

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №2»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГОбУ «Детский дом №2»

Д.В. Янина

Рассмотрена на совещании при директоре
28.08.2024 г.

Рабочая программа
социально – бытовой ориентировки воспитанников
на 2024 - 2027 учебный год

Составила: инструктор по труду
Ольга Юрьевна Верещагина

Согласовано:
« 20 » августа 2024 г.
Зам. директора по УВР
ОГОбУ «Детский дом №2»



В.В. Иванова

Утверждаю:
«28» августа 2024 г.
Зам. директора по УВР
ОГОбУ «Детский дом №2»



В.В. Иванова

Утверждаю:
« ____ » _____ г.
Зам. директора по УВР
ОГОбУ «Детский дом № 2»

В.В. Иванова

Утверждаю:
« ____ » _____ г.
Зам. директора по УВР
ОГОбУ «Детский дом № 2»

В.В. Иванова

Утверждаю:
« ____ » _____ г.
Зам. директора по УВР
ОГОбУ «Детский дом № 2»

В.В. Иванова

Утверждаю:
« ____ » _____ г.
Зам. директора по УВР
ОГОбУ «Детский дом № 2»

В.В. Иванова

Социально-бытовая ориентировка 1-4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главная **цель** курса СБО в начальной школе - научить детей строить свое поведение в элементарных жизненных ситуациях (в повседневной жизни, в общении со сверстниками и взрослыми) в соответствии с общепринятыми нормами; подготовить прочную базу для успешной адаптации детей.

Задачи программы:

- расширить представления детей о предметах домашнего обихода, которыми необходимо пользоваться в быту, их назначении, правилах обращения с ними;
- познакомить с различными службами быта, учреждениями и организациями, в которые они могут обратиться;
- сформировать навыки культуры поведения в быту, в общественных местах, в различных службах быта и учреждениях, в среде зрячих людей;
- выработать приемы самоконтроля за своим поведением, внешностью, научить детей вступать в общение с различными людьми в различных ситуациях;

Изучение программного материала призвано способствовать расширению у детей круга понятий и представлений, относящихся к личной гигиене, самообслуживанию, предметам быта, бытовому труду, морально-этическим нормам поведения, а также к организациям, предприятиям и учреждениям ближайшего.

Ознакомление учащихся с предметами быта включает в себя усвоение точного названия, назначения, правил обращения с этими предметами, а также выработку необходимых рациональных, правильных навыков использования этих предметов по назначению. В первую очередь это те вещи и предметы, которые непосредственно окружают ребенка: его одежда, обувь, туалетные принадлежности и т.п. Затем предметы более широкого окружения, также необходимые в быту: обстановка жилища, предметов по уходу за одеждой, обувью, жилищем и т.д.

По мере взросления ребенка расширяется число новых социальных ситуаций, в которых он оказывается, углубляется общение со сверстниками и взрослыми. Резко возрастает круг предметов, с которыми ребенку приходится иметь дело. Все это требует формирования все более и более сложных навыков по социально-бытовой ориентировке. Поэтому содержание обучения по курсу СБО от класса к классу расширяется и усложняется.

Знакомство с миром общения и человеческих отношений призвано способствовать усвоению правил поведения в повседневной жизни и в общественных местах, выработке навыков общения со сверстниками и взрослыми с нормальным зрением и нарушенным; формированию правильных представлений о различных службах и учреждениях и умений обращаться к их услугам.

Обучение проводится в следующих основных формах: практические работы, беседы, игры, экскурсии.

В ходе практической работы каждый воспитанник овладевает навыками поведения и общения, учится выполнять необходимые повседневные действия по личной гигиене, приему пищи и поведению за столом, уходу за собой, за одеждой, за жилым помещением и пр.

Практическая работа по освоению того или иного навыка включает в себя инструктаж, демонстрацию правильных приемов выполнения действия, отработку детьми этого действия по алгоритму. В работе используются натуральные объекты.

Беседа является важным методом при проведении занятий по социально-бытовой ориентировке. Она может быть вводной, а так же может использоваться для закрепления полученных знаний или повторения пройденного. Беседа всегда должна сопровождаться использованием средств наглядности с учетом особенностей восприятия материала данной категорией детей.

Сюжетно-ролевые игры занимают важное место при обучении социально-бытовой ориентировке. Игры облегчают детям усвоение правил поведения и навыков общения.

Экскурсии в курсе социально-бытовой ориентировки занимают значительное по объему место. Экскурсии могут носить ознакомительный характер или практический, могут предварять изучение темы, могут быть текущими или завершающими.

Овладение навыками социально-бытовой ориентировки облегчает социально-психологическую адаптацию детей к современным условиям жизни.

Курс социально-бытовой ориентировки осуществляется из расчета одного учебного часа в неделю. Прохождение отдельных разделов программы предполагает определенную свободу педагога в организации времени занятий: допускается объединение двух или нескольких занятий в один, если это необходимо. Поэтому количество часов, выделяемое на изучение каждой темы, является приблизительным.

В начале и конце учебного года осуществляется диагностика уровня сформированности ЗУН по социально-бытовой ориентировке, позволяющая выявить недостаточно сформированные навыки с целью их дальнейшей отработки. Уровень сформированности знаний определяется с помощью

- выполнения практических заданий индивидуально и в парах;
- деловых игр и анкетирования;
- сюжетно-ролевых игр.

СОДЕРЖАНИЕ

Курс предполагает следующие разделы, которые есть в каждом году обучения. Происходит поэтапное расширение и углубление изучения материала:

- Личная гигиена;
- Одежда;
- Обувь;
- Жилище;
- Питание;
- Транспорт;
- Культура поведения;
- Медицинская помощь;
- Предприятия торговли.

Личная гигиена

- Распорядок дня, необходимость его соблюдения.
- Правила личной гигиены. Представления о последовательности утреннего и вечернего туалета. Значение соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека. Гигиенические правила поведения в местах общего пользования.
- Туалетные принадлежности по уходу за лицом, волосами, зубами.
- Хранение индивидуальных наборов туалетных принадлежностей.
- Правила расчесывания волос, хранение расчески, приемы чистки расчески. Различные сорта мыла, шампуня. Выбор шампуня для мытья головы.
- Щетки для мытья рук.
- Ориентировка во времени по часам.

Одежда

- Назначение разных видов одежды. Виды одежды для девочек и мальчиков. Одежда по сезону: зимняя, летняя, демисезонная.
- Лицевая и изнаночная стороны одежды. Части одежды: воротник, рукава, манжеты, карманы, спинка, полочки.
- Виды тканей, из которых шьют одежду: хлопчатобумажная, шерстяная и другие.

- Представления о видах труда по уходу за одеждой: складывание отдельно и в стопку, развешивание одежды на крючке, на платяной вешалке, размещение на стуле и в шкафу, чистка щеткой, стирка и глажение.
- Чистка одежды щеткой в определенной последовательности: воротник, лацканы, низ изделия, все изделие целиком.
- Пути предупреждения загрязнения одежды: переодевание в соответствующую по назначению одежду, соблюдение аккуратности на улице и за столом, правил личной гигиены.
- Техника безопасности при работе с утюгом, иглой, булавкой, ножницами.
- Мелкий ремонт одежды: пришивание пуговицы, вешалки, обметывание петли для пуговиц, зашивание одежды по распорвавшемуся шву.

Обувь

- Назначение разных видов обуви: защищает ноги человека от пыли, холода, воды, грязи, травм; украшает человека.
- Различные предметы обуви. Различные виды обуви: мужская, женская, детская. Обувь по сезону: зимняя, летняя, демисезонная.
- Части обуви: носок, пятка, голенище, подошва, каблук, стелька.
- Виды труда по уходу за обувью. Материалы, инструменты, необходимые для ухода за обувью.
- Размещение обуви в отведенном для этого месте

Питание

- Основные продукты питания: название, чем отличаются (по внешнему виду, вкусу, запаху, консистенции).
- Различные группы продуктов: овощи, фрукты, мясные, рыбные, хлебобулочные, молочные, бакалейные. Внешний вид, вкус, запах.
- Мытье овощей, фруктов, ягод.
- Извлечение продуктов из упаковки: разворачивание, открывание упаковки, выливание жидких продуктов, высыпание сыпучих продуктов, выкладывание овощей и фруктов.
- Приготовление простейших блюд. Обработка продуктов с помощью ножа: разрезание, нарезание, намазывание хлеба, чистка моркови, картофеля, вырезание испорченных мест.
- Способы техники безопасности при работе с режущими инструментами и приспособлениями при приготовлении пищи.
- Сервировка стола к завтраку, ужину или обеду.
- Уход за посудой и столовыми принадлежностями. Правила поведения за столом.

Жилище

- Функциональное назначение, предметное наполнение школьных и домашних помещений. Предметы мебели и их части.
- Соблюдение гигиенических требований, предъявляемых к жилым помещениям. Способы поддержания чистоты и уборки в помещении. Соблюдение норм освещения помещений.
- Использование необходимого инвентаря для уборки помещений, способы его хранения.
- Уход за комнатными растениями. Соблюдение санитарно-гигиенических требований и правил ухода за комнатными растениями.
- Использование сохранных анализаторов в социально-бытовой ориентировке. Пользование бытовыми приборами, соблюдение техники безопасности.

Транспорт

- Назначение транспорта (перевозка людей, грузов; уборка улиц; тушение пожара).
- Различные виды транспорта по назначению: пассажирский, грузовой, специальный. Различные транспортные средства. Узнавание транспорта по результатам наблюдений, по описанию, по характерным звукам. Представления о наличии маршрута общественного транспорта.
- Основные части транспорта: кабина водителя, кузов, колеса, салон для пассажиров. Остановки транспортных средств. Обозначения номеров пассажирских транспортных средств.
- Вход и выход из пассажирского транспортного средства.

- Разные виды салонов транспортных средств, ориентировка в салонах. Профессии людей на транспорте: водитель, кондуктор, контролер.
- Оплата проезда в общественном транспорте.
- Обращение с проездными билетами: предъявление кондуктору, контролёру, водителю по их требованию, сохранение до конца поездки.
- Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Использование форм речевого этикета пассажиров

Медицинская помощь:

- Соблюдение правил хранения лекарств в домашней аптечке, применение лекарственных средств только по назначению врача.
- Пользование градусником. Оказание первой помощи при ожоге, порезе, ушибе.
- Комплексы гимнастики для глаз для предупреждения или снятия зрительного утомления.
- Обращение к услугам различных служб и учреждений.

Торговля

- Виды магазинов. Ориентирование в отделах магазинов; в отдельных видах магазинов; в ассортименте товаров различных видов магазинов.
- Узнавание вида магазина по витрине, по запаху, по условным обозначениям. Указатели видов магазинов. Режим работы магазинов.
- Совершение покупки в предприятиях торговли. Пользование денежными купюрами.
- Оплата покупки.
- Правила поведения при покупке товаров.
- Использование форм речевого этикета покупателя

Культура поведения

- Соблюдение правил поведения в общественной организации и в общественных местах.
- Воспитание умения содержать в порядке место, где трудятся, занимаются, играют. Формирование умения и желания трудиться.
- Нормы и правила общения со взрослыми и сверстниками. Обращение с просьбой к сверстникам и взрослым.
- Использование в речи вежливых слов. Соблюдение правил поведения при встрече и расставании со сверстниками и взрослыми.
- Соблюдение правил поведения в общественных местах, при посещении кинотеатра, музея, библиотеки. Соблюдение правил поведения в магазине и обращение за помощью. Соблюдение правил поведения в лесу, парке, на водоеме. Соблюдение правил поведения в гостях.
- Использование неречевых средств общения (сдержанная поза, умеренность жестикующий, поворот туловища к говорящему).
- Воспитание необходимости содержать в чистоте лицо, руки, тело, причёску, одежду, обувь.
- Правила поведения за столом: не класть руки на стол во время еды, есть с закрытым ртом, не спеша, тщательно пережёвывая пищу; не втягивать еду с ложки; бережно относиться к хлебу и другим продуктам; правильно пользоваться столовыми приборами

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Программа курса «Социально-бытовая ориентировка» обеспечивает достижение определенных личностных и метапредметных результатов.

Личностными результатами изучения предмета являются следующие умения:

- личностное самоопределение, восприятие образа «Я» как субъекта социально-бытовой деятельности;
- оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор;

- понимание значения овладения навыками социально-бытовой ориентировки для самостоятельности;
- ориентация на социально-бытовую независимость;
- формирование самооценки с осознанием своих возможностей при овладении навыками социально-бытовой ориентировки и коммуникативной деятельности;
- формирование умения видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех при овладении навыками социально - бытовой ориентировки;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование интереса к занятиям социально-бытовой ориентировкой;
- ориентация на содержательные моменты образовательного процесса;
- овладение навыками коммуникации и социального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях при социально-бытовой ориентировке;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, поставленную педагогом при овладении навыками социально-бытовой ориентировки;
- понимать и принимать предложенные способы решения учебной задачи;
- принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- выполнять под руководством педагога учебные действия в практической и мыслительной форме;
- использовать алгоритмизацию действий как компенсаторный способ достижения результата по социально-бытовой ориентировке;

Познавательные УУД:

- осознательно обследовать объекты (предметы), геометрические фигуры, рельефные рисунки;
- выбирать основания для классификации объектов и проводить их классификацию по форме, величине, цвету по заданному или установленному признаку;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- овладевать конкретными предметными представлениями об окружающих предметах и действиях с ними;
- овладеть сравнением, анализом, группировкой окружающих (объектов) предметов в процессе обучения социально-бытовой ориентировке;
- строить несложные цепочки логических рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в работе в паре и группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить в ранее освоенные бытовые и ориентировочные действия для достижения искомого результата;
- задавать вопросы и отвечать на вопросы педагога, одноклассников;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с педагогом о правилах поведения и общения и следовать им.

Предметные результаты освоения программы.

По результатам освоения программы обучающийся научится:

Личная гигиена:

- выполнять практические действия, направленные на формирование навыков самообслуживания, личной гигиены;
- использовать и хранить разнообразные туалетные принадлежности по уходу за руками, лицом, волосами, зубами;
- пользоваться часами, ориентироваться во времени;
- применять в практической деятельности способы предупреждения зрительного переутомления и рационально использовать нарушенное зрение.

Одежда:

- называть предметы, части одежды; определять лицевую и изнаночную стороны одежды;
- использовать по назначению: одежда школьная, домашняя, спортивная, повседневная, праздничная, рабочая;
- использовать способы хранения одежды: в шкафу; складывание, развешивание на стуле, на вешалке, на крючок;
- использовать необходимые материалы, инструменты по уходу за одеждой;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с утюгом, иглой, булавкой, ножницами;
- соблюдать аккуратность при играх на улице, при приеме пищи.

Обувь:

- использовать обувь по назначению: обувь для дома и улицы, спортивная, повседневная, праздничная; по сезону: зимняя, летняя, демисезонная обувь; определять из каких материалов изготовлена обувь;
- ухаживать за обувью: мыть, сушить мокрую обувь, чистить её; использовать принадлежности для ухода за обувью, хранить в специально отведенном месте; рациональным способом размещения обуви.

Жилище:

- называть функциональное назначение, предметное наполнение школьных и домашних помещений;
- соблюдать гигиенические требования, предъявляемые к жилым помещениям;
- использовать способы поддержания чистоты и уборки в помещении; использовать необходимый инвентарь для уборки помещений, знать способы его хранения;
- соблюдать нормы освещения помещений;
- ухаживать за комнатными растениями; соблюдать санитарно - гигиенические требования и правила безопасности при уходе за комнатными растениями;
- использовать сохраненные анализаторы в социально-бытовой ориентировке;
- пользоваться бытовыми приборами, соблюдая технику безопасности.

Питание:

- узнавать основные продукты питания по их названию, отличать по внешнему виду, вкусу, запаху;
- отличать свежие продукты от испорченных; мыть овощи, фрукты, ягоды;
- извлекать продукты из упаковки: разворачивать, вскрывать упаковки, выливать жидкие продукты, высыпать сыпучие продукты, выкладывать овощи и фрукты;
- соблюдать технику безопасности при работе с режущими инструментами и приспособлениями; при приготовлении пищи;
- готовить простейшие блюда; наливать кипяток в заварочный чайник и в чашку;
- выполнять сервировку стола к завтраку, ужину или обеду; соблюдать правила поведения за столом.

Транспорт:

- узнавать транспортные средства;
- пользоваться наземным пассажирским транспортом, а также метро; находить ближайшую остановку пассажирского транспортного средства;
- находить места размещения номеров пассажирских транспортных средств;
- приобретать проездные билеты, обращаться с проездными документами;

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте; использовать в речи формулы речевого этикета.

Культура поведения:

- соблюдать правила поведения в повседневной жизни и в общественных местах;
- общаться со сверстниками и взрослыми с нормальным и нарушенным зрением;
- соблюдать правила поведения при встрече и расставании со сверстниками и взрослыми;
- обращаться с просьбой к сверстнику и взрослому;
- соблюдать правила поведения в общественных местах при посещении кинотеатра, музея, библиотеки;
- соблюдать правила поведения в магазине и обращаться за помощью; соблюдать правила поведения в лесу, парке, на водоеме;
- соблюдать правила поведения в гостях; выбирать подарки.

Медицинская помощь:

- соблюдать правила хранения лекарств в домашней аптечке, применять лекарственные средства только по назначению врача;
- пользоваться градусником; оказывать первую помощь;
- ухаживать за средствами оптической коррекции;
- выполнять комплексы гимнастики для глаз для предупреждения или снятия зрительного переутомления;
- обращаться к услугам различных служб и учреждений.

Предприятия торговли:

- ориентироваться в отделах магазинов; в отдельных видах магазинов; в ассортименте товаров различных видов магазинов;
- находить указатели видов магазинов; узнавать режим работы магазинов;
- совершать покупки в предприятиях торговли; соблюдать правила поведения при покупке товаров; пользоваться денежными купюрами;
- использовать формулы речевого этикета покупателя.

