Физический размер одного файла не более 15 Мб.<br><b>Плакаты в обязательном порядке</b> должны содержать пояснительный текст на английском языке с указанием фамилии, имени, возраста автора (названия творческого коллектива), государства,                                                                   | 12   | 25.09.23;<br>26.09.23;<br>27.09.23;<br>28.09.23; | Департамент социальной защиты населения правительства ЕАО /проспект 60-летия СССР,12»А», тел. 2-00-40; E-mail: <a href="mailto:sobes@post.eao.ru">sobes@post.eao.ru</a> приказ № 5127 от 27.07.2023г. Н.Ю. |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                             |                                                                                                                                   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>текстового содержания плаката и его авторского названия.</p> <p><b>Конкурсные работы</b> размещаются в сети «Интернет» на официальном сайте возглавляемого Вами учреждения( Д/д-2), раздел «Противодействие коррупции» и на официальном сайте конкурса <a href="http://www anticorruption.life">www.anticorruption.life</a>.</p> <p>Возраст авторов от 14-35 лет.</p> <p><b>Изображаем мир наших развлечений.</b> (выполнение индивидуальных работ , ф.А4, при сложении которых получаем коллективное панно «Наши развлечения») - гуашь, восковая пастель, цветные карандаши.</p>                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                             | <p>Канделя/</p> <p>отправить до 1 октября!</p> <p>Заполнение анкет,согласия на обработку перс/данных!!!</p>                       |
| 5              | <p><b>Осенний букет. Живописная техника, цветоведение, простейшие виды печати. Монотипия - как вид печати.</b> Знакомство с техникой рисования «набрызг»; Создание декоративной композиции из различных по размеру, форме, фактуре осенних листьев, расположенных на плоскости листа в 2-3 слоя (нижний слой - ажурная форма, затем - более мелкая форма, далее - крупная).</p> <p>Колорит осеннего натюрморта в технике монотипия и «набрызг».</p> <p>Предварительно можно провести экскурсию в лес, парк для сбора растительных форм.</p> <p><i>Задание:</i> Выполнение осеннего натюрморта с осенним букетом в технике монотипия и «набрызг».</p> <p><i>Материалы:</i> гуашь, акварель, кисти,зубные щетки, стека, бумага фА3, ножницы, дополнительная бумага. листья травы и деревьев.</p> | 6  | 29.09.23;<br>30.09.23                                                       |                                                                                                                                   |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                             |                                                                                                                                   |
| 6              | <p><b>Всемирный день учителя.</b></p> <p><b>«Мой любимый учитель»</b>, рисунки портретов педагогов и изготовление открыток ко Дню учителя.</p> <p><b>Подготовка</b> эскизов/работ к Краевому конкурсу детских рисунков <b>«Талантливые дети-2023»</b>, г. Хабаровск.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9  | 02.10.23;<br>03.10.23;<br>04.10.23;                                         |                                                                                                                                   |
| 7              | <p><b>Древние образы в народном искусстве.</b> Знакомство с произведениями искусства, рожденного в крестьянской среде. Орнаментальное богатство. Традиционные образы в народном искусстве (мать-земля, дерево жизни, птица, солнечные знаки. Язык образных знаков. Образ коня, древней богини, дерево жизни</p> <p><i>Задание:</i></p> <p>– Выполнить рисунок по мотивам народной резьбы;</p> <p><i>Материалы:</i> карандаш, резинка, пастель или сангина, альбом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 27 | 05.10.23;<br>06.10.23-6ч.<br>графика.<br><br>07.10.23;<br>-3ч.<br>орнамент; | До 10.10.23 подать заявки-анкетыи согласия на обработку перс/данных на Краевой конкурс «Талантливые дети», возр/группа:от4-18лет; |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6  | 09.10.23<br>10.10.23;                                                       |                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                      |                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>– Орнаменты в народных вышивках;<br/> <i>Материалы:</i> карандаш, резинка, гуашь, альбом.</p> <p>– Народная глиняная игрушка.<br/> <i>Материалы:</i> глина, стеки, гуашь, досточки, гончарный круг, гуашь, кисти.</p> <p><b>Подготовка</b> эскизов/работ к Краевому конкурсу детских рисунков «Талантливые дети-2023», г. Хабаровск.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3<br><br>18 | 11.10.23;<br>12.10.23;<br>13.10.23;<br>14.10.23;<br>18ч. - лепка, роспись, глина.                    |                                                                                                |
