

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение для  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Детский дом №2»

Принята на педагогическом совете

Протокол №1 от 10.09.2019 г.

Утверждаю

Директор ОГОБУ «Детский дом №2»



Е.С. Дергачёв

**Программа семейного воспитания**

**«Семья — это клад, когда в семье порядок и лад»**

**2019 – 2022 гг.**

Составила: воспитатель

Оксана Яковлевна Видякина

Согласовано:

« 08. » сентября 2019 г.

Зам.директора по УВР

ОГОБУ «Детский дом №2»

В.В. Иванова

Утверждаю:

« 30 » января 2020 г.

Зам.директора по УВР

ОГОБУ «Детский дом №2»

В.В. Иванова

Утверждаю:

« 08 » августа 2021 г.

Зам.директора по УВР

ОГОБУ «Детский дом №2»

В.В. Иванова

г. Биробиджан, 2019 г.

## Пояснительная записка

**Направленность** - педагогическая

**Актуальность программы**

Роль семьи для каждого человека велика, особенно значима она для ребенка. Именно в семье начинается формироваться личность ребенка, в ней он учится чувствовать, думать, сопереживать. Дети, поступившие в детский дом, как правило, имеют искаженное представление о семье, социальной роли семьянина.

Воспитание будущего семьянина в условиях детского дома требует особого подхода. Необходимо решить ряд задач: обеспечить полноценное детство, научить ребенка всему тому, что знают и умеют дети в благополучной семье; воспитать ребенка способного в будущем создать хорошую семью.

Программа разработана на основании Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

**Новизна**

В данной воспитательной группе проживают дети – члены одной семьи и являются кровными братьями и сестрами.

**Цель программы:** дать детям положительный опыт семейной жизни, для успешной социализации в социуме.

**Задачи программы:**

**Образовательная:** Формирование у детей представлений о семье, её значение в жизни каждого человека; обучение нормам и правилам социального взаимодействия; обучение ведению домашнего хозяйства.

**Развивающая:** развитие у воспитанников мотивации к приобщению к положительным традициям русской семьи; развитие социальных качеств воспитанников.

Воспитательная: воспитание культуры здорового образа жизни; воспитание нравственных основ при подготовке к будущей семейной жизни.

Социальная: способствовать овладению ребёнком комплекса социальных ролей в семье; выработать устойчивые, твердые, социальные качества личности и социальные обязанности.

#### Условия реализации программы

Необходимым условием реализации программы является личность воспитателя, который обладает знанием психологии детей – сирот, опытом в современных формах и методах воспитательной работы, а также положительная мотивация воспитанников. Занятия планируются 2 раза в неделю, не исключая каникулярное время.

Срок реализации – 3 года.

Количество детей в группе 10 человек. Учитывая специфику работы в условиях детского дома, занятия проводятся с разновозрастной группой детей.

#### Формы работы:

- Анализ конкретных ситуаций
- Диагностирование (анкетирование, тестирование, опрос)
- Акции, эксперимент
- Конкурсы, выставки, литературные гостиные.
- Часы общения, диспуты, просмотр фильмов
- Экскурсии, встречи, вечера
- Ролевые и деловые игры
- Социальное проектирование (коллективные и индивидуальные творческие проекты).

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, игровой, исследовательский.

### **Ожидаемый результат:**

- у детей должно быть сформировано представление о доме, понятие о благополучной семье;
- глубокое уважение к родственникам и людям, которые проявляют заботу о них;
- культура общения со взрослыми, старшими, сверстниками;
- выработаны навыки конструктивного общения и ролевого поведения.

### **Дети должны уметь:**

- проявлять заботу об окружающих, близких людях;
- адекватно реагировать в различных ситуациях;
- анализировать собственное поведение и выражать адекватно свои чувства;
- организовать собственный досуг и привлечь окружающих к рациональному использованию свободного времени;

### **Дети должны знать:**

- понятия семья, состав семьи, наличие родственных связей, значимость семьи в жизни человека;
- способы бесконфликтного общения, особенности межполового общения;
- возможные проблемы доверия в семье.