Календарно-тематическое планирование

1 класс (33 часа, 1 час в неделю)

№ урок а	№ урока в теме	Тема урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
					по плану	факти- чески
1	1.1	Диагностика знаний, умений, навыков по социально-бытовой ориентировке	1	Выполняют практические задания и отвечают на вопросы		
2	1.2	Диагностика знаний, умений, навыков по социально-бытовой ориентировке	1			
	2	Культура поведения	2			
3	2.1	Правила поведения со взрослыми и сверстниками	1	Моделируют своё поведение в разных ситуациях (встретил одноклассника на улице, обратился за помощью к сверстнику, к тебе обратился за помощью сверстник, взрослый, встретил учителя и др.). Выбирают из групп слов те, которые, по мнению обучающегося, являются «вежливыми». Формулируют «Правила вежливости»		
4	2.2	Обращение с просьбой к взрослому и сверстнику. Приветствие взрослого и сверстника	1			
	3	Личная гигиена	4			
5	3.1	Значение соблюдения правил личной гигиены	1	Называют разнообразные туалетные принадлежности. Отбирают из предложенных предметы отдельно для ухода за волосами, лицом, зубами. Пользуются нарушенным зрением и другими анализаторами. Сравнивают предметы ухода по запаху, по упаковке. Отмечают характерные особенности. Закрепляют знания о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека. Повторяют алгоритм выполнения утреннего и вечернего туалета.		
6	3.2	Предметы и средства личной гигиены. Санитарно-гигиенические правила использования и хранения средств личной гигиены	1			
7	3.3	Последовательность утреннего и вечернего туалета мальчиков и девочек	1			
8	3.4	Использование общественного (школьного) туалета	1			
	4	Одежда	3			
9	4.1	Назначение разных видов одежды	1	Знакомятся с разными видами одежды по назначению: одежда школьная, домашняя, спортивная и т.д.		
10	4.2	Значение чистоты и опрятности в одежде	1			

11	4.3	Лицевая- изнаночная сторона одежды. Части одежды	1	Выбирают из разных предметов одежды, например, прогулочную. Находят и показывают лицевую и изнаночную стороны одежды. Называют виды застёжек. Застёгивают пуговицы на себе и на дидактической кукле. Застёгивают молнии на одежде. Завязывают концы платка, кушак на одежде.		
	5	Обувь	2			
12	5.1	Виды обуви, назначение	1	Знакомятся с разными видами обуви по назначению: обувь для улицы и дома, спортивная обувь. Называют виды застёжек. Застёгивают молнии на обуви. Завязывают шнурки на обуви.		
13	5.2	Отличие левого и правого ботинка. Виды застёжек	1			
	6	Жилище	7			
14	6.1	Предметное наполнение школьных и домашних помещений	1	Узнают и называют помещения в школе по характерным признакам. Перечисляют предметы в различных помещениях. Используют способы обследования школьных помещений. Называют функциональное назначение помещений. Наводят порядок на парте, учатся заправлять правильно кровать. Экскурсия по школьной территории. Моделирование знакомого открытого и закрытого пространства на приборе «Ориентир».		
15	6.2	Ориентировка в закрытом пространстве: класс, коридор, спальня. Ориентировка на рабочем месте	1			
16	6.3	Посещение различных помещений в школе	1			
17	6.4	Ориентировка по зданию школы	1			
18	6.5	Ориентирование на пришкольном участке.	1			
19	6.6	Сохранение рабочего и спального мест в аккуратном состоянии	1			
20	6.7	Адрес моего места жительства	1			
	7	Питание	3			
21	7.1	Виды продуктов питания	1	Знакомятся с видами продуктов. Узнают хлебобулочные, молочные продукты по запаху и вкусу, тактильным ощущениям. Выбирают продукты из групп других продуктов. Называют продукты обобщающим словом. Формулируют «Правила вежливости за столом, в столовой», учатся их соблюдать. Упражняются в использовании вежливых слов за столом.		
22	7.2	Значение питания. Режим питания	1			
23	7.3	Правила пользования столовыми приборами. Уборка стола после принятия пищи. Правила поведения за столом	1			
	8	Транспорт	4			
24	8.1	Виды транспорта по назначению и	1	Называют виды транспорта. Описывают транспорт по		

		передвижению		плану: название, вид транспорта по способу передвижения, по назначению. Рассказывают правила поведения в общественном транспорте и правила дорожного движения. Закрепляют правила в сюжетных играх. Экскурсия «Знакомство с территорией вокруг школы»		
25	8.2	Поведение в общественном транспорте. Оплата проезда	1			
26	8.3	Правила дорожного движения: права и обязанности пешехода и водителя	1			
27	8.4	Пространственная ориентировка в пределах городской и инженерной инфраструктуры вокруг школы	1			
	9	Медицинская помощь	2			
28	9.1	Правила использования очков. Уход за очками	1	Выполняют практические задания. Выполняют действия с предметами совместно с учителем и самостоятельно.		
29	9.2	Комплекс упражнений для глаз	1			
	10	Предприятия торговли	2			
30	10.1	Виды магазинов. Их назначение	1	Знакомятся с различными видами магазинов. Узнают и называют магазин по перечню товаров, которые можно в нём приобрести. Узнают различные виды продуктов в предметном, контурном и силуэтном изображении, классифицируют их на группы. Используют речевые формы этикета при покупке.		
31	10.2	Правила поведения в магазине	1			
32		Диагностика знаний, умений, навыков по социально-бытовой ориентировке	1	Выполняют практические задания и отвечают на вопросы.		
33		Диагностика знаний, умений, навыков по социально-бытовой ориентировке	1			

2 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ уро ка	№ урока в теме	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
					по плану	факти чески
1	1.1	Диагностика знаний, умений, навыков по социально-бытовой ориентировке	1	Выполняют практические задания и отвечают на вопросы		
2	1.2	Диагностика знаний, умений, навыков по социально-бытовой ориентировке	1			
	2	Личная гигиена	3			
3	2.1	Правила охраны зрения	1	Называют правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, во время работы за компьютером, с мобильными устройствами. Выполняют зрительную гимнастику для снятия и предупреждения зрительного утомления. Знакомятся с требованиями по поддержанию в помещении нужной освещенности. Рассказывают и показывают, как пользоваться оптическими средствами. Знакомятся с правилами закаливания, условиями необходимыми для этого.		
4	2.2	Оптические средства коррекции	1			
5	2.3	Закаливание организма	1			
	3	Культура поведения	4			
6	3.1	Подготовка к походу в гости: приглашение, выбор одежды, время	1	Знакомятся с обычаями ходить в гости, с правилами гостеприимства. Отвечают на вопрос: «Кто такой гостеприимный хозяин?» Знакомятся с необходимостью наведения порядка в помещении перед приходом гостей и уборки после их ухода. Моделируют ситуацию знакомства гостей друг с другом и ситуации как дарить и принимать подарки. Советы по выбору подарка для друга.		
7	3.2	Правила поведения в гостях	1			
8	3.3	Выбор подарка. Как дарить подарок	1			
9	3.4	Встречаем гостей. Практическое занятие	1			
	4	Одежда	5			
10	4.1	Подготовка одежды к стирке. Расшифровка символов на ярлыках одежды	1	Практическая работа: подготовка одежды к стирке (освободить карманы от предметов, застегнуть молнии, вывернуть наизнанку и т.д.) Знакомятся с видами		

11	4.2	Стирка и сушка изделий из разных тканей	1	тканей, из которых шьют одежду: льняная, шелковая и т.д. и с условиями стирки и сушки швейных изделий из различных материалов. Используют нарушенное зрение и другие анализаторы для определения вида ткани. Знакомятся с символами на ярлыках одежды.		
12	4.3	Экскурсия в прачечную школы	1			
13	4.4	Чистка одежды щеткой	1			
14	4.5	Пути предупреждения загрязнения одежды	1			
	5	Обувь	2			
15	5.1	Материалы, из которых изготовлена обувь.	1	Определяют вид материалов, из которых изготовлена обувь. Знакомятся с действиями по уходу за обувью и ее использования в зависимости от материала.		
16	5.2	Правила использования обуви в зависимости от материала	1			
	6	Жилище	5			
17	6.1	Инвентарь для уборки помещения. Хранение инвентаря	1	Рассказывают о значении чистоты и порядка для здоровья человека; о вреде пыли и грязи. Называют способы поддержания чистоты и уборки в помещении. Складывают вещи на свои места. Называют и используют предметы необходимые при уборке помещений.		
18	6.2	Правила вытирания пыли	1			
19	6.3	Правила подметания пола	1			
20	6.4	Организация сухой и влажной уборки	1			
21	6.5	Уборка класса. Практическое занятие	1			
	7	Питание	4			
22	7.1	Извлечение продуктов из упаковки	1	Извлекают продукты из упаковок: разворачивание, пересыпание в контейнеры для хранения, выливание жидких продуктов, в. Сортируют, чистят и режут отварные овощи: свёклу, морковь, картошку. Знакомятся с правилами приготовления овощных блюд (салатов, отварных овощей).		
23	7.2	Отличие свежих продуктов от испорченных. Срок годности разных продуктов	1			
24	7.3	Сортировка, мытье, чистка овощей и фруктов	1			
25	7.4	Приготовление простейших блюд	1			
26	7.5	Приготовление простейших блюд	1			
	8	Транспорт	2			
27	8.1	Маршруты наземного транспорта. Определение номера маршрута.	1	Называют виды общественного транспорта. Узнают виды общественного транспорта по характерным зрительным признакам, по звуку. Определяют номер транспортного средства.		
28	8.2	Ближайшие к школе остановки общественного транспорта	1			

				Моделируют маршрут с помощью прибора «Ориентир» от школы до ближайшей остановки.		
	9	Медицинская помощь	2			
29	9.1	Виды градусников: ртутные, электронные. Градусники с речевым выходом	1	Знакомятся с различными видами медицинских градусников и техникой безопасности при их использовании. Пользуются градусниками и определяют температуру тела.		
30	9.2	Техника безопасности при использовании градусника	1			
	10	Предприятия торговли	2			
31	10.1	Режим работы магазинов	1	Называют номинал денежных купюр, набирают различные суммы. Знакомятся с информацией о режиме работы магазинов.		
32	10.2	Денежные купюры	1			
33		Диагностика знаний, умений, навыков по социально-бытовой ориентировке	1	Выполняют практические задания и отвечают на вопросы		
34		Диагностика знаний, умений, навыков по социально-бытовой ориентировке	1			

3 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
					по плану	факти чески
1	1.1	Диагностика знаний, умений, навыков по социально-бытовой ориентировке	1	Выполняют практические задания и отвечают на вопросы		
2	1.2	Диагностика знаний, умений, навыков по социально-бытовой ориентировке	1			
	2	Личная гигиена	2			
3	2.1	Распорядок дня ученика. Режим труда и отдыха	1	Закрепляют знание режима дня, объясняют необходимость его соблюдения. Называют части суток. Знакомятся с разными видами часов.		
4	2.2	Ориентировка во времени по часам	1			
	3	Культура поведения	4			
5	3.1	Неречевые средства общения	1	Знакомятся с неречевыми формами общения: жесты, поза, расположение относительно друг друга в пространстве. Называют правила поведения в лесу, парке, на водоеме и объясняют почему их нужно выполнять. Рассказывают о необходимости контролировать свое поведение и отвечать за свои поступки. Знакомятся с правилами как поддержать разговор.		
6	3.2	Правила поведения в лесу, парке, на водоеме	1			
7	3.3	Дела, поступки, контроль за своим поведением	1			
8	3.4	Разговор со взрослыми. Умение поддержать беседу	1			
	4	Одежда и обувь	5			
9	4.1	Какой ремонт нужен одежде	1	Знакомятся с необходимыми материалами, инструментами, приспособлениями для выполнения мелкого ремонта одежды. Знакомятся со шкатулкой для рукоделия, учатся ориентироваться в ней, размещать в ней все необходимые принадлежности для ремонта одежды (ножницы, нитки, уголку, нитковдеватель). Выполняют мелкий ремонт одежды: пришивание пуговицы, кнопки.		
10	4.2	Материалы и инструменты по уходу за одеждой	1			
11	4.3	Мелкий ремонт одежды	1			
12	4.4	Мелкий ремонт одежды	1			
13	4.5	Стиль обуви. Подбор обуви к одежде	1	Рассказывают как подобрать обувь к одежде.		
	5	Жилище	5			

14	5.1	Санитарно-гигиенические требования к помещениям	1	Знакомиться с санитарно-гигиеническими требованиями к помещениям (проветривание, поддержание необходимой температуры, освещенность, уборка пыли). Рассказывают о роли свежего воздуха для здоровья человека. Упражняются в наведении порядка: вытирают пыль, убирают вещи на место, наводят порядок на столе. Знакомиться с правилами ухода за комнатными цветами. Убирают сухие листья. Вытирают пыль с растений с широкими листьями. Опрыскивают растения. Находят удобное место для полива между листьями. Устраняют беспорядок: вытирают разлитую на подоконнике воду, рассыпанную землю. Пользуются нарушенным зрением при уборке помещений.		
15	5.2	Периодические и сезонные уборки	1			
16	5.3	Уход за комнатными растениями. Соблюдение санитарно-гигиенических требований и правил безопасности при уходе за комнатными растениями	1			
17	5.4	Использование сохранных анализаторов в социально-бытовой ориентировке	1			
18	5.5	Пользование бытовыми приборами, соблюдение техники безопасности	1			
	6	Питание	3			
19	6.1	Обработка продуктов с помощью ножа. Техника безопасности при работе с режущими инструментами и приспособлениями при приготовлении пищи	1	Узнают продукты по вкусу, запаху, на ощупь. Знакомиться с хранением пищи и продуктов питания. Называют правила хранения продуктов. Рассказывают о технике безопасности при работе с режущими инструментами и приспособлениями при приготовлении пищи. Кипятят чайник и заваривают чай. Называют правила по уходу за посудой и столовыми принадлежностями.		
20	6.2	Заваривание чая	1			
21	6.3	Уход за посудой и столовыми принадлежностями	1			
	7	Транспорт	5			
22	7.1	Разные виды салонов транспортных средств. Междугородный транспорт	1	Рассказывают о разных видах салонов транспортных средств и как в них ориентироваться. Знакомятся со способами приобретения билетов для междугородного транспорта. Рассказывают о назначении вокзалов. Словесное обозначение различных маршрутов движения по району, от школы к остановкам общественного городского транспорта, торговым и социально-бытовым учреждениям. Моделируют на приборе "Ориентир" проезжую часть с пешеходным переходом и обсуждают поведения пешеходов в различных ситуациях.		
23	7.2	Роль сохранных анализаторов при передвижении в пространстве. Выделение ориентиров на маршруте	1			
24	7.3	Изучение различных пешеходных переходов, находящихся вблизи школы	1			
25	7.4	Формирование представлений о маршруте школа-дом	1			
26	7.5	Изучение нескольких значимых для	1			

		обучающихся маршрутов городского транспорт.				
	8	Медицинская помощь	4			
27	8.1	Домашняя аптечка. Правила хранения лекарств в домашней аптечке	1	Рассказывают о необходимости домашней аптечки, ее наполнении и правилах ее хранения дома. Называют номера экстренных служб помощи. Знакомятся с правилами обращение к услугам различных служб и учреждений. Проигрывают ситуации обращения за помощью. Знакомятся с правилами оказания первой помощи в природных условиях.		
28	8.2	Рецепт врача. Применение лекарственных средств по назначению врача	1			
29	8.3	Обращение к услугам различных служб и учреждений	1			
30	8.4	Оказание первой помощи в природных условиях	1			
	9	Предприятия торговли	2			
31	9.1	Разновидности магазинов Отделы магазинов.	1	Рассказывают о назначении специальных магазинов. Учатся ориентироваться с помощью нарушенного зрения, слуха, обоняния в магазине.		
32	9.2	Отличие магазина от рынка	1			
33-34		Диагностика знаний, умений, навыков по социально-бытовой ориентировке	2	Выполняют практические задания и отвечают на вопросы		

4 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
					по плану	фактически
1	1.1	Диагностика знаний, умений, навыков по социально-бытовой ориентировке.	1	Выполняют практические задания и отвечают на вопросы		
	2	Личная гигиена	6			
2	2.1	Туалетные принадлежности.	1	Называют разнообразные туалетные принадлежности по уходу за лицом, волосами, зубами. Отбирают из предложенных предметы отдельно для ухода за волосами, лицом, зубами. Пользуясь нарушенным зрением и другими анализаторами- сравнивают предметы ухода по запаху, по упаковке, отмечают характерные особенности. Раскладывают, расставляют предметы в ящичках, на полке. Запоминают их место нахождение. Применяют правило: все вещи должны иметь свое место. Рассказывают о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека. Называют, что полезно, а что вредно для кожи лица, волос, зубов. Составляют алгоритм выполнения утреннего и вечернего туалета.		
3	2.2	Правила ухода за ногтями и кожей рук (стрижка ногтей).	1	Выбирают из предложенных предметов средства по уходу за руками. Рассказывают, что полезно, а что вредно для кожи рук. Знакомятся с ножницами для стрижки ногтей. Выполняют подготовительные упражнения: режут плотный картон ножницам, совершая поступательными движениями. Стригут ногти на руках, ориентируясь на форму фаланга пальцев. Проверяют с помощью осязания качество стрижки ногтей. Используют пилочку для ногтей.		

4	2.3	Режим дня, необходимость его соблюдения.	1	Рассказывают режим дня, объясняют необходимость его соблюдения. Изготавливают схему режима дня. Упражняются в определении длительности времени.		
5	2.4	Виды спорта, рекомендованные глазным врачом.	1	Знакомятся с видами спорта, рекомендованными окулистом. Определяют, какими видами спорта можно заниматься в какое время суток.		
6	2.5	Способы сохранения зрения.	1	Слушают и рассказывают о факторах риска для зрения и способах заботы о глазах.		
7	2.6	Гигиенические правила поведения в местах общего пользования.	1	Рассуждают о том, может ли посещение общественных мест (бани, пляжи, сауны, туалеты, парикмахерские, бассейны и т.д.) при несоблюдении элементарных правил личной гигиены быть опасным. Слушают и рассказывают как избежать опасность инфицирования, посещая общественные места.		
	3	Культура поведения	3			
8	3.1	Правила поведения в транспорте.	1	Рассказывают о правилах поведения в транспорте, на остановке. Используют формулы речевого этикета при обращении с просьбой к другим пассажирам при посадке и высадке из транспортного средства. Знакомятся с информацией, располагающейся на остановках общественного транспорта: названием остановки, условными обозначениями видов транспортных средств и номера автобусов, троллейбусов, интервалами движения, временем отправления с остановки пригородных автобусов. Классифицируют виды пассажирского транспорта. Слушают грамзаписи звуков, издающих транспортными средствами: звук мотора, звуковой сигнал и др. Узнают виды общественного транспорта на улице по звуку, цвету машины, форме. Формулируют «Правила вежливости в общественном транспорте». Моделируют ситуации при поездке в общественном		

				транспорте.		
9	3.2	Культура поведения за столом. Правила этикета.	1	Рассказывают о правилах сервировки стола. Пользуются приборами: вилкой, ножом, столовой, чайной ложкой. Формулируют «Правила вежливости за столом, в столовой», учатся их соблюдать. Упражняются в использовании вежливых слов за столом: благодарят, просят, подают приборы, хлеб. Принимают пищу аккуратно, не крошат. Бережно относятся к хлебу. Пользуются кусочком хлеба при приёме пищи. Знакомятся с правилами этикета из книги «Юности честное зеркало».		
10	3.3	Невербальное общение.	1	Узнают о способах невербального общения. Учатся использовать мимику, жесты, позы при общении.		
	4	Одежда и обувь	4			
11	4.1	Одежда и обувь по сезону.	1	Отбирают предметы обуви и одежды по сезону. Находят лишние (не соответствующие сезону) предметы одежды и обуви). Решают логические задачи при отборе одежды и обуви по сезону. Проводят опыты по определению промакаемой ткани.		
12	4.2	Уход и хранение одежды и обуви.	1	Сравнивают предметы одежды с точки зрения условий хранения. Развешивают одежду на крючок и платяную вешалку. Развешивают одежду на специальную вешалку для юбок, брюк. Рационально размещают одежду в шкафу. Знакомятся с материалами, инструментами, необходимыми для ухода за одеждой. Чистят одежду щеткой полосами, заходящими одна на другую по плану. Знакомятся с действиями по уходу за обувью: мыть, сушить мокрую обувь, чистить. Знакомятся с приемами ухода за кожаной и резиновой обувью.		