| 8  | <p><b>Декоративный цветок.</b><br/> Рисунки волшебных цветов. Декоративное рисование, отработка живописной техники, «мазок», условность декоративного изображения.<br/> <i>Задание:</i> Декоративный цветок. Работа в цвете. Составление орнамента.<br/> <i>Материалы:</i> карандаш, резинка, гуашь, кисти, альбом</p> <p><b>Подготовка</b> эскизов/работ к Краевому конкурсу детских рисунков «Талантливые дети-2023», г. Хабаровск.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6           | 16.10.23;<br>17.10.23;                                                                               |                                                                                                |
| 9  | <p><b>Чудо - дерево.</b><br/> Дерево жизни в искусстве народов мира. Предания о чудесном дереве в устном народном поэтическом творчестве: в сказках, загадках, песнях.<br/> Фантастические образы дерева в современном декоративно-прикладном искусстве. Рисунок осеннего фруктового дерева с натуры, по памяти.<br/> Передача разнообразия природных форм и их изобилия.<br/> Изучение строения дерева.<br/> Приемы стилизации природных форм.<br/> Коллективная работа. Лепка (соленое тесто, пластилин, «легкий» пластилин, пластика-полимерная глина).<br/> <i>Задание:</i> Изображаем ветвистое с плодами «Чудо-дерево». Груша. Яблоня.<br/> <i>Материалы:</i> пластилин(соленое тесто, пластилин, «легкий» пластилин, пластика-полимерная глина),стека, цветной картон.</p> <p><b>Подготовка</b> эскизов/работ к Краевому конкурсу детских рисунков «Талантливые дети-2023», г. Хабаровск.</p> | 12          | 18.10.23;<br>19.10.23;<br>20.10.23;<br>21.10.23;                                                     |                                                                                                |
| 10 | <p><b>Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего Мира».</b></p> <p><b>Подготовка</b> эскизов/работ к Краевому конкурсу детских рисунков «Талантливые дети-2023», г. Хабаровск.</p> <p><b>День рождение детского дома. Выставка творческих работ .</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 24          | 23.10.23;<br>24.10.23;<br>25.10.23;<br>26.10.23;<br>27.10.23;<br>28.10.23;<br>30.10.23;<br>31.10.23; | (учредители: Московская Патриархия и Биробиджанская Епархия Русской православной Церкви в ЕАО) |

| НОЯБРЬ  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                     |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|--|
| 11      | «В единстве сила!», тематические рисунки ко Дню народного единства.<br><br>Подготовка, оформление творческих работ к Краевому конкурсу детских рисунков «Талантливые дети-2023», г. Хабаровск.                                                                                                                                                  | 12 | 1.11.23-4.11.23                     |  |
| 12      | Иллюстрации сказок народов России. «Моя любимая сказка», «Амурские сказки».                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30 | 07.11.23-17.11.23                   |  |
| 13      | Экскурсия в музей современного искусства «Осенний вернисаж» ДК.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3  | 18.11.23                            |  |
| 14      | Все народы воспевают материнство. Изображение (по представлению) матери и дитя, их единства, ласки, т.е. отношения друг к другу.                                                                                                                                                                                                                | 18 | 20.11.23-25.11.23                   |  |
| 15      | Уроки искусства и ремесла. Посуда. Искусство «Гжель», «Хохлома».                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18 | 27.11.23-02.12.23                   |  |
| ДЕКАБРЬ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                     |  |
| 16      | Роспись по ткани.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18 | 04.12.23-09.12.23                   |  |
| 17      | Роспись по дереву. Роспись форм МАТРЕШКА.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18 | 11.12.23-16.12.23                   |  |
| 18      | Изображаем красоту зимы. Беседа. Иллюстративный материал. Практическая работа: графика, живопись. Лепка «Звери и птицы зимой»( легкий пластилин, тест пластилин, картон)                                                                                                                                                                        | 9  | 18.12.23;<br>19.12.23;<br>20.12.23. |  |
| 19      | Новогодний сувенир. Деревянный зеленый дракон - символ Нового 2024года. Пошив мягких игрушек по выбору/ фетр, ткани и поделок в технике «папье-маше». «Новый год к нам мчится, скоро все случится!» выполнение творческих работ с использованием разных материалов /рисунки, открытки, поделки, сувениры, игрушки на елку, праздничные газеты./ | 18 | 21.12.23-30.12.23.                  |  |
| ЯНВАРЬ  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                     |  |
| 20      | «Рождественский ангел». Лепка из самоотвердевающей глины.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3  | 03.01.24                            |  |