Программа состоит из 5 модулей.

### **1 модуль «Я и семейные ценности, традиции»**

На занятиях у воспитанников формируется представление об особенностях семьи, оказывается помощь в осознании семейных ценностей, в осмыслении и укреплении ценностей семейных межпоколенных связей. Дети обучаются использовать накопленный социальный опыт предыдущих поколений в собственной жизни. Воспитывают в себе терпимое отношение к людям, участвующим в их воспитании. Дети приобретают теоретические

знания о создании жизненного стратегического плана и о причинах, разрушающих и укрепляющих семейные отношения.

### **2 модуль «Я и здоровая семья»**

На занятиях этого блока воспитанники познают особенности здорового образа жизни, учатся определять здоровое состояние организма и обозначать это состояние как главную ценность для себя и близких людей. Обучаются элементарным знаниям оказания первой медицинской помощи.

### **3 модуль «Я и семейный труд»**

Данный блок позволяет формировать личную готовность воспитанников к самостоятельной жизни. Практические занятия помогают приобрести собственный опыт в приготовлении пищи, навыки самообслуживания, определиться с будущей профессией.

### **4 модуль «Я и семейный бюджет»**

Этот блок помогает детям научиться эффективному ведению домашнего хозяйства, оптимально распределить семейный бюджет. Научиться простым житейским мудростям.

### **5 модуль «Я и семейный досуг»**

Этот раздел посвящён семейным традициям, накоплению бесценного опыта празднования особых семейных дат. Воспитанники учатся общению, взаимодействию. Через игру решаются проблемные ситуации, развиваются творческие способности воспитанников.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Участие воспитанников в праздничных акциях, международных, региональных и общероссийских конкурсах и творческих проектах для детей и молодёжи.
- Публикации творческих работ в социальных сетях (инстаграм) .
- Встречи с родными и близкими детей. Возвращение детей в кровную (биологическую) семью.

Приложение 1

**Тематическое планирование  
в соответствии с возрастными особенностями**

**Целевая группа:** воспитанники семейной группы «Активисты» 7 - 16 лет

<b>Модуль «Я и семейные ценности, традиции»</b>		
Тема	Цели и задачи	Формы работы
«Семейный род»	Формирование чувств принадлежности к своей семье	Творческий проект
«Зачем нужна семья?»	Формировать положительные установки на создание будущей семьи	Час общения
«Семейные традиции, заповеди семьи»	Дать теоретические и практические представления о духовных и нравственных ценностях семьи	Творческое задание
«Семейные ценности: доброта, доверие, любовь, верность, взаимопонимание, уважение, ответственность»	Учить умению строить семейные взаимоотношения на основе любви, взаимоуважения, заботы и понимания	диспут
«Семейные неурядицы»	Усвоение норм поведения и отношений в семье	Занятие-беседа
«Государь батюшка, государыня матушка»	Создание позитивного образа родителей	Ролевая игра
«Моя будущая семья»	Формировать положительные установки на создание будущей семьи	Творческий проект
«Что такое семейное счастье»	Проживание эмоционально-значимых семейных событий	Час общения
<b>Модуль «Я и здоровая семья»</b>		
«Мы и наши привычки»	Формировать социальные навыки и нормы поведения, способствующих охране психического, физического благополучия воспитанников	дискуссия
«Курить - здоровью вредить»	Профилактика здорового образа жизни, борьба с вредными привычками	Занятие - версия
«Богатырские забавы»	Формировать жизнестойкость посредством спорта	Спортивный конкурс
«Мы за здоровый образ жизни»	Профилактика здорового образа жизни, борьба с вредными привычками	агитбригада
«Зависимость от гаджетов: что делать?»	Предоставить информацию о негативном влиянии мобильного телефона на организм	презентация