13	4.3	Ремонт одежды.	1	Называют приемы предупреждения загрязнения одежды. Знакомятся с необходимыми материалами, инструментами, приспособлениями для выполнения мелкого ремонта одежды. Знакомятся со шкатулкой для рукоделия, ориентируются в ней, размещают в ней все необходимые принадлежности для ремонта одежды (ножницы, нитки, уголку, нитковдеватель). Вспоминают о требованиях безопасности при работе с иглой и ножницами. Выбирают нужный цвет нитки, отрезают нить нужной длины, завязывают узелок. Вдевают нитку в иголку с помощью нитковдевателя. Выполняют мелкий ремонт одежды: пришивают пуговицу, кнопки, вешалки, обметывание петли, зашивание по распоровшемуся шву.		
14	4.4	Ремонт одежды.	1			
15	4.5	Виды глажки белья	1	Узнают о разных видах гладильной техники. Работают с утюгом под руководством учителя.		
	5	Жилище	4			
16	5.1	Санитарно-гигиеническими требованиями к помещениям.	1	Вспоминают и знакомятся с санитарно-гигиеническими требованиями к помещениям (проветривание, поддержание необходимой температуры, освещенность, уборка пыли). Составляют график проветривание. Рассказывают о роли свежего воздуха для здоровья человека. Определяют длительность проветривания помещений в зависимости от температуры воздуха на улице и времени года. Определяют температуру воздуха в помещении с помощью градуснику. Поддерживают комфортную для человека температуру воздуха в помещении. Понимают опасность для здоровья сквозняков. Выполняют требования по поддержанию в помещении нужной освещенности. Пользуются при нарушенном зрении дополнительными источниками освещения,		
17	5.2	Организация сухой и влажной уборки.	1			

				например, настольными лампами. Знакомятся с правилами уборки помещений. Определяют на ощупь и зрительно наличие или отсутствия пыли. Перечисляют способы уборки пыли. Упражняются в движениях руки, проводят по песку или столу слева направо или сверху вниз, полосами, заходящими одна за другую (для вытирания пыли, подметания пола). Упражняются в скручивании пучка шерстяных ниток или толстого шнура для тренировки движений руки при отжимании тряпки. Упражняются в наведении порядка: вытирают пыль, убирают вещи на место, наводят порядок на тумбочке, столе. Отвечают на вопросы: «Что здесь лишнее? Что надо убрать? Как убрать пыль с места?»		
18	5.3	Встречаем гостей.	1	Знакомятся с необходимостью наведения порядка в помещении перед приходом гостей и уборки после их ухода. Выбирают подарок для друга. Моделируют ситуации как дарить и принимать подарок.		
19	5.4	Уход за ванной комнатой.		Назначение и наполняемость ванного помещения. Отвечают на вопросы учителя. Убирают ванную комнату совместно с учителем, затем самостоятельно.		
	6	Питание	4			
20	6.1	Сортировка, мытье, чистка овощей и фруктов.	1	Узнают продукты по вкусу, запаху, на ощупь. Знакомятся с хранением пищи и продуктов питания. Сортируют и моют яблоки, груши. Сортируют, чистят и режут отварные овощи: свёклу, морковь, картошку. Знакомятся с правилами приготовления овощных блюд (салатов, отварных овощей).		
21	6.2	Сортировка и хранение продуктов питания.		Складывают продукты в пакеты, пересыпают в контейнеры для хранения. Различают какие продукты		

				надо хранить в холодильнике, на полках в кухонном шкафу, в хлебнице. Наводят порядок на полках. Используют нарушенное зрение при ориентировке на кухне.		
22	6.3	Кухонная посуда.	1	Знакомятся с кухней, кухонной посудой. Знакомятся со средствами ухода за посудой. Различают их по цвету, запаху, упаковке. Отбирают губки, необходимые для мытья посуды. Знакомятся со способами мытья, сушки посуды. Находят места осязательно и зрительно наибольшего загрязнения посуды. Моют посуду. Расставляют в сушилке. Вытирают полотенцем. Размещают на полке в тумбочке для хранения посуды, на полках. Отличают кухонную посуду от столовой, чайной. С помощью нарушенного зрения определяют цвет посуды. Знакомятся с магазинами, в которых продаётся кухонная посуда, средства ухода за посудой. Находят с помощью нарушенного зрения по характерным признакам нужный предмет посуды.		
23	6.4	Бытовая техника для приготовления пищи	1	Узнают и рассказывают о бытовой техники для кухни: её виды и назначение.		
	7	Транспорт	2			
24	7.1	Мой путь от дома до школы.	1	Изучают безопасные маршруты от школы до ближайших остановок пассажирского транспорта, маршруты автобусов и троллейбусов с этих остановок.		
25	7.2	Мой путь от дома до школы.	1			
	8	Медицинская помощь	4			
26	8.1	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи.	1	Знакомятся с рядом лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых в необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным людям, предпринимаемые до прибытия медработника или до		
27	8.2	Виды доврачебной помощи.	1			

				помещения больного в медицинское учреждение.		
28	8.3	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.	1	Узнают, что состав аптечки индивидуален в каждом доме, но существуют определенные группы препаратов, которые должны быть у каждого человека под рукой, которые помогут оказать первую помощь до приезда врача или дождаться утра, чтобы обратиться к специалистам		
29	8.4	Уход за больным на дому.		Учатся проявлять заботу, внимание и оказывать элементарную помощь заболевшему родственнику.		
	9	Предприятия торговли	2			
30	9.1	Правила покупки товаров в различных магазинах.	1	Обсуждают разные виды магазинов, в том числе – интернет-магазины, о способах покупки в них товаров. Перечисляют и уточняют разнообразие отделов в магазинах.		
31	9.2	Отделы в магазинах.	1			
32		Диагностика знаний, умений, навыков по социально-бытовой ориентировке.	1	Выполняют практические задания и отвечают на вопросы		
33		Диагностика знаний, умений, навыков по социально-бытовой ориентировке.	1			
34		Итоговое занятие	1	Подводят итоги работы.		

Планируемые результаты изучения курса

1 класс

Слабовидящий учащийся овладеет базовыми, элементарными, правильными знаниями и умениями.

Ребенок научится:

Личная гигиена:

выполнять практические действия по самообслуживанию (одеваться на прогулку, переодеваться на физкультуру), в области личной гигиены (причесываться, мыть руки, умываться);

использовать и хранить разнообразные туалетные принадлежности по уходу за руками, лицом, волосами;

знать способы предупреждения зрительного утомления.

Одежда и обувь:

называть предметы, части одежды, обуви; определять лицевую и изнаночную стороны одежды;

понимать назначение: одежда школьная, домашняя, спортивная; зимняя, летняя, демисезонная;

использовать рациональные способы хранения одежды и обуви (переодеваться, вешать или складывать);

соблюдать аккуратность при играх на улице, при приеме пищи.

Жилище:

знать функциональное назначение, предметное наполнение школьных помещений; подготавливать рабочее место на парте и убирать его после урока, организовывать порядок портфеля);

Питание:

узнавать основные продукты питания по их названию, отличать по внешнему виду, вкусу, запаху;

выполнять сервировку стола к завтраку; убирать посуду за собой;

соблюдать правила поведения за столом.

Транспорт:

узнавать транспортные средства;

знать обозначение остановок и находить ближайшую остановку пассажирского транспортного средства;

соблюдать правила поведения в общественном транспорте.

Культура поведения:

соблюдать правила поведения в повседневной жизни и в общественных местах при посещении их с классом;

соблюдать правила поведения при встрече и расставании со сверстниками и взрослыми;

соблюдать правила поведения на прогулках, в том числе на детских площадках;

соблюдать правила поведения на праздниках в классе, школе.

Медицинская помощь:

понимать ухудшение своего состояния в связи с болезнью, травмой, описывать свое состояние врачу или взрослому;

ухаживать за средствами оптической коррекции;

выполнять комплексы гимнастики для глаз для предупреждения или снятия зрительного переутомления.

Предприятия торговли:

ориентироваться в отделах магазинов; в отдельных видах магазинов; в ассортименте товаров различных видов магазинов и отделов; находить указатели видов магазинов.

2 класс

Личная гигиена:

выполнять практические действия по самообслуживанию (переодеваться, подготавливать рабочее место на парте и убирать его после урока, организовывать порядок портфеле, содержать в порядке класс, участвовать в дежурстве), в области личной гигиены (мыть руки, умываться, причесываться, чистить зубы, контролировать свой внешний вид);

использовать и хранить разнообразные туалетные принадлежности по уходу за руками, лицом, волосами, зубами;

пользоваться электронными часами, ориентироваться во времени;

применять в практической деятельности способы предупреждения зрительного переутомления и рационально использовать нарушенное зрение.

Одежда и обувь:

использовать по назначению: одежда школьная, домашняя, спортивная, повседневная, праздничная, рабочая; для мальчиков, для девочек; зимняя, летняя, демисезонная обувь; определять из каких материалов изготовлена одежда, обувь в связи с её функциональным назначением (для разной погоды, для дома и улицы и пр.); использовать рациональные способы хранения одежды и обуви (переодеваться, вешать или складывать, сушить, проветривать, убирать в платяной и обувной шкаф, пользоваться плечиками и другими принадлежностями для хранения и удобного надевания);

использовать необходимые материалы, инструменты по уходу за одеждой, обувью; соблюдать аккуратность при играх на улице, при приеме пищи.

Жилище:

знать функциональное назначение, предметное наполнение школьных и домашних помещений;

соблюдать гигиенические требования, предъявляемые к жилым помещениям; использовать способы поддержания чистоты и уборки в помещении; использовать необходимый инвентарь для уборки помещений (тряпочка, швабра/веник, совок, пылесос), знать способы его хранения;

соблюдать нормы освещения помещений;

Питание:

узнавать основные продукты питания по их названию, отличать по внешнему виду, вкусу, запаху;

отличать свежие продукты от испорченных;

мыть овощи, фрукты, ягоды;

извлекать продукты из упаковки: разворачивать, вскрывать упаковки, выливать жидкие продукты, выкладывать овощи и фрукты;

наливать кипяток в заварочный чайник и в чашку;

выполнять сервировку стола к завтраку, ужину или обеду; убирать посуду;

соблюдать правила поведения за столом.

Транспорт:

пользоваться наземным пассажирским транспортом;
находить ближайшую остановку пассажирского транспортного средства;
ориентировать в номерах пассажирских транспортных средств;
приобретать проездные билеты, обращаться с проездными документами;
соблюдать правила поведения в общественном транспорте.

Культура поведения:

соблюдать правила поведения в повседневной жизни и в общественных местах, в том числе при посещении кинотеатра, музея, библиотеки и пр.;
общаться со сверстниками и взрослыми с нормальным и нарушенным зрением, обращаться с просьбой к сверстнику и взрослому, предлагать свою помощь;
соблюдать правила поведения на прогулках, в том числе на детских площадках;
соблюдать правила поведения в праздники, в гостях, в том числе, готовить и дарить подарки.

Медицинская помощь:

пользоваться градусником;
ухаживать за средствами оптической коррекции;
описывать свое состояние врачу или взрослому;
выполнять комплексы гимнастики для глаз для предупреждения или снятия зрительного переутомления.

Предприятия торговли:

В учебных ситуациях: совершать покупки в предприятиях торговли;
соблюдать правила поведения при покупке товаров;
пользоваться денежными купюрами;

3 класс

Личная гигиена:

выполнять практические действия по самообслуживанию и в области личной гигиены;
использовать и хранить разнообразные туалетные принадлежности по уходу за руками, лицом, волосами, зубами;
пользоваться часами, понимать расположение стрелок часов, ориентироваться во времени;
применять в практической деятельности способы предупреждения зрительного переутомления и рационально использовать нарушенное зрение.

Одежда и обувь:

определять из каких материалов изготовлена одежда, обувь в связи с ее функциональным назначением (для разной погоды, для дома и улицы и пр.);
использовать рациональные способы хранения одежды и обуви (переодеваться, вешать или складывать, сушить, проветривать, убирать в платяной и обувной шкаф, пользоваться плечиками и другими принадлежностями для хранения и удобного надевания);
использовать необходимые материалы, инструменты по уходу за одеждой, обувью;
соблюдать требования техники безопасности при работе иглой, булавкой, ножницами;
соблюдать аккуратность при играх на улице, при приеме пищи.

Жилище:

соблюдать гигиенические требования, предъявляемые к жилым помещениям;

использовать способы поддержания чистоты и уборки в помещении; использовать необходимый инвентарь для уборки помещений (тряпочка для пыли, швабра/веник, совок, пылесос, приспособления для влажной уборки помещения), знать способы его хранения;

соблюдать нормы освещения помещений;

ухаживать за комнатными растениями; соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при уходе за комнатными растениями;

использовать сохранные анализаторы в социально-бытовой ориентировке;

пользоваться бытовыми приборами, соблюдая технику безопасности (пылесос, чайник, увлажнитель воздуха и пр.).

Питание:

узнавать основные продукты питания по их названию, отличать по внешнему виду, вкусу, запаху;

отличать свежие продукты от испорченных;

мыть овощи, фрукты, ягоды;

извлекать продукты из упаковки:

разворачивать, вскрывать упаковки, выливать

жидкие продукты, высыпать сыпучие продукты,

выкладывать овощи и фрукты; соблюдать

технику безопасности при работе с

режущими инструментами и

приспособлениями; при приготовлении пищи;

готовить простейшие блюда; наливать кипяток в заварочный чайник и в чашку;

выполнять сервировку стола к завтраку, ужину или обеду; убирать посуду;

соблюдать правила поведения за столом.

Транспорт:

пользоваться наземным пассажирским транспортом;

выполнять правила поведения на остановке, при приближении транспорта, в общественном транспорте;

приобретать проездные билеты, обращаться с проездными документами;

использовать в речи формулы речевого этикета.

Культура поведения:

соблюдать правила поведения в повседневной жизни и в общественных местах, в том числе при посещении кинотеатра, музея, библиотеки;

общаться со сверстниками и взрослыми с нормальным и нарушенным зрением;

обращаться за помощью, предлагать помощь, приглашать к взаимодействию;

соблюдать правила поведения в лесу, парке, на водоеме;

соблюдать правила поведения в праздники, в гостях, в том числе готовить и дарить подарки.

Медицинская помощь:

соблюдать правила хранения лекарств в домашней аптечке, применять лекарственные средства только по назначению врача;

пользоваться градусником;

оказывать первую помощь;

обращаться к услугам различных служб и учреждений;

ухаживать за средствами оптической коррекции;

выполнять комплексы гимнастики для глаз для предупреждения или снятия зрительного переутомления;

описывать свое состояние врачу или взрослому.

Предприятия торговли:

В учебно-бытовых ситуациях: совершать покупки в предприятиях торговли;
соблюдать правила поведения при покупке товаров;
пользоваться денежными купюрами.

Ребенок сможет этими знаниями и умениями пользоваться в знакомых ситуациях, сможет показать и объяснить взрослому, что, как и почему он делает, сможет проводить проверку под контролем педагога.

4 класс

Ребенок научится самостоятельно:

Личная гигиена:

выполнять практические действия, направленные на формирование навыков самообслуживания, личной гигиены;
использовать и хранить разнообразные туалетные принадлежности по уходу за руками, лицом, волосами, зубами;
пользоваться часами, ориентироваться во времени;
применять в практической деятельности способы предупреждения зрительного переутомления и рационально использовать нарушенное зрение.

Одежда и обувь:

называть предметы, части одежды, обуви, головных уборов; определять лицевую и изнаночную стороны одежды; перед и спинку; правые, левые элементы;
использовать по назначению: одежда школьная, домашняя, спортивная, повседневная, праздничная, рабочая; зимняя, летняя, демисезонная обувь;
понимать стилевые особенности сочетания одежды и обуви;
определять из каких материалов изготовлена одежда, обувь в связи с ее функциональным назначением (для разной погоды, для дома и улицы и пр.);
использовать рациональные способы хранения одежды и обуви;
использовать необходимые материалы, инструменты по уходу за одеждой, обувью;
соблюдать требования техники безопасности при работе с утюгом, иглой, булавкой, ножницами;
соблюдать аккуратность при играх на улице, при приеме пищи, понимать, что одежда и обувь, это личные вещи (пользоваться чужими личными вещами нельзя).

Жилище:

понимать функциональное назначение, предметное наполнение школьных и домашних помещений;
соблюдать гигиенические требования, предъявляемые к жилым помещениям;
использовать способы поддержания чистоты и уборки в помещении; использовать необходимый инвентарь для уборки помещений, знать способы его хранения;
соблюдать нормы освещения помещений;
ухаживать за комнатными растениями; соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при уходе за комнатными растениями;
использовать сохранные анализаторы в социально-бытовой ориентировке;
пользоваться бытовыми приборами, соблюдая технику безопасности.

Питание:

узнавать основные продукты питания по их названию, отличать по внешнему виду, вкусу, запаху;
отличать свежие продукты от испорченных;

мыть овощи, фрукты, ягоды;
извлекать продукты из упаковки: разворачивать, вскрывать упаковки, выливать жидкие продукты, высыпать сыпучие продукты, выкладывать овощи и фрукты;
соблюдать технику безопасности при работе с режущими инструментами и приспособлениями; при приготовлении пищи;
готовить простейшие блюда; наливать кипяток в заварочный чайник и в чашку;
выполнять сервировку стола к завтраку, ужину или обеду, праздничную сервировку;
убирать посуду, приводить в порядок стол;
соблюдать правила поведения за столом.

Транспорт:

узнавать транспортные средства;
пользоваться наземным пассажирским транспортом;
находить ближайшую остановку пассажирского транспортного средства; находить места размещения номеров пассажирских транспортных средств;
приобретать проездные билеты, обращаться с проездными документами;
спрашивать о маршруте и остановках;
соблюдать правила поведения в общественном транспорте;
использовать в речи формулы речевого этикета.