| 21      | Иллюстрации сказок. «Зимняя сказка». Сказки народов Мира. Сказочно-былинный жанр, сюжет, содержание, эскиз, набросок. Волшебный мир сказки. (ф А 3, Гуашь/темпера)                                                                                                                                                                              | 15 | 09.01.24-13.01.24                   |  |
| 22      | Иск/ рисования пластилином. Пластилинография. Приемы рисования и смешивания пластилина. Эскиз творческой работы. Практическая работа: рисунок пластилином, декорирование.                                                                                                                                                                       | 18 | 15.01.24-20.01.24                   |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                         |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|--|
| 23             | <b>Аппликация из фомиарана.</b> Основные сведения о материале (сырьё, применение). Свойства и приемы применения при изготовлении аппликации. Цветоведение. Подбор фомиарана по фактуре, цвету, рисунку. Роль декоративного искусства в жизни древнего общества. Творческое задание: « <b>Лесные жители</b> ». Выполнение полуобъемной аппликации из фомиарана, декорирование стразами, пайеткой, подрисовка акварельными карандашами, акрилом. | 18 | 22.01.24-<br>27.01.24   |  |
| 24             | <b>Изображаем красоту зимы.</b> Беседа. Иллюстративный материал. Практическая работа: графика, живопись.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6  | 29.01.24;<br>30.01.24;  |  |
| 25             | <b>День воинской славы</b> — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в <b>Сталинградской битве</b> (1943 год) — отмечается в России ежегодно 2 февраля. Рисунки о подвигах солдат, битве в Сталинграде.                                                                                                                                                                                                                     | 9  | 31.01.24-<br>02.02.24.  |  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                         |  |
| 26             | <b>Экскурсия</b> в музей современного искусства ДК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3  | 03.02.24                |  |
| 27             | <b>Монотипия.</b> «Город»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9  | 05.02.24 -<br>07.02.24  |  |
| 28             | <b>«Ангел сердца моего».</b> Сувениры, рисунки и поделки ко Дню святого Валентина. Фетр, ткань, краски, альбом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15 | 08.02.24 —<br>13.02.24. |  |
| 29             | Подготовка рисунков и поделок <b>ко Дню защитника Отечества-23 февраля.</b> Техника выполнения по выбору.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 24 | 14.02.24 —<br>22.02.24. |  |
| 30             | <b>Обучение</b> рисованию домашних животных при помощи геометрических фигур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3  | 24.02.24                |  |
| 31             | <b>Масленица.</b> Рисунки на тему (фА3, гуашь, восковая пастель)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18 | 26.02.24-<br>29.02.24   |  |
| <b>МАРТ</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                         |  |
| 32             | 1 марта - <b>Всемирный день кошек.</b><br>Выставка рисунков «Замурчательное настроение».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3  | 01.03.24                |  |
| 33             | <b>Тематическое рисование</b> к Международному Женскому дню-8марта. Выставка рисунков в д/д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12 | 02.03.24<br>07.03.24    |  |
| 34             | <b>Объемное конструирование, работа с тканью. Изготовление куклы.</b><br>Основные сведения о тканях (сырьё, применение). Свойства тканей и их применение. Цветоведение. Основные сведения о моделировании одежды, разработка основных выкроек. Роль                                                                                                                                                                                            | 57 | 09.03.24<br>30.03.24    |  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                       |                                                     |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|-----------------------------------------------------|
|               | декоративного искусства в жизни. Беседа:<br>«История куклы».<br>Творческая работа: «Кукла из ткани».                                                                                                                                                                                                               |    |                       |                                                     |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                       |                                                     |
| 35            | <b>1 апреля - Международный день птиц.</b> «Домик для птички» - мастер-класс по изготовлению кормушек из коробок.                                                                                                                                                                                                  | 6  | 01.04.24<br>02.04.24  |                                                     |