«Сладости – гадости»	Формировать у воспитанников потребность в здоровом питании	Создание соц.ролика
<b>Модуль «Я и семейный труд»</b>		
«Мои семейные обязанности»	Формирование ответственности, потребности в труде	беседа
«Умелые руки не знают скуки»	Формировать хозяйственно бытовые умения и навыки	Практическое занятие
«Хочешь есть калачи – не сиди на печи»	Формировать личную готовность к самостоятельной жизни	Часы хозяйюшки
«Кто любит трудиться – тому есть чем гордиться»	Формирование собственной мотивации к трудовой деятельности	Праздник труда
«Мои способности и ресурсы»	Развитие склонностей, способностей и талантов	Творческое задание Маленькое дело»
«Сам себе мастер»	Привитие навыков самообслуживания	Практическое занятие
«Труд и творчество»	Развитие склонностей, способностей и талантов	Выставка поделок
«Моя будущая профессия»	Организация деятельности по профориентации, способствующей осознанному выбору профессии	проектирование
<b>Модуль «Я и семейный бюджет»</b>		
«История возникновения денег»	Сформировать представление об эволюции денег, способах расчетов деньгами в России и за рубежом	Час общения
«Современные деньги»	Рассказать о деньгах разных стран; заложить основы валютнообменных операций	Беседа
«Поврежденные и фальшивые деньги»	Проинформировать детей о том, что нужно делать с ветхими и поврежденными деньгами; научить определять подлинность денег по защитным признакам	Практическое занятие - экспертиза
«Финансовое мошенничество»	Формировать критическое отношение к «нетрудовому богатству»; дать характеристику финансовым махинациям; предложить пути минимизации рисков стать жертвой финансовых мошенников	Анализ и обыгрывание ситуаций
«Как формируется семейный бюджет»	Развивать финансовое мышление у воспитанников, дать понятия о	Деловая игра

	семейном бюджете, доходах и расходах семьи	
«Семейные расходы»	Раскрыть понятия об обязательных, желательных расходах; Научить контролировать покупки;	Практическое занятие
«Планируем личный бюджет»	Научить определять долгосрочные и краткосрочные финансовые цели	Практическое занятие
«Планируем семейный бюджет»	Формирование способности самостоятельно находить способы решения проблем в области управления семейными финансами	Практическое занятие -игра
<b>Модуль «Я и семейный досуг»</b>		
«Гостеприимство»	Расширить представления воспитанников о сфере человеческих взаимоотношений	Встречи с интересными людьми
«Дочки –матери», «Эрудит», «Монополия», «Активити»	Способствовать установлению ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими. Снятие психологических барьеров.	Семейные игры
«Вечная мудрость сказок»	Развитие сценических и игровых навыков, осмысление воспитанниками нравственных ценностей жизни.	Чтение семейных сказок А. Лопатина, М. Скребцова
«Если с другом вышел в путь»	Формировать социальные навыки и нормы поведения, способствующие успешной адаптации в социуме	Походы, экскурсии
«Когда мы любим»	Развивать умение использовать знания о семейных правоотношениях и личных правах супругов в решении проблемных ситуаций	Ситуативный практикум
«Праздничные хлопоты»	научить организовать собственный досуг и привлечь окружающих к рациональному использованию свободного времени.	Семейные посиделки



Использованная литература:

1. Аникеева Н.П. Главное о воспитании детей. – СПб.: Питер, 2016. – 128с.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т., Зинкевич А. Воспитание доброй сказкой. – СПб.: Портал, 2021. – 288 с.
3. А. Лопатина, М. Скребцова Вечная мудрость сказок. Уроки нравственности в притчах, легендах и сказках народов мира. Кн.1 – 4. – М.: Амрита-Русь, 2008.
4. А. Лопатина, М. Скребцова Секреты мастерства. 100 уроков о профессиях и мастерах. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Амрита-Русь, 2007. – 336 с.
5. Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.