Культура поведения:

общаться со сверстниками и взрослыми с нормальным и нарушенным зрением в различных ситуациях бытового и учебно-познавательного взаимодействия;
участвовать в праздниках;
выбирать подарки, игры, предлагать совместные занятия и пр.;
соблюдать правила поведения в общественных местах, в том числе при посещении кинотеатра, музея, библиотеки;
соблюдать правила поведения в лесу, парке, на водоеме.

Медицинская помощь:

соблюдать правила хранения лекарств в домашней аптечке, применять лекарственные средства пользоваться градусником;
оказывать первую помощь;
ухаживать за средствами оптической коррекции;
выполнять комплексы гимнастики для глаз для предупреждения или снятия зрительного переутомления;

Предприятия торговли:

В учебно-бытовых ситуациях: совершать покупки в предприятиях торговли;
соблюдать правила поведения при покупке товаров;
пользоваться денежными купюрами;
использовать формулы речевого этикета покупателя, обращаться за помощью и советом.

ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Достижения по коррекционно-развивающему курсу не оцениваются по пятибалльной системе.

Уровень сформированности знаний определяется с помощью:

- выполнения практических заданий индивидуально и в парах;
- деловых игр и анкетирования;

- сюжетно-ролевых игр.

На занятиях по СБО используются предварительный, текущий и итоговый контроль: Предварительная проверка, как знаний, так и умений проводится в начале учебного года или перед изучением новой темы. Она служит выявлению исходного уровня учащихся, на который можно опереться при изучении нового материала, а также для выявления того учебного материала, который слабо усвоен и требует повторения.

Текущая проверка показывает, могут ли учащиеся выполнять задания, связанные с изучаемой темой, самостоятельно и какие трудности они при этом испытывают. Текущий контроль осуществляется в процессе рассказа (изложения) учащимися хода (т.е. алгоритма) выполнения ими задания, учета ответов учащихся в процессе закрепления и повторения изученного материала, анализа результатов их практической деятельности и т.п. По итогам текущей проверки педагог может сделать вывод о возможности продолжения изучения темы или о необходимости дополнительных разъяснений.

Итоговый контроль позволяет проверить знания и умения учащихся после изучения раздела или разделов в конце учебной четверти или учебного года. Итоговый контроль включают задания и вопросы из разных разделов курса СБО, позволяющие проверить как теоретические знания, так и практические умения. Личностные результаты оцениваются методом наблюдения.

СОЦИАЛЬНО БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА В 5 – 10 КЛАССАХ

Пояснительная записка.

Учебная программа по СБО строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности воспитанников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития воспитанников.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировать и совершенствовать у детей необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь

Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Задачи предмета социально – бытовая ориентировка:

- научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
- сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
- подготовка воспитанника к самостоятельной жизни.

Количество учебных часов распределяется:

5 класс 34 часа в год (1 час в неделю);
6 класс 68 часов в год (2 часа в неделю);
7 класс 68 часов в год (2 часа в неделю);
8 класс 68 часов в год (2 часа в неделю);
9 класс 68 часов в год (2 часа в неделю).
10 класс 34 часа в год (1 час в неделю).

Пояснительная записка, 5 класс.

Количество часов: в неделю – 1 час, в год – 34 часа, отведённых на выполнение практической части – 29 часов, экскурсии – 1 час.

Задачи курса:

Практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду.

Формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

Повышение уровня общего развития учащихся.

Воспитание личностных качеств, трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости.

Содержание программы по СБО в 5 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические	Экскурсии
1.	Вводное занятие.	1		
2.	Личная гигиена.	4	3	
2.1	Правила личной гигиены.	1	1	
2.2	Уход за волосами.	1	1	
2.3	Гигиена зрения.	1	1	
2.4	Вредные привычки.	1	--	
3.	Жилище.	3	3	
3.1	Виды жилых помещений.	1	1	
3.2	Гигиенические требования к жилому помещению.	1	1	
3.3	Почтовый адрес дома и школы.	1	1	
4.	Питание.	12	12	
4.1	Основные продукты питания.	1	1	
4.2	Место приготовления пищи.	1	1	
4.3	Правила техники безопасности при работе на кухне.	1	1	
4.4	Режим питания.	1	1	
4.5	Значение овощей в питании.	1	1	
4.6	Приготовление салатов.	1	1	
4.7	Горячие и холодные напитки.	1	1	
4.8	Приготовление пищи не треб. тепловой обработки.	1	1	
4.9	Приготовление бутербродов.	1	1	
4.10	Правила сервировки стола.	1	1	
4.11	Правила и приемы ухода за посудой.	1	1	
4.12	Приготовление овощной окрошки .	1	1	
5.	Одежда и обувь.	2	1	
5.1	Виды и назначение одежды, обуви, головных уборов.	1	1	
5.2	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой.	1	1	

6.	Семья.	2	2	
6.1	Родственные отношения	1	1	
6.2	Состав семьи.	1	1	
7.	Культура поведения.	3	2	
7.1	Значение правильной осанки.	1	1	
7.2	Правила поведения за столом.	1	1	
7.3	Формы обращения к старшим и сверстникам.	1	--	
8.	Транспорт.	3	3	
8.1	Виды транспортных средств.	1	1	
8.2	Поведение в транспорте и на улице.	1	1	
8.3	Правила дорожного движения.	1	1	
9.	Торговля.	4	3	Экскурсия
9.1	Виды торговых предприятий.	1	1	
9.2	Продуктовые магазины.	1	1	
9.3	Порядок приобретения товаров.	1	1	
9.4	Виды товаров: фасованные и в развес.	1	1	
	Всего часов:	34	29	1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС.

№ п/п п/	Дата	Содержание программного материала.	Кол- во часов	Тип урока	Наглядные пособия и оборудование	Промежуточный и итоговый контроль	Практическая часть (экскурсии)
1 четверть (9 часов).							
1.		Вводное занятие. Значение предмета СБО.	1 час	Вводный	Инструкции по ТБ Презентация «Предмет СБО».		
Личная гигиена.							
2.		Правила личной гигиены и ее значение для здоровья.	1 час	Урок формирования новых знаний и умений.	Таблица «Личная гигиена в течение дня».	Что изучает предмет СБО?	Выполнение утреннего и вечернего туалета.
3.		Уход за волосами.	1 час	Урок	Презентация	Периодичность мытья	Мытьё волос, причёска,

		Типы волос.		формирования новых знаний	«Уход за волосами».	головы.	уход за расческой.
4.		Правила охраны зрения. Значение зрения.	1 час	Урок формирования новых знаний	Презентация «Глаза».	Уход за волосами.	Упражнения для глаз.
Словарь: гигиена зрения, личные вещи, личная гигиена, моделирование, парикмахер, прическа.							
Жилище.							
5.		Виды жилых помещений в городе и деревне.	1 час	Урок формирования новых знаний и умений.	Таблица «Виды помещений в городе и селе».	Правила гигиены зрения.	Рисование «Виды жилых помещений в городе и селе».
6.		Гигиенические требования к жилому помещению.	1 час	Урок формирования новых знаний.	Таблица «Виды жилья».	Виды помещений в городе и селе.	Сухая и влажная уборка помещения.
Словарь: жилой дом, интернат, общежитие, коммунальная квартира, смежные комнаты, адрес.							
Питание.							
7.		Значение питания в жизни человека. Основные продукты питания.	1 час	Урок формирования новых знаний.	Презентация «Физиология питания».	Влияние витаминов на организм человека.	
8.		Место приготовления пищи и его оборудование.	1 час	Урок формирования новых знаний	Картина «Кухня».	Гигиена на кухне.	Рисование интерьера кухни.
9.		Правила техники безопас- ности при работе на кухне	1 час	Урок формирования новых знаний	Плакаты по технике безопасности	Техника безопасности на кухне.	Выполнение упражне- ний по соблюдению правил т/безопасности.
Словарь: рациональное питание, режим питания, аппетит, витамины, расфасовка, стоимость, кулинария, бутерброд, меню, кухонный инвентарь, эмалированная, алюминиевая, средства для мытья посуды.							

2 четверть (7 часов). Одежда и обувь.

10.		Виды и назначение одежды и головных уборов	1 час	Урок формирования новых знаний.	Таблица «Виды одежды и головных уборов».	Значение одежды и головных уборов для здоровья.	Рисование видов одежды и головных уборов.
11.		Правила и приемы повседневного ухода за одеждой.	1 час	Урок формирования новых знаний.	Одёжные щётки.	Виды одежды и головных уборов.	Упражнение «Уход за одеждой».

Словарь: демисезонная одежда, трикотаж, валяная, замшевая, кожаная, текстильная обувь, средства от моли

Питание

12.		Правила приёма пищи. Режим и рациональное питание.	1 час	Урок формирования новых знаний и умений.	Таблица «За столом».	Правила поведения за столом.	Сюжетно- ролевая игра «За столом»
13.		Значение овощей в питании. Способы нарезки овощей.	1 час	Урок формирования новых знаний и умений	Плакат «Способы нарезки овощей».	Правила приёма пищи.	«Нарезка овощей».
14.		Приготовление салатов, закусок.	1 час	Практический.	Продукты, инструменты, посуда	Санитарно – гигиенические правила при приготовлении пищи.	«Приготовление салата».
15.		Горячие и холодные напитки.	1 час	Практический	Чайная посуда, сорта чая.	Т/б при работе с горячей жидкостью	«Приготовление чая».

Словарь: рациональное питание, режим питания, аппетит, витамины, винегрет, морс, меню, сервировка, рецепт.

Семья.

16.		Родственные отношения в семье.	1 час	Урок формирования новых знаний.	Презентация «Что такое семья».	Правила безопасности в быту.	Рисование семьи
-----	--	--------------------------------	-------	---------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-----------------

3 четверть (10 часов). Семья.

17.		Состав семьи учащихся. ФИО, возраст.	1 час	Практический	Картина «Семья».	Что такое семья?	Составление родословного древа.
Словарные слова: семья, место работы, профессия, права, обязанности, родственники, специальность. Культура поведения.							
18.		Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя.	1 час	Урок формирования новых знаний и умений.	Таблица «Правильная осанка».	Что такое «Культура поведения»?	Упражнения для осанки.
19.		Формы обращения к старшим и сверстникам.	1 час	Урок формирования новых знаний.	Таблица вежливых слов.	От чего зависит походка?	Ролевая игра «Хочу спросить».
20.		Правила поведения за столом.	1 час	Комбиниро- ванный.	Таблица «За столом».	Правила поведения за столом.	Сюжетно – ролевая игра «За столом».
Словарь: Осанка, приветствие, вежливые слова, этикет, меню.							

Транспорт.

21.		Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат.	1 час	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Виды транспорта»,	Виды транспорта.	Рисование транспорта.
22.		Поведение на улице и в транспорте.	1 час	Урок формирования новых знаний.	Таблицы по правилам дорожного движения.	Презентация «Правила дорожного движения».	Сюжетно – ролевая игра «В автобусе».
23.		Правила дорожного движения.	1 час	Практический	Таблицы по правилам дорожного движения.	Правила передвижения на велосипеде.	Изготовление знаков дорожного движения.

Словарь: городской общественный транспорт, маршрут, правила дорожного движения, троллейбус, автобус, метро, салон, билет, кондуктор, пешеход, пассажир, мостовая.

Питание.

24.		Приготовление пищи не требующей тепловой обработки.	1 час	Урок формирования новых знаний и умений.			
25.		Виды бутербродов. Способы нарезки продуктов и хлеба.	1 час	Практический	Продукты, нож Презентация «Виды бутербродов»	Санитарно – гигиенические правила при приготовлении пищи.	Приготовление бутербродов
26.		Правила сервировки стола с учетом различных меню.	1 час	Комбинированный	Посуда, скатерть, стол. Презентация «Сервировка стола».	Гигиена при сервировке стола	Сервировка стола с учётом различных меню

Словарь: аппетит, витамины, стоимость, кулинария, бутерброд, комбинированный салат, винегрет, морс, окрошка, меню, кухонный инвентарь, сервировка, рецепт.

4 четверть (8 часов). Жилище.

27.		Почтовый адрес дома и школы-интерната.	1 час	Урок формирования новых знаний и умений.	Конверты, образец заполнения адреса на конверте.	Что такое адресат? Адресант?	Заполнение адреса на конверте.
-----	--	--	-------	--	--	------------------------------	--------------------------------

Торговля.

28.		Виды торговых предприятий, их назначение.	1 час	Урок формирования новых знаний и умений.	Таблица «Виды торговых предприятий».	Виды торговых предприятий.	Экскурсия в магазин.
29.		Продуктовые магазины и их отделы.	1 час	Урок формирования новых знаний.	Презентация «Виды магазинов»	Назначение магазинов.	Рисование основных продтоваров.
30.		Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине.	1 час	Комбинированный.	Презентация «Ассортимент продтоваров».	Название отделов в продовольственном магазине.	Сюжетно-ролевая игра «В магазине».
31.		Виды товаров: в развес, фасованные и в розлив.	1 час	Практический.	Образцы продовольственных товаров.		Определение срока годности товара по упаковке.

Словарь: бакалея, кассир, кондитерский, гастрономия, продавец, продуктовый магазин, срок годности, срок хранения, фасовка, чек, самообслуживание.

Питание.

32.		Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.	1 час	Практический.	Таблица «Правила гигиены на кухне».	Правила санитарии и гигиены на кухне.	Уход за посудой и кухней.
33.		Приготовление блюд не требующих тепловой обработки (окрошка).	1 час	Практический	Таблицы по ТБ, книги с рецептами.	Правила ТБ при работе с ножом.	Приготовление Окрошки.

Личная гигиена.

34.		Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье.	1 час	Комбинированный	Карточки о вреде «Вредных привычек»	Что такое никотин?	Рисование плаката «Мы – за ЗОЖ»
-----	--	---	-------	-----------------	-------------------------------------	--------------------	---------------------------------

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класс.

должны знать:

- виды одежды, обуви и их назначение; правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных материалов);
- значение питания; правила безопасной работы режущими инструментами; виды блюд, не требующих тепловой обработки; правила сервировки стола; правила мытья посуды и уборки помещения;
- родственные отношения в семье; состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст;
- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе; наиболее рациональный маршрут проезда до детского дома; варианты проезда до школы рациональными видами транспорта; количество времени, затраченное на дорогу; правила передвижения на велосипеде;
- виды магазинов; назначение продуктовых магазинов, их отделы и ассортимент продукции; правила поведения в магазине; правила покупки товаров; стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп (пшено, рис, манная), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.

должны уметь:

- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная; подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону; сушить и чистить одежду; подготавливать одежду и обувь к хранению; подбирать крем и чистить кожаную обувь;
- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его приготовления; нарезать хлеб, сырые и вареные овощи; строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.
- записать имя, отчество, фамилию членов семьи; выполнять правила поведения в семье;
- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя; следить за своей походкой, жестикуляцией; правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу;
- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях; вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

-писать адрес на почтовых открытках, конвертах, денежном переводе и телеграмме; писать почтовый адрес своего дома; правильно организовать рабочее место школьника; установить настольную лампу на рабочем месте;

- чистить зубы, мыть руки, лицо, уши, шею, ноги; расчесывать волосы; стричь ногти и ухаживать за кожей рук, ног с использованием детского крема; стирать носовой платок, носки;

-совершать вечерний туалет в определенной последовательности; выбирать прическу и причесывать волосы; стричь ногти на руках, ногах; стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте; беречь зрение; корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.

-соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу); соблюдать правила дорожного движения; различать знаки дорожного движения, встречающиеся на пути.

Пояснительная записка. 6 класс.

Количество часов: в неделю – 2 часа, в год – 68 часов, отведённых на выполнение практической части – 28 часов, экскурсии – 6 часов.

Задачи курса : Продолжить подготовку детей к самостоятельной жизни.

Расширить кругозор детей о значении питания в жизни и деятельности человека.

Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др. строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Содержание программы по СБО 6 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические	Экскурсии
1.	Вводное занятие.	2		
2.	Личная гигиена.	6	2	
2.1	Правила личной гигиены.	1	--	
2.2	Значение и правила закаливания	1	1	
2.3	Правила и приемы ухода за органами зрения.	1	1	
2.4	Гигиена чтения, письма.	1	--	
2.5	Губительное влияние наркотиков и токсичес. веществ.	1	--	
2.6	Вред курения, алкоголя.	1	--	
3.	Жилище	6	4	
3.1	Виды жилых помещений в городе и деревне.	1	--	
3.2	Варианты жилья.	1	--	
3.3	Гигиенические требования к жилому помещению.	1	1	
3.4	Повседневная уборка.	1	1	
3.5	Уход за мебелью в зависимости от покрытия.	1	1	

3.6	Виды мебели.	1	1	
4.	Питание.	16	8	
4.1	Разнообразие продуктов питания, их значение.	1	1	
4.2	Наблюдение за выбором товаров в магазине.	1	--	Экскурсия
4.3	Значение овощей в питании.	1	--	
4.4	Способы нарезки овощей.	1	1	
4.5	Приготовление простейших блюд из овощей.	1	--	
4.6	Приготовление картофеля отварного.	1	1	
4.7	Гигиена приготовления пищи.	1	1	
4.8	Правила и приемы хранения продуктов.	1	--	
4.9	Значение витаминов в питании человека.	1	--	
4.10	Приготовление пищи с минимумом теплов. обработки	1	1	
4.11	Крупы и их пищевая ценность.	1	-	
4.12	Разнообразие блюд из круп.	1	1	
4.13	Блюда из яиц, их разнообразие.	1	--	
4.14	Приготовление вареных яиц, украшения из них.	1	1	
4.15	Правила и приемы ухода за посудой.	1	--	
4.16	Моющие средства для ухода за посудой.	1	1	
5.	Одежда и обувь.	4	2	
5.1	Значение опрятного вида человека.	1	--	
5.2	Мелкий ремонт одежды.	1	1	
5.3	Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б.	1	--	
5.4	Глажение фартуков, косынок.	1	1	
6.	Торговля.	6	2	
6.1	Магазины промышленных товаров их назначение.	1	--	
6.2	Отделы магазинов.	1	--	Экскурсия
6.3	Специализированные магазины промтоваров.	1	--	
6.4	Отделы магазинов.	1	1	
6.5	Порядок приобретения товаров.	1	--	
6.6	Оплата за товар, хранение чека. Обмен товара.	1	1	
7.	Семья.	4	2	
7.1	Родственные отношения в семье.	1	--	
7.2	Место работы членов семьи, занимаемая должность.	1	1	
7.3	Распределение хоз.- бытов. обязанностей в семье.	1	--	
7.4	Права и обязанности членов семьи.	1	1	
8.	Культура поведения.	4	2	

8.1	Правила поведения в общественных местах.	1	--	
8.2	Сюжетная игра «Поведение в театре».	1	1	
8.3	Способы ведения разговора со сверстниками.	1	--	
8.4	Способы ведения разговора со старшими.	1	1	
9.	Транспорт.	6	2	
9.1	Городской транспорт.	1	--	
9.2	Оплата проезда на всех видах транспорта.	1	1	
9.3	Пригородные поезда.	1	--	
9.4	Расписание. Направления, зоны.	1	--	Экскурсия.
9.5	Наиболее рациональные маршруты.	1	--	
9.6	Передвижение от дома до школы.	1	1	
10.	Учреждения и организации.	2	--	
10.1	Дошкольные учреждения.	1	--	
10.2	Школа, УВК, ДДТ, гимназия, лицей и их назначение.	1	--	Экскурсия.
11.	Средства связи.	6	2	
11.1	Основные средства связи.	1	--	
11.2	Их назначение.	1	--	Экскурсия.
11.3	Почта.	1	--	
11.4	Виды почтовых отправлений.	1	1	
11.5	Телеграф. Виды телеграфных услуг.	1	--	
11.6	Виды телеграмм. Тарифы.	1	1	
12.	Медицинская помощь.	6	2	
12.1	Виды медицинской помощи.	1	--	
12.2	Виды врачебной помощи.	1	1	
12.3	Виды медицинских учреждений.	1	--	
12.4	Работники медицинских учреждений.	1	--	Экскурсия.
12.5	Профилактика глистных заболеваний.	1	--	
12.6	Подбор лекарственных противоглистных средств.	1	1	
	Всего часов:	68	28	6

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс.