| 36            | <b>Искусство «Валяние из шерсти».</b> Из истории валяния. Инструменты, пряжа, нити и приспособления. Комбинирование приёмов валяния, виды (плоское объемное).<br>Творческая работа: валяние игрушки /птичка/ .                                                                                                     | 12 | 03.04.24-<br>06.04.24 |                                                     |
| 37            | Тематическое рисование и конструирование.<br>12 апреля - <b>День космонавтики.</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 15 | 07.04.24-<br>12.04.24 |                                                     |
| 38            | <b>Святая Православная Пасха</b> (24 апреля).<br>Выполнение декоративных работ из фетра, бисера, фомиарана и рисунки по теме на Областной конкурс «Пасхальное яйцо»/ Епархия ЕАО.                                                                                                                                  | 24 | 13.04.24-<br>22.04.24 | Областной конкурс<br>«Пасхальное яйцо»/Епархия ЕАО. |
| 39            | Весна пришла - Весне дорогу. <b>Тематическое рисование.</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 9  | 23.04.24-<br>25.04.24 |                                                     |
| 40            | <b>Фантазия 3Д, моделирование из пластмассовых «нитей».</b> ТБ при работе с горячими инструментами и работе с электроприборами.                                                                                                                                                                                    | 6  | 26.04.24;<br>27.04.24 |                                                     |
| 41            | <b>Объемное конструирование или «квиллинг».</b><br>Знакомство с работами выполненными в технике квиллинг. Упражнение: скручивание бумажной ленты в завиток с помощью подручных средств. Симметрия в композиции.<br>«Цветок», «Птица». Подготовка эскиза, полосок, фон. Выполнение работы в технике бумагокручение. | 6  | 29.04.24;<br>30.04.24 |                                                     |
| <b>МАЙ</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                       |                                                     |
| 42            | К Дню Победы в Великой Отечественной войне.<br>Рисование на тему « <b>9 мая - День Победы!</b> »                                                                                                                                                                                                                   | 18 | 02.05.24-<br>08.05.24 |                                                     |
| 43            | <b>Международный день семьи-</b> 15мая. «Моя семья-мой детский дом!» Тематическое рисование, пластилинография. Выставка в дд.                                                                                                                                                                                      | 12 | 11.05.24-<br>14.05.24 |                                                     |
| 44            | <b>Выжигание по дереву.</b> Знакомство с приемами выжигания по дереву. Использование насадок на выжигатель. ТБ по работе с электроприборами.                                                                                                                                                                       | 12 | 15.05.24-<br>18.05.24 |                                                     |
| 45            | <b>Лепка. Глина. Дымковская игрушка.</b> Сведения о глине как художественном материале. Инструменты и приспособления. Беседа: «Народная глиняная игрушка» (история, основные сюжеты, используемые в игрушках, особенности игрушек                                                                                  | 33 | 20.05.24-<br>31.05.24 |                                                     |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|--|
|                                                                                                                      | отдельных школ, приемы росписи)<br>Творческая работа: «Глиняная дымковская игрушка» (лепка, роспись).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                    |  |
| <p style="text-align: center;"><b>ИЮНЬ</b><br/>/ возможна корректировка тем под летнюю оздоровительную площадку/</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                    |  |
| 46                                                                                                                   | <b>Изготовление куклы - берегини в русском народном костюме.</b><br>Куклы-богини, духи природы, хозяйки, обереги. Народная кукла- значимый элемент народной культуры. Стилизация фигуры человека.<br><i>Задание</i> : Изготовление куклы - берегини в русской народной одежде.. Головной убор- платок.<br><i>Материалы</i> : льняные и х/б ткани, синтепон, различная тесьма с орнаментами, иголка, нитки, акриловые краски или декоративные контуры, бусинки. | 3            | 01.06.24                           |  |