№ п/п п/	Дата	Содержание программного материала.	Кол- во часов	Тип урока	Наглядные пособия и оборудование.	Промежуточный и итоговый контроль.	Практическая часть (экскурсии).
1 четверть (18 часов).							
1-2.		Вводное занятие. Правила поведения в кабинете СБО.	2 часа	Вводный	Инструкции по ТБ Презентация «Предмет СБО».	Повторение ТБ и правил поведения в кабинете СБО.	
Личная гигиена.							
3-4.		Правила личной гигиены. Способы закаливания организма.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Таблица «Способы закаливания».	Гигиена тела.	Выполнение физических упражнений.
5-6.		Правила и приемы ухода за органами зрения.	2 часа	Комбиниро- ванный	Таблица «Строение глаза», макет глаза.	Правила личной гигиены.	Промывание глаз.

Словарь: контрастный душ, обтирание, обливание, воздушные ванны, сезонная одежда, ресницы, веко, белочная оболочка, радужная оболочка.

Жилище.

7-8.		Виды жилых помещений в городе и деревне. Варианты жилья.	2 часа	Комбиниро- ванный	Презентация «Виды жилых помещений».	Жилые помещения.	
9 - 10.		Гигиенические требова-ния к жилому помещению Повседневная уборка.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Пылесос.	Виды помещений в городе и селе.	Чистка пылесосом ковров в кабинете

Словарь: влажная и сухая уборка, температурный режим, пылесос, жилье, лаковое покрытие, полированное покрытие, мягкая обивка.

Питание.

11 - 12.		Разнообразие продуктов питания. Их значение для здоровья человека.	2 часа	Практический.	Наблюдение за выбором товаров в магазине	Виды магазинов.	Экскурсия в продовольственный магазин.
-------------	--	--	--------	---------------	--	-----------------	--

13 - 14.		Значение овощей в питании. Способы нарезки овощей.	2 часа	Комбинированный.	Таблица «Способы нарезки овощей».	Основные продукты питания.	Приготовление салатов.
15 – 16.		Приготовление простейших блюд из овощей с минимумом тепловой обработки.	2 часа	Практический.	Инструкционные карты. Посуда и продукты.	Виды овощей.	Приготовление окрошки овощной.
17 – 18.		Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Холодильник.	Блюда из овощей.	

Словарь: гигиена, пищевая ценность, качественная пища, горелки, конфорки, пюре, холодильник, погреб.

2 четверть (14 часов). Одежда и обувь.

19 – 20.		Значение опрятного вида человека. Мелкий ремонт одежды.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Пришивание пуговиц», образцы пуговиц.	Правила хранения одежды.	Пришивание пуговиц.
----------	--	---	--------	--	--	--------------------------	---------------------

Жилище.

21 – 22.		Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Моющие средства.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Виды мебели».	Правила хранения одежды.	Уход за мебелью в кабинете.
----------	--	--	--------	--	----------------------------	--------------------------	-----------------------------

Личная гигиена.

23 – 24.		Вредные привычки. Курение, алкоголь.	2 часа	Комбинированный	Презентация «Вредные привычки».	Назовите вредные привычки влияющие на здоровье человека.	
----------	--	--------------------------------------	--------	-----------------	---------------------------------	--	--

Семья.

25 – 26.		Родственные отношения в семье. Место работы каждого члена семьи.	2 часа	Комбинированный	Картина «Семья».	Что такое семья?	
27 – 28.		Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей. Права членов семьи.	2 часа	Комбинированный	Анкеты «Семейные обязанности».	Кто такие родственники.	Заполнение анкеты.

Словарь: место работы, профессия, права, обязанности, родственники, специальность.

Питание.

29 – 30.		Значение витаминов в питании. Приготовление блюд из макаронных.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Образцы макаронных изделий. Посуда и продукты.	Обязанности по приготовлению пищи.	Приготовление отварных макарон.
31 – 32.		Крупы и их пищевая ценность. Разнообразие блюд из круп.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Образцы круп. Посуда и продукты.	Виды макаронных изделий.	Приготовление каши.

Словарные слова: гигиена приготовления пищи, качественная пища, горелки, конфорки, каша жидкая, каша рассыпчатая, вязкая, крупа.

3 четверть (20 часов). Культура поведения.

33 – 34.		Правила поведения в общественных местах. Поведение в библиотеке.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Карточки по культуре поведения.	Назвать общественные места.	Сюжетная игра «Поведение в библиотеке».
35 - 36.		Способы ведения разговора со старшими, и сверстниками.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Карточки «Слова – обращения», «Вежливые слова».	Вежливые слова.	Сюжетно – ролевая игра «В гостях у друга (подруги)».

Словарь: культура поведения, культура общения, этикет, тактичность.

Одежда и обувь.

37 - 38.		Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б ткани. Утюжка фартуков.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Образцы тканей и моющих средств. Стиральная машина.	Виды тканей.	Стирка х/б изделий, утюжка.
----------	--	---	--------	--	---	--------------	-----------------------------

Торговля.

39 – 40.		Магазины промышленных товаров. Отделы магазинов.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Каталоги с образцами промышленных товаров.	Виды магазинов.	Экскурсия в магазин.
41 – 42.		Специализированные магазины пром. товаров. Отделы магазинов.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Каталоги с образцами промышленных товаров.	Отделы промышленных магазинов.	Покупка товаров в соответствующем отделе.

Словарь: самообслуживание, универмаг, специализированный, парфюмерия, галантерея, хозяйственный, канцелярский.

Транспорт.

43 – 44.		Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Презентация «Виды транспорта»	Виды транспортных средств.	Рисование всех видов городского транспорта.
45 – 46.		Пригородные поезда. Расписание. Разовые и сезонные билеты.	2 часа	Урок формирования новых знаний	Презентация «Железнодорожный транспорт».	Виды транспорта.	Экскурсия на вокзал.

Словарь: вокзал, направления, зоны, расписание, проездной билет, сезонный билет, пригородный поезд, рациональный маршрут, остановка.

Питание.

47 – 48.		Блюда из яиц, их разнообразие. Приготовление вареных яиц, украшения из них.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Украшения из яиц».	Яйца каких птиц используют в питании?	Отварные яйца и украшения из них.
49 – 50.		Правила ухода за посудой. Моющие средства.	2 часа	Комбинированный.	Образцы посуды, моющих средств.	Правила гигиены и санитарии на кухне.	Уход за посудой.

Учреждения и организации.

51 – 52.		Дошкольные учреждения-детские сады, школа, УВК (учебно-воспит. комплекс), ДДТ, гимназия, лицей, колледж. Назначение детских учреждений	2 часа	Комбинированный.	Картинки детских учреждений.	Детские организации и учреждения.	Экскурсия в ДДТ.
----------	--	--	--------	------------------	------------------------------	-----------------------------------	------------------

4 четверть (16 часов). Транспорт.

53 – 54.		Наиболее рациональные маршруты передвижения от школы до дома. Составление маршрута.	2 часа	Комбинированный.	Картинки «Виды транспорта».	Виды транспортных средств.	Составление маршрута.
----------	--	--	--------	------------------	-----------------------------	----------------------------	-----------------------

Торговля.

55 – 56.		Порядок приобретения товара в промтоварном магазине. Оплата товара, хранение чека, обмен.	2 часа	Комбинированный.	Презентация «Порядок приобретения товаров».	Отделы магазина промышленных Товаров.	Сюжетно-ролевая игра «В магазине».
----------	--	---	--------	------------------	---	---------------------------------------	------------------------------------

Средства связи.

57 – 58.		Основные средства связи (почта, телеграф, телефон) Их назначение.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Презентация «Средства связи».		Экскурсия на почту.
59 – 60.		Почта. Виды почтовых отправлений.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Почтовые отправления»	Основные средства связи.	Заполнение бланков.
61 – 62.		Телеграф, виды телеграфных услуг. Виды телеграмм. Тарифы.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений	Картинки «Порядок отправления письма».	Виды почтовых отправлений.	Заполнение бланка телеграммы.

Словарь: бандероль, денежный перевод, заказное, ценное, компьютер, письмо, посылка, почта, средства связи, тариф, телеграмма, телеграф, телефон, уведомление.

Медицинская помощь.

63 – 64.		Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды врачебной помощи.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Презентация «Уход за больным».	Скорая помощь.	Сюжетно-ролевая игра «В больнице».
65 – 66.		Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение. Работники медицинских учреждений.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Картинки медицинских учреждений и мед. работников.	Виды медицинских учреждений.	Экскурсия в аптеку.
67 – 68.		Профилактика и меры предупреждения глистных заболеваний.	2 часа	Комбинированный.	Образцы лекарственных средств.	Меры профилактики по предупреждению глистных заболеваний.	Подбор лекарственных противоглистных средств.

Словарь: врач, лаборант, регистратор, медицинские учреждения, поликлиника, больница, диспансер, аптека, мбулаторный прием, госпитализация.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса:

должны знать:

- правила закаливания организма; приемы обтирания и мытья ног; правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов; о вреде наркотиков и токсических веществ.

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электро-нагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.
- способы выбора доброкачественных продуктов; приготовление каши, заварку чая, варку яиц разного состояния;
- способы хранения продуктов и готовой пищи; правила составления рецепта блюда.
- название работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников; как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; свои права и обязанности в семье.
- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях; способы ведения разговора со старшими, сверстниками.
- способы вызова врача на дом; меры по предупреждению глистных заболеваний; функции основных врачей-специалистов; основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку; о возможном вреде самолечения;
- виды и назначение детских учреждений; адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.

должны уметь:

- закалывать свой организм; соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий; уметь отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.
- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки; зашивать одежду по распоровшемуся шву; подшить платье, брюки, рубашки; подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей; стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей; гладить их;
- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности; приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности; составить рецепт блюда; вымыть, вычистить посуду;
- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности; выполнять определенные обязанности в семье;
- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале; тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
- производить сухую и влажную уборку помещения; чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи; чистить мебель; соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; определять направление;
- выбрать нужный товар; выяснить срок гарантии на его использование; хранить чек в течение срока гарантии на товар; вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя;
- находить индекс почтового отделения по справочнику, записать адрес на конверте; составить текст телеграммы; заполнить телеграфный бланк, подсчитывать стоимость телеграммы;
- записаться на прием к врачу; вызвать врача на дом; в экстренных случаях врачей «скорой помощи»; приобрести лекарство в аптеке,
- обращаться к работникам ДДТ; правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале; соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

Пояснительная записка. 7 класс

Количество часов в неделю – 2 часа, в год – 68 часов, отведенных на выполнение практической части – 28 часов, экскурсии – 5 часов.

Задачи курса:

Формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи, творческого отношения к домашнему труду. Расширение кругозора о культуре питания, формирование умений определить простейшими приёмами экологически чистые продукты, приготовить блюда, эстетически их оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшения их.

Содержание программы по СБО 7 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические	Экскурсии
1.	Вводное занятие.	2		
2.	Личная гигиена.	4	2	
2.1	Особенность и значение личной гигиены.	1	--	
2.2	Уход за телом.	1	1	
2.3	Уход за волосами, определение типа волос.	1	1	
2.4	Уход за кожей лица.	1	--	
3.	Жилище.	6	6	
3.1	Виды и назначение жилых помещений.	1	1	
3.2	Требования гигиены к спальному месту.	1	1	
3.3	Гигиенические требования к жилому помещению.	1	1	
3.4	Регулярная и сезонная уборка.	1	1	
3.5	Уход за полом, в зависимости от покрытия.	1	1	
3.6	Пылесос, устройство.	1	1	
4.	Питание.	14	8	
4.1	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	1	1	
4.2	Составление меню на неделю.	1	--	
4.3	Значение рыбы в питании.	1	1	
4.4	Первые блюда из рыбы	1	--	
4.5	Разнообразие вторых блюд из рыбы.	1	--	
4.6	Приготовление рыбы жареной.	1	1	
4.7	Техника безопасности на кухне.	1	--	
4.8	Соблюдение правил т/б при работе на кухне.	1	1	
4.9	Значение мяса в питании.	1	1	
4.10	Первые блюда из мяса.	1	--	
4.9	Разнообразие вторых блюд из мяса.	1	--	

4.10	Мясные полуфабрикаты.	1	1	
4.11	Горячие и холодные напитки.	1	--	
4.12	Приготовление третьих блюд.	1	1	
4.13	Использование механических и эл.бытовых приборов.	1	--	
4.14	Изучение инструкции по правилам пользования.	1	1	
5.	Одежда и обувь.	8	4	
5.1	Значение продления срока служения одежды.	1	--	
5.2	Виды штопки. Наложение заплат.	1	1	
5.3	Использование бытовой техники при стирке х/б.	1	--	
5.4	Стирка из шелка вручную.	1	1	
5.5	Правила и приемы глажения белья.	1	--	
5.6	Утюжка брюк, спортивной одежды.	1	1	
5.7	Прачечная, виды услуг.	1	1	
5.8	Правила пользования прачечной.	1	--	Экскурсия.
6.	Культура поведения.	4	2	
6.1	Правила приема приглашения в гости.	1	--	
6.2	Правила поведения при встрече гостей и расставании.	1	1	
6.3	Подготовка к поездке в гости.	1	--	
6.4	Правила вручения подарков.	1	1	
7.	Торговля.	4	2	
7.1	Универмаги, отделы магазинов.	1	--	
7.2	Универсамы, отделы магазинов.	1	1	
7.3	Порядок приобретения товаров.	1	1	
7.4	Выбор товаров, рассматривание, выяснение назначен.	1	--	Экскурсия.
8.	Семья.	2	1	
8.1	Помощь родителям в уходе за младшими детьми.	1	--	
8.2	Разучивание тихих и подвижных игр.	1	1	
9.	Средства связи.	4	1	
9.1	Виды бандеролей.	1	--	
9.2	Упаковка и порядок отправления бандеролей.	1	1	
9.3	Посылки, виды упаковок.	1	--	
9.4	Правила отправления посылок, стоимость.	1	--	Экскурсия.
10.	Транспорт.	4	1	

10.1	Междугородный ж/дорожный транспорт.	1	--	
10.2	Вокзалы, их назначение.	1	1	
10.3	Виды пассажирских вагонов.	1	--	Экскурсия.
10.4	Формы приобретения билетов.	1	--	
11.	Медицинская помощь.	4	2	
11.1	Виды доврачебной помощи.	1	--	
11.2	Первая медицинская помощь при травмах.	1	1	
11.3	Лекарственные растения в домашней аптечке.	1	--	
11.4	Использование растений при оказании ПМП.	1	1	
12.	Учреждения и организации.	2	--	
12.1	Промышленные предприятия поселка, города.	1	--	
12.2	Сельскохозяйственные предприятия.	1	--	Экскурсия.
	Всего часов:	68	28	5

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс.

№ п/п п/	Дата	Содержание программного материала.	Кол- во часов	Тип урока	Наглядные пособия и оборудование.	Промежуточный и итоговый контроль.	Практическая часть (экскурсии).
1 четверть (18 часов).							
1-2.		Вводное занятие. Содержание и значение предмета СБО. Правила поведения в кабинете.	2 часа	Вводный	Инструкции по ТБ Презентация «Предмет СБО».	Повторение ТБ и правил поведения в кабинете СБО.	
Личная гигиена.							
3-4.		Особенность и значение личной гигиены в жизни подростка. Уход за телом.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Личная гигиена».	Предметы и средства гигиены	Заполнение анкеты «Как ты заботишься о своей коже».
5-6.		Уход за волосами. Опре- деление типа волос. Уход за кожей лица.	2 часа	Комбиниро- ванный	Презентация «Классификация шампуней».	Правила личной гигиены.	Правила и приемы расчесывание волос.

Словарь: потовые железы, сальные железы, шампунь, бальзам, кондиционер, перхоть.

Жилище.

7-8.		Виды и назначение жилых помещений в квартире. Требования гигиены к спальному месту.	2 часа	Комбинированный	Презентация «Виды жилых помещений в квартире».	Жилые помещения.	Уборка спальни комнаты.
9 - 10.		Гигиенические требования к жилому помещению Регулярная и сезонная уборка.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Пылесос. Моющие средства.	Виды помещений в городе и селе.	Утепление окон в кабинете.

Словарь: влажная и сухая уборка, температурный режим, пылесос, жилье, регулярная, сезонная.

Питание.

11 - 12.		Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Плакаты по гигиене приготовления пищи.	Правила хранения продуктов.	Правила пользования холодильником.
13 – 14.		Значение овощей в питании. Правила обработки и нарезки.	2 часа	Комбинированный.	Плакат «Способы нарезки овощей».	Виды овощей, виды фруктов, виды ягод.	Приготовление салата.
15 – 16.		Приготовление простейших блюд из овощей.	2 часа	Комбинированный.	Презентация «Блюда из овощей».	Блюда из овощей и с добавлением овощей.	Приготовление картофеля отварного.
17 – 18.		Приготовление 2 блюд из овощей с минимумом тепловой обработки	2 часа	Комбинированный.	Презентация «Блюда из овощей».	Вторые блюда из овощей.	Приготовление картофельного пюре.

Словарь: пищеварение, рациональное питание, меню, классификация блюд, бульон, гарнир, десерт, закуска, консервы, котлеты, рагу, полуфабрикаты, специи, фарш, комбайн, миксер, мясорубка.

2 четверть (14 часов). Одежда и обувь.

19 – 20.		Значение продления срока служения одежды. Виды штопки, наложение заплат.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Наложение заплат».	Виды мелкого ремонта одежды.	Наложение заплат.
----------	--	---	--------	--	---------------------------------	------------------------------	-------------------

21 – 22.		Использование бытовой техники при стирке х/б белья.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Стиральная машина, моющие средства.	Правила пользования стиральной машиной.	Стирка белья.
----------	--	---	--------	--	-------------------------------------	---	---------------

Словарь: штопка, изнанка, косые стежки, центрифуга, отжим, слив, заплата, стиральная машина- автомат, диск- активатор, мощность, фронтальная загрузка, шаговый шов, боковой шов, метки, бланки, прачечная.

Жилище.

23 – 24.		Уход за полом, в зависимости от покрытия. Пылесос, устройство.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Пылесос, инструкция по применению.	Виды покрытия пола (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковровое).	Мытье крашеного пола в кабинете.
----------	--	--	--------	--	------------------------------------	---	----------------------------------

Питание.

25 – 26.		Правила составления меню завтрака, обеда, ужина на день. Составление меню на неделю.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Образцы меню».	Что такое меню?	Составление меню, подбор продуктов.
27 – 28.		Блюда из рыбы и их значение в питании. Приготовление 1 блюд.	2 часа	Практический.	Презентация «1 блюда из рыбы».	Название видов рыбы и рыбных полуфабрикатов.	Приготовление рыбного супа (из консервы).
29 – 30.		Разнообразие 2 блюд из рыбы. Приготовление 2 блюд из рыбы.	2 часа	Практический.	Презентация «2 блюда из рыбы».	Название 1 и 2 блюд из рыбы.	Приготовление рыбы жареной.
31 – 32.		Соблюдение правил ТБ при работе режущими инструментами, приспособлен., эл.приборами.	2 часа	Комбинированный.	Образцы режущих инструментов, приспособлений и электрооборуд.		Правила пользования режущими инструментами, приспособления-ми и эл.оборудованием.

Словарь: Пищеварение, рациональное питание, меню, классификация блюд, бульон, гарнир, закуска, консервы, котлеты, полуфабрикаты, морепродукты, специи, фарш, филе, комбайн, миксер, мясорубка.

3 четверть. Одежда и обувь.

33 – 34.		Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.	2 часа	Комбинированный.	Презентация «Порядок утюжки белья».	Правила пользования утюгом, устройство утюга.	Утюжка белья.
----------	--	---	--------	------------------	-------------------------------------	---	---------------

35 – 36.		Прачечная, виды услуг. Правила пользования прачечной.	2 часа	Комбинированный.		Правила пользования прачечной.	Экскурсия в школьную прачечную.
----------	--	---	--------	------------------	--	--------------------------------	---------------------------------

Словарь: зарплата, стиральная машина, автомат, диск-активатор, мощность, фронтальная загрузка, подсинивание, шаговый шов, боковой шов, метки, бланки, прачечная.

Культура поведения.

37 – 38.		Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Поведение при встрече и расставании.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Образцы приглашений.	Виды подарков.	Ролевая игра «Встреча молодых людей»
39 – 40.		Подготовка к поездке в гости: внешний вид, подарки. Правила вручения.	2 часа	Комбинированный.	Карточки с видами одежды и аксессуаров.	Правила поведения при встрече и расставании.	Изготовление простых сувениров, упаковка подарка.

Словарь: вежливость, тактичность, подарок, сувенир, вручать, оказывать внимание.

Торговля.

41 – 42.		Универмаги и универсамы их назначение. Отделы магазинов, стоимость товаров.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Картинки видов магазинов, образцы прод. и пром. товаров.	Виды торговых предприятий.	Сюжетно-ролевая игра «В магазине».
43 – 44.		Порядок приобретения товаров: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения.	2 часа	Комбинированный.	Журналы с образцами товаров, каталоги.	Назвать ассортимент товара согласно отдела магазина.	Экскурсия в магазин.

Словарь: универмаг, универсам, стоимость, ассортимент, кассир, кассовый аппарат, парфюмерия, галантерея.

Питание.

45 - 46.		Значение блюд из мяса и мясных продуктов. Приготовление 1 блюдо из мяса.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Виды мяса и полуфабрикаты из мяса».	От каких животных и птицы используют мясо в питании?	Чтение рецептов, подбор продуктов.
47 – 48.		Разнообразие 2 блюд из мяса. Приготовление 2 блюд из мяса и мясных полуфабрикатов.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Виды мяса и полуфабрикаты из мяса».	Назовите виды мяса.	Чтение рецептов, подбор продуктов.
49 – 50.		Разнообразие 3 блюд. Приготовление киселя (компота).	2 часа	Комбинированный.	Картинки «Виды третьих блюд».	1 и 2 блюда из мяса.	Приготовление компота.
51 – 52.		Использование механических и эл.бытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.	2 часа	Комбинированный.	Кухонный процессор, соковыжималка, кофемолка.	Кухонные электроприборы, их назначение.	Изучение инструкций и правил пользования.

Словарь: свинина, говядина, телятина, конина, баранина, козье мясо, гусиное, куриное, утиное, индюшковое.

4 четверть. Семья.

53 - 54.		Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Настольные игры, пасьянсы.	Игры и развлечения с младшими детьми.	Разучивание тихих и подвижных игр.
----------	--	---	--------	--	----------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

Средства связи.

55 - 56.		Виды бандеролей (простая, заказная, ценная с уведомлением).	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Виды бандеролей».	Что такое бандероль?	Заполнение бланков, упаковка бандеролей.
57 – 58.		Посылки, виды упаковок. Правила отправления, стоимость.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Виды упаковок посылок».	Недозволенные вложения в посылки.	Экскурсия на почту.

Словарь: бандероль, посылка, ценная бандероль, ценная посылка, бланк, квитанция, наложенный платеж, опись, уведомление.

Транспорт.

59 – 60.		Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы, их назначение и основные службы.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Железнодорожный транспорт».	Виды поездов.	Ориентировка в расписании.
61 – 62.		Виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий). Формы приобретения билетов и сдача их.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Железнодорожный транспорт».	Виды вагонов.	Экскурсия на вокзал.

Словарь: Багаж, вагон, вокзал, железная дорога, камера хранения, купе, служба сервиса, плацкартный вагон, скорый поезд, экспресс, справочное бюро.

Медицинская помощь.

63 – 64.		Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран. ПМП при травмах.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Первая помощь при травмах».	Первая помощь при травмах, ранах.	Обработка ран, наложение повязок.
65 – 66.		Лекарственные растения в домашней аптечке. Использование растений при оказании ПМП.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Лекарственные и ядовитые растения».	Виды лекарственных растений.	Приготовление настоев.

Словарь: вывих, перелом, растяжение, ссадина, травма, ушиб, температура, термометр, настой, отвар, обработка раны, шина.

Учреждения и организации.

67 – 68.		Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.		Промышленные предприятия данной местности.	Экскурсия.
----------	--	--	--------	--	--	--	------------

Словарь: промышленные предприятия, сельскохозяйственные предприятия, профессия, специальность.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

должны знать:

- тип кожи и волос; правила ухода за кожей лица и волосами; подобрать мыло и шампунь, средство от перхоти и выпадения волос;
- виды питания и их особенности; значение первых и вторых блюд; правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи; правила безопасной работы мясорубкой, теркой, штопором, миксером, соковыжималкой; приготовление первых и вторых блюд по рецепту из доступных по цене продуктов;
- составить меню завтрака, обеда, ужина на день;

- правила ухода за младшими детьми; различие тихих и подвижных игр, знать сказки, детские песенки;
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; способы и периодичность ухода за окнами; виды моющих средств, используемых при мытье окон; способы утепления окон; правила топки печей и заготовки топлива; правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- выбрать пункт назначения, определить время и место отправления. Рассчитать стоимость проезда на поезде в направлениях «туда и обратно» с учетом вида вагона и поезда; знать основные маршруты; правила безопасной поездки на железнодорожном виде транспорта.
- назначение универмага и универсама; различие между ними; стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров;
- перечень предметов, посылаемых бандеролью, посылкой; максимальный вес почтового отправления; виды и способы упаковок; виды почтовых отправлений;
- меры по предупреждению несчастных случаев в быту; правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях;
- лекарственные травы и их назначение;
- местонахождение промышленных и сельхозпредприятий, поселка; название цехов, отделов, рабочих специальностей; виды выпускаемой продукции;
- особенности стирки белого и цветного белья; правила пользования моющими средствами; устройство стиральной машины и правила пользования ею; санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины; санитарно-гигиенические требования – последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, постельного белья, полотенец.

должны уметь:

- определить тип кожи и волос; подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос; правильно ухаживать за лицом и волосами;
- ухаживать за младшими детьми; объяснять детям правила игр и играть с ними в тихие и подвижные игры; помогать младшим при уборке игрушек; рассказывать им сказки, петь детские песенки;
- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание старшим, сверстникам; приглашать на танец, поддерживать беседу и т.п., выбирать подарки; изготавливать простые сувениры; вручать и принимать подарки;
- убирать жилое помещение; мыть зеркала и стекла; утеплять окна; ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя химические средства; топить печку с учетом местных особенностей;
- пользоваться расписанием; определять стоимость проезда; покупать билет; обращаться за справкой; выполнять
- правила безопасности при поездке на железнодорожных видах транспорта; пользоваться камерой хранения багажа;
- определить месторасположение нужных товаров; выбрать продукцию в соответствии с её качеством, ценой;
- заполнять бланк на отправку бандеролей, посылки; составлять опись посылаемых предметов; упаковывать бандероль, посылку в твердую упаковку; определять стоимость почтовых отправлений;
- оказать первую помощь при переломах и вывихах; оказать первую доврачебную помощь при повышенной температуре; использовать лекарственные растения при оказании первой помощи; готовить отвары и настои из лекарственных трав;
- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий и учреждений.

Пояснительная записка. 8 класс.

Количество часов в неделю – 2 часа, в год – 68 часов, отведённых на выполнение практической части – 25 часов, экскурсии – 6 часов.

Задачи курса:

- Формировать и совершенствовать у детей необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства ориентировки в окружающем.
- Формирование умений определить простейшими приёмами экологически чистые продукты; приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы.

Содержание программы по СБО 8 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические	Экскурсии
1.	Личная гигиена.	6	4	
1.1	Значение здоровья для жизни человека.	1	1	
1.2	Правила личной гигиены.	1	--	
1.3	Уход за кожей лица. Определение типа кожи.	1	1	
1.4	Косметические средства.	1	1	
1.5	Правила ухода за кожей ног.	1	--	
1.6	Средства для ухода за кожей ног.	1	1	
2.	Жилище.	6	3	
2.1	Гигиенические требования к жилому помещению.	1	--	
2.2	Уборка кухни, санузла.	1	1	
2.3	Уход за мебелью и коврами.	1	--	
2.4	Средства по уходу за мебелью и коврами.	1	1	
2.5	Правила т/б при работе с моющими средствами.	1	--	
2.6	Санитарно – гигиенические требования	1	1	
3.	Питание.	18	9	
3.1	Значение овощей в питании. Витамины.	1	--	
3.2	Разнообразие блюд из овощей.	1	1	
3.3	Заготовка овощей впрок.	1	--	
3.4	Подбор рецептов.	1	1	
3.5	Заготовка фруктов впрок.	1	1	

3.6	Подбор рецептов.	1	--	
3.7	Виды теста: дрожжевое, пресное.	1	1	
3.8	Правила приготовления пресного теста.	2	1	
3.9	Разнообразие изделий из пресного теста.	2	1	
3.10	Приготовление хвороста.	1	--	
3.11	Приготовление изделий из пресного теста.	2	1	
3.12	Приготовление лапши.	1	--	
3.13	Приготовление изделий из теста.	1	--	
3.14	Приготовление печенья.	2	2	
4.	Одежда и обувь.	6	2	
4.1	Особенности ухода за одеждой из шерсти.	1	--	
4.2	Уход за одеждой из синтетики.	1	1	
4.3	Утюжка изделий из шерсти.	1	--	
4.4	Утюжка изделий из синтетики.	1	1	
4.5	Химчистка, правила пользования.	1	--	
4.6	Правила подготовки вещей в чистку.	1	--	Экскурсия.
5.	Культура поведения.	4	2	
5.1	Культура общения юноши и девушки.	1	--	
5.2	Правила поведения в общественных местах и дома.	1	1	
5.3	Внешний вид молодых людей.	1	--	
5.4	Требования к внешнему виду.	1	1	
6.	Транспорт.	6	2	
6.1	Водный транспорт.	1	--	
6.2	Правила безопасной поездки на транспорте.	1	1	
6.3	Междугородный автотранспорт.	1	--	
6.4	Автовокзал, назначение. Службы вокзала.	1	1	
6.5	Порядок приобретения билетов.	1	--	
6.6	Умение обращаться за справкой.	1	--	Экскурсия.
7.	Семья.	4	2	
7.1	Уход за грудным ребенком.	1	--	
7.2	Правила кормления и купания.	1	1	
7.3	Пеленание и одевание ребенка.	1	--	
7.4	Правила ухода за посудой и постелью.	1	1	
8.	Экономика домашнего хозяйства.	6	2	
8.1	Бюджет семьи.	1	--	

8.2	Источники доходов, основные статьи расходов.	1	1	
8.3	Семейная экономика.	1	--	
8.4	Правила экономии.	1	1	
8.5	Сбережения. Назначение сбережений.	1	--	
8.6	Виды вкладов в Сбербанк.	1	--	Экскурсия.
9.	Учреждения и организации.	2	--	
9.1	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция.	1	--	
9.2	Их назначение.	1	--	Экскурсия.
10.	Торговля.	2	--	
10.1	Рынки, их отличие от магазина.	1	--	
10.2	Виды рынков (продуктовые, вещевые, открытые и др.)	1	--	Экскурсия.
11.	Средства связи.	4	1	
11.1	Виды телефонной связи.	1	--	
11.2	Междугородняя телефонная связь.	1	1	
11.3	Культура разговора по телефону.	1	--	
11.4	Вызов основных служб.	1	--	Экскурсия.
12.	Медицинская помощь	4	2	
12.1	ПМП при несчастном случае (ожог...)	1	--	
12.2	Первая помощь утопающему.	1	1	
12.3	Травмы в быту.	1	--	
12.4	Предупреждение несчастных случаев в быту.	1	1	
	Всего часов:	68	25	6

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс.

№ п/п	Дата	Содержание программного материала.	Кол-во часов	Тип урока	Наглядные пособия и оборудование.	Промежуточный и итоговый контроль.	Практическая часть (экскурсии).
1 четверть (18 часов). Личная гигиена.							
1-2.		Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Правила личной гигиены.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Личная гигиена».	Предметы и средства гигиены	Заполнение анкеты «Как ты заботишься о своей коже».
3-4.		Уход за кожей лица. Определение типа кожи. Косметические средства.	2 часа	Комбинированный	Презентация «Классификация шампуней».	Правила личной гигиены.	Подбор гигиенической косметики.
5-6.		Правила ухода за кожей ног. Средства для ухода за кожей ног.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Образцы косметических средств для ухода за ногами.	Типы кожи лица. Гигиеническая косметика.	Подбор косметических средств для кожи ног.

Словарь: потовые железы, сальные железы, здоровый образ жизни, отзывчивость, сила воли, целеустремленность, крем, лосьон, маска, пудра, тоник, гель, пенка для умывания.

Жилище.

7-8.		Гигиенические требования к жилому помещению уборка кухни, санузла. Моющие средства.	2 часа	Комбинированный.	Презентация «Виды жилых помещений в квартире».	Жилые помещения. Подсобные помещения.	Уборка кухни.
9 - 10.		Уход за мебелью в зависимости от покрытия. Уход за коврами. Пылесос	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Пылесос. Моющие средства.	Виды мебели.	Устройство пылесоса. Чистка мебели и ковров.
11 – 12.		Правила ТБ при работе с моющими и чистящими средствами. Санитарно-гигиенические требования	2 часа	Урок формирования новых знаний	Инструкции моющих средств.	Правила санитарии и гигиены.	Изучение инструкций и правил пользования моющими средствами.

Словарь: влажная и сухая уборка, температурный режим, пылесос, жилье, регулярная, сезонная, ванна, кафель, раковина, место общего пользования, санузел, инструкция, средства бытовой химии, абразивы.

Питание.

13 - 14.		Значение овощей в питании. Витамины. Разнообразие блюд из овощей.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Виды овощей».	Блюда из овощей	Подбор рецептов блюд из овощей.
15 – 16.		Заготовка овощей впрок: сушка, соленье, консервирование, замораживание.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений	Посуда и продукты. Инструкционные карты.	Виды овощей и правила заготовки их впрок.	Заготовка петрушки впрок (сушка).
17 – 18.		Заготовка фруктов впрок: варенье, приготовление сока, сушка, замораживание, джем, повидло.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений	Посуда и продукты. Инструкционные карты.	Виды фруктов и правила заготовки их впрок.	Приготовление варенья из яблок.

Словарь: консервирование, маринование, заморозка, стерилизация, квашение.

2 четверть (14 часов). Одежда и обувь.

19 – 20.		Особенности ухода за одеждой из шерсти, шелка и синтетических тканей.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений	Образцы шерстяных и синтетических тканей	Правила стирки шерстяной одежды.	Стирка изделий из шерсти и шелка.
21 – 22.		Утюжка блузок, рубашек, платков из шерстяных и синтетических тканей.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Электроутюг. Гладильная доска.	Правила ТБ при работе с электроутюгом.	Устройство утюга. Утюжка изделий.

Словарь: шерстяные, синтетические, утюжка, марля, гладильная доска.

Культура поведения.

23 – 24.		Культура общения юноши и девушки. Правила поведения при знакомстве в общественных местах и дома.	2 часа	Урок формирования новых знаний.		Правила общения юноши и девушки.	Сюжетно – ролевая игра «Встреча молодых людей».
25 – 26.		Внешний вид молодых людей. Требования к внешнему виду.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Журналы мод.	Правила подбора одежды, обуви.	Подбор одежды и обуви соответственно мероприятию.

Словарь: культура общения, макияж, мода, стиль, этикет, цветовое сочетание.

Питание.

27 – 28.		Виды теста: дрожжевое, пресное. Правила приготовления пресного теста и изделий из него.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Изделия из теста».	Виды теста.	Приготовление печенья.
29 – 30.		Разнообразие изделий из пресного теста.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Изделия из теста».	Ассортимент изделий из пресного теста.	Приготовление хвороста.