| 47                                                                                                                   | <b>Фантазии из проволоки, гаек, запчастей, шурупов, гвоздей, болтов...</b> ТБ при работе с клеевым пистолетом и баллончиком с краской.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9            | 03.06.24;<br>04.06.24;<br>05.06.24 |  |
| 48                                                                                                                   | <b>12 июня - День России - День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации.</b> Тематическое рисование «Моя Россия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15           | 06.06.24-<br>11.06.24              |  |
| 49                                                                                                                   | <b>Текстиль.</b> Пошив игрушки из фетра, ткани.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 27           | 13.06.24-<br>22.06.24              |  |
| 50                                                                                                                   | <b>«Лето - прекрасная пора!».</b> Рисунки о лете. Заключительное занятие: выставка творческих работ, награждение активных кружковцев.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18           | 24.06.24-<br>29.06.24.             |  |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 720<br>часов |                                    |  |

### Календарно-тематический план на 2024-2025 учебный год

| №  | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Часы |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | <b>Вводное занятие.</b><br>Содержание, задачи, организация кружка. Материалы, инструменты, приспособления, применяемые в работе. Беседа: « Мир искусства. Декоративно- прикладное искусство и человек».<br>Виды декоративно- прикладного творчества.<br>Дидактическое обеспечение: журналы, книги, репродукции, предметы декоративно- прикладного творчества. | 3    |
| 2  | <b>Региональный конкурс</b> детского и юношеского творчества « <b>Славься казачество</b> », беседа, подготовка эскизов, тематическое рисование.                                                                                                                                                                                                               | 15   |
| 3  | <b>Областной молодежный конкурс</b> социальной антикоррупционной рекламы « <b>Вместе против коррупции!</b> »                                                                                                                                                                                                                                                  | 12   |
| 4  | <b>Областной конкурс</b> детского рисунка «Яблонька от яблоньки-2024», посвященный году семьи, в рамках президентского грантового проекта ЦДТ.                                                                                                                                                                                                                | 6    |
| 5  | <b>Всемирный день учителя.</b><br>« Мой любимый учитель», рисунки портретов педагогов и изготовление поздравительных открыток ко Дню учителя.                                                                                                                                                                                                                 | 9    |
| 6  | XX Международный конкурс детского творчества « <b>Красота Божьего мира: времен связующая нить</b> », посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной войне в рамках Рождественских образовательных чтений/ Епархиальный этап.                                                                                                                            | 27   |
| 7  | « <b>Маленькая Тора</b> » - подготовка рисунков и работ в технике ДПИ к выставке на Областной фестиваль Еврейской буквы «Языка Идиш»                                                                                                                                                                                                                          | 18   |
| 8  | <b>Декоративный цветок/ дерево.</b><br>Рисунки волшебных цветов. Волшебный лес. Декоративное рисование, отработка живописной техники, «мазок», условность декоративного изображения. Приемы стилизации.                                                                                                                                                       | 6    |
| 9  | <b>Чудо- дерево.</b><br>Дерево жизни в искусстве народов мира. Предания о чудесном дереве в устном народном поэтическом творчестве: в сказках, загадках, песнях. Фантастические образы дерева в современном декоративно-прикладном искусстве. Рисунок осеннего фруктового дерева с натуры, по памяти.                                                         | 12   |
| 10 | <b>Тематическое рисование.</b><br><b>День рождение детского дома.</b> Выставка творческих работ .                                                                                                                                                                                                                                                             | 24   |