Словарь: дрожжи, тесто, дрожжевое тесто, бисквитное тесто, песочное тесто, пресное, слоеное тесто, ассортимент, мучные изделия.

Транспорт.

31 – 32.		Водный транспорт (морской, речной). Правила безопасной поездки на водном транспорте.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Водный транспорт».	Виды транспорта.	Рисование водного транспорта.
----------	--	--	--------	--	---------------------------------	------------------	-------------------------------

Словарь: речной вокзал, водный транспорт, каюта, маршрут, порт, пристань, расписание, рейс, теплоход, электроход.

3 четверть. Транспорт.

33 – 34.		Междугородный авто-транспорт, автовокзал, его назначение. Маршруты, расписание.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Автотранспорт».	Службы автовокзала.	Ориентировка в расписании.
35 – 36.		Порядок приобретения билетов на междугородный автотранспорт. Умение обращаться за справкой.	2 часа	Комбинированный.	Презентация «Автотранспорт».	Порядок приобретения билетов.	Экскурсия на автовокзал.

Словарь: автовокзал, автотранспорт, справочное бюро, посадка, платформа.

Семья.

37 – 38.		Уход за грудным ребёнком. Правила и периодичность кормления, купание	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Кукла, пелёнка, распашонка, одеяльце, ванночка.	Что такое семья?	Уход за куклой.
39 – 40.		Пеленание и одевание ребенка. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Детская посуда	Правила ухода за грудным ребенком.	Уход за куклой.

Словарь: грудной ребенок, рожок, соска, опрелость, присыпка, стерильно, памперс, подгузник, пеленка, ползунки, распашонка, чепчик.

Экономика домашнего хозяйства.

41 – 42.		Бюджет семьи: источники доходов. Основные статьи расходов.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Плакаты «Статьи доходов», «Статьи расходов»	Бюджет семьи.	Определение доходов и расходов семьи за месяц.
43 – 44.		Правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов). Семейная экономика.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Игра «Учет доходов и расходов».	Основные статьи доходов и расходов.	Игра «Учет доходов и расходов».

Одежда и обувь.

45 – 46.		Химчистка, правила пользования, виды услуг. Правила подготовки вещей к сдаче в химчистку.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Картина «Химчистка».	Виды услуг химчистки.	Экскурсия в химчистку.
----------	--	---	--------	--	----------------------	-----------------------	------------------------

Питание.

47 – 48.		Приготовление изделий из пресного теста (лапша).	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Посуда и продукты, инструкционные карты.	Ассортимент изделий из пресного теста.	Приготовление лапши из пресного теста.
49 – 50.		Приготовление изделий из пресного теста (вареники).	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Посуда и продукты, инструкционные карты.	Правила приготовления лапши.	Приготовление вареников с картошкой.

Словарь: пресное тесто, вареники, чебуреки, манты, хинкали.

Учреждения и организации.

51 – 52.		Департамент, муниципалитет, префектура, милиция. Их назначение.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.		Учреждения и организации поселка.	Экскурсия.
----------	--	---	--------	--	--	-----------------------------------	------------

4 четверть. Торговля.

53 – 54.		Рынки. Виды рынков: про-дуктовые, вещевые, кры-тые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Картинки «Рыночная торговля».	Виды рынков и их отличие от магазина.	Экскурсия на рынок.
----------	--	--	--------	--	-------------------------------	---------------------------------------	---------------------

Словарь: рынок, оптовый, мелкооптовый, цены стихийные.

Средства связи.

55 – 56.		Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном – автоматом, таксофоном, квартирным телефоном, сотовым. Междугородняя телефонная связь.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Телефонный аппарат, сотовые телефоны.	Виды телефонной связи.	Порядок заказа междугородних переговоров.
57 – 58.		Правила пользования теле-фонным справочником. Культура разговора по те-лефону. Вызов основных служб.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Телефонный справочник, телефонный аппарат.	Правила пользования телефонным справочником	Экскурсия на переговорный пункт.

Словарь: абонентская плата, автоматическая, междугородняя, телефонная, связь, заказ, код города, междугородный разговор, переговорный пункт, срочный заказ, счет, таксофон, таксофонная карта, тариф, штраф.

Медицинская помощь.

59 – 60.		Первая помощь при нес-частном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар). Первая помощь утопающему.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Медицинские средства для оказания ПМП.	Первая помощь до приезда врача.	Оказание первой помощи при ожогах.
61 – 62.		Несчастные случаи в быту Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений	Медицинские средства для оказания ПМП.	Первая помощь при несчастных случаях в быту.	Оказание первой помощи при порезе.

Словарь: обморожение, ожог, отравление, несчастный случай, солнечный удар.

Экономика домашнего хозяйства.

63 – 64.		Сбережения. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды вкладов в банк.	2 часа	Комбинированный.	Сберегательная книжка.	Виды хранения сбережений.	Экскурсия в Сбербанк.
----------	--	---	--------	------------------	------------------------	---------------------------	-----------------------

Питание.

65 – 66.		Приготовление песочного печенья. Подбор и чтение рецептов.	2 часа	Практический.	Посуда и продукты, инструкционные карты.	Санитарно – гигиенические требования при приготовлении пищи.	Приготовление печенья.
67 – 68.		Приготовление хвороста. Подбор рецептов.	2 часа	Практический	Посуда и продукты, инструкционные карты.	Санитарно – гигиенические требования при приготовлении пищи.	Приготовление Хвороста.

Словарь: дрожжи, тесто, дрожжевое тесто, бисквитное тесто, песочное тесто, пресное, ассортимент, мучные изделия.

Требования к уровню подготовки учащихся:

должны знать:

- правила ухода за кожей лица; приемы нанесения косметических средств на лицо, шею;
- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения изделий;
- виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; виды оказываемых ими услуг; правила подготовки вещей к сдаче в чистку;
- виды теста; способы приготовления изделий из теста; способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени;
- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки, купания; правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;
- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома требования к внешнему виду молодых людей;
- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла;
- основные автобусные маршруты; основные маршруты водного транспорта; правила безопасной поездки на речном, морском, виде транспорта;
- рынок, его виды; основные отличия его от магазина; правила поведения на рынке; права покупателя на рынке; цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также фрукты, ягоды и промышленные товары;
- виды телефонной связи; правила пользования телефонным справочником; номера срочных вызовов - пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа; периодичность оплаты за телефон; виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; оплата за телефон; порядок заказа междугороднего разговора по адресу; правила культурного разговора;
- меры по предупреждению несчастных случаев в быту; правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении; приемы оказания помощи утопающему;

- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; адрес местной префектуры; отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи;
- составные части бюджета семьи; основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты за электроэнергию, газ, телефон и др.; стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);
- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами), экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.); виды и цели сбережений.

должны уметь:

- определить тип кожи и волос; подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос; правильно ухаживать за лицом и волосами;
- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; гладить блузки, рубашки, платья;
- приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье; нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп; заготовить ягоды без тепловой обработки; записать рецепт соления, варенья, консервирования;
- купать, одевать, пеленать куклу; кормить куклу из соски и с ложечки; содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки;
- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома;
- выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев;
- мыть кафельные стены, чистить раковины; пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны;
- пользоваться расписанием; определять стоимость проезда; покупать билет; обращаться за справкой; выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автомобильном видах транспорта;
- выбрать месторасположение нужных товаров; выбрать продукцию в соответствии с её качеством, определенным количеством, ценой;
- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; узнать время; получить по телефону справку; культурно разговаривать по телефону;
- оказать первую помощь при ожоге, обморожении; оказать первую помощь утопающему;
- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений;
- подсчитать бюджет семьи; составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.; подсчитать расходы на месяц, полмесяца, неделю, день; снимать показания счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки; соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в Сбербанк.

Пояснительная записка 9 класс

Количество часов в неделю – 2 часа, в год – 68 часов, отведённых на выполнение практической части – 23 часа, экскурсии - 7час.

Задачи курса:

- Формировать умения определения размеров одежды и обуви и выведения пятен с одежды, правил сервировки праздничного стола, приготовить национальные и диетические блюда, отдельные блюда для детей ясельного возраста.
- Воспитание культуры поведения: с соседями по коммунальной квартире, правил приёма гостей.

- Формировать умения пользоваться услугами медицинской помощи, транспорта, торговли, связи, обращаться в отдел кадров, писать заявление автобиографию, расписку, докладную записку.

Содержание программы по СБО 9 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические	Экскурсии
1.	Одежда и обувь.	8	3	
1.1	Стиль одежды, мода.	1	1	
1.2	Обновление одежды (замена мелких деталей).	1	--	
1.3	Выбор одежды и обуви при покупке.	1	--	
1.4	Определение размера одежды и обуви.	1	--	Экскурсия.
1.5	Средства и правила выведения пятен.	1	--	
1.6	Правила т/б при пользовании средствами.	1	1	
1.7	Правила стирки изделий из тюля.	1	1	
1.8	Моющие средства.	1	--	
2.	Жилище.	4	1	
2.1	Назначение мебели в квартире.	1	--	
2.2	Расстановка мебели. Интерьер.	1	1	
2.3	Сохранение жилищного фонда.	1	--	
2.4	Правила сохранения жилищного фонда.	1	--	Экскурсия.
3.	Культура поведения.	2	1	
3.1	Адекватность поведения в обществе.	1	1	
3.2	Прием гостей и правила хорошего тона.	1	--	
4.	Питание.	22	11	
4.1	Диетическое питание.	1	--	
4.2	Подбор рецептов для диетического питания.	1	1	
4.3	Первые блюда для диетического питания.	1	--	
4.4	Приготовление супов.	1	1	
4.5	Вторые блюда для диетического питания.	1	1	
4.6	Приготовление блюд из овощей.	1	--	
4.7	Третьи блюда для диетического питания.	1	1	
4.8	Приготовление третьих блюд.	1	-	
4.9	Приготовление национальных блюд.	1	--	
4.10	Подбор рецептов национальных блюд.	2	1	
4.11	Составление меню национального стола.	1	--	

4.12	Приготовление национального блюда.	1	1	
4.13	Питание детей ясельного возраста.	1	--	
4.14	Составление меню на день.	1	1	
4.15	Питание детей ясельного возраста.	1	--	
4.16	Составление меню на неделю.	1	1	
4.17	Особенности и важность правильного питания.	1	--	
4.18	Подбор рецептов, работа с литературой.	1	1	
4.19	Приготовление овощных блюд для малышей.	1	1	
4.20	Приготовление блюд из круп.	1	--	
4.21	Приготовление третьих блюд для малышей.	1	1	
4.22	Приготовление напитков.	1	--	
5.	Семья.	4	2	
5.1	Российская семья, условия создания.	1	--	
5.2	Семейные традиции.	1	1	
5.3	Распределение обязанностей в семье.	1	--	
5.4	Формы организации досуга.	1	1	
6.	Торговля.	4	--	
6.1	Значение ярмарок.	1	--	
6.2	Виды ярмарок.	1	--	Экскурсия.
6.3	Отличие ярмарки от рынка, магазина.	1	--	
6.4	Цены и их отличия.	1	--	Экскурсия.
7.	Транспорт.	2	1	
7.1	Назначение авиатранспорта.	1	-	
7.2	Аэровокзал. Маршруты.	1	1	
8.	Медицина.	4	2	
8.1	Инфекционные заболевания.	1	--	
8.2	Меры по их предупреждению.	1	1	

8.3	Уход за больным, правила и приемы.	1	--	
8.4	Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	1	1	
9.	Средства связи.	4	1	
9.1	Виды денежных переводов.	1	--	
9.2	Стоимость отправления, заполнение бланков.	1	1	
9.3	Виды связи	1	--	
9.4	Междугородняя связь.	1	--	Экскурсия.
10.	Учреждения и организации.	2	--	
10.1	Предприятия бытового обслуживания.	1	--	
10.2	Назначение предприятий бытового обслуживания.	1	--	Экскурсия.
11.	Трудоустройство.	6	2	
11.1	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1	--	
11.2	Комиссия по трудоустройству молодежи.	1	--	Экскурсия.
11.3	Оформление на работу.	1	--	
11.4	Документы и их оформление.	1	1	
11.5	Деловые бумаги.	1	--	
11.6	Правила составления деловых бумаг.	1	1	
	Всего часов:	68	23	7

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс.

№ п/п	Дата	Содержание программного материала.	Кол-во часов	Тип урока	Наглядные пособия и оборудование.	Промежуточный и итоговый контроль.	Практическая часть (экскурсии).
1 четверть (18 часов). Одежда и обувь.							
1-2.		Стиль одежды, мода. Обновление одежды (замена мелких деталей).	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Журналы мод.	Назначение одежды.	Определение собственных размеров одежды и обуви.
3-4.		Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.	2 часа	Комбинированный.	Брошюры с правилами определения размеров.	Стиль одежды, мода, обновление одежды	Экскурсия в магазин.

Словарь: гарантийный срок, детали одежды, мода, обновление одежды, пятновыводитель, рассрочка, стиль одежды, товарный чек, ярлык.

Культура поведения.

5-6.		Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Презентация «Формы развлечения гостей»	Вежливые слова.	Сюжетно-ролевая игра «В гостях».
------	--	--	--------	---------------------------------	--	-----------------	----------------------------------

Словарь: культура поведения, культура общения, этикет, тактичность.

Жилище.

7-8.		Назначение мебели в квартире. Рациональная расстановка мебели. Интерьер.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Презентация «Виды жилых помещений в квартире».	Виды мебели, виды покрытия мебели.	Рисование интерьера квартиры.
9 - 10.		Сохранение жилищного фонда. Правила сохранения жилищного фонда.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Виды жилья».	Какой ремонт необходимо производить в квартире?	Экскурсия в коммунальное хозяйство.

Питание.

11 - 12.		Диетическое питание. Подбор рецептов для диетического питания.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Книги с рецептами диетических блюд.		Подбор рецептов диетического питания.
----------	--	--	--------	--	-------------------------------------	--	---------------------------------------

13 – 14.		Приготовление 1 диетических блюд.	2 часа	Практический.	Картинки первых блюд.	Кому назначается диетическое питание?	Приготовление супа вегетарианского.
15 – 16.		Приготовление 2 диетических блюд из овощей для диетического питания.	2 часа	Практический.	Картинки вторых блюд.	Назовите первые блюда диетического питания.	Приготовление рагу овощного.
17 – 18.		Приготовление 3 блюд диетического питания.	2 часа	Практический.	Картинки третьих блюд.	Назовите вторые блюда диетического Питания.	Приготовление компота.

Словарь: авитаминоз, аппетит, гарнир, диета, диетическое питание, микроорганизмы, пищевые вещества, рацион, рациональное питание, сервировка, суп-пюре, язвенная болезнь желудка.

2 четверть (14 часов). Семья.

19 – 20.		Российская семья, условия создания семьи. Семейные традиции.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Картина «Семья».	Условия создания семьи.	Анкетирование.
21 – 22.		Распределение обязанностей по ведению хозяйства. Формы организации досуга, отдыха.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Карточки «Семейные обязанности».	Семейные традиции.	Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.

Словарь: взаимопонимание, взаимопомощь, благополучная семья, родители, любовь, микроклимат, семейный праздник, семейная традиция, сопереживание, сострадание, уважение.

Торговля.

23 – 24.		Значение ярмарок: между-народные, межрегиональные, междугородские, межрайонные, сельские. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки-образцов.	2 часа	Урок формирования новых знаний.		Значение и виды ярмарок.	Экскурсия в магазин «Товары по сниженным ценам».
----------	--	--	--------	---------------------------------	--	--------------------------	--

Питание.

25 – 26.		Национальная кухня. Приготовление национальных блюд.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Презентация «Национальные блюда».	Национальные блюда разных народов.	Подбор и чтение рецептов.
----------	--	--	--------	---------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	---------------------------

27 – 28.		Составление меню национального стола на день.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Посуда и продукты, инструкционные карты.	Национальные блюда разных народов.	Приготовление национального блюда.
29 – 30.		Питание детей ясельного возраста. Составление меню на день, неделю.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Презентация «Питание детей ясельного возраста».	Питание детей ясельного возраста.	Составление меню, подбор продуктов.

Словарь: авитаминоз, аппетит, гарнир, диета, диетическое питание, микроорганизмы, национальные блюда, пищевые вещества, рацион, рациональное питание, сервировка, суп-пюре, язвенная болезнь желудка.

Транспорт.

31 – 32.		Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость билетов.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Презентация «Авиатранспорт»	Виды транспорта.	Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета.
----------	--	---	--------	---------------------------------	-----------------------------	------------------	--

Словарь: авиатранспорт, аэровокзал, аэропорт, бизнес-класс, бронь, заказ, маршрут, расписание, рейс, салон, самолет, стюард, стюардесса, трап, эконом-класс.

3 четверть. Одежда и обувь.

33 – 34.		Средства и правила выведения мелких пятен на одежде. Правила ТБ при пользовании различными средствами.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Средства для выведения пятен».	Виды пятен и средства для выведения пятен.	Выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.
----------	--	--	--------	--	---	--	--

Словарь: гарантийный срок, детали одежды, пятновыводитель, рассрочка, стиль одежды, товарный чек, ярлык.

Медицина.

35 – 36.		Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Презентации «Ветряная оспа», «Краснуха», «Грипп», «Ангина». «Болезни грязных рук»	Инфекционные Заболевания.	Упражнение «Волшебные точки».
----------	--	--	--------	---------------------------------	---	---------------------------	-------------------------------

37 – 38.		Уход за больным, правила и приемы. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Больничный лист и справка о нетрудоспособности.	Правила ухода за больным дома.	Сюжетная игра «Больной в доме. Уход за ним».
----------	--	--	--------	---------------------------------	---	--------------------------------	--

Словарь: амбулаторное лечение, воздушно-капельный путь передачи инфекции, дезинфекция, изолятор, инфекция кишечная палочка, контактный путь передачи инфекции, лист нетрудоспособности.

Средства связи.

39 – 40.		Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отопления.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Бланки денежных переводов.	Виды почтовых отправок.	Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.
41 – 42.		Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, телефон с определителем.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Презентация «Виды связи»	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные).	Экскурсия на почту.

Словарь: автоматический определитель номера, телефон с АОН, автоответчик, денежный перевод, компьютерная связь, пейджер, сотовая связь, факс.

Питание.

43 – 44.		Питание детей ясельного возраста. Составление меню на день, неделю.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Презентация «Питание детей ясельного возраста».	Что такое меню?	Составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста;
45 – 46.		Питание детей ясельного возраста, особенности и важность правильного питания.	2 часа	Комбинированный.	Презентация «Питание детей ясельного возраста».	Особенности питания детей ясельного возраста.	Подбор и чтение рецептов, подбор продуктов.
47 – 48.		Приготовление овощных блюд для малышей.	2 часа	Практический.	Посуда и продукты, инструкционные карты.	Блюда из овощей.	Приготовление овощного рагу.
49 – 50.		Приготовление для малышей блюд из круп и напитков.	2 часа	Практический.	Посуда и продукты, инструкционные карты.	Блюда из круп.	Приготовление каши.