| 11 | « <b>В единстве сила!</b> », тематические рисунки ко Дню народного единства.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12   |
| 12 | Областной конкурс «Я в этом мире и мир во мне», проект по Гранту, ЦДТ.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9    |
| 13 | Иллюстрации сказок народов России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 21   |
| 14 | «Крылья Ангела»-областной очный конкурс/ Кафедральный собор, Епархия ЕАО.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3    |
| 15 | <b>Все народы воспевают материнство.</b> Изображение (по представлению) матери и дитя, их единства, ласки, т.е. отношения друг к другу.                                                                                                                                                                                                                       | 18   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 16 | <b>Уроки искусства и ремесла.</b><br>Искусство «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома». Эскизы росписей досточки.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18 |
| 17 | <b>Роспись по ткани.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18 |
| 18 | <b>Роспись по дереву.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18 |
| 19 | <b>Изображаем красоту зимы.</b><br>Беседа. Иллюстративный материал. Практическая работа: графика, живопись. Лепка «Звери и птицы зимой» (легкий пластилин, тест пластилин, картон)                                                                                                                                                                                                               | 9  |
| 20 | <b>Новогодний сувенир.</b> Пошив мягких игрушек по выбору/ фетр, ткани и поделок в технике «папье-маше».<br><b>«Новый год к нам мчится, скоро все случится!»</b> выполнение творческих работ с использованием разных материалов /рисунки, открытки, поделки, сувениры, игрушки на елку, праздничные газеты./                                                                                     | 18 |
| 21 | <b>«Рождественский ангел».</b> Лепка из самоотвердевающей глины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3  |
| 22 | Иллюстрации сказок. Сказки народов Мира. Сказочно-былинный жанр, сюжет, содержание, эскиз, набросок. Волшебный мир сказки. (ф А 3, Гуашь/темпера)                                                                                                                                                                                                                                                | 15 |
| 23 | Искусство рисования пластилином.<br><b>Пластилинография.</b><br>Приемы рисования и смешивания пластилина. Эскиз творческой работы. Практическая работа: рисунок пластилином, декорирование.                                                                                                                                                                                                      | 18 |
| 24 | <b>Аппликация из фомиарана.</b> Основные сведения о материале (сырьё, применение). Свойства и приемы применения при изготовлении аппликации. Цветоведение. Подбор фомиарана по фактуре, цвету, рисунку. Роль декоративного искусства в жизни древнего общества. Выполнение полуобъемной аппликации из фомиарана, декорирование стразами, пайеткой, подрисовка акварельными карандашами, акрилом. | 18 |
| 25 | <b>«Блокадный Ленинград.</b> Тематическое рисование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6  |
| 26 | <b>День воинской славы</b> — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в <b>Сталинградской битве</b> (1943 год) — отмечается в России ежегодно 2 февраля. Рисунки о подвигах солдат, битве в Сталинграде.                                                                                                                                                                       | 9  |
| 27 | <b>Экскурсия</b> в музей современного искусства ДК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3  |
| 28 | <b>Монотипия.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9  |
| 29 | <b>«Ангел сердца моего».</b> Сувениры, рисунки и поделки ко Дню святого Валентина. Лепка из «легкого пластилина»                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15 |
| 30 | Подготовка рисунков и поделок <b>ко Дню защитника Отечества-23 февраля.</b> Техника выполнения по выбору.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 24 |
| 31 | <b>Обучение</b> рисованию домашних животных помощи геометрических фигур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3  |
| 32 | <b>Масленица.</b> Рисунки на тему (фА3, гуашь, восковая пастель)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18 |
| 33 | 1 марта - <b>Всемирный день кошек.</b><br>Выставка рисунков «Замурчательное настроение».                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 34 | <b>Тематическое рисование</b> к Международному Женскому дню-8марта. Выставка рисунков в д/д. Участие в Областном конкурсе рисунков «Весенний калейдоскоп».                                                                                                                                                                              | 12 |