Словарь: авитаминоз, аппетит, гарнир, диета, диетическое питание, микроорганизмы, национальные блюда, пищевые вещества, рацион, рациональное питание, сервировка, суп-пюре, язвенная болезнь желудка.

Учреждения и организации.

51 – 52.		Предприятия бытового обслуживания: прокаты, ремонт квартир, остекление. Их назначение.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Презентация «Предприятия бытового обслуживания».	Назначение предприятий бытового обслуживания.	Экскурсия в дом быта.
----------	--	--	--------	---------------------------------	--	---	-----------------------

Словарь: бытовое обслуживание, остекление, прокат, ремонт, услуги.

4 четверть. Трудоустройство.

53 – 54.		Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда.	2 часа	Урок формирования новых знаний.		Учреждения и отделы по трудоустройству.	Экскурсия в отдел кадров.
55 – 56.		Оформление на работу, постоянную и по договору документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Документы для поступления на работу.	Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.	Оформление документов для поступления на работу.
57 – 58.		Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления.	2 часа	Урок формирования новых знаний.	Заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.	Деловые бумаги.	Составление деловых бумаг.

Словарь: автобиография, анкета, военный билет, деловые бумаги, докладная записка, заявка, заявление, паспорт, свидетельство, расписка, трудовая книжка.

Питание.

59 – 60.		Приготовление блюд праздничного стола. Подбор и чтение рецептов.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация Праздничные блюда».	Блюда праздничного стола.	Подбор и чтение рецептов.
61 – 62.		Составление меню праздничного стола.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация Праздничные блюда». Книги с	Правила составления праздничного меню.	Составление меню праздничного стола.

					рецептами.		
63 – 64.		Сервировка праздничного стола.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Праздничная сервировка стола».	Правила сервировки стола	Сервировка праздничного стола.

Словарь: скатерть, салфетки, фужеры, бокалы, рюмки, столовые приборы.

Торговля.

65 – 66.		Отличие ярмарки от рынка, магазина. Цены и их отличия.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.		Значение и виды ярмарок, их отличие от рынка.	Экскурсия на рынок.
----------	--	--	--------	--	--	---	---------------------

Словарь: регион, фирма, частный предприниматель, ярмарка, ярмарка-выставка, ярмарка образцов, ярмарка-привоз.

Одежда и обувь.

67 – 68.		Правила стирки изделий из тюля, трикотажа. Моющие средства.	2 часа	Урок формирования новых знаний и умений.	Таблица «Особенности ухода за одеждой, изготовленной из трикотажных тканей».	Правила стирки тюля и трикотажа.	Стирка тюля.
----------	--	---	--------	--	--	----------------------------------	--------------

Словарь: трикотаж, тюль, синтетика, капрон, ламбрекен, портьеры, гардины.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса:

должны знать:

-размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью замены мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

- значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста; названия и рецепты 1—2 национальных блюд;

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о детях;

- правила поведения в обществе; правила приема гостей (поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита);

-правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда;

- основные маршруты самолетов; службы аэровокзала; стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билета; правила посадки в самолет; правила, поведения в аэропорту; правила безопасности во время полета на самолете, вертолете;

- виды ярмарок; отличие ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров их отличие от рыночных и магазинных;
- виды денежных переводов, их стоимость; виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость; стоимость услуг по каждому виду связи;
- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным; условия освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным;
- местонахождение предприятия бытового обслуживания; какие виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этого предприятия;
- учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимые для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

должны уметь:

- пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; выводить пятна на одежде разными средствами; стирать изделия из тюля и трикотажа;
- составить меню диетического питания на день; приготовить 1—2 диетических блюда; составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить эти блюда; приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; выполнить сервировку праздничного стола;
- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, соблюдать морально этические нормы поведения; соблюдать правильные взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях;
- встречать гостей; вежливо вести себя во время приема их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера;
- ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту;
- заполнить почтовый и телеграфный перевод; подсчитать стоимость денежных отправок; оформить квитанции по оплате телеграфных услуг;
- строго соблюдать личную гигиену; предупреждать инфекционные заболевания; строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодеть, кормить больного (взрослого, ребенка); ставить горчичники;
- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу; о переходе с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты; написать расписку, докладную записку.

Пояснительная записка 10 класс

Количество часов в неделю – 1 час, в год – 34 часа, отведённых на выполнение практической части – 23 часа, экскурсии - 7 час.

Задачи курса:

- Формировать умения определения размеров одежды и обуви и выведения пятен с одежды, правил сервировки праздничного стола, приготовить национальные и диетические блюда, отдельные блюда для детей ясельного возраста.
- Воспитание культуры поведения: с соседями по коммунальной квартире, правил приёма гостей.
- Формировать умения пользоваться услугами медицинской помощи, транспорта, торговли, связи, обращаться в отдел кадров, писать заявление автобиографию, расписку, докладную записку.

Содержание программы по СБО 10 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические	Экскурсии
1.	Одежда и обувь.	3	2	
1.1	Стиль одежды, мода.	1	-	
1.2	Обновление одежды (замена мелких деталей).	1	1	
1.3	Чистка и подготовка к сезонному хранению одежды.	1	1	
2.	Жилище.	4	1	
2.1	Назначение мебели в квартире.	1	--	
2.2	Расстановка мебели. Интерьер.	1	1	
2.3	Сохранение жилищного фонда.	1	--	
2.4	Правила сохранения жилищного фонда.	1	--	.
3.	Культура поведения.	2	2	
3.1	Адекватность поведения в обществе.	1	1	
3.2	Прием гостей и правила хорошего тона.	1	1	
4.	Питание.	4	3	
4.1	Санитарно- гигиенические требования к приготовлению пищи	1	--	
4.2	Приготовление первых блюд	1	1	
4.3	Приготовление вторых блюд	1	1	
4.4	. Приготовление блюд из овощей	1	1	
5.	Семья.	2	1	
5.1	Бюджет семьи.	1	--	
5.2	Ежемесячные платежи. Планирование расходов.	1	1	
6.	Торговля.	4	--	
6.1	Значение ярмарок.	1	--	
6.2	Виды ярмарок.	1	--	Экскурсия.

6.3	Оптовая и розничная торговля	1	--	
6.4	Цены и их отличия.	1	--	Экскурсия.
7.	Транспорт.	2	1	
7.1	Автовокзал, его назначение. Ориентирование в расписании рейсовых автобусов.	1	-	Экскурсия.
7.2	Порядок приобретения билетов. Багажное отделение..	1	1	
8.	Медицина.	3	1	
8.1	Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению	1	--	
8.2	Уход за больным, правила и приемы	1	1	
8.3	Документы, подтверждающие нетрудоспособность	1	--	
9.	Средства связи.	2	1	
9.1	Товары по почте. Получение заказа по почте .	1	--	Экскурсия.
9.2	Стоимость отправления, заполнение бланков.	1	1	
10.	Учреждения и организации.	2	--	
10.1	Предприятия бытового обслуживания.	1	--	
10.2	Назначение предприятий бытового обслуживания.	1	--	Экскурсия.
11.	Трудоустройство.	8	2	
11.1	Варианты поиска работы. Кодекс законов о труде.	1	--	
11.2	Комиссия по трудоустройству молодежи.	1	--	Экскурсия.
11.3	Оформление на работу.	1	--	
11.4	Документы и их оформление.	1	1	
11.5	Деловые бумаги.	1	1	
11.6	Учреждения службы занятости. Трудоустройство в летний период.	1	-	Экскурсия.
	Всего часов:	34	14	7

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс.

№ п/п	Дата	Содержание программного материала.	Кол-во часов	Тип урока	Наглядные пособия и оборудование.	Промежуточный и итоговый контроль.	Практическая часть (экскурсии).
1 полугодие (18 часов). Одежда и обувь.							
1..		Стиль одежды, мода. Обновление одежды (замена мелких деталей).	1	Урок формирования новых знаний и умений.	Журналы мод.	Назначение одежды.	Определение собственных размеров одежды и обуви.
2.		Обновление одежды (замена мелких деталей).	1	Комбинированный.	Брошюры с правилами определения размеров.	Стиль одежды, мода, обновление одежды	Экскурсия в магазин.
3		Чистка и подготовка к сезонному хранению одежды.	1	Комбинированный.	Карточки, инструкции.	Чистка и подготовка к сезонному хранению одежды.	Чистка собственной одежды.

Словарь: : детали одежды, мода, обновление одежды, пятновыводитель, расщочка, стиль одежды.

Культура поведения.

4		Адекватность поведения в обществе.	1	Урок формирования новых знаний.	Презентация «Формы развлечения гостей»	Вежливые слова.	Сюжетно-ролевая игра «В гостях».
5		Прием гостей и правила хорошего тона.	1	Комбинированный.	Презентация « Приём гостей»	Правила хорошего тона.	Сюжетно-ролевая игра «В гостях».

Словарь: культура поведения, культура общения, этикет, тактичность.

Жилище.

6		Назначение мебели в квартире.	1	Урок формирования новых знаний.	Презентация «Виды жилых помещений в квартире».	Виды мебели, виды покрытия мебели.	Рисование интерьера квартиры.
---	--	-------------------------------	---	---------------------------------	--	------------------------------------	-------------------------------

7		Рациональная расстановка мебели. Интерьер.	1	Комбинированный.	Презентация «Виды жилых помещений в квартире	Виды мебели, виды покрытия мебели.	Рисование интерьера квартиры.
8		Сохранение жилищного фонда.	1	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Виды жилья».	Какой ремонт необходимо производить в квартире?	Экскурсия в коммунальное хозяйство.
9		Правила сохранения жилищного фонда	1	Комбинированный.	Презентация «Виды жилья».	Какой ремонт необходимо производить в квартире	

Питание.

10		Санитарно- гигиенические требования к приготовлению пищи	1	Урок формирования новых знаний и умений.	Книги с рецептами блюд.	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи	Подбор рецептов
11		Приготовление первых блюд.	1	Практический.	Картинки первых блюд.	Назовите первые блюда .	Приготовление супа вегетарианского.
12		Приготовление вторых блюд	1	Практический.	Картинки вторых блюд.	Назовите вторые блюда	Приготовление рагу овощного.
13.		Приготовление блюд из овощей.	1	Практический.	Картинки блюд из овощей.	Назовите блюда из овощей	Приготовление венегрета.

Словарь: авитаминоз, аппетит, гарнир, микроорганизмы, пищевые вещества, рацион, рациональное питание, сервировка.

Семья.

14		Бюджет семьи.	1	Урок формирования новых знаний.	Картина «Семья».	Условия создания семьи.	Анкетирование.
----	--	---------------	---	---------------------------------	------------------	-------------------------	----------------

15 16		Ежемесячные платежи. Планирование расходов.	2	Урок формирования новых знаний.	Карточки «Семейные обязанности».	Планирование расходов	Упражнения в плани- ровании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.
----------	--	--	---	---------------------------------------	--	--------------------------	--

Словарь: бюджет, расходы, платежи.

2 полугодие. Торговля.

1-2 (17 18)		Значение ярмарок. Виды ярмарок.	2	Урок формирования новых знаний.		Значение и виды ярмарок.	Экскурсия в магазин «Товары по сниженным ценам».
3-4 (19 20)		Оптовая и розничная торговля. Цены и их отличия.	2	Урок формирования новых знаний		Оптовая и розничная торговля. Цены и их отличия.	

Транспорт.

5 – 6 (21 22)		Назначение автовокзала. Ориентирование в расписании рейсовых автобусов. Порядок приобретения билетов. Багажное отделение.	2	Урок формирования новых знаний.	Презентация «Авиатранспорт»	Виды транспорта.	Выбрать пункт назначе- ния. Определить номер рейса самолета, сто- имость билета.
------------------------	--	--	---	---------------------------------------	--------------------------------	------------------	---

Словарь: автотранспорт, автовокзал, бронь, заказ, маршрут, расписание, рейс.

Медицина.

7 (23)		Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению.	1	Урок формирования новых знаний.	Презентации «Ветряная оспа», «Краснуха», «Грипп», «Ангина». «Болезни грязных рук»	Инфекционные Заболевания.	Упражнение «Волшебные точки».
8 (24)		Уход за больным, правила и приемы.	1	Урок формирования новых знаний.	Больничный лист и справка о нетрудоспособнос- ти.	Правила ухода за больным дома.	Сюжетная игра «Больной в доме. Уход за ним».

9 (25)		Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	1	Урок формирования новых знаний	Больничный лист и справка о нетрудоспособности.	Виды мед. учреждений, сотрудники мед. учреждений	Сюжетная игра «запись на приём к врачу».
-----------	--	---	---	--------------------------------	---	--	--

Словарь: амбулаторное лечение, воздушно-капельный путь передачи инфекции, дезинфекция, изолятор, инфекция кишечная палочка, контактный путь передачи инфекции, лист нетрудоспособности.

Средства связи.

10 - 11 (26 27)		Товары по почте. Получение заказа по почте. Стоимость отправления, заполнение бланков.	2	Урок формирования новых знаний.	Бланки денежных переводов.	Виды почтовых отправлений.	Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.
--------------------------	--	---	---	---------------------------------	----------------------------	----------------------------	---

Словарь: автоматический определитель номера, телефон с АОН, автоответчик, денежный перевод, компьютерная связь, пейджер, сотовая связь, факс.

Учреждения и организации.

12- 13 (28 29)		Предприятия бытового обслуживания. Назначение предприятий бытового обслуживания.	2	Урок формирования новых знаний.		.	Экскурсия в отдел кадров.
-------------------------	--	---	---	---------------------------------	--	---	---------------------------

Трудоустройство.

14- 15 (30 31)		Варианты поиска работы. Кодекс законов о труде. Комиссия по трудоустройству молодёжи.	2	Урок формирования новых знаний и умений.		Учреждения и отделы по трудоустройству	
16- 17 (32 33)		Оформление на работу. Документы и их оформление.	2	Урок формирования новых знаний и умений.	Документы для поступления на работу	Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.	Экскурсия в отдел кадров.
18 (34)		Учреждения службы занятости. Трудоустройство в летний период.	1	Урок формирования новых знаний и умений.		Учреждения и отделы по трудоустройству	. Оформление документов для поступления на работу

Словарь: : автобиография, анкета, военный билет, деловые бумаги, докладная записка, заявка, заявление, паспорт, свидетельство, расписка, трудовая книжка.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса:

должны знать:

- размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью замены мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля, трикотажа.
- значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста; названия и рецепты 1—2 национальных блюд;
- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о детях;
- правила поведения в обществе; правила приема гостей (поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита);
- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда;
- основные маршруты самолетов; службы аэровокзала; стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билета; правила посадки в самолет; правила, поведения в аэропорту; правила безопасности во время полета на самолете, вертолете;
- виды ярмарок; отличие ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров их отличие от рыночных и магазинных;
- виды денежных переводов, их стоимость; виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик); их значимость, необходимость; стоимость услуг по каждому виду связи;
- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным; условия освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным;
- местонахождение предприятия бытового обслуживания; какие виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этого предприятия;
- учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимые для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

должны уметь:

- пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; выводить пятна на одежде разными средствами; стирать изделия из тюля и трикотажа;
- составить меню диетического питания на день; приготовить 1—2 диетических блюда; составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить эти блюда; приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; выполнить сервировку праздничного стола;
- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, соблюдать морально этические нормы поведения; соблюдать правильные взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях;
- встречать гостей; вежливо вести себя во время приема их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера;

- ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту;
- заполнить почтовый и телеграфный перевод; подсчитать стоимость денежных отправок; оформить квитанции по оплате телеграфных услуг;
- строго соблюдать личную гигиену; предупреждать инфекционные заболевания; строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); ставить горчичники;
- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу; о переходе с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты; написать расписку, докладную записку.

Учебно - методический комплекс.

1. Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова «Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида», Г.И.Ц. «Владос», Москва, 2004 г.
2. О.В. Белоножкина «Инсценированные классные часы в начальной школе: Как быть здоровым». Волгоград, 2007 г.
3. Н.М. Волчек «Современная энциклопедия домашнего хозяйства». Минск, 1999 г.
4. В.В. Воронкова «Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе». Пособие для учителей. Москва, 1994 г.
5. В.В. Гладкая «Социально – бытовая подготовка воспитанников спец. (корр.) общеобразовательного учреждения 8 вида»,
6. О.И. Кияткина «Как себя вести», Москва, 1983 г.
7. Е.Н. Дубровская «Игровые классные часы 5 – 9 класс». Москва, 2007 г.
8. М.А. Замотина «Особенности национального застолья», 2000 г.
9. Н.И. Иванов «Пособие для продавца». Москва, 1979 г.
10. В. Иванова «Этикет для девочек», 2006 г.
11. А.И. Ицкова «Наш быт глазами врача». Москва, 1991 г.
12. Г.Б. Картушина «Домоводство». Учебное пособие для учащихся вспомогательной школы. Москва, 1966 г.
13. Б.А. Куган «Сборник дидактических игр», Курган, 1995 г.
14. О.И. Кияткина «Этикет и сервировка стола», 2002 г.
15. А.Я. Лабзина, Е.В. Васильченко «Обслуживающий труд» 4, 5, 6, 7, 8, 9 класс. Москва, 1983 г.
16. М.Д. Маковер «Уход за жилищем и домашними вещами». Москва, 1969 г.
17. А.Р. Маллер «Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии». Москва, 2002 г.
18. В.Д. Симоненко «Технология» 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс. Москва, 2001 г.
19. М.И. Сахарова «Тесто в будни и праздники вместе с детьми», 2002 г.
20. В. Фадеева «Азбука домашнего хозяйства для девочек», 2000 г.
21. Н.А. Цимболенко «Азбука быта и поведения». Челябинск, 1988 г.
22. И. Черепанова «Домашний калейдоскоп», 1991 г.
23. С. Чернышева «500 полезных советов по дому», 1991 г.
24. А.М. Щербакова «Новая модель обучения в спец.(корр.) общеобразовательных учреждениях 8 вида, Новые учебные программы и методические материалы», НЦ ЭНАС, 2002 г.
25. Журнал «Дефектология», №2, 1993 г., № 3, 1992 г.

26. Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи». Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Москва, 2008 г.
27. Слайд - презентации на электронных носителях (разработки уроков).
28. Программы специальной (корр.) образовательной школы 8 вида 5 – 9 класс, Москва, 2001 год.