| 35 | <b>Объемное конструирование, работа с нетрадиционным материалом.</b> Конструирование объемных форм боевой техники: машины, танки, пушки и т. п. Подготовка к «Ростку надежды-2025», посвященного 80-летию Победы в ВОВ.                                                                                                                 | 57 |
| 36 | <b>1 апреля- Международный день птиц.</b> Рисунок птиц, проживающих в заповеднике «Бастак», ЕАО.                                                                                                                                                                                                                                        | 6  |
| 37 | <b>Искусство «Валяние из шерсти».</b> Из истории валяния. Инструменты, пряжа, нити и приспособления. Комбинирование приёмов валяния, виды (плоское объемное). Творческая работа: валяние игрушки /птичка/ .                                                                                                                             | 12 |
| 38 | Тематическое рисование и конструирование.<br>12 апреля - <b>День космонавтики.</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 15 |
| 39 | <b>Святая Православная Пасха.-</b> 20 апреля 2025год. Выполнение декоративных работ из фетра, бисера, фомиарана и рисунки по теме на Областной конкурс «Пасхальное яйцо»/ Епархия ЕАО.                                                                                                                                                  | 24 |
| 40 | <b>Весна 1945 года.</b> Тематическое рисование.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9  |
| 41 | <b>«Победа глазами детей»</b> - подвиг Советского народа во время Великой отечественной войны. Подготовка рисунков к «Ростку надежды-2025»                                                                                                                                                                                              | 6  |
| 42 | <b>Объемное конструирование- «квиллинг».</b> Знакомство с работами выполненными в технике квиллинг. Упражнение: скручивание бумажной ленты в завиток с помощью подручных средств. Симметрия в композиции. Подготовка эскиза, полосок, фон. Выполнение работы в технике бумагокручение. Тема: «Огонь памяти»                             | 12 |
| 43 | К Дню Победы в Великой Отечественной войне. Рисование на тему <b>«9 мая- День Победы!»</b>                                                                                                                                                                                                                                              | 18 |
| 44 | <b>Международный день семьи-</b> 15мая. «Моя семья- мой детский дом!» Тематическое рисование, пластилинография. Выставка в дд.                                                                                                                                                                                                          | 12 |
| 45 | <b>Выжигание по дереву.</b> Знакомство с приемами выжигания по дереву. Использование насадок на выжигатель. ТБ по работе с электроприборами.                                                                                                                                                                                            | 12 |
| 46 | <b>Лепка. Глина. Дымковская игрушка.</b> Сведения о глине как художественном материале. Инструменты и приспособления. Беседа: «Народная глиняная игрушка» (история, основные сюжеты, используемые в игрушках, особенности игрушек отдельных школ, приемы росписи)<br>Творческая работа: «Глиняная дымковская игрушка» (лепка, роспись). | 33 |
| 46 | Летняя оздоровительная площадка. <b>«Здравствуй, лето!»</b> - рисунки о лете, каникулах.                                                                                                                                                                                                                                                | 3  |
| 47 | <b>Фантазии из проволоки, гаск, запчастей, шурупов, гвоздей, болтов...</b> ТБ при работе с клеевым пистолетом и баллончиком с краской.                                                                                                                                                                                                  | 9  |
| 48 | <b>12 июня- День России-</b> Тематическое рисование «Моя Россия.»                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15 |
| 49 | <b>Текстиль.</b> Пошив игрушки из фетра, ткани.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 27 |
| 50 | <b>«Лето, отдых, площадка!».</b> Мои впечатления об отдыхе на площадке.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18 |

|       |                                                                                                           |        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|       | Рисунки о лете.<br>Заключительное занятие: выставка творческих работ, награждение<br>активных кружковцев. |        |
| ИТОГО |                                                                                                           | 720 ч